

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

Рабочая программа дисциплины

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

МОДУЛЬ 1. «УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Форма обучения ОЧНАЯ

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС 3++**

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России.

Рабочая программа разработана на кафедре пропедевтики внутренних болезней.

Заведующий кафедрой – Аршинов А.В., д.м.н, профессор

Разработчики:

Лужинский А.Н., доцент, к.м.н., доцент

Масина И.В., доцент, к.м.н.,

Емануйлова Н.В. ассистент, к.м.н.

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью «17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по управлению образовательной деятельностью, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, доцент
«17» июня 2024 года



(подпись)

Смирнова А.В.

1. Вводная часть

1.1 Название, вид практики, способ и форма проведения

Полное название практики:

Учебная практика.

Ознакомительная практика

Модуль 1. «Уход за больными терапевтического профиля»

Вид практики – учебная

Способ проведения – стационарная

1.2. Цель практики

– овладение знаниями и базовыми навыками квалифицированного ухода за больными терапевтического профиля, подготовка к применению основных принципов этики и деонтологии, навыков использования медицинского инструментария.

1.3. Задачи практики:

- обучение основным навыкам общего ухода за больными;
- ознакомление с принципами обращения с медицинской документацией;
- обучение оказанию первой доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях;
- знакомство с организацией работы основных видов лечебных учреждений;
- ознакомление с принципами и мероприятиями по поддержанию санитарно-эпидемиологического режима работы терапевтического стационара;
- формирование навыков простейших физиотерапевтических процедур и навыков наблюдения и ухода за больными терапевтического профиля;
- обучение основам медицинской этики и деонтологии в практике терапевтического отделения.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование **обще профессиональных компетенций:**

- ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

- ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;

- ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Таблица 1.

Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	Виды контроля
1.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 – выстраивает свою профессиональную деятельность с учетом принципов врачебной этики и деонтологии	<ul style="list-style-type: none"> ○ текущий контроль ○ рубежный контроль ○ промежуточная аттестация
2.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-4 – демонстрирует применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> ○ текущий контроль ○ рубежный контроль ○ промежуточная аттестация

3.	ОПК-6	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1 – демонстрирует знания и навыки организации ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ текущий контроль ○ рубежный контроль ○ промежуточная аттестация
----	-------	---	--	---

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2 «Практики» Обязательной части образовательной программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения предшествующих дисциплин:

Знания: предметов общеобразовательной программы по биологии, физике, химии, истории, русскому языку, основам медицинской этики.

Умения: пользоваться бытовыми приборами и простейшими инструментами, соблюдение мер безопасности.

Навыки: элементарные коммуникативные навыки.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: производственные практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Модуль 1)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Модуль 2)», пропедевтика внутренних болезней, факультетская и госпитальная терапия, социальная гигиена, общественного здоровья и здравоохранения.

3. Объем и продолжительность практики

Общий объем практики – 2 зачетных единиц (72 академ. часов),

Контактная работа обучающихся с преподавателем – 48 академ. часов;

Самостоятельная работа обучающихся – 24 академ. часа;

4. Содержание практики

4.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Организация работы лечебно-профилактического учреждения, терапевтической службы общие принципы оказания первичной доврачебной помощи.	Значение ухода за больными. Инфекционная безопасность обучающихся. Медицинская этика и деонтология.	ОПК-1
		Основные типы лечебных учреждений и принципы их работы.	ОПК-1 ОПК-4
		Организация работы терапевтического отделения. Лечебный и санитарный режим терапевтического отделения.	ОПК-6
2.	Общие принципы ухода за больными, основные виды манипуляций при уходе за больными	Медицинская документация. Организация работы поста медицинской сестры. Прием и сдача дежурств.	ОПК-4
		Приемное отделение больницы: организация работы, документация. Санитарная обработка и транспортировка больных.	ОПК-6
		Личная гигиена больного. Организация питания больных.	ОПК-6 ОПК-4
		Меры воздействия на кровообращение	ОПК-1 ОПК-2
		Измерение температуры тела. Уход за лихорадящими больными. Типы температурных кривых.	ОПК-6 ОПК-4
		Правила выписки, хранения и раздачи лекарственных веществ. Способы применения лекарственных веществ.	ОПК-6 ОПК-4
		Инструменты для инъекций и вливаний. Обращение со шприцами и иглами.	ОПК-4
		Инъекции и вливания. Осложнения инъекций и их профилактика.	ОПК-6 ОПК-4

