

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа практики**

# **СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

**Специальность**

**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС 3++**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России.

Разработчики:

Климачева О.В., заведующий кафедрой терапии педиатрического факультета, кандидат медицинских наук, доцент

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью «17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по управлению образовательной деятельностью, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, доцент  
«17» июня 2024 года



(подпись)

Смирнова А.В.

## **1. Вводная часть**

### **1.1 Название, вид практики, способ и форма проведения**

**Полное название практики** – симуляционный курс

**Вид практики** – производственная.

**Способ проведения** – стационарная, выездная

**Формы проведения практики** – Рассредоточена в течение семестра

### **1.2. Цель практики –**

формирование системы профессиональных компетенций врача, способного и готового для самостоятельной и профессиональной деятельности по специальности «врач-лечебник (врач терапевт-участковый)

### **1.3. Задачи практики:**

– научиться применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– сформировать навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

– способствовать приобретению знаний по диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов;

– способствовать приобретению знаний по диагностике неотложных состояний;

– сформировать навыки оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

– сформировать навыки оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

– сформировать навыки участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

– отработать практические навыки диагностики неотложных состояний;

– освоить базовые навыки проведения сердечно-легочной реанимации при экстренной помощи, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляция);

- освоить базовые навыки выполнения манипуляций при оказании экстренной и неотложной помощи;
- отработать практический алгоритм действий при проведении базовой сердечно-легочной реанимации, оказании экстренной и неотложной помощи у взрослого пациента;
- способствовать формированию устойчивых профессиональных компетенций;
- отработать индивидуальные практические навыки и умения, коммуникативные навыки в работе с коллегами при проведении базовой сердечно-легочной реанимации, оказании экстренной и неотложной помощи;
- научиться давать объективную оценку своим профессиональным действиям

#### **1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Прохождение практики направлено на формирование **общепрофессиональных компетенций:**

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-2. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-3. Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность

Таблица 1.  
Требования к результатам прохождения практики

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	<b>ИД1</b> - Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Аттестация по итогам практики
			<b>ИД2</b> – Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	
			<b>ИД3</b> – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	
			<b>ИД4</b> – Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
2.	ПК-2	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>ИД1</b> – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Аттестация по итогам практики
			<b>ИД2</b> – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
			<b>ИД3</b> – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	

			<p><b>ИД4</b> - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
			<p><b>ИД5</b> – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
			<p><b>ИД6</b> - Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
			<p><b>ИД7</b> - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
			<p><b>ИД8</b> - Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>	

			<b>ИД9</b> - Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
3.	ПК-3	Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность	<b>ИД1</b> - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Аттестация по итогам практики
			<b>ИД2</b> – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
			<b>ИД3</b> – Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
			<b>ИД4</b> – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	
			<b>ИД5</b> – Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	

			<b>ИД6</b> – Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	
--	--	--	---	--

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2 «Практика» – к Обязательной части образовательной программы.

Практика относится к Блоку 2 «Практика» – к Обязательной части образовательной программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

*Дисциплины: Патофизиология и Клиническая патофизиология*

Знания: основных патофизиологических изменений, возникающих при патологических состояниях.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах.

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

*Дисциплина: Пропедевтика внутренних болезней*

Знания: методов клинического обследования больного и общую симптоматику заболеваний.

Умения: производить осмотр и физикальное обследование пациента.

Навыки: физикального обследования больных по органам и системам.

*Дисциплины: Фармакология и Клиническая фармакология*

Знания: классификации и характеристики основных групп лекарственных препаратов. Основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление. Особенности фармакокинетики, фармакодинамики в пожилом и старческом возрасте. Особенности назначения фармакологических препаратов гериатрическим больным. Понятия о полипрагмазии, многоцелевой монотерапии. Основы ведения пациентов со старческой астенией, профилактика падений, саркопении, мальнутриции, остеопороза, деменции, депрессии, пролежней, и других гериатрических синдромов.

Умения: определить медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики и фармакодинамики и потенциальных нежелательных реакций лекарственных препаратов.

Навыки: навыки выбора лекарственного средства.

*Дисциплина: Факультетская терапия*

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, у различных возрастных групп; методы проведения неотложных мероприятий; критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению;

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента сформулировать поставить предварительный и клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований и лечения в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

Навыки: владеть методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

*Дисциплина: Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения*

Знания: основ организации медицинской помощи на территории РФ; правовых основы оказания медицинской помощи и работы врача; прав пациента и врача при оказании медицинской помощи; основ системы социального страхования в РФ; общее представление о страховой медицине, системе ДЛО. Национальные программы здравоохранения по улучшению качества и доступности медицинской помощи.

Умения: определять признаки нетрудоспособности; оценивать статистические данные по своему направлению.

Навыки: навыки оформления листков нетрудоспособности, заполнения учётно-отчётной документации.

Знания: способность заподозрить инфекционное заболевание, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза), обследовать больного (осмотр, пальпация,

перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного

Знания, умения и навыки, формируемые при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: Госпитальная терапия, эндокринология, Поликлиническая терапия, Госпитальная хирургия.

### 3. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 2 ЗЕ (72 академических часов)

Продолжительность практики – 2 недели

Сроки проведения: 11,12 семестр в том числе:

- контактная работа – 48 академ. часа;
- самостоятельная работа обучающихся – 24 академ. часа

### 4. Содержание практики

#### 4.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их прохождении

№	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) в сочетании с электроимпульсной терапией	Оценка клинической картины состояний, требующих экстренной медицинской помощи. Проведение сердечно-легочной реанимации с дефибрилляцией у взрослых.	
2.	Экстренная медицинская помощь	Оценка клинической картины состояний, требующих экстренной медицинской помощи, и оказание помощи при следующих состояниях: острый коронарный синдром, отек легких,	

		анафилактический шок, ТЭЛА, коллапс, массивное кровотечение из периферических сосудов, инородное тело дыхательных путей	
3.	Неотложная медицинская помощь	Получение информированного согласия, Оценка клинической картины состояний, требующих неотложной медицинской помощи и оказание помощи при следующих состояниях: бронхообструктивный синдром, иммобилизация при переломах длинных трубчатых костей, острая задержка мочи	
4.	Физикальное обследование пациента	Выполнение физикального исследования пациента. Получение информированного согласия, оценка клинической картины состояний, постановка предварительного диагноза при следующих состояниях: тахикардия, брадикардия, аритмии, пороки митрального клапана, пороки аортального клапана, дефект межжелудочковой перегородки, острый перикардит, кардиомиопатия	
5.	Диспансеризация пациента	Правила проведения диспансеризации взрослого населения, заполнение необходимой медицинской документации, проведение физикального осмотра, определение групп здоровья. Перкуссия легких: нормальный легочный звук, коробочный звук, ослабление перкуторного звука.	

		<p>Аускультация легких: везикулярное дыхание, жесткое дыхание, крепитирующие хрипы, мелкопузырчатые хрипы, крупнопузырчатые хрипы, сухие хрипы, свистящие хрипы, ослабленное дыхание. Осмотр органов живота: определение размеров печени, острый живот, асцит, объемное образование, нормальная перистальтика, усиленная перистальтика, отсутствие перистальтики. Осмотр наружных половых органов.</p>	
6.	Аттестация по симуляционному курсу	Контроль освоения полученных умений и навыков	

#### 4.2. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела практики	Содержание самостоятельной работы
1.	Экстренная медицинская помощь	Подготовка к разбору клинического случая, проработка дополнительной литературы Изучение алгоритма оказания экстренной медицинской помощи при ОКС, кардиогенном шоке, отеке легких, анафилактическом шоке, ТЭЛА. Правила работы с симуляционным оборудованием.
2.	Неотложная медицинская помощь	Подготовка к разбору клинического случая, проработка дополнительной литературы Изучение алгоритма оказания неотложной медицинской помощи при гипогликемии, гипергликемии, ОНМК. Правила работы с симуляционным оборудованием.
3.	Физикальное обследование пациента	Правила работы с симуляционным оборудованием. Изучение алгоритма физикального обследования сердечно-сосудистой системы, с использованием симулированного пациента

### 4. Библиотечно-информационное обеспечение

#### 4.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения

## **практики**

1. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6962-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469620.html> (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. — 2-е изд. , перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 840 с. — ISBN 978-5-9704-6347-5. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html>
3. Галкин, Л. И. Поликлиническая терапия : учебник для вузов/ Галкин Л. И. - Москва : Медицина, 2008. - 368 с. - ISBN 5-225-03428-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034284.html> (дата обращения: 30.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Стоунхэм М., Медицинские манипуляции: мультимедийный подход [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук — М. : ГЭОТАРМедиа, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9704-4894-6 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448946.html> 13 8
5. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>

## **4.2. Перечень информационных технологий**

Электронная библиотечная система «Консультант студента»  
<https://www.studentlibrary.ru/> База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ»  
[http://lib.uma.ac.ru/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://lib.uma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php)

Вестник хирургии им. И.И. Грекова <https://dlib.eastview.com/> Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова <https://dlib.eastview.com/>

Базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации взрослых: [видеоматериалы] // Стоунхэм М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 23: Неотложные состояния / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. Электрон. дан. М.: ГЭОТАРМедиа, 2011. on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» [http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G\\_PART0\\_MY.html](http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html)

Постановка назогастрального зонда: [видеоматериалы] // Стоунхэм М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 20: Установка назогастрального зонда / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. Электрон. дан. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» [http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F\\_PART1\\_MY.html](http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART1_MY.html)

Катетеризация мочевого пузыря у женщин: [видеоматериалы] // Стоунхэм М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 21: Уретральная катетеризация мочевого пузыря / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. Электрон. дан. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» [http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F\\_PART2\\_MY.html](http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART2_MY.html)

Стерильный халат и перчатки: [видеоматериалы] // Стоунхэм М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 28: Принципы асептики / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. Электрон. дан. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» [http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G\\_PART5\\_MY.html](http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART5_MY.html)

Обработка рук перед проведением стерильных манипуляций: [видеоматериалы] // Стоунхэм М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 28: Принципы асептики / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. Электрон. дан. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» [http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G\\_PART5\\_MY.html](http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART5_MY.html)

#### **4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

Электронная библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/> 10.База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» [http://lib.yma.ac.ru/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php)

База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View) <https://dlib.eastview.com/>

База электронных периодических изданий E Library «Медицина и здравоохранение в России» <https://www.elibrary.ru/>

<http://www.book.surgeons.ru/> (Российское общество хирургов. Библиотека РОХ)

<https://www.woundsurgery.ru/> (Хирургическое общество Раны и раневые инфекции)

#### **5. Материально-техническая база**

Практика проводится на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра и медицинских организаций г. Вологды и

Вологодской области. В проведении практики применяется совместно используемое с медицинской организацией оборудование и оснащение на основании договоров о практической подготовке.

## **6. Оценочные средства**

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в Приложении 1.

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

**Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости по практике обеспечивает оценивание хода освоения полученных знаний и умений на каждом клиническом практическом занятии. Этот вид контроля направлен на определение уровня подготовленности обучающихся по отдельной теме, разделу. Для текущего контроля используются тестовые задания, устный опрос, оценка решения клинических симуляционных задач (алгоритм действий обучающегося, демонстрирующего правильные практические навыки, в ходе симуляционного тренинга на тренажерах и фантомах).

**Практические навыки (пример из перечня):**

- проведение ИВЛ мешком «Амбу» на манекене
- непрямой массаж сердца на манекене
- проведение сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД)
- измерение артериального давления на тренажере «Рука для измерения артериального давления»

Для формирования рейтинга текущего контроля каждому обучающемуся по виду контроля занятий выставляется оценка по 100 - балльной системе. Баллы текущего контроля заносятся преподавателем в журнал посещаемости и успеваемости группы (в том числе и в электронные журналы). При проведении промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета, рейтинг по дисциплине рассчитывается путем вычисления коэффициента успешности. Если рейтинг по дисциплине составил более 70 баллов обучающемуся выставляется зачет по дисциплине.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Дополнительные отведения V5 и V6 на 2 ребра выше обычного положения электродов при ЭКГ используются в диагностике:

- А. Инфаркта миокарда правого желудочка;
  - Б. Инфаркта миокарда задне-базальной области;
  - В. Инфаркт миокарда верхней части боковой стенки левого желудочка;
  - Г. Нижний инфаркт миокарда
2. Предварительным диагнозом у больной 28 лет с жалобами на мышечную слабость, жажду, стойкую артериальную гипертонию, гипокалиемию, (ренин плазмы – 0) является:
- А. Первичный альдостеронизм;
  - Б. Реноваскулярная гипертензия;
  - В. Хронический пиелонефрит, вторичный альдостеронизм;
  - Г. Феохромоцитома
3. Выберите вариант, включающий в себя сбор обратной связи у пациента:
- А. Мы с Вами решили принимать по две таблетки два раза в день, правильно;
  - Б. Что Вы будете делать, когда придете домой? Давайте повторим нашу схему лечения;
  - В. Тут написано либо в таблетках, либо в уколах. Вам понятно;
  - Г. Как Вы поняли, я Вам назначил два препарата – первый надо пить утром, второй – два раза в день;
  - Д. Помните, что между приемами лекарств должно пройти не менее 30 минут, хорошо?

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Методика проведения объективного осмотра пациента в ургентной ситуации.
2. Методика оценки и расчета показателей ЭКГ, диагностика нарушений.
3. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы.
4. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.
5. Алгоритм базового комплекса СЛР у взрослых.
6. Методы диагностики заболеваний брюшной полости.
7. Измерение и оценка артериального давления.
8. Принцип работы электрокардиографа.
9. Методы искусственной вентиляции легких.
10. Алгоритм экстренной оксигенации.
11. Алгоритмы лечения острого коронарного синдрома.
12. Особенности СЛР у пациентов с острой массивной кровопотерей
13. Особенности сбора жалоб, данных анамнеза для диагностики анафилаксии.

14. Алгоритмы оказания неотложной помощи при гипо- и гипергликемических состояниях.