

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа практики**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ  
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО  
ПЕРСОНАЛА (МОДУЛЬ 1)**

**Специальность**

**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС 3++**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России.

Разработчики:

Никитина И.Е., кандидат медицинских наук, доцент

Климачева О.В., кандидат медицинских наук, доцент

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью  
«17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по  
управлению образовательной  
деятельностью, проректор по  
образовательной деятельности  
и цифровой трансформации,  
доцент  
«17» июня 2024 года



(подпись)

Смирнова А.В.

## **1. Вводная часть**

### **1.1 Название, вид практики, способ и форма проведения**

**Полное название практики** - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Модуль 1)

**Вид практики** –производственная.

**Способ проведения** – стационарная, выездная

**Формы проведения практики** – дискретно

### **1.2. Цель практики –**

развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций и приобретение опыта деятельности обучающимися в процессе выполнения определенных видов работ (приобретение умений по уходу за больными, использование медицинского оборудования и инструментария, опыт самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы помощника палатной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **1.3. Задачи практики:**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций помощника палатной медицинской сестры;

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

- совершенствование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование навыков общения в коллективе в условиях практической работы в стационаре;

- закрепление и совершенствование навыков пропаганды здорового образа жизни в условиях общения с пациентами (санитарно-просветительная работа).

#### **1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Прохождение практики направлено на формирование **общефессиональных компетенций:**

ОПК 1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК 4 - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК 6 - Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Таблица 1.  
Требования к результатам прохождения практики

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД 1</b> - выстраивает свою профессиональную деятельность с учетом принципов врачебной этики и деонтологии	Аттестация по итогам практики
2.	ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>ИД 4</b> - демонстрирует применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Аттестация по итогам практики
	ОПК 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<b>ИД 1</b> - владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Аттестация по итогам практики

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2 «Практика» – к Обязательной части образовательной программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

*Дисциплина: Анатомия*

Знания: строение организма, отдельных органов и систем, взаимосвязь различных органов и систем в организме.

*Дисциплина: Нормальная физиология*

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме;

Умения: ориентации в механизмах функциональных процессов в организме человека;

Навыки: интерпретации результатов нормальных инструментальных и лабораторных методов исследования

*Дисциплина: Биоэтика*

Знания: влияния среды обитания на здоровье человека; - принципы формирования здорового образа жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства.

Умения: проводить информирование пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»

Знания, умения и навыки, формируемые при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Факультетская терапия, Госпитальная терапия, эндокринология, Поликлиническая терапия, Урология, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Фтизиатрия, Инфекционные болезни, Онкология, лучевая терапия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Оториноларингология, Факультетская хирургия, Госпитальная хирургия, Неврология, медицинская генетика, Психиатрия, медицинская психология, Введение в акушерство, Акушерство и

гинекология, Педиатрия.

### 3. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 5 ЗЕ (180 академических часов)

Продолжительность практики – 3 недели

Сроки проведения: 4 семестр в том числе:

- контактная работа – 120 академ.часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 60 академ.часов

### 4. Содержание практики

#### 4.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их прохождении

№	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Организационный раздел	Организационное собрание с руководителем практики от медицинской организации и Университета; знакомство с лечебной базой; распределение по местам работы (отделениям); инструктаж по технике безопасности. Виды медицинской помощи. Амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь. Стационарная медицинская помощь. Общие сведения об уходе за больными в системе лечения терапевтических больных. Основы медицинской этики (деонтологии). Ятрогенные заболевания. Врачебная тайна. Ошибки и медицинские правонарушения.	ОПК 1 ОПК 4 ОПК 6

	<p>2. Практическая деятельность: работа в приемном, терапевтическом и хирургических отделениях</p>	<p>Оформление дневника практики (осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы).  Устройство приёмного отделения больницы. Приём и регистрация больных.  Основная медицинская документация приёмного отделения. Санитарно-гигиеническая обработка больных. Виды транспортировки больных.  Санитарно-эпидемиологический режим приёмного отделения.  Терапевтическое отделение. Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы. Обязанности помощника палатной медицинской сестры. Общая оценка состояния больного.  Антропометрия.  Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция.  Лечебное питание. Лечебные диеты.  Режим питания. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелобольных. Температура тела и её измерение у здоровых и больных.  Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.  Хирургическое отделение. Общие правила ухода за тяжелобольными. Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения.  Способы смены постельного и нательного белья.  Профилактика пролежней.  Термометры: устройство,</p>	<p>ОПК 1  ОПК 4  ОПК 6</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------



		<p>дезинфекция, хранение. Измерение температуры тела в подмышечной впадине, в прямой кишке, в паховой складке. Регистрация результатов термометрии. Характеристика температуры тела человека. Лихорадка. Типы лихорадок в зависимости от величины температуры тела. Типы температурных кривых. Особенности ухода за лихорадящими больными</p>	
3.	Простейшие физиотерапевтические процедуры	<p>Применение холода: компресс, пузырь со льдом. Применение тепла: согревающие компрессы, грелка. Горчичники: общие сведения, методика постановки горчичников. Водолечебные процедуры (бальнеотерапия).</p>	<p>ОПК 1 ОПК 4 ОПК 6</p>
4.	Лечебно-диагностические процедуры	<p>Очистительная клизма: сифонная клизма, послабляющая клизма, лекарственная клизма, питательная клизма, газоотводная трубка. Зондирование: зондирование желудка, промывание желудка. Катетеризация мочевого пузыря. Плевральная пункция.</p>	<p>ОПК 1 ОПК 4 ОПК 6</p>
5.	Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований	<p>Исследование мочи: методы исследования мочи, подготовка больных к исследованию. Исследование мокроты. Исследование кала.</p>	<p>ОПК 1 ОПК 4 ОПК 6</p>

6.	Подготовка больных к инструментальным методам исследования	Рентгенологические методы исследования: органов грудной клетки, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей. Эндоскопические методы исследования. Ультразвуковые методы исследования.	ОПК 1 ОПК 4 ОПК 6
7.	Способы применения лекарственных средств	Общие правила применения лекарственных средств: наружное, накожное, местное, интраназальное применение лекарственных средств. Введение лекарств в уши. Энтеральное, пероральное введение лекарственных средств. Введение лекарств во влагалище, через прямую кишку. Сублингвальное и трансбуккальное применение лекарств.	ОПК 1 ОПК 4 ОПК 6
8.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания	Уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания. Симптомы патологии дыхательной системы: одышка, удушье, кашель, мокрота, боли в грудной клетке. Оксигенотерапия. Ингаляция и аэрозольтерапия. Срочная доврачебная помощь при кровохаркании и легочном кровотечении, боли в грудной клетке.	ОПК 1 ОПК 4 ОПК 6
9.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения	Уход и наблюдение за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Артериальный	ОПК 1 ОПК 4 ОПК 6

		<p>пульс, техник исследования, основные характеристики.</p> <p>Артериальное давление, методика его измерения.</p> <p>Общие симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы: артериальная гипертензия, гипотензия. Боли в области сердца. Сердечная и сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.</p>	
10.	<p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения</p>	<p>Уход и наблюдение за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Микробная флора толстой кишки. Дефекация.</p> <p>Общие свойства испражнений.</p> <p>Общие симптомы заболеваний органов пищеварения: боль в животе, тошнота, рвота, отрыжка, изжога. Расстройства аппетита, метеоризм, диарея, непроизвольная дефекация, запор, желудочно-кишечное кровотечение.</p>	<p>ОПК 1</p> <p>ОПК 4</p> <p>ОПК 6</p>
11.	<p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.</p>	<p>Уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Свойства мочи.</p> <p>Симптомы патологии мочевыделительной системы: изменения диуреза, отёки, боли в поясничной области, артериальная гипертензия.</p> <p>Острая почечная недостаточность.</p> <p>Хроническая почечная недостаточность. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.</p>	<p>ОПК 1</p> <p>ОПК 4</p> <p>ОПК 6</p>

12.	Заключительный раздел	Проверка руководителем практики документации обучающихся: отчет по практике, дневник практики, характеристика, реферат, справка о прочитанной беседе (лекции). Проведение промежуточной аттестации. Подведение итогов производственной практики.	ОПК 1 ОПК 4 ОПК 6
-----	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

#### 4.2. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела практики	Содержание самостоятельной работы
1.	Основные этапы работы палатной медицинской сестры	Изучение работы палатной медицинской сестры на базе стационарных отделений
2.	Организация работы стационара, лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим отделения	Изучение работы стационарного отделения и его санитарно-противоэпидемического режима в различных медицинских организациях
3.	Заполнение дневника практики	Заполнение дневника практики в соответствии с требованиями программы
4.	Оформление отчета по практике	Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями программы

#### 4.3. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Современные представления о биомедицинской этике.
2. Функциональные обязанности палатной медсестры.
3. Основы ухода за тяжелобольными.
4. Понятие о лечебных и физиологических столах.
5. Глистные инвазии.
6. Профилактика инфекций в стационарах.
7. Психологические особенности пациентов разного возраста и их связь с заболеваниями.

Формы НИРС:

1. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на конференциях.
2. Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации по биомедицинской этике, правилам асептики и антисептики, классификация медицинских отходов по степени их эпидемической, токсикологической и радиационной опасности, сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных, написание и защита рефератов.

## **5. Формы отчетности по практике**

### **5.1 Дневник практики (приложение 1)**

### **5.2 Сводный отчет по практике (приложение 2)**

## **6. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

Основная литература:

1. Ослопов В. Н., Богоявленская О. В., Общий уход за больными терапевтического профиля, М., ГЭОТАР-Медиа, 2013,2019, 464с
2. Крючкова А.В. Уход за пациентами хирургического профиля [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Крючкова, Ю.В. Кондусова, И.А. Полетаева. Под ред. А.В. Крючковой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 176 с. ISBN 978-5-9704-5589-0 Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455890.html>
3. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов [и др.]. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 288 с. ISBN 978-5-9704-6680-3. Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html> (дата обращения: 27.04.2022). Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Булатов, С. А. Практические умения палатной медицинской сестры / Булатов С. А. , Горбунов В. , Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/skills-2.html>
2. Абрамов А.Ю., Замышляев А.В., Никитина И.Е., Уход за больными терапевтического и хирургического профиля, Ярославль, , 2016, 94с [http://opensuse132.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/uhod\\_ter.pdf](http://opensuse132.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/uhod_ter.pdf)
3. Калмыкова А.С., Основы сестринского дела [Электронный ресурс] :

учебник / Под ред. А. С. Калмыковой — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 256 с.  
— ISBN 978-5-9704-5188-5 — Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451885.html>

4. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическими больными. М.: ГЭОТАРМедиа, 2013. 284 с.

5. Кузнецов Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т., Грицкова И.В. и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 192 с. ISBN 978-5-9704-3012-5. Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html> (дата обращения: 21.01.2022). Режим доступа: по подписке

6. Стоунхэм М., Медицинские манипуляции: мультимедийный подход [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук — М. : ГЭОТАРМедиа, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9704-4894-6 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448946.html> 13 8

## **6.2. Перечень информационных технологий**

Электронная библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/> База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» [http://lib.yma.ac.ru/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php)

Вестник хирургии им. И.И. Грекова <https://dlib.eastview.com/> Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова <https://dlib.eastview.com/>

Базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации взрослых: [видеоматериалы] // Стоунхэм М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 23: Неотложные состояния / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. Электрон. дан. М.: ГЭОТАРМедиа, 2011. on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» [http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G\\_PART0\\_MY.html](http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html)

Постановка назогастрального зонда: [видеоматериалы] // Стоунхэм М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 20: Установка назогастрального зонда / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. Электрон. дан. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» [http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F\\_PART1\\_MY.html](http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART1_MY.html)

Катетеризация мочевого пузыря у женщин: [видеоматериалы] // Стоунхэм М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 21: Уретральная катетеризация мочевого пузыря / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. Электрон. дан. М.: ГЭОТАРМедиа, 2011. on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» [http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F\\_PART2\\_MY.html](http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART2_MY.html)

Стерильный халат и перчатки: [видеоматериалы] // Стоунхэм М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 28: Принципы асептики / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. Электрон. дан. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» [http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G\\_PART5\\_MY.html](http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART5_MY.html)

Обработка рук перед проведением стерильных манипуляций: [видеоматериалы] // Стоунхэм М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 28: Принципы асептики / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. Электрон. дан. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» [http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G\\_PART5\\_MY.html](http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART5_MY.html)

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

Электронная библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/> 10.База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» [http://lib.yma.ac.ru/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php)

База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View) <https://dlib.eastview.com/>

База электронных периодических изданий E Library «Медицина и здравоохранение в России» <https://www.elibrary.ru/>

<http://www.book.surgeons.ru/> (Российское общество хирургов. Библиотека РОХ)

<https://www.woundsurgery.ru/> (Хирургическое общество Раны и раневые инфекции)

### **7. Материально-техническая база**

Практика проводится на базе медицинских организаций г. Вологды и Вологодской области. В проведении практики применяется совместно используемое с медицинской организацией оборудование и оснащение на основании договоров о практической подготовке.

### **8. Оценочные средства**

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в Приложении 3.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ярославский государственный медицинский университет  
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

« \_\_\_\_\_ »

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы №  
специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Место прохождения практики**

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Практика зачтена с оценкой « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
(подпись базового руководителя от Вологодского филиала  
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России)

Вологда 20\_\_\_\_\_



I. Характеристика медицинской организации.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать медицинской организации

III. Ежедневный отчет о работе

<b>Дата / время</b>	<b>Содержание и вид выполненной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Подпись м/с</b>

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

Приложение 2

Сводный отчёт по \_\_\_\_\_ практике

« \_\_\_\_\_ »

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Группы № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, проходившего

\_\_\_\_\_ практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе  
\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации) \_\_\_\_\_ (города/района)

в \_\_\_\_\_ отделении

Навыки, полученные в результате прохождения практики	Уровень усвоения навыка	Подпись руководителя
Основные этапы работы палатной медицинской сестры		
Этико-деонтологические принципы работы, нормы поведения и юридическую ответственность среднего медицинского персонала		
Правила личной гигиены персонала		
Санитарный и противоэпидемический режим больницы		
Функциональные обязанности палатной медицинской сестры		
Методы ухода за больными с патологией различных органов и систем		
Методы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях		
Правила хранения лекарственных средств на посту медицинской сестры		
<b>Уметь:</b>		
Вести прием и регистрацию больных в приемном покое, заполнять документацию приемного покоя		
Производить антропометрические измерения пациентов различного возраста, осматривать больных на наличие педикулеза, чесотки и других кожных заболеваний		
Осуществлять гигиеническую обработку и транспортировку пациентов		
Измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал больных для лабораторных исследований, проводить кормление пациентов, выполнять постановку различных видов клизм		

Осуществлять дезинфекцию медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными		
<b>Владеть:</b>		
Навыками коммуникации, проявлять эмпатию к пациентам и их родственникам		
Навыками работы в коллективе врачей, среднего и младшего медицинского персонала		
Навыками по уходу за пациентами с различными заболеваниями		
Навыками работы в приемном отделении больницы		
Навыками проведения антропометрических измерений		
Навыками измерения температуры тела, ЧСС, ЧДД и АД		
Навыками оказания первичной доврачебной помощи		
Навыками сбора биологического материала больных для лабораторных исследований		
Навыками санитарной обработки и дезинфекции различных медицинских изделий		
Основные этапы работы палатной медицинской сестры		
Этико-деонтологические принципы работы, нормы поведения и юридическую ответственность среднего медицинского персонала		
Правила личной гигиены персонала		
Санитарный и противоэпидемический режим больницы		
Функциональные обязанности палатной медицинской сестры		
Методы ухода за больными с патологией различных органов и систем		

### Отзыв руководителя практики

В отзыве должны быть отражены:

1. Навыки, которыми овладел студент за время практики,
2. Выполнение работы в соответствии с графиком или отклонением от графика,
3. Процент выполнения запланированного объема работы (с разьяснением причин при невыполнении или неполном выполнении объема работы),
4. Соблюдение студентом трудовой дисциплины, санитарно-противоэпидемических и деонтологических норм.

Подпись:

Руководителя практики  
от медицинской организации \_\_\_\_\_

Печать медицинской организации



Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

**Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Оценка практических навыков (пример из перечня)

1. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
2. Проведение кормления пациента
3. Сбор мочи для общего анализа мочи
4. Измерение артериального давления

При проведении текущего контроля оценивается уровень усвоения навыка согласно оценочной шкале

**5 баллов** – студент самостоятельно выполнял данный практический навык или медицинскую манипуляцию;

**4 балла** – студент выполнял данный навык или медицинскую манипуляцию с помощью медицинской сестры;

**3 балла** – студент участвовал в выполнении данного навыка или медицинской манипуляции;

**2 балла** – студент наблюдал выполнение данного навыка или медицинской манипуляции медицинской сестрой;

**1 балл** – студент теоретически знает, как проводить данный навык или медицинскую манипуляцию.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Как соотносятся между собой понятия "уход" и "лечение"?
  - А. уход и лечение - разные понятия; лечение осуществляет врач; уход - средний и младший медицинский персонал;
  - Б. уход и лечение - идентичные понятия, так как и лечение, и уход ставят своей целью достижение выздоровления больного;
  - В. уход является неотъемлемой составной частью лечения.
2. Что представляет собой диспансеризация?
  - А. обследование и лечение больных в диспансерах;
