

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ярославский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ВОЛОГОДСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Рабочая программа дисциплины  
Экстренная медицинская помощь.  
Симуляционный курс**

Специальность  
**31.08.49 Терапия**

Направленность (профиль) программы  
**Терапия**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Рабочая программа дисциплины «Экстренная медицинская помощь. Симуляционный курс» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15 и входит в состав Образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.49 Терапия

Реализация образовательной программы осуществляется в **Вологодском филиале** ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России.

Программа разработана на кафедре терапии имени проф. Е.Н. Дормидонтова  
Заведующий кафедрой - Ильин Михаил Витальевич, доктор медицинских наук, профессор

Разработчики:

Ильин Михаил Витальевич, доктор медицинских наук, профессор  
Речкина Елена Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент  
Парусова Наталья Игоревна, кандидат медицинских наук, ассистент

Согласовано:

Декан факультета  
подготовки кадров высшей  
квалификации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.А. Савельева

« 14 » июня 2024 года

Проректор по лечебной  
работе и развитию  
регионального  
здравоохранения,  
профессор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.В. Ильин

« 15 » июня 2024 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью  
« 17 » июня 2024 года, протокол № 4

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

### Цель изучения дисциплины

Приобретение знаний, умений и навыков клинической диагностики, обследования, лечения пациентов, оказании экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, необходимых для профессиональной деятельности в медицинской и организационно-управленческой сферах.

### Задачи дисциплины

1. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении незамедлительной диагностики остановки сердечной деятельности и выполнения алгоритма сердечно-легочной реанимации

### Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>		
ОПК-9.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	- Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.
	Уметь	- Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть	- Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

## 2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий:</b>				-	-
Лекционное занятие (Л)		-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)		-	-	-	24
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		-	-	-	12

<b>Вид промежуточной аттестации:</b> Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		3 - 4	-	-	-	3 - 4
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	36	-	-	-	36
	<b>в зачетных единицах</b>	1	-	-	-	1

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Экстренная медицинская помощь	<p>Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Общие вопросы, определение понятия ИБС, этиология, патогенез, патоморфология, эпидемиология, факторы риска, классификация ИБС по ВОЗ, клинические формы стенокардии, принципы лечения.</p> <p>Острый коронарный синдром: определение, этиология и патогенез, патофизиологические и патанатомические изменения после локального прекращения коронарного кровотока. Клиника и диагностика ОКС. ЭКГ-диагностика острого коронарного синдрома. Принципы терапии ОКС. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>Инфаркт миокарда. Клиника острого периода. ЭКГ-диагностика. Ранние осложнения инфаркта миокарда. Клиника. Неотложная помощь при неосложнённом ИМ, ранних осложнениях ИМ на догоспитальном этапе.</p> <p>Заболевания миокарда. Миокардиты. Классификация. Клиника и критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Течение миокардитов (острые, подострые, рецидивирующие). Характер поражения миокарда (очаговый, диффузный). Исходы миокардитов. Лечение.</p> <p>Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Этиология и патогенез. Классификация гипертонической болезни. Клиническая картина различных форм и стадий гипертонической болезни. Принципы немедикаментозной и</p>	ОПК-9

	<p>медикаментозные терапии. Осложнения гипертонической болезни, показания к госпитализации. Гипертонические кризы. Классификация. Тактика купирования.</p> <p>Острая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клинические варианты сердечной недостаточности. Лечение.</p> <p>Нарушения ритма и проводимости сердца. Методы диагностики нарушений ритма и проводимости. Фармакотерапия экстрасистолии, наджелудочковых тахикардий, желудочковых тахикардий. Фибриляция предсердий - классификация, купирование, антиаритмическая и антитромботическая терапия. ЭКГ-диагностика нарушений ритма сердца и проводимости.</p>	
--	---	--

№	Название тем лекций	часов
1.	Острый коронарный синдром	2
2.	Нарушения ритма сердца.	2
	ИТОГО часов:	4

#### 4.3. Тематический план занятий

№	Название тем занятий	часов
1.	Критерии острого инфаркта миокарда: электрокардиографические, биохимические. Дезагрегантная, антикоагулянтная и тромболитическая терапия при ОКС.	4
2.	Острая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клинические варианты сердечной недостаточности. Лечение.	4
3.	Методы диагностики нарушений ритма и проводимости	4
4.	Фармакотерапия нарушений ритма и проводимости	2
5.	Фармакотерапия наджелудочковых тахикардий	4
6.	Фибриляция предсердий - классификация, купирование, профилактическая антиаритмическая и антитромботическая терапия.	4
7.	Бронхиальная астма. Клиника, диагностика, классификация.	4
8.	Бронхиальная астма. Лечение больных с бронхиальной астмой	4
9.	Острая Дыхательная недостаточность. Клиническая классификация. Этиология, патогенез. Диагностика.	4
10.	Острая Дыхательная недостаточность. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Основные методы восстановления проходимости дыхательных путей.	4

11.	Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология, патогенез, классификация, клиника молниеносной, острой, подострой, рецидивирующей форм ТЭЛА.	4
	Итого:	44

#### 4.5. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Изучение литературы и подготовка рефератов по изученным темам
		Самостоятельный разбор ЭКГ (различные стадии инфаркта миокарда с зубцом Q и без зубца Q, приступ стенокардии, гипертрофические изменения в миокарде, дистрофические изменения в миокарде, «легочное сердце», пороки сердца, и т.д.)
		Самостоятельная оценка примеров оказания экстренной медицинской помощи

### 6. Библиотечно-информационное обеспечение

#### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература:

1. Внутренние болезни: Учебник: В 2-х томах: Рек. МО. Т. 2 / Под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 895 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2214-4 (В пер.) 31 экз.
2. Гастроэнтерология : национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. (Серия «Национальные руководства»).
3. Гастроэнтерология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 480 с.

4. Пульмонология : национальное руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 960 с. (Серия «Национальные руководства»).
1. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 504 с.
2. Аллергология и иммунология : национальное руководство / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - (Серия «Национальные руководства»).
3. Гринхальх, Триша Основы доказательной медицины: Пер. с англ / Т. Гринхальх; Под ред. И. Н. Денисова. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 288с. Библиогр.в конце гл. - ISBN 978-5-9704-0618-2 (рус.) 7 экз.
4. Маколкин В. И. Приобретённые пороки сердца / В. И. Маколкин. - 4-изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - (Библиотека врача - специалиста. Кардиология). Библиогр.: С. 190 - 191. - ISBN 978-5-9704-0792-9 (В пер.) 5 экз.
5. Мурашко В. В. Электрокардиография: Учебное пособие: Рекомендовано УМО / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 10-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 314 с.: ил. Библиогр.: с. 314. - ISBN 978-5-98322-735-4 (В пер.) 154 экз.
6. Клинические рекомендации. Ревматология / Гл. ред. Е. Л. Насонов, Ассоциация ревматологов России. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 268с. Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-9704-0295-8 70 экз.
7. Циммерман Я. С. Клиническая гастроэнтерология / Я. С. Циммерман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 416с. - (Библиотека врача - специалиста. Гастроэнтерология. Терапия). - ISBN 978-5-9704-0969-5 (В пер.) 5 экз.
8. Нефрология. Национальное руководство / Гл. ред. Н. А. Мухин, Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720с.: ил. - (Национальный проект "Здоровье"). Прил. :компакт-диск. - Библиогр. в конце гл. Предм.указ.: с.711-716. - ISBN 978-5-9704-1174-2 (В пер.) 5 экз.

9. Эндокринология. Национальное руководство / Под ред. И. И. Дедова, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1070с.: ил. - (Национальный проект "Здоровье").- Прил.: компакт-диск. - Библиогр. в конце статей.ISBN 978-5-9704-0677-9 (В пер.). **10 экз**
10. Клиническая гематология: Руководство для врачей: Учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Под ред. А. Н. Богданова. - СПб.: Фолиант, 2008. - 488с. Библиогр. :с.477 Предм.указ.: с.478-484. - ISBN 978-5-93929-173-6 (В пер.) 50 экз.

### **Дополнительная литература**

1. Широкова Л. Ю. Макролиды в практике клинициста: Учебное пособие для ординаторов и интернов [Электронный ресурс] / Л. Ю. Широкова, Я. В. Политов. - Ярославль: Б.и., 2015. - 64 с.
2. Хрусталева О. А. Рациональное питание при сердечно - сосудистых заболеваниях: Практические рекомендации [Электронный ресурс] / О. А. Хрусталева, А. О. Хрусталева; Ярославская государственная медицинская академия. - Ярославль: Б.и., 2012. - 62 с.: ил.
3. Наглядная ЭКГ: учебное пособие. Давей П. Перевод с англ. Фурменкова Ю.В. / Под ред. М.В. Писарева. 2011.- 176 с. :ил.
4. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: Мастер - класс: Учебник / В. И. Петров. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 880 с.: ил. Библиогр.: С. 858 - 861. - ISBN 978-5-9704-2033-1 (В пер.) 1 экз.

### **6.2. Перечень информационных технологий**

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Общая врачебная практика: Версия 1.1. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1 CD-ROM. -(Электронная информационно-образовательная система). (Консультант врача)

2. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Общая врачебная практика. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2007. - 1 CD-ROM. -(Электронная информационно-образовательная система). (Консультант врача)
3. Клинические рекомендации: Версия 2.1. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1 CD-ROM. -(Электронная информационно-образовательная система) . (Консультант врача)
4. Интенсивная терапия: Версия 1.1: Полная электронная версия Национального руководства по интенсивной терапии в 2-х томах. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 CD-ROM. - (Электронная информационно-образовательная система). (Консультант врача)
5. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний: руководство. Арутюнов Г.П. 2010. - 672 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). (Консультант врача)
6. Интенсивная терапия : национальное руководство / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1744 с. - (Серия "Национальные руководства"). (Консультант врача)
7. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. 2013. - 800 с. (Серия "Национальные руководства"). (Консультант врача)
8. Военно-полевая терапия: национальное руководство / Под ред. И.Ю. Быкова, А.Л. Ракова, А.Е. Сосюкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. (Серия "Национальные руководства"). (Консультант врача)
9. Антисекреторная терапия в гастроэнтерологии: руководство. Дехнич Н.Н., Козлов С.Н. 2009. - 128 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). (Консультант врача)
10. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика : учебник : в 2 т. / С. К. Терновой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 2. - 356 с.: ил. (Консультант врача)
11. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство. Рагимов А.А., Щербакова Г.Н. 2010. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 240 с. (Серия "Библиотека

врача-специалиста"). (Консультант врача) Грипп. Профилактика, диагностика, терапия: руководство. Лусс Л.В., Ильина Н.И. / Под ред. Р.М. Хаитова. 2011. - 120 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). (Консультант врача)

12. Грипп. Профилактика, диагностика, терапия: руководство. Лусс Л.В., Ильина Н.И. / Под ред. Р.М. Хаитова. 2011. - 120 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). (Консультант врача)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России: адрес ресурса – <https://ysmu.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам;
2. Электронная библиотечная система ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России;
3. ЭБС Айбукс - Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Букап - Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Лань - Электронно-библиотечная система;
6. ЭБС Юрайт - Электронно-библиотечная система.

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Консультант студента - компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. Гарант.ру - справочно-правовая система по законодательству РФ;
3. Сайт федерации анестезиологов-реаниматологов России;

#### 4. Электронно-библиотечная система.

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Помещения для симуляционного обучения	Симуляционный класс, манекены-тренажеры и манекен-симулятор для обучения сердечно-легочной реанимации и оказании помощи при неотложных состояниях.
2	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

### 8. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету с оценкой.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **9. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) - вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей.