

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа практики

**Практика терапевтического и
хирургического профиля**

Специальность

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Форма обучения ОЧНАЯ

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС 3++**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России.

Разработчики:

Климачева О.В., заведующий кафедрой терапии педиатрического факультета, кандидат медицинских наук

Луцкова Л.Н., ассистент кафедры госпитальной терапии с профпатологией, кандидат медицинских наук

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью «17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по управлению образовательной деятельностью, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, доцент

«17» июня 2024 года



Смирнова А.В.

(подпись)

1. Вводная часть

1.1 Название, вид практики, способ и форма проведения

Полное название практики – Практика терапевтического и хирургического профиля

Вид практики – производственная.

Способ проведения – стационарная, выездная

Формы проведения практики – дискретно

1.2. Цель практики –

развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций и приобретение опыта медицинской деятельности обучающимися в процессе выполнения определенных видов работ (диагностических, лечебных, профилактических, реабилитационных), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Задачи практики:

- отработка навыков распознавания наиболее распространенных терапевтических и хирургических заболеваний при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании;
- овладение принципами определения ведущих признаков, симптомов, синдромов наиболее распространенных терапевтических и хирургических заболеваний;
- отработка навыка назначения оптимальных методов обследования (лечения, профилактики, реабилитации) при терапевтических и хирургических заболеваниях, составления алгоритма дифференциальной диагностики;
- отработка навыка назначения лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- отработка навыков оказания помощи при возникновении неотложных состояний;
- отработка навыков выбора оптимальных схем лечения наиболее распространенных терапевтических и хирургических заболеваний;
- отработка навыков оформления медицинской документации;
- совершенствование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование навыков общения в коллективе в условиях практической работы в терапевтических и хирургических отделениях;
- закрепление и совершенствование навыков пропаганды здорового образа жизни в условиях общения с пациентами (санитарно-просветительная работа)

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование **общефессиональных компетенций:**

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

Таблица 1.
Требования к результатам прохождения практики

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4. ИД2 - интерпретирует результаты диагностических и инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач	Аттестация по итогам практики
			ОПК-4. ИД3 –умеет определить и обосновать очередность и необходимый объем диагностических и инструментальных методов обследования пациентов при решении профессиональных задач в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	
			ОПК -4. ИД4 – демонстрирует применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	
2.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД5 – обладает системными знаниями этиологических и патогенетических особенностей заболеваний различных органов и систем человека	Аттестация по итогам практики
			ОПК-5. ИД6 - верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья для решения профессиональных задач.	
3.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию	ОПК-6. ИД2 - умеет оценивать состояние пациента и распознает неотложные состояния для принятия профессионального решения о необходимости оказания помощи на догоспитальном этапе	

		работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ОПК-6. ИД3 – умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при острых и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>ОПК-6. ИД4 – готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6. ИД5 – владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	
4.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7. ИД1 – обладает системными теоретическими знаниями о современных методах лечения заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>ОПК-7. ИД2 – применяет лекарственные препараты с учетом фармакодинамических и фармакокинетических параметров, совместимости лекарственных средств, возраста, физиологических и патологических состояний пациента, избегая полипрагмазии</p>	Аттестация по итогам практики
5.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8. ИД-2 – оценивает признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектам.</p> <p>ОПК-8. ИД4 - определяет медицинские показания к медицинской реабилитации при различных заболеваниях</p>	Аттестация по итогам практики

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2 «Практика» – к Обязательной части образовательной программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

Дисциплины: Патофизиология и Клиническая патофизиология

Знания: основных патофизиологических изменений, возникающих при патологических состояниях.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах.

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Дисциплина: Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методов клинического обследования больного и общую симптоматику заболеваний.

Умения: производить осмотр и физикальное обследование пациента.

Навыки: физикального обследования больных по органам и системам.

Дисциплины: Фармакология и Клиническая фармакология

Знания: классификации и характеристики основных групп лекарственных препаратов. Основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление. Особенности фармакокинетики, фармакодинамики в пожилом и старческом возрасте. Особенности назначения фармакологических препаратов гериатрическим больным. Понятия о полипрагмазии, многоцелевой монотерапии. Основы ведения пациентов со старческой астенией, профилактика падений, саркопении, мальнутриции, остеопороза, деменции, депрессии, пролежней, и других гериатрических синдромов.

Умения: определить медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики и фармакодинамики и потенциальных нежелательных реакций лекарственных препаратов.

Навыки: навыки выбора лекарственного средства.

Дисциплина: Факультетская терапия

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, у различных возрастных групп; методы проведения неотложных мероприятий; критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению;

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента сформулировать поставить предварительный и клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований и лечения в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

Навыки: владеть методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Дисциплина: Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основ организации медицинской помощи на территории РФ; правовых основы оказания медицинской помощи и работы врача; прав пациента и врача при оказании медицинской помощи; основ системы социального страхования в РФ; общее представление о страховой медицине, системе ДЛО. Национальные программы здравоохранения по улучшению качества и доступности медицинской помощи.

Умения: определять признаки нетрудоспособности; оценивать статистические данные по своему направлению.

Навыки: навыки оформления листков нетрудоспособности, заполнения учётно-отчётной документации.

Знания: способность заподозрить инфекционное заболевание, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза), обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного

Знания, умения и навыки, формируемые при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: Госпитальная терапия, эндокринология, Поликлиническая терапия, Госпитальная хирургия.

3. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 6 ЗЕ (216 академических часов)

Продолжительность практики – 4 недели

Сроки проведения: 8 семестр в том числе:

- контактная работа – 144 академ. часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 72 академ. часа

4. Содержание практики

4.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их прохождении

№	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Работа терапевтического отделения стационара	1. Устройство и оборудование терапевтического отделения. 2. Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы. 3. Обязанности врача терапевтического отделения. 4. Медицинская документация.	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ОПК 8
2.	Заболевания органов дыхания	1. Полное клиническое обследование больного с заболеваниями органов дыхания 2. Составление плана дополнительного исследования 3. Лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация их результатов 4. Формулировка клинического диагноза 5. Диагностические и лечебные процедуры	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ОПК 8

3.	Заболевания органов кровообращения	<p>1. Полное клиническое обследование больного с заболеваниями органов кровообращения</p> <p>2. Составление плана дополнительного исследования</p> <p>3. Лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация их результатов</p> <p>4. Формулировка клинического диагноза</p> <p>5. Диагностические и лечебные процедуры</p>	<p>ОПК 4 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ОПК 8</p>
4.	Заболевания органов пищеварения	<p>1. Полное клиническое обследование больного с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>2. Составление плана дополнительного исследования</p> <p>3. Лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация их результатов</p> <p>4. Формулировка клинического диагноза</p> <p>5. Диагностические и лечебные процедуры</p>	<p>ОПК 4 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ОПК 8</p>
5.	Заболевания почек и мочевыводящих путей.	<p>1. Полное клиническое обследование больного с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.</p> <p>2. Составление плана дополнительного исследования</p> <p>3. Лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация их результатов</p> <p>4. Формулировка клинического диагноза</p> <p>5. Диагностические и лечебные процедуры</p>	<p>ОПК 4 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ОПК 8</p>
6.	Работа хирургического отделения стационара	<p>1. Полное клиническое обследование больного</p> <p>2. Составление плана дополнительного исследования</p> <p>3. Лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация их результатов</p> <p>4. Формулировка клинического диагноза</p> <p>5. Диагностические и лечебные процедуры</p>	<p>ОПК 4 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ОПК 8</p>

7.	Кишечная непроходимость, аппендицит, грыжи	1. Полное клиническое обследование больного 2. Составление плана дополнительного исследования 3. Лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация их результатов 4. Формулировка клинического диагноза 5. Диагностические и лечебные процедуры	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ОПК 8
8.	Желудочно-кишечное кровотечение	1. Полное клиническое обследование больного 2. Составление плана дополнительного исследования 3. Лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация их результатов 4. Формулировка клинического диагноза 5. Диагностические и лечебные процедуры	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ОПК 8
9.	Острый панкреатит, холецистит	1. Полное клиническое обследование больного 2. Составление плана дополнительного исследования 3. Лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация их результатов 4. Формулировка клинического диагноза 5. Диагностические и лечебные процедуры	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ОПК 8

4.2. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела практики	Содержание самостоятельной работы
1.	Основные этапы работы (должностная инструкция) врача в стационаре терапевтического, хирургического профиля	Изучение основных этапов работы врача стационара на базе терапевтических и хирургических стационарных отделений. Заполнение медицинской документации (истории болезни).
2.	Заполнение дневника и отчета по практике	Заполнение дневника и отчета по практике в соответствии с требованиями программы

4.3. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Анализ историй болезни с прогрессирующей стенокардией.
2. Анализ историй болезни с инфарктом миокарда среднего и молодого возраста (до 40 лет).
3. Анализ историй болезни бронхиальной астмы.
4. Анализ историй болезни острой пневмонии у лиц пожилого возраста (после 60 лет).
5. Диеты у больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
6. Анализ историй болезни при сахарном диабете.
7. О частоте применения гипотензивных препаратов при лечении гипертонической болезни в стационаре (за 1 год).
8. Анализ частоты, структуры и динамики случаев госпитализации пациентов терапевтического профиля по данным историй болезни в терапевтическом отделении за 1 год.
9. Анализ частоты, структуры и динамики случаев госпитализации пациентов с кардиоваскулярной патологией в терапевтическом отделении по данным историй болезни за 1 год.
10. Анализ частоты, структуры и динамики случаев госпитализации пациентов с бронхолегочной патологией в терапевтическом отделении по данным историй болезни за 1 год.
11. Анализ частоты, структуры и динамики случаев госпитализации пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта в терапевтическом отделении по данным историй болезни за 1 год.
12. Анализ эффективности стационарного лечения хронических больных в терапевтическом отделении по данным историй болезни за 1 год.
13. Анализ случаев разлитого перитонита (этиология, причины запущенности, лечение, исход) по данным отделения за год.
14. Тактика лечения острого холецистита по данным отделения за год.
15. Тактика лечения острого панкреатита по данным отделения за год.
16. Анализ консервативного и оперативного лечения желудочно-кишечных кровотечений по данным отделения за год.
17. Анализ послеоперационных осложнений по данным отделения за год.
18. Анализ летальности хирургического отделения за год.
19. Анализ частоты, структуры и динамики случаев госпитализации пациентов хирургического профиля по данным историй болезни в хирургическом отделении за 1 год.

20. Анализ случаев острой кишечной непроходимости (причины, диагностика, методы лечения и сроки оперативных вмешательств) по данным историй болезни в хирургическом отделении за 1 год.

Формы НИРС:

1. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на конференциях.
2. Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации по тематике НИР
3. Написание и защита рефератов.

5. Формы отчетности по практике

5.1 Дневник практики (приложение 1)

5.2 Сводный отчет по практике (приложение 2)

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература:

1. Методические рекомендации по производственной клинической практике, в том числе научно-исследовательской работе, "Помощник врача стационара"/Луцкова Л.Н., Носков С.М., Широкова Л.Ю., Гульнева М.Ю., Никитина И.Е., Ярославль, Б/и, 2019, 66с
2. Внутренние болезни: в 2 т. Т. II.: учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html> (дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. — 2-е изд. , перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 720 с. — ISBN 978-5-9704-3998-2. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа : по подписке.
4. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. — 2-е изд. , перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-9704-3999-9. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html> (дата

обращения: 24.01.2022). — Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Томилов, А. Ф. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней / Томилов А. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2562-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html> (дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Щукин, Ю. В. Атлас ЭКГ: учебное пособие / Ю. В. Щукин, Е. А. Суркова, В. А. Дьячков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html> (дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] / М.А. Лагун, Б.С. Харитонов; под общ. ред. С.В. Ветрянкина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437834.html>
4. Руководство по факультетской хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Бельков. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2009. -on-line. - Режим доступа: -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034403.html>
5. Кузнецов Н.А., Клиническая хирургия: обследование пациента [Электронный ресурс] / Н. А. Кузнецов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454886.html>

6.2. Перечень информационных технологий

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
2. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php
3. База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View) <https://dlib.eastview.com/>
4. База электронных периодических изданий E Library «Медицина и здравоохранение в России» <https://www.elibrary.ru>
5. Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А. , Анисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. ,

Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. , Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html> (дата обращения: 01.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html>

7. Обследование молочных желез: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>

8. Методы декомпрессии кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>

9. Непрямой массаж сердца:[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Рубрикатор клинических рекомендаций. <https://cr.minzdrav.gov.ru>
2. Российское научное медицинское общество терапевтов. <https://www.rnmot.ru/ru> Клинические рекомендации. <https://www.rnmot.ru/ru/library/clinical> Электронные издания. <https://www.rnmot.ru/ru/library/electronic>
3. Российское респираторное общество. <https://spulmo.ru/> Клинические рекомендации. [Клинические рекомендации \(spulmo.ru\)](https://spulmo.ru/)
4. Российское кардиологическое общество. <https://scardio.ru/>

Клинические рекомендации. https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/

5. Российская гастроэнтерологическая ассоциация. <http://www.gastro.ru>

Клинические рекомендации. <https://www.gastro.ru/klinicheskie-rekomendatsii-rga>

6. Ассоциация ревматологов России. <http://rheumatolog.ru> Клинические рекомендации. <http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>

7. Научное общество нефрологов России. <http://nonr.ru> Клинические рекомендации. http://nonr.ru/?page_id=4160

7. Материально-техническая база

Практика проводится на базе медицинских организаций г. Вологды и Вологодской области. В проведении практики применяется совместно используемое с медицинской организацией оборудование и оснащение на основании договоров о практической подготовке.

8. Оценочные средства

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в Приложении 3.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ярославский государственный медицинский университет
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы №
специальность _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись базового руководителя от Вологодского филиала
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России)

Вологда 20_____

I. Характеристика медицинской организации.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел

(должность, ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

Печать медицинской организации

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись врача

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

Сводный отчёт по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе
_____ больницы _____

(наименование медицинской организации) (города/района)

в _____ отделении

Навыки, полученные в результате прохождения практики	Уровень усвоения навыка	Подпись руководителя
1. Проведение обследования больного в стационаре (сбор жалоб и анамнеза, объективное обследование по системам и органам).		
2. Составление плана обследования больного при основных терапевтических и хирургических заболеваниях		
3. Клиническая интерпретация результатов лабораторных методов обследования (общего анализа крови, биохимических, иммунологических, серологических анализов, анализов мочи, копрограммы).		
4. Знание диагностических возможностей и интерпретация результатов инструментальных методов исследования (электрокардиография, спирография, пикфлоуметрия, рентгенография, рентгенотомография, УЗИ, эндоскопические методы).		
5. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний терапевтического и хирургического профиля		
6. Назначение оптимальных схем лечения с прописью рецептов		
7. Участие в реанимационных мероприятиях.		
8. Определение группы крови и резус-фактора, переливание крови		
9. Участие в проведении хирургических операций (присутствие на операции, ассистирование).		
10. Оформление медицинской документации, ведение историй болезни в стационаре (ежедневных дневников осмотра и выписного эпикриза).		

Отзыв руководителя практики

В отзыве должны быть отражены:

1. Навыки, которыми овладел студент за время практики,
2. Выполнение работы в соответствии с графиком или отклонением от графика,
3. Процент выполнения запланированного объема работы (с разьяснением причин при невыполнении или неполном выполнении объема работы),
4. Соблюдение студентом трудовой дисциплины, санитарно-противоэпидемических и деонтологических норм.

Подпись:

Руководителя практики
от медицинской организации

Печать медицинской организации

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Оценка диагностических и практических навыков (пример из перечня)

- Проведение общего осмотра с клинической интерпретацией.
- Методически правильное выполнение всех видов пальпации, перкуссии.
- Аускультация сердца и выявление основных диагностически значимых звуковых феноменов.
- Аускультация легких и выявление основных диагностически значимых звуковых феноменов.
- Измерение температуры тела.
- Исследование пульса.
- Определение артериального давления по Короткову.
- Расшифровка ЭКГ.
- Расшифровка данных анализа крови, анализа мочи, пробы по Зимницкому, Нечипоренко, дуоденального зондирования.

При проведении текущего контроля оценивается уровень усвоения навыка согласно оценочной шкале

5 баллов – студент самостоятельно выполнял данный практический навык или медицинскую манипуляцию;

4 балла – студент выполнял данный навык или медицинскую манипуляцию с помощью медицинской сестры;

3 балла – студент участвовал в выполнении данного навыка или медицинской манипуляции;

2 балла – студент наблюдал выполнение данного навыка или медицинской манипуляции медицинской сестрой;

1 балл – студент теоретически знает, как проводить данный навык или медицинскую манипуляцию.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один правильный ответ

1. Критерием гипертонического криза является:
А. повышение АД > 159/94 мм рт. ст.;

- Б. внезапный подъём АД;
- В. появление головных болей в сочетании с повышением АД;
- Г. признаки энцефалопатии.

2. Диагноз сердечной недостаточности 2 ФК ставится при:

- А. появлении признаков СН при быстрой ходьбе по ровному месту или при подъёме по отлогому склону;
- Б. появлении признаков СН при умеренных нагрузках (больной идёт наравне с другими людьми своего возраста по ровному месту в обычном темпе);
- В. появлении признаков СН при незначительных нагрузках, которые заставляют останавливаться при ходьбе по ровному месту в обычном темпе или при небыстром подъёме на первый этаж;

3. Что из перечисленного является наиболее частым осложнением гипертонической болезни:

- А. миокардит;
- Б. перикардит;
- В. гипертонический криз;
- Г. хроническая почечная недостаточность.

4. Какой из нижеперечисленных препаратов является мочегонным средством?

- А. Периндоприл
- Б. Амлодипин
- В. Бисопролол
- Г. Индапамид

5. Подключение электродов при регистрации первого стандартного отведения:

- А. левая нога и правая рука;
- Б. левая нога и левая рука;
- В. левая рука и правая рука.

6. Наиболее эффективным средством профилактики прогрессирования варикозной болезни является:

- А. эластическая компрессия конечности
- Б. соблюдение рационального режима труда и отдыха
- В. ограничение тяжелой физической нагрузки
- Г. комплексная терапия вазопротекторами
- Д. курсы комплексного физиотерапевтического лечения

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕРАПИИ

1. Классификация ИБС.
2. Лечебная тактика при инфаркте миокарда.
3. Классификация гипертонической болезни.
4. Лечение гипертонической болезни.
5. Классификация нарушения ритма.
6. Основные лекарственные препараты для лечения аритмий.
7. Классификация недостаточности кровообращения, основные принципы ее лечения.
8. Дифференциальная диагностика бронхиальной и сердечной астмы.
9. Лечение приступа бронхиальной астмы.
10. Неотложные мероприятия при сердечной астме.
11. Классификация и клиника пневмоний.
12. Тактика лечения пневмоний.
13. Классификация хронических гастритов.
14. Тактика лечения хронических гастритов.
15. Классификация и клиника язвенной болезни.
16. Лечение язвенной болезни.
17. Классификация ревматоидного артрита.
18. Классификация остеоартроза.
19. Тактика лечения суставного синдрома.
20. Классификация хронических гепатитов.
21. Классификация гломерулонефрита.
22. Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита.
23. Классификация хронического пиелонефрита.
24. Классификация хронической почечной недостаточности.
25. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней
26. Расшифровка клинических, биохимических анализов крови, мочи и др. сред организма.
27. Расшифровка ЭКГ.
28. Расшифровка рентгенограмм.
29. Рассказать о самом значительном случае на практике

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ХИРУРГИИ

1. Организационные принципы работы хирургического отделения, операционно-перевязочного блока. Обязанности ординатора хирургического отделения.

2. Работа приемного отделения по оказанию помощи хирургическим больным (документация, оснащение).
3. Деонтология в хирургической практике.
4. Способы введения лекарственных препаратов при проведении реанимационных мероприятий.
5. Техника и этапность подготовки переливания крови.
6. Осложнения при переливании крови, лечение.
7. Принципы оказания помощи при желудочно-кишечных кровотечениях.
8. Техника иммобилизации конечности при переломах. Противошоковые мероприятия.
9. Тактика врача при сомнительной картине острого аппендицита.
10. Основные осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Тактика лечения.
11. Клиника острого панкреатита. Современные принципы лечения.
12. Диагностика острого холецистита. Тактика лечения.
13. Острая кишечная непроходимость. Диагностика, тактика лечения.
14. Клиника ущемленной грыжи. Тактика лечения.
15. Клиника острого перитонита в зависимости от причины вызвавшей его. Современные принципы лечения перитонита.
16. Клиника острой ишемии конечностей. Принципы лечения.
17. Клиника острого тромбоза. Принципы лечения.
18. Клиника острого парапроктита. Принципы лечения.
19. Комплекс мероприятий при реанимации. Объем помощи в случае внезапной остановки дыхания и сердечной деятельности.
20. Способы остановки наружного и внутреннего кровотечения.
21. Принципы подготовки больных к операциям на желудочно-кишечном тракте.
22. Рассказать о самом значительном случае на практике

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № 1 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 2 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 3 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 4 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 5 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 6 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 7 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 8 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 9 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 10 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 11 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 12 от _____ 20__

**Протокол № ____ внесения дополнений и изменений в рабочую программу по практике
«Практика терапевтического и хирургического профиля»
Специальность 35.01.05 «Лечебное дело»**

Дополнения и изменения в рабочей программе практики _____
на 20__ - 20__ учебный год.

Дата утверждения в УМУ «__» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись начальника отдела методического обеспечения и контроля качества УМУ
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2. и т.д.				