3.	Особенности наблюдения ухода за больными при различных заболеваниях внутренних органов	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Оксигенотерапия.	ОПК-6
		Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.	ОПК-6 ОПК-1
		Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Уход за больными старческого возраста.	ОПК-6 ОПК-1
		Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Уход за эндокринологическими больными.	ОПК-6 ОПК-1
		Отделение интенсивной терапии. Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими.	ОПК-6 ОПК-1
		Клиническая и биологическая смерть. Реанимационные мероприятия. Правила обращения с трупом.	ОПК-6
4.	Симуляционный курс	Выполнение парентеральных инъекций и вливаний.	ОПК-6 ОПК-4
		Выполнение промывания желудка, постановки очистительной клизмы, катетеризации мочевого пузыря.	ОПК-6 ОПК-4
		Освоение навыков личной гигиены больного.	ОПК-6 ОПК-4

4.2. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела практики	Содержание самостоятельной работы
1.	Организация работы лечебно-профилактического учреждения, терапевтической службы общие принципы оказания первичной доврачебной помощи.	Чтение основной и дополнительной литературы
2.	Общие принципы ухода за больными, основные виды манипуляций при уходе	Чтение основной и дополнительной литературы

	забольными	
3.	Особенности наблюдения и ухода за больными при различных заболеваниях внутренних органов	Чтение основной и дополнительной литературы
4.	Симуляционный курс	Чтение основной и дополнительной литературы

4.3. Научно-исследовательская работа обучающегося (НИРС)

Примерная тематика НИРС

1. Общие принципы профилактики болезней.
2. Здоровый образ жизни.
3. Факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы и их коррекция.
4. Факторы риска заболевания бронхо-легочной системы и их коррекция.
5. Виды ингаляций и их применение.
6. Питание больных при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
7. Питание больных при заболеваниях пищеварительной системы.
8. Питание больных при сахарном диабете.
9. Питание больных при заболеваниях почек.
10. Питание больных при ожирении.
11. Современные средства личной гигиены больного.
12. Работа с медицинскими отходами.
13. Способы и средства защиты кожи медицинских работников.

Формы НИРС:

1. Подготовка устного доклада.
2. Подготовка плаката или компьютерной презентации.
3. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на конференциях.

5. Формы отчетности по практике

5.1 Сводный отчет по практике (приложение 1)

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

основной

Основная литература:

1.Ослопов В. Н., Богоявленская О. В., Общий уход за больными терапевтического профиля, М., ГЭОТАР-Медиа, 2013,2019, 464с

2.2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 464 с. : ил. — 464 с. — ISBN 978-5-9704-4975-2. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>

3.3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>

Дополнительная литература:

4.11.Булатов, С. А. Практические умения палатной медицинской сестры / Булатов С. А. , Горбунов В. , Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/skills-2.html>

5.2. Абрамов А.Ю., Замышляев А.В., Никитина И.Е., Уход за больными терапевтического и хирургического профиля, Ярославль, , 2016, 94с http://opensuse132.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/uhod_ter.pdf

6.3. Калмыкова А.С., Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А. С. Калмыковой — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 256 с.

