

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Программа  
государственной итоговой аттестации по специальности  
31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Уровень высшего образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программам специалитета

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

г. Вологда, 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации (программа ГИА) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 988

Реализация программы ГИА осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России.

Разработчики программы ГИА:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образования О.В. Климачева;

Заведующий кафедрой госпитальной терапии, доктор медицинских наук, профессор С.М. Носков;

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, доктор медицинских наук, профессор В.В. Рыбачков;

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, доктор медицинских наук, профессор М.Б. Охапкин.

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью «17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по управлению образовательной деятельностью, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, доцент

«17» июня 2024 года



(подпись)

Смирнова А.В.

## **1. Общие сведения**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» проводится в целях определения соответствия результатов освоения основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

ГИА предназначена для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности, оценки сформированности универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО и основной образовательной программой по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ о высшем образовании и о квалификации – диплом специалиста, образец которого устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» проводится в форме государственного экзамена.

Объем ГИА: 3 ЗЕТ.

Вид государственных аттестационных испытаний: 2-этапный государственный экзамен.

Форма проведения этапов экзамена:

1- й этап – компьютерное аттестационное тестирование;

2- й этап – итоговое собеседование с использованием ситуационных задач.

Для проведения ГИА по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА создается апелляционная комиссия.

## **2. Требования к уровню подготовки выпускника**

В рамках проведения государственного экзамена оценивается степень

соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и основной образовательной программой по специальности 31.05.01 Лечебное дело выпускник должен быть подготовлен к осуществлению **профессиональной деятельности** в следующих областях и сферах:

- образование и наука (в сфере научных исследований);
- здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);
- административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» выпускник должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.
- 

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды,

вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

**УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-8** – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**УК-9** – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**УК-10** – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**УК-11** – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

**ОПК-1** - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**ОПК-2** - Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**ОПК-3** - Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

**ОПК-4** - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**ОПК-5** - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения

профессиональных задач

**ОПК-6** - Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

**ОПК-7** - Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

**ОПК-8** - Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

**ОПК-9** - Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

**ОПК-10** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ОПК-11** - Способен подготавливать и применять научную, научнопроизводственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

**ПК-1** - Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах

**ПК-2** - Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**ПК-3** - Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность

**ПК-4** - Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность

**ПК-5** - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**ПК-6** - Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

### **3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и решает задачу выявления общей необходимой компетентности студента в рамках требований ФГОС ВО и основной образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Государственный экзамен включает в себя два этапа:

- 1 этап – компьютерное аттестационное тестирование;
- 2 этап – итоговое собеседование с использованием ситуационных задач.

#### **1-ый этап – компьютерное аттестационное тестирование:**

Тестирование является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации и решает задачу выявления общей необходимой компетентности студента в рамках требований ФГОС ВО и основной образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Для проведения компьютерного аттестационного тестирования (далее – тестирование) разработаны и утверждены тестовые задания по всем дисциплинам специальности.

Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически путем случайной выборки 100 тестовых заданий с одним правильным ответом.

Результаты тестирования оцениваются следующим образом:

71% и более правильных ответов – «зачтено»;

70% и менее правильных ответов – «не зачтено».

Результаты доводятся до сведения выпускника не позднее, чем на следующий рабочий день после дня проведения тестирования.

При наличии оценки «не зачтено» на данном этапе выпускник не допускается до следующего этапа и подлежит отчислению по причине получения на государственной итоговой аттестации неудовлетворительного результата.

#### **2-ий этап – итоговое собеседование с использованием ситуационных задач.**

Итоговое собеседование предназначено для проверки целостности профессиональной подготовки выпускника, уровня его компетенции использования теоретической базы для решения конкретных профессиональных задач (проблемно-ситуационных задач).

На итоговом собеседовании по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» оценивается качество выполнения студентом трех ситуационных задач по междисциплинарным курсам «Внутренние болезни», «Хирургические болезни»,

«Акушерство и гинекология». По каждому междисциплинарному курсу: «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Акушерство и гинекология» выпускник получает отдельную ситуационную задачу.

Критерии и процедура оценки прохождения этапов ГИА представлены в Фонде оценочных средств по проведению ГИА по основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Все этапы ГИА контролируются Председателем ГЭК.

Итоговая оценка выпускника за государственный экзамен выставляется в традиционном формате: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Все решения Государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколом. Результаты объявляются выпускнику в день оформления и утверждения протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

### **3. Программа государственного экзамена**

#### **4.1. Программа государственной итоговой аттестации по междисциплинарному курсу «Внутренние болезни»**

Программа включает в себя перечень заболеваний, по каждому из которых выпускник должен знать:

1. Определение, этиология и патогенез.
2. Клиническая картина и возможные осложнения.
3. Методы диагностики, позволяющие поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику.
4. Классификация
5. Лечение и профилактика.
6. Прогноз и экспертиза нетрудоспособности.

#### **Перечень заболеваний**

##### **Болезни органов дыхания**

1. Острая и хроническая дыхательная недостаточность.
2. Бронхит.
3. Очаговые заболевания легких (пневмонии, рак легкого).
4. Обструктивные заболевания легких (ХОБЛ, бронхиальная астма, синдром хронического кашля, синдрома обструктивного апноэ сна).
5. Диссеминированные заболевания легких (саркоидоз, альвеолиты).

6. Легочная гипертензия (ТЭЛА, хроническое легочное сердце) и легочное кровотечение.

7. Плевриты.

8. Профессиональные болезни легких.

### **Болезни системы кровообращения**

1. Острая и хроническая сердечная недостаточность.

2. Гипертоническая болезнь, симптоматические гипертензии.

3. Артериальная гипотензия, расстройства вегетативной нервной системы

4. Атеросклероз.

5. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда.

6. Нарушения сердечного ритма и проводимости.

7. Миокардиты.

8. Кардиомиопатии.

9. Перикардиты.

10. Врожденные и приобретенные пороки сердца.

11. Инфекционный эндокардит.

### **Болезни органов пищеварения**

1. Синдромы мальдигестии, мальабсорбции, желудочно-кишечного кровотечения, диспептический синдром.

2. Гастро-эзофагеальный рефлюкс.

3. Кампилобактерные заболевания желудка.

4. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей.

5. Хронический панкреатит.

6. Опухоли желудка, печени, поджелудочной железы и кишечника.

7. Хронические гепатиты, доброкачественные гипербилирубинемии.

8. Циррозы печени.

9. Хронический энтерит.

10. Хронический колит.

11. Неспецифический язвенный колит.

12. Болезнь Крона. Болезнь Уиппла.

### **Болезни мочеполовой системы**

1. Острая и хроническая почечная недостаточность

2. Хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь.

3. Нефротический синдром.

4. Амилоидоз почек.

5. Гломерулонефриты.
6. Хроническая болезнь почек.

### **Ревматология**

1. Воспалительные заболевания суставов (ревматоидный артрит, серонегативные спондилоартриты).
2. Остеоартрит, тендиниты.
3. Кристаллические артропатии (подагра, пирофосфатная артропатия).
4. Реактивные артриты.
5. Миопатии (полимиозит, фибромиалгия)
6. Системные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, системная склеродермия)
7. Системные васкулиты.
8. Острая ревматическая лихорадка.

### **Заболевания системы крови**

1. Анемии (железодефицитная, В<sub>12</sub> и фолиево-дефицитная, гемолитическая, апластическая).
2. Лейкозы острые и хронические. Эритремия.
3. Лимфогранулематоз.
4. Миеломная болезнь.
5. Агранулоцитозы. Цитостатическая болезнь.
6. Геморрагические диатезы.

### **Болезни эндокринной системы**

1. Сахарный диабет и диабетические комы.
2. Заболевания щитовидной железы (гипотиреоз, тиреотоксикоз, тиреоидиты, рак щитовидной железы).
3. Заболевания гипофиза и надпочечников.
4. Нарушения обмена веществ (ожирение. метаболический синдром, алиментарная дистрофия).
5. Климакс.

### **Военно-полевая терапия**

1. Острая лучевая болезнь.
2. Хроническая лучевая болезнь.
3. Заболевания внутренних органов у раненых и контуженных.

### **Анестезиологии и реаниматологии**

1. Острая сосудистая, сердечная и дыхательная недостаточность.
2. Шок травматический, геморрагический, кардиальный.
3. Острый респираторный дистресс синдром.
4. Астматический статус.
5. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.
6. Отравления уксусной кислотой, суррогатами алкоголя, снотворными и седативными препаратами, ФОС, наркотическими препаратами.

### **Фтизиатрия**

1. Диссеминированный туберкулез легких. Милиарный туберкулез легких, острый, подострый и хронический диссеминированный туберкулез. Генерализованный туберкулез.
2. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулома легких.
3. Остропрогрессирующий туберкулез легких. Казеозная пневмония.
4. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез.
5. Внелегочный туберкулез. Туберкулез центральной нервной системы. Туберкулез периферических лимфатических узлов.
6. Саркоидоз органов дыхания.

### **Психиатрия**

1. Шизофрения.
2. Расстройства личности.
3. Невротические и связанные со стрессом, соматоформные расстройства (психогении).
4. Депрессивный синдром
5. Зависимость от алкоголя (хронический алкоголизм). Синдром отмены алкоголя с делирием. Неотложная помощь.
6. Психическая и физическая зависимость от опиатов, психостимуляторов.
7. Психические и поведенческие расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга, черепно-мозговых травмах.

### **Инфекционные болезни**

1. ВИЧ-инфекция
2. Вирусные гепатиты В и С.
3. Шигеллезы.
4. Особо опасные инфекции (холера, чума)

5. Дифтерия.
6. Грипп и коронавирусная инфекция.
7. Менингококковая инфекция.

### **Неврология**

1. Инсульт.
2. Дисциркуляторная энцефалопатия.
3. Дорсопатии (остеохондроз позвоночника).
4. Полиневропатии.
5. Синдром Гийен-Барре.
6. Рассеянный склероз.
7. Острый рассеянный энцефаломиелит.
8. Клещевой энцефалит.
9. Клещевой нейроборрелиоз.
10. Нейросифилис.
11. НейроСПИД.
12. Туберкулез нервной системы.
13. Болезнь Паркинсона.
14. Мигрень.
15. Головная боль напряжения.
16. Эпилепсия.

### **Дерматовенерология**

1. Локализованная и распространённая токсикодермия. Синдром Лайелла. Многоформная эксудативная эритема.
2. Экзема, атопический дерматит, псориаз.
3. Буллёзные дерматозы: истинная (акантолитическая) пузырчатка, дерматоз Дюринга.
4. Алопеция.
5. Новообразования кожи. Меланома.
6. Пиодермии: стафилодермии, стрептодермии и смешанные инфекции. Болезни сальных желёз: себорея, акне, розацеа, демодикоз.
7. Вирусные заболевания кожи: бородавки, остроконечные кондиломы, разноцветный (отрубевидный) лишай, герпесвирусная инфекция (простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай, ангиосаркома Капоши)
8. Микозы и кандидозы кожи и слизистых
9. Чесотка. Педикулез.

10. Сифилис и гонорея, негонококковые ИНПП.

11. Урогенитальная вирусная инфекция: генитальный герпес, папилломавирусная инфекция (онкогенные вирусы).

#### **4.2. Программа государственной итоговой аттестации междисциплинарному курсу «Хирургические болезни».**

Программа включает в себя перечень заболеваний, по каждому из которых выпускник должен знать:

1. Определение, этиология и патогенез.
2. Клиническая картина и возможные осложнения.
3. Методы диагностики, позволяющие поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику.
4. Классификация
5. Лечение и профилактика.
6. Хирургическая тактика. Варианты оперативных вмешательств.
7. Прогноз и экспертиза нетрудоспособности.

#### **Общая хирургия**

1. Переливание крови и ее компонентов.
2. Кровотечение и его остановка.
3. Асептика и антисептика.
4. Раны и раневая инфекция.
5. Десмургия.

#### **Частная хирургия**

1. Заболевания щитовидной железы.
2. Заболевания органов средостения.
3. Заболевания пищевода.
4. Заболевания молочной железы.
5. Гнойные заболевания легких и плевры.
6. Хронические заболевания и повреждения селезенки.
7. Заболевания печени.
8. Желчнокаменная болезнь и острый холецистит.  
Постхолецистэктомический синдром.
9. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения.

10. Острые желудочно-кишечные кровотечения.
11. Болезни оперированного желудка.
12. Острый панкреатит.
13. Хронический панкреатит, кисты и опухоли поджелудочной железы.
14. Аппендицит.
15. Кишечная непроходимость.
16. Спаечная болезнь брюшной полости.
17. Заболевания ободочной кишки.
18. Перитонит.
19. Заболевания и повреждения прямой кишки и параректальной клетчатки.
20. Хронические заболевания артерий.
21. Острая артериальная непроходимость.
22. Заболевания вен.
23. Трофические язвы.
24. Сепсис.
25. Анаэробная инфекция.
26. Особые формы хирургической инфекции (гнилостные инфекции, столбняк, рожа, актиномикоз).
27. Гнойные заболевания пальцев и кисти.
28. Абдоминальная ишемия.
29. Грыжи живота и их осложнения. Хирургическая тактика.
30. Гнойные заболевания мягких тканей.
31. Портальная гипертензия.

### **Травматология**

1. Повреждение мягких тканей головы.
2. Переломы свода и основания черепа.
3. Повреждения грудной клетки и органов грудной полости.
4. Повреждения брюшной полости и органов брюшной полости (закрытые повреждения, открытые повреждения).
5. Повреждения позвоночника, спинного мозга и таза.
6. Повреждения верхних и нижних конечностей.
7. Хирургическая обработка ран.
8. Особенности огнестрельных ранений

### **Урология**

1. Мочекаменная болезнь.

2. Пиелонефрит.
3. Цистит.
4. Травма почки и мочевыводящих путей.
5. Рак почки.
6. Заболевания мошонки. Варикоцеле.
7. Заболевания предстательной железы.

### **ЛОР болезни**

1. Носовые кровотечения.
2. Стеноз гортани.
3. Трахеотомия.

### **Онкология**

1. Рак пищевода.
2. Рак желудка.
3. Рак ободочной кишки.
4. Рак легкого.
5. Рак поджелудочной железы.
6. Рак молочной железы
7. Рак прямой кишки
8. Опухоли печени

### **Анестезиология и реаниматология**

1. Шоки и их лечение.
2. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация.
3. Острая дыхательная недостаточность.
4. Нутритивная поддержка.
5. Интенсивная терапия сепсиса.
6. Комы. Причины и лечение.
7. Острые экзогенные отравления.

### **4.3. Программа по междисциплинарному курсу «Акушерство и гинекология».**

Программа включает в себя перечень заболеваний, по каждому из которых выпускник должен знать:

1. Определение, этиология и патогенез, классификация.
2. Характерная клиническая картина (включая жалобы, анамнез).

3. Методы диагностики, позволяющие поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику.

4. Методы лечение (медикаментозные и немедикаментозные) и профилактики.

5. Прогноз.

### **Гинекология**

**Общие понятия:** менструальная функция, репродуктивная функция, осмотр наружных половых органов, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование, мазки на флору, мазки на цитологию, кольпоскопия, биопсия шейки матки, отдельное диагностическое выскабливание цервикального канала и полости матки, пункция заднего свода, УЗИ в гинекологии, гистероскопия, лапароскопия.

### **Перечень заболеваний и состояний**

1. Аменорея вторичная: нервная анорексия, гиперпролактинемия (микропролактинома).

2. Альгодисменорея.

3. Функциональная киста яичника, гормонопродуцирующая киста яичника, перекрут ножки кисты яичника, апоплексия яичника, рак яичника.

4. Кандидозный, трихомонадный вульвовагинит, остроконечные кондиломы, хламидиоз.

5. Миома матки: симптомная, множественная, рождающийся фиброматозный узел, быстрый рост.

6. Кровотечения: до 8 лет (преждевременное половое созревание), ювенильное, в пременопаузальном периоде (гиперплазия эндометрия), в постменопаузальном периоде (аденокарцинома).

7. Искусственный аборт, перфорация матки при искусственном аборте, атрезия цервикального канала после искусственного аборта. Гематометра.

8. Гестационная трофобластическая болезнь. пузырьный занос.

9. Угрожающий самопроизвольный выкидыш, неполный самопроизвольный выкидыш, неразвивающаяся беременность по типу анэмбрионии.

10. Прогрессирующая внематочная беременность, прервавшаяся внематочная беременность по типу разрыва трубы и трубного аборта.

11. Методы контрацепции: внутриматочная спираль, презерватив.

12. Эктопия шейки матки, полип цервикального канала, эндометриоз шейки матки, рубцовые изменения шейки матки.

13. Неполное и полное выпадение матки и стенок влагалища, опущение передней, задней стенки влагалища, цистоцеле, ректоцеле.

14. Острый аднексит, острый метроэндометрит, на фоне ВМС, тубоовариальное образование, пельвиоперитонит.

15. Склерозирующий атрофический лишай.

### **Акушерство**

**Общие понятия:** беременность (недоношенная, доношенная, переношенная), объём обследования при постановке на учет по беременности; отягощенный акушерско-гинекологический анамнез; предполагаемая дата родов; роды (преждевременные, срочные, запоздалые); ИМТ, прибавка в весе за время беременности; высота стояния дна матки, окружность живота, предполагаемая масса тела плода; размеры таза, истинная конъюгата, диагональная конъюгата, индекс соловьева; общеравномерносуженный таз 1-2 степени, простой плоский таз, плоскорихитический таз, деформация костей таза, клинический узкий таз, высокое прямое стояние головки; признак Вастена; положение плода – продольное, поперечное, косое; позиция – первая, вторая; вид – передний, задний; предлежание – головное, тазовое; вставление – сгибательное и разгибательное при головном и тазовом предлежаниях, синклетическое, асинклетическое; оценка зрелости шейки матки, открытия маточного зева; излитие околоплодных вод – своевременное, ранее, преждевременное, плоский плодный пузырь; сердцебиение плода, места выслушивания; шкала Апгар; КТГ, базальный ритм, вариабельность, акцелерации, децелерации, нестрессовый тест реактивный, ареактивный; стрессовый тест – отрицательный, положительный; биофизический профиль плода; УЗ - скрининг плода в 11-14 недель, биохимический скрининг и маркеры хромосомной патологии; профилактика синдрома дыхательных расстройств плода; противосудорожная терапия; токолитическая терапия; методы укорочения или исключения потужного периода; родовозбуждение, родостимуляция окситоцином; оперативные методы родоразрешения: большое кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум экстракция плода.

### **Перечень заболеваний и состояний**

1. Беременность и острый гепатит, вич-инфекция, бактериальный вагиноз, гестационный пиелонефрит, бессимптомная бактериурия, хронический пиелонефрит.

2. Роды с ВПР сердца: дефект межпредсердной перегородки с НК 1, ФК 2.

3. Хроническая артериальная гипертензия, артериальная гипертензия, индуцированная беременностью, преэклампсия (умеренная, тяжелая), эклампсияэ

4. Нарушение маточно-плацентарного и фето-плацентарного кровотока; ВЗР плода; дистресс плода.

5. Многоводие, маловодие.

6. Рубец на матке, несостоятельность рубца.

7. Выпадение петель пуповины.

8. Асфиксия новорожденного.

9. Изосенсибилизация по резус фактору, гемолитическая болезнь плода.

10. Предлежание плаценты, полное, краевое; низкорасположенная плацента, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.

11. Кровотечение в послеродовом периоде, гипотоническое кровотечение в раннем послеродовом периоде.

12. Поздний послеродовый период, метроэндометрит.

13. Преждевременные роды угрожающие, начавшиеся; преждевременные роды с преждевременным излитием околоплодных вод до 32 недель, в 32-34 недели и 35-36 недель.

14. Первичная, вторичная слабость родовой деятельности.

#### **4. Особенности проведения ГИА для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).**

При необходимости применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку и прохождение ГИА обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- проведение процедур ГИА на площадях учебных корпусов, где предусмотрены специально оборудованные помещения, входы, пути движения, в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение дистанционных образовательных технологий для

организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;

- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);

- для подготовки и прохождения ГИА обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства