

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный медицинский университет» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

академик РАН

профессор А. П. Хохлов

17 июня 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**по специальности  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
(очная форма обучения)**

**Ярославль, 2024**

Рабочая программа воспитания по специальности 31.05.01 Лечебное дело представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России.

Разработчики:

Кулибина О.В., доцент, начальник отдела воспитательной работы управления по воспитательной, внеучебной работе и связям с общественностью  
Скобелева Т.Н., методист отдела воспитательной работы управления по воспитательной, внеучебной работе и связям с общественностью

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Совета по управлению образовательной деятельностью 17 июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по  
управлению  
образовательной  
деятельностью,  
проректор по  
образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации, доцент  
«17» июня 2024 года



(подпись)

Смирнова А.В.

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 2 из 32

## Оглавление

### Введение

#### 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ЯГМУ
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ЯГМУ
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ЯГМУ
- 1.4. Формируемые компетенции

#### 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ЯГМУ

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ЯГМУ
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ЯГМУ
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в ЯГМУ
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ЯГМУ
- 2.6. Инфраструктура ЯГМУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

#### 3. Управление системой воспитательной работы в ЯГМУ

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ЯГМУ
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в ЯГМУ
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 3 из 32

## Введение

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России (далее – ЯГМУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Программа) в ЯГМУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в ЯГМУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей «Рабочая программа воспитания» и «Календарный план воспитательной работы».

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим Федеральными государственными образовательными стандартами.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 4 из 32

- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 5 из 32

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»
- а также Устава, Положения об отделе воспитательной работы УВВР и СО и других локальных нормативно-правовых актов Университета.

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 6 из 32

## 1. Общие положения

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ЯГМУ

Активная роль ценностей, обучающихся ЯГМУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в ЯГМУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ЯГМУ;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 7 из 32

- культуросообразности образовательной среды, ценностно смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ООВО, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ЯГМУ**

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

## **1.3. Цели и задачи воспитательной работы в ЯГМУ**

Цель воспитательной работы Университета – создание условий для личностного гражданского и профессионального самоопределения и становления будущих специалистов в сфере здравоохранения и удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В процессе организации воспитательной работы осуществляются следующие задачи:

- развитие мировоззрения и актуализация базовых ценностей личности;

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 8 из 32



- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;
- формирование специалиста на основе принципов этики и деонтологии.

#### **1.4. Формируемые компетенции**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 9 из 32

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 10 из 32

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ЯГМУ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ЯГМУ**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда ЯГМУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- духовно-нравственное;
- культурно-просветительское;
- научно-образовательное;
- физическое.

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ЯГМУ**

**2.3.1.** *Волонтерская (добровольческая) деятельность* осуществляется в рамках государственной политики поддержки добровольчества, при участии в котором формируются профессиональные компетенции будущих врачей; совершенствование структуры добровольческих объединений решает задачи активного привлечения студентов к разработке добровольческих проектов, решению социальных проблем, формированию системы профессиональной подготовки волонтеров, созданию эффективных моделей управления добровольческой деятельности.

**2.3.2.** *Прохождение дополнительных образовательных программ и научно-исследовательская деятельность* реализуется посредством

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 11 из 32

прохождения дополнительных образовательных программ и обеспечения эффективного сочетания педагогической и научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, что способствует развитию научного творчества студентов, повышению авторитета и значимости студенческой науки, повышению эффективности обучения.

**2.3.3.** *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность* является неотъемлемой частью всестороннего развития личности, предполагает развитие эстетического вкуса, привлечение к активной культурно-эстетической деятельности посредством участия и организации в общеузовских культурно-массовых мероприятиях, работе творческих коллективов университета, участии в фестивалях и конкурсах межвузовского, городского, российского и международного уровней.

**2.3.4.** *Гражданская и патриотическая деятельность* ориентирована на создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию, формирование любви к Отечеству, на развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства.

**2.3.5.** *Спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность* нацелена на формирование у обучающихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, формирование мотиваций

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 12 из 32

к здоровому образу жизни, приобретение определенного уровня знаний, с осуществлением двигательной и оздоровительной деятельности, а также охват максимального количества обучающихся оздоровительными мероприятиями.

**2.3.6.** *Формирование основ здорового образа жизни* реализуется посредством проведения мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни, профилактики асоциальных проявлений в студенческой среде, психологической поддержки, формирования системы массового участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, формирования ответственного отношения к собственному здоровью, участие обучающихся во всероссийских и международных спортивных мероприятиях, содействия развитию и популяризации студенческого спорта, обучения специалистов современным, научно-обоснованным технологиям профилактической работы.

**2.3.7.** *Деятельность студенческих объединений* – особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развитие их социальной активности.

## **2.4. Формы и методы воспитательной работы в ЯГМУ**

Формы воспитательной работы

- По целевой направленности – мероприятия, дела, игры и т. д.
- По видам деятельности – трудовые, спортивные, научные и т.д.
- По результатам работы – информированный обмен, выработка решения, социально-значимый результат.
- По количеству участников – индивидуальные, групповые (спорт команды, клубы, кружки и т.п.), массовые (фестивали, олимпиады, субботники, праздники и т.п.).

Методы формирования сознания личности (беседы, диспут, убеждение и т.п.)

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 13 из 32

- Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (проекты, индивидуальная и командная работа, коммуникативный тренинг, поручение, тренинг, упражнение, создание воспитательных ситуаций и т.п.)
- Методы мотивации деятельности и поведения (поощрение, порицание, создание ситуаций успеха, соревнование и т.п.)

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ЯГМУ**

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

- 1) Положение об организации воспитательной работы ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России от 20.09.2017 г.
- 2) Положение об управлении по воспитательной, внеучебной работе и связям с общественностью ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России от 20.09.2017 г.
- 3) Положение об отделе воспитательной работы управления по воспитательной, внеучебной работе и связям с общественностью ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России от 20.09.2017 г.
- 4) Положение о центре внеучебной работы и молодежной политики управления по воспитательной, внеучебной работе и связям с общественностью ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России от 20.09.2017 г.
- 5) Положение о Спортивном клубе ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России от 25.09.2019 г.
- 6) Положение о кураторе учебной группы студентов ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России от 19.09.2017 г.
- 7) Положение о Совете обучающихся ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России от 27.12.2018 г.

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

Координацию воспитательной работы в вузе осуществляет проректор по воспитательной, внеучебной работе и молодёжной политике. Он координирует воспитательную работу структурных подразделений вуза, предложений по

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 14 из 32

совершенствованию воспитательной деятельности, организует обмен практическим опытом воспитательной работы со студентами.

Непосредственное управление и организационное обеспечение воспитательной работы в университете осуществляет отдел воспитательной работы, действующий на основании соответствующего утвержденного положения.

Для координации воспитательной работы по отдельным направлениям в университете могут быть созданы дополнительно комиссии или советы. Советы и комиссии осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе.

Планирование и организация работы с первокурсниками по вопросам адаптации студентов к новым для них по сравнению со школой условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, бытовым условиям и другим проблемам организуется как на уровне вуза, так и на уровне факультета. К каждой группе первого курса прикрепляется куратор из числа преподавателей или сотрудников управления по воспитательной, внеучебной работе и связям с общественностью, а также тьютор из числа студентов-старшекурсников.

Координацию и организацию воспитательной работы на уровне деканата осуществляет декан.

На уровне кафедры организацией воспитательной работы со студентами учебных групп руководит заведующий кафедрой.

### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ЯГМУ включает:

- Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством здравоохранения Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 15 из 32

образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

- Средства: на оплату работы кураторов учебных групп и студенческих объединений; на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в ЯГМУ; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей / организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся, на организацию и проведение мероприятий, входящих в Календарный план воспитательной работы.

#### **2.5.4. Информационное обеспечение**

На официальном сайте ЯГМУ имеется содержательно наполненный раздел «Воспитательная работа». Размещены локальные документы ЯГМУ по организации воспитательной деятельности в ЯГМУ, в том числе Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год. В социальной сети «ВКонтакте» имеются официальные группы: «Воспитательная работа в ЯГМУ», «Центр внеучебной работы ЯГМУ», «Спортивный клуб ЯГМУ», а также отдельные станции молодёжных объединений университета. Там, наряду с сайтом, происходит информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности, а также своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности в ЯГМУ.

#### **2.5.5. Научно-методическое обеспечение**

- 1) Методика оценки эффективности добровольческой деятельности / И.В. Мерсиянова, Н.В. Иванова, В.Б. Беневоленский; Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики». – Москва: 2017. – 45 с.
- 2) Методические рекомендации по организации работы добровольцев в сфере охраны здоровья / П.О. Савчук, Г.Г. Надарейшвили, Н.В. Белокопытова,

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 16 из 32



- А.П. Метелев, Т.Н. Арсеньева, В. В. Хромов, М.С. Якунчикова. – Москва 2021. – 28 с.
- 3) Методические рекомендации по развитию сети волонтерских центров инклюзивного добровольчества / ред. сост. Быстрова Л.И., Галиханова Л.В., Крутицкая Е.В. – М.: Издательство РГСУ, 2018. – 102 с.
  - 4) Корпоративное волонтерство: современные технологии управления: Методические рекомендации / авт.-сост.: Л.И. Быстрова, К.А. Бехова; отв. ред. А.В. Некипелов. – М.: Издательство РГСУ, 2018. – 126 с.
  - 5) Сборник информационно-аналитических материалов «Обзор. НЦПТИ», выпуск 1 (24) – 2021. – 56 с.
  - 6) Сборник информационно-аналитических материалов «Обзор. НЦПТИ», выпуск 2 (25) – 2021. – 76 с.
  - 7) Сборник информационно-аналитических материалов «Обзор. НЦПТИ», выпуск 3 (22) – 2020. – 31 с.
  - 8) Сборник информационно-аналитических материалов «Обзор. НЦПТИ», выпуск 4 (23) – 2020. – 34 с.
  - 9) Методические рекомендации для педагогических работников по проведению в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию – Москва, 2020. – 34 с.
  - 10) Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2013 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28.12.2018 г. №Пр-2665 // Официальный сайт Национального антитеррористического комитета URL: <http://nac.gov.ru/publikacii/oficialnye-izdaniya-nak.html>
  - 11) Технология организации массовых мероприятий в молодежной среде. Методические рекомендации. – Белгород, 2016. – 38 с.

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 17 из 32

12) Управление развитием студенческого спорта в условиях образовательной организации высшего образования / АГАЕВ Рауф Азер оглы. - Санкт-Петербург, 2019. – 156 с.

13) Методические рекомендации по информационному наполнению подраздела «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте образовательной организации необходимыми сведениями о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья / Д.Н. Оськин, О.А. Крестьянинова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП 2020. – 34 с.

### 2.5.6. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность помещений для проведения всех видов воспитательной работы. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
	Кабинет №208 Проректор по воспитательной, внеучебной работе и молодёжной политике	Мебель: стол для заседаний 1 шт, стол офисный 1шт, кресло офисное 1шт, шкаф офисный. Оборудование: тонкий клиент Intel Atom с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯГМУ 1 шт. Монитор BenQ – 1 шт.	г. Ярославль, ул. Революционная, д. 5
	Кабинет №310 Отдел воспитательной работы	Мебель: стол для заседаний 1шт, стул на металлической основе 10 шт, компьютерный стол 2 шт, кресло офисное 2 шт, шкаф офисный 4 шт. Оборудование: тонкий клиент Intel Atom с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯГМУ 2шт. Монитор HP – 2 шт. Телевизор 42” TV LG 42 LD 425 – 1 шт., Колонка портативная Defender 1 шт.	г. Ярославль, ул. Революционная, д. 5

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 18 из 32

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность помещений для проведения всех видов воспитательной работы. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
	Кабинет №103 Центр внеучебной работы и молодёжной политики	Мебель: стол офисный 2шт, кресло офисное 2 шт, шкаф офисный 1шт. Оборудование: тонкий клиент Intel Atom с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯГМУ 2 шт. Монитор BenQ – 2 шт.	г. Ярославль, ул. Революционная, д. 5
	Медицинский центр. Кабинет психолога.	Площадь 55,2 м <sup>2</sup> . 4 кабинета, Мебель: кушетка, стол, стул, ростомер, тонометр, весы напольные. Оборудование: ПВЭМ «Sinto» с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯГМУ	г. Ярославль, ул. Чкалова, д. 6/7
	Молодёжный центр	Мебель: Стол для заседаний 1 шт, стол рабочий 4 шт., Стул «ИЗО black» С-11 черный 40шт., Доска учебная. ДА-32 навесная 1 шт., Кресло офисное СН- 661 темно-серый 1 шт., Стеллаж MS 1 шт. Оборудование: Домашний кинотеатр (акустическая установка) 1 шт, Акустическая система Microlab SOLO 3С 1 шт., Телевизор 42” TV LG 42 LK451 1 шт., Устройство многофункциональное МФУ Kyocera Ecosys M2035 dn 1 шт., Монитор PHILIPS 223 V LED 1 шт., Системный блок 1 шт., МФУ Canon I-SENSYS MF-4410 1 шт., Ноутбук Asus K52F P6200 1 шт.	г. Ярославль, пр-кт Октября 63 к 2
	Шейпинг зал	Мебель: бодибар 10шт., степ-платформы 6 шт., гимнастический мат 5 шт., напольное покрытие.	г. Ярославль, пр-кт Октября 63 к 2
	Аудитория №1 (актовый зал)	Учебная мебель: моноблоки – 310 мест, доска магнитно-маркерная – 1 шт. Оборудование: ПВЭМ «Sinto» с возможностью подключения к сети	г. Ярославль, ул. Революционная, д. 5

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 19 из 32

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность помещений для проведения всех видов воспитательной работы. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
		<p>«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯГМУ - 1 шт., монитор Acer V194L – 1 шт., проектор Nec NP416 – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p> <p>Microsoft Office Pro Rus 2010 - Open License 49439496ZZE1312 с 15.12.2011 (бессрочно);</p> <p>Microsoft Office Pro Rus 2016 - Open License 66175553 с 15.12.2015 (бессрочно);</p> <p>Microsoft Windows Pro Rus 7 - Open License 49439496ZZE1312 с 15.12.2011 (бессрочно);</p> <p>Microsoft Windows Pro Rus 10 - Open License 66175553 с 15.12.2015 (бессрочно);</p> <p>Антивирус Касперского EndpointSecurity – Лицензия 1800-141229-185216 с 30.12.2014 по 14.01.2016; 1800-151203-082228 с 03.12.2015 по 13.01.2018; 1FB61712271458561949 с 27.12.2017 по 14.01.2019; 26FE-181228-151643-4-95-84 с 28.12.2018 по 15.01.2020;</p> <p>Операционная система «Альт Линукс СПТ 6.0» - Лицензия с 17.01.2017 бессрочно;</p>	
	Здание учебно-спортивного корпуса. Спортивный клуб	Площадь 2950 м <sup>2</sup> . В здании располагаются 5 спортивных залов для проведения соревнований по теннису и бадминтону, баскетболу, волейболу, мини-футболу, зал борьбы, зал шейпинга, 7 раздевалок с душевыми и санузлами, закрытый легкоатлетический манеж, место для стрельбы. На прилегающей территории расположен открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.	г. Ярославль, ул. Чкалова, д. 6/7
	Волонтерский медицинский	Мебель: стол для заседаний 1шт, стул на металлической основе 10 шт,	г. Ярославль, ул. Революционная, д.
Система менеджмента качества			Версия 1.0
Рабочая программа воспитания			Стр. 20 из 32

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность помещений для проведения всех видов воспитательной работы. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
	центр	компьютерный стол 2 шт, кресло офисное 2 шт, шкаф офисный 4 шт. Оборудование: тонкий клиент Intel Atom с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯГМУ 2шт. Монитор HP – 2 шт. Телевизор 42” TV LG 42 LD 425 – 1 шт., Колонка портативная Defender 1 шт.	5
	Кафедра общей гигиены с экологией, учебные аудитории №№47, 36, 37, 38 для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по добровольческим дисциплинам	В каждой учебной аудитории: Учебная мебель: стол ученический 2-местный - 14 штук, стул ученический - 28 штук, доска ученическая – 1шт. Оборудование: мультимедийный комплекс с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯГМУ – 1шт Microsoft Office Pro Rus 2010 - Open License 49439496ZZE1312 с 15.12.2011 (бессрочно); Microsoft Office Pro Rus 2016 - Open License 66175553 с 15.12.2015 (бессрочно); Microsoft Windows Pro Rus 7 - Open License 49439496ZZE1312 с 15.12.2011 (бессрочно); Microsoft Windows Pro Rus 10 - Open License 66175553 с 15.12.2015 (бессрочно); Антивирус Касперского EndpointSecurity – Лицензия 1800-141229-185216 с 30.12.2014 по 14.01.2016; 1800-151203-082228 с 03.12.2015 по 13.01.2018; 1FB61712271458561949 с 27.12.2017 по 14.01.2019; 26FE-181228-151643-4-95-84 с 28.12.2018 по 15.01.2020; Операционная система «Альт Линукс СПТ 6.0» - Лицензия с 17.01.2017	г. Ярославль, ул. Революционная, д. 5

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность помещений для проведения всех видов воспитательной работы. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
		бессрочно;	
	Аудитория №3	<p>Учебная мебель: моноблоки – 192 места, доска меловая – 1 шт.  Оборудование: ПВЭМ «Sinto» с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯГМУ - 1 шт., монитор Acer V194L – 1 шт., проектор Nec NP416 – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.  Microsoft Office Pro Rus 2010 - Open License 49439496ZZE1312 с 15.12.2011 (бессрочно);  Microsoft Office Pro Rus 2016 - Open License 66175553 с 15.12.2015 (бессрочно);  Microsoft Windows Pro Rus 7 - Open License 49439496ZZE1312 с 15.12.2011 (бессрочно);  Microsoft Windows Pro Rus 10 - Open License 66175553 с 15.12.2015 (бессрочно);  Антивирус Касперского EndpointSecurity – Лицензия 1800-141229-185216 с 30.12.2014 по 14.01.2016; 1800-151203-082228 с 03.12.2015 по 13.01.2018;  1FB61712271458561949 с 27.12.2017 по 14.01.2019; 26FE-181228-151643-4-95-84 с 28.12.2018 по 15.01.2020;  Операционная система «Альт Линукс СПТ 6.0» - Лицензия с 17.01.2017 бессрочно;</p>	Г. Ярославль, ул. Чкалова, д. 6/7
	Музей истории ЯГМУ	<p>Мебель: витрины с музейными экспонатами истории университета, сменные экспозиции.  Оборудование: Телевизор 42” TV LG 42 LD 425 – 1 шт.,</p>	г. Ярославль, ул. Челюскинцев, д. 11 (Учебный корпус №1)
	Зал заседаний Ученого Совета	<p>Мебель: стол ученический 2-местный - 40 штук, стул ученический - 250 штук, трибуна 1 шт,  Оборудование: ПВЭМ «Sinto» с</p>	г. Ярославль, ул. Революционная, д. 5

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность помещений для проведения всех видов воспитательной работы. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
		возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯГМУ - 1 шт.,	
	Конференц-зал	Учебная мебель: стол для конференций 1 шт, стул на металлической основе – 40 шт. Оборудование: ПК «Sinto» с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯГМУ - 1 шт., монитор Acer V194L – 1 шт., проектор Nec NP416 – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.	г. Ярославль, ул. Революционная, д. 5

## 2.6. Инфраструктура ЯГМУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Университет имеет 5 общежитий, обеспечивающих иногородних, иностранных студентов и сотрудников. В общежитиях оборудованы душевые, бытовые комнаты, кухни, кабинеты для самостоятельных занятий, залы для проведения мероприятий.

Система общественного питания включает в себя 2 столовых, буфеты в каждом учебном корпусе, оснащенные современным технологическим оборудованием.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проходит в учебно-спортивном корпусе: 5 спортивных залов, 1 шейпинг-зал, зал атлетической гимнастики, 1 зала аэробики, 1 тренажерных зала, 1 зал лечебной физкультуры. В составе управления по воспитательной, внеучебной работе и связям с общественностью действует спортивный клуб.

Для проведения культурно-творческих и общественно-значимых мероприятий в университете имеются 5 учебных аудитории (общей вместимостью 350, 300,

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 23 из 32

170, 170, 30 человек) и 2 конференц-зала (на 50, 40 человек), оборудованные современной аудио-, медиа-аппаратурой. В университете на базе общежития №5 функционирует Молодежный центр ЯГМУ.

На базе главного корпуса университета (ул. Революционная д.5) имеется музей истории ЯГМУ, где представлены экспозиции по истории вуза.

Для организации и проведения комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и снижение уровня заболеваемости, травматизма, психологической помощи, соблюдения санитарных норм и правил в ЯГМУ работает 1 медицинский центр (структурное подразделение управления по научной работе и развитию регионального здравоохранения), в составе которого имеется кабинет психолога. Функции медицинского центра: предоставление безвозмездной медицинской помощи при внезапных заболеваниях, травмах, отравлениях и иных неотложных состояниях; выявление инфекционных больных, принятие мер по их госпитализации, учет, наблюдение за контактными, принятие необходимых противоэпидемических мер; планирование, организация и учет периодических медицинских осмотров, флюорографических обследований, прививок; распределение студентов на медицинские группы для занятий по физической культуре; участие в работе приемной комиссии по медицинскому обслуживанию вступительных экзаменов; контроль вселения в общежития университета, соблюдения санитарно-гигиенического содержания общежитий, аудиторий, иных помещений университета; организация обеспечения структурных подразделений университета аптечками для оказания первой медицинской помощи; проведение санитарно-просветительской работы.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

### **2.7.1. Социокультурное пространство:**

- ГАУ ЯО «Дворец Молодежи»
- КЗЦ «Миллениум»

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 24 из 32



- Дворец культуры имени А.М. Добрынина
- Дворец культуры «Красный Перевал»
- ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания»
- Юбилейный парк
- Парк «Подзеленье»
- Парк на острове Даманский
- АО «Вознесенский» Стадион «Спартаковец»
- ГАУК «Ярославский художественный музей»
- ГАУК «Музей истории города Ярославля»
- ГАУК ЯО «Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»

**2.7.2.** Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания:

- Департамент здравоохранения и фармации Ярославской области
- Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике г. Ярославля
- Управление по молодёжной политике мэрии г. Ярославля
- Молодёжная общественная палата г. Ярославля
- ГАУ ЯО «Дворец Молодежи»
- ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания»
- Региональный центр развития добровольчества на базе ГАУ ЯО «Дворец молодёжи»
- Некоммерческое партнерство «Спортивный клуб «Буревестник – Верхняя Волга»
- МУП «Дирекция городских парков культуры и отдыха» города Ярославля
- Территориальная администрация Кировского и Ленинского районов г. Ярославля
- Всероссийское общественное движение «Волонтёры медики»

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 25 из 32

- ГБУЗ ЯО «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
- ГБУЗ ЯО «Центральная городская больница» Городской центр здоровья
- ГБУЗ ЯО «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИД»

### **3. Управление системой воспитательной работы в ЯГМУ**

#### **3.3. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ЯГМУ**

Воспитательный процесс в ЯГМУ – это целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности и обучающихся. Система воспитательной работы охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ЯГМУ в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели. Основным инструментом управления воспитательной работой в ЯГМУ является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в ЯГМУ выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в ЯГМУ за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в ЯГМУ на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в ЯГМУ;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в ЯГМУ (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ЯГМУ);
- регулирование воспитательной работы в ООВО.

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 26 из 32

Воспитательная работа структурирована, планируется и ведется на всех уровнях – университета, факультетов, кафедр, студенческого самоуправления.

Организация воспитательной работы осуществляется управлением по воспитательной, внеучебной работе и связям с общественностью.

Кураторы академических групп проводят воспитательную работу с обучающимися 1 курса, деятельность регламентируется положением о кураторстве.

### **3.4. Студенческое самоуправление (соуправление) в ЯГМУ**

Совет обучающихся принимает активное участие в разработке нормативных документов, определяющих организацию учебно-воспитательного процесса, социальной поддержке студентов, организации досуга и быта в общежитиях, питания, спорта, просветительско-культурных мероприятий.

Деятельность Совета обучающихся опирается на следующие нормативные акты:

- статью 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- положения письма Минобразования России от 02 октября 2002 г. № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;
- положения письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»

Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении вузом и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления различных уровней и направлений. Главными задачами студенческого самоуправления являются: формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебной, научной,

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 27 из 32

производственной и общественной деятельности; формирование у студентов на основе самостоятельности и в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков и управления государственными и общественными делами; воспитание у студентов уважения к законам, нормам нравственности и правилам общежития; оказание помощи администрации, профессорско-преподавательскому составу в организации учебно-воспитательного процесса, быта и внеучебной деятельности студентов; поиск и организация эффективных форм самостоятельной и самодеятельной работы студентов; организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности.

### **3.5. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Показатели эффективности воспитательной работы содержат:

- степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в вузе;
- массовость и качество участия обучающихся во внутривузовских мероприятиях;
- участие обучающихся в районных и городских мероприятиях в области воспитательной работы и молодежной политики;
- участие обучающихся в межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях;
- инициативность обучающихся, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодежной политики;
- успеваемость активистов общественной работы, участников творческих и спортивных коллективов;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

В ЯГМУ определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 28 из 32

- Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
- Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в университете, в деканатах, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.
- Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (сравнительный анализ воспитательной работы, анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете университета, Совете по воспитательной работе, заседаниях кафедр).
- Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, студенческих клубов, работы спортивных секций и т. д.
- Наличие кураторов учебных групп.
- Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Совет обучающихся, Первичная профсоюзная организация студентов ЯГМУ Ярославской областной организации профессионального союза работников здравоохранения РФ, Первичная организация ЯОМОО «Союз студентов», Студенческий спортивный клуб ЯГМУ, Студенческое движение наставников - «Тьютор учебной группы студентов» и др.).
- Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, репетиционных залов, спортивных залов и т. д.).
- Выделение средств на организацию воспитательной и внеучебной работы из бюджета университета.
- Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне университета, деканатов, кафедр;

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 29 из 32

полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных всеми планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

- Наличие студенческих научных обществ, кружков (их количество, процент охваченных студентов).
- Наличие музея/материалов, отражающих историю университета.
- Учет правонарушений, профилактические работы, наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, акты по результатам посещения общежитий, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).
- Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, сотрудников, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в университете, кураторов, тьюторов а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.
- Наличие системы поощрения студентов и сотрудников (количество студентов, сотрудников, получивших почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности).
- Участие студентов в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии университета.
- Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве, партнерстве).

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 30 из 32

- Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса – чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, оказание материальной помощи, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов – сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей).
- Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм – диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания).
- Культура быта (эстетическое оформление в университете, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.
- Обеспечение условий дополнительного образования студентов (наличие программ / количество студентов, прошедших программы дополнительного образования).
- Уровень воспитанности студентов и соблюдение Этического кодекса (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

Аттестация и поощрение обучающихся:

- Целью промежуточной аттестация является осуществление контроля за своевременным и качественным освоением рабочей программы воспитания.
- Промежуточная аттестация воспитательной деятельности проводится в конце учебного года по результатам участия в мероприятиях календарного плана воспитательной работы. Форма аттестации – зачет.
- Для получения зачёта обучающийся должен соответствовать одному из условий:

1) Посетить мероприятия календарного плана;

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 31 из 32

2) Быть инициатором и/или исполнителем любой творческой/ общественной/научной, иной работы из календарного плана воспитательной работы;

3) Входить в состав общественных организаций или молодёжных объединений университета.

По итогам учебного года обучающийся должен иметь не менее 6 баллов за каждый семестр по одному из направлений факультетского рейтинга:

рейтинг научно-исследовательской деятельности;

рейтинг общественной деятельности;

рейтинг культурно-творческой деятельности;

рейтинг спортивной деятельности.

Или пройти за семестр не менее 6 дополнительных образовательных программ, входящих в календарный план воспитательной работы.

– При проведении промежуточной аттестации анализируется электронное портфолио обучающегося, содержащие в себе результаты участия в мероприятиях календарного плана воспитательной работы, отчеты структурных подразделений о выполнении мероприятий календарного плана воспитательной работы.

– По итогам промежуточной аттестации оформляются аттестационные ведомости, подписываемые кураторами направлений и проректором по воспитательной, внеучебной работе и связям с общественностью и деканами факультетов.

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Рабочая программа воспитания	Стр. 32 из 32