— ISBN 978-5-9704-5188-5 — Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451885.html>

7.4. Стоунхэм М., Медицинские манипуляции: мультимедийный подход [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9704-4894-6 — Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448946.html>

8.5. Емануйлов В. И. Основы общего ухода за больными терапевтического профиля версия на русском языке): учебное пособие. Специальность — «Лечебное дело». Дисциплина — «Основы ухода за больными терапевтического профиля» [Электронный ресурс] / В. И. Емануйлов, Н. В. Емануйлова, А. В. Аршинов; под редакцией профессора Н. П. Шилкиной; ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России, кафедра пропедевтики внутренних болезней. — Ярославль: ЯГМУ, — 101 с.
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/666.pdf

9.6. Емануйлов В. И. Учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля» (версия на русском языке): учебное пособие. Специальность — «Лечебное дело». Дисциплина — «Учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля» [Электронный ресурс] / В. И. Емануйлов, Н. В. Емануйлова, А. В. Аршинов; под редакцией профессора Н. П. Шилкиной; ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России, кафедра пропедевтики внутренних болезней. — Ярославль: ЯГМУ, — 118 с.
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/663.pdf_

4.1

4.2 Перечень информационных технологий

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций (PowerPoint),
2. использование видео-и аудиоматериалов на персональных компьютерах,
3. организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
4. компьютерное тестирование на платформе ЭИОС,

5. использование современных высокотехнологичных симуляторов в искусственно созданной профессиональной среде,
6. образовательная платформа на <http://edu.ysmu.ru>

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Мультимедиа

1. Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html>
2. Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html>
3. Промывание желудка:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 9: Острые отравления / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html>
4. Промывание желудка через назогастральный зонд: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 9: Острые отравления / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html>

5. Практическая асептика и антисептика: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 2 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-B.html>
6. Уход за тяжёлым больным: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 3 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-C.html>
7. Парентеральные способы ведения лекарственных средств: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 4 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-E.html>
8. Катетеризация мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 5 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-F.html>
9. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php
10. База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View) <https://dlib.eastview.com/>
11. База электронных периодических изданий E Library «Медицина и здравоохранение в России»

<https://www.elibrary.ru/>

7. Материально-техническая база

Практика проводится на базе медицинских организаций г. Вологды и Вологодской области. В проведении практики применяется совместно используемое с медицинской организацией оборудование и оснащение на основании договоров о практической подготовке.

8. Оценочные средства

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в Приложении 2.

Отчет по практике

обучающегося _____

Факультет: Лечебный

Специальность: Лечебное дело

Курс: 1

Группа: _

Название практики: учебная ознакомительная практика «УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

База (ы) практики: кафедра пропедевтики внутренних болезней

Навыки, полученные в результате прохождения практики	Отметка руководителя	Подпись руководителя
Знать:		
теоретические основы ухода за больными		
вопросы медицинской этики и деонтологии, понятие ятрогении		
виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма		
Уметь:		
использовать теоретические знания на практике		
найти подход к пациентам с учетом индивидуальных характеристик личности, профессионально общаться с медицинским персоналом		
проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработку пролежней; уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерение температуры тела, суточного диуреза, сбор у пациентов биологического материала для лабораторных исследований; кормление больных; антропометрия, различные виды клизм, дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными		
Владеть:		
определения топографии внутренних органов		
производить уход за взрослыми больными терапевтического профиля		
принципами общения с пациентами и медицинским персоналом, принципами профилактики ятрогений		
тактикой ухода за пациентами с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.		

Заключение

Подпись руководителя

Дата

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости:

Тестовый контроль.

Выберите один правильный ответ

1. Как соотносятся между собой понятия "уход" и "лечение"?

- а) уход и лечение - разные понятия; лечение осуществляет врач; уход - средний и младший медицинский персонал;
- б) уход и лечение - идентичные понятия, так как и лечение, и уход ставят своей целью достижение выздоровления больного;
- в) уход является неотъемлемой составной частью лечения.

2. Что означает понятие "специальный уход"?

- а) уход, который осуществляют особенно тщательно;
- б) уход, который проводят в специальных условиях;
- в) уход, который требует присутствия определенных специалистов;
- г) уход, который предусматривает дополнительные мероприятия, обусловленные спецификой заболевания.

3. Кто должен осуществлять уход за больными?

- а) родственники больного;
- б) средний и младший медицинский персонал;
- в) все медицинские работники, а также родственники больного, причем каждый из них имеет свои определенные функции по организации ухода.

4. Что изучает медицинская деонтология?

- а) взаимоотношения между врачом и больным;
- б) широкий круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медицинских работников;
- в) ятрогенные заболевания.

5. У больного выявлена злокачественная опухоль желудка, причем в той стадии, когда она может быть радикально удалена хирургическим путем. От операции больной категорически отказывается. Ваша тактика:

- а) сказать больному истинный диагноз;
- б) выписать больного, скрыв от него истинный диагноз;
- в) сказать больному о наличии у него другого заболевания (язвенной болезни желудка, полипа желудка), по поводу которого, однако, нужно обязательно оперироваться; постараться убедить больного в необходимости операции.

6. У больного возникли сильные боли в подложечной области, тошнота, рвота. Медицинские работники расценили подобное состояние как проявление

пищевого отравления и направили пациента в инфекционную больницу, где при более тщательном обследовании был установлен диагноз абдоминальной (гастралгической) формы инфаркта миокарда. Как вы расцените первоначальные действия медицинских работников?

- а) абсолютно правильные;
- б) как проявление медицинской ошибки;
- в) небрежные, халатные.

7. Медицинская сестра, перепутав внешне похожие флаконы, ввела больной вместо гепарина большую дозу инсулина, быстро снижающего уровень сахара в крови, в результате чего наступило резкое ухудшение состояния больной (гипогликемическая кома). Как можно оценить действия медицинской сестры?

- а) медицинское правонарушение (небрежность, халатность);
- б) медицинская ошибка;
- в) случайная оплошность.

8. У молодой женщины несколько месяцев назад умер отец от инфаркта миокарда. Смерть его переживала очень тяжело. Из специальной литературы вскоре узнала, что может быть наследственная предрасположенность к инфаркту миокарда. Стала отмечать у себя неприятные ощущения в левой половине грудной клетки, появился страх умереть от заболевания сердца. Обратилась за медицинской помощью. Какую болезнь можно предполагать у пациентки?

- а) ятрогенное заболевание;
- б) скорее всего, ятрогенное заболевание с элементами невроза (кардиофобии), но больная нуждается в дообследовании;
- в) тяжелое заболевание сердца.

9. Обработка кожи при попадании на нее ВИЧ – инфицированного материала проводится:

- а) 96 град. спиртом
- б) 70 град. спиртом
- в) 6 % раствором перекиси водорода

10. Инкубационный период гепатита С колеблется:

- а) от 40 дней до 6 месяцев
- б) 1-2 месяца
- в) от 2 до 26 недель

2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля

Тестовый контроль

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Что следует предпринять в начальной стадии образования пролежней?

- а) усилить все профилактические мероприятия (содержание постели, смена положения больного, тщательный туалет кожи);
- б) использовать различные биологически активные мази; в) провести

хирургическое лечение;

г) назначить физиопроцедуры на пораженную область (УВЧ,УФО).

2. У больного с воспалением легких, получающего

пенициллин, появились белые налеты на слизистой оболочке полости рта. Что следует предпринять?

а) усилить уход за полостью рта;

б) взять мазок со слизистой оболочки полости рта для бактериологического исследования;

в) рекомендовать больному более часто чистить зубы; г) рекомендовать больному снять зубные протезы.

3. Какое значение для организма имеет включение в рацион питания пищевых волокон?

а) повышается энергетическая ценность пищи;

б) уменьшается калорийность пищевого рациона; в) нормализуется функция органов пищеварения;

г) нормализуется деятельность кишечной микрофлоры;

4. Какие рекомендации по составлению пищевого рациона Вы бы дали больному с хронической почечной недостаточностью?

а) уменьшение потребляемой жидкости; б) увеличение потребляемой жидкости;

в) уменьшение содержания белка в пищевом рационе; г) увеличение содержания белка в пищевом рационе.

5. У больного в течение 2 недель утренняя температура

сохраняется в пределах 36,0-36,5 С, вечерняя - в пределах 37,5-38,0 С. Какой тип лихорадки у больного?

а) ремиттирующая;

б) гектическая;

в) неправильная;

г) перемежающаяся.

6. Как изменяются процессы терморегуляции в первой стадии повышения температуры?

а) суживаются кровеносные сосуды кожи;

б) расширяются кровеносные сосуды кожи;

в) усиливается теплопродукция в скелетных мышцах;

г) усиливается потоотделение.

7. Какие мероприятия по уходу за больными следует применять во второй стадии лихорадки (стадия сохранения максимальной температуры)?

а) согреть больного, обложить грелками;

б) следить за частотой пульса и дыхания, уровнем артериального давления;

в) следить за состоянием центральной нервной системы;

г) осуществлять уход за полостью рта.

8. Каковы противопоказания для применения грелок на область живота?

а) боли при обострении язвенной болезни;

б) кишечная колика;

в) внутреннее кровотечение;

г) подозрение на острое хирургическое заболевание органов брюшной полости.

9. В каких случаях целесообразно использовать инъекционные способы введения лекарственных средств?

- а) если необходимо получить быстрый лечебный эффект;
- б) если препарат действует очень кратковременно;
- в) если препарат обладает высокой токсичностью;
- г) если нужно обеспечить точную концентрацию препарата в крови;

10. Как стерилизуют шприцы и иглы?

- а) в автоклаве;
- б) в сухожаровом шкафу;
- в) с использованием стерилизующих газов;
- г) с кипячением.

11. Какие существуют показания для применения внутривенных вливаний?

- а) снижения объема циркулирующей крови;
- б) интоксикация организма при инфекционных заболеваниях и отравлениях;
- в) повышение артериального давления;
- г) нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния.

12. Какие осложнения связаны с нарушением правил асептики и антисептики при проведении инъекций?

- а) воздушная и жировая эмболия;
- б) аллергические реакции;
- в) развитие постинъекционных инфильтратов и абсцессов;
- г) заболевание сывороточным гепатитом.

13. Какие признаки кровотечения указывают на его легочное происхождение?

- а) кровь алая, пенистая;
- б) кровь темная, сгустками типа "кофейной гущи";
- в) выделяющаяся кровь имеет щелочную реакцию;
- г) выделяющаяся кровь имеет кислую реакцию;
- д) выделение крови с кашлевыми толчками.

14. Какие заболевания характеризуются острой дыхательной недостаточностью?

- а) острый бронхит;
- б) эмфизема легких;
- в) закупорка трахеи и крупных бронхов инородным телом;
- г) тромбоэмболия легочной артерии;
- д) отравление наркотическими веществами.

15. Какова наиболее оптимальная концентрация кислорода во вдыхаемой смеси?

- а) 15 - 20 %;
- б) 40 - 60 %;
- в) 75 - 80 %;
- г) 95 %.

3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Устное собеседование по билетам

1. Медицинская документация приемного покоя.
2. Какие способы хранения лекарственных веществ? Особенности раздачи лекарственных веществ в отделении.
3. Правила обращения с трупом.

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на _____ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ № ____

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на _____ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ № ____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20 ____

Протокол № ____ внесения дополнений и изменений в рабочую программу по дисциплине Учебная практика. «Уход за больными терапевтического профиля».

Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Учебная практика. «Уход за больными терапевтического профиля».
на _____ учебный год.

Дата утверждения в УМУ « ____ » _____ 20_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись начальника отдела методического обеспечения и контроля качества УМУ
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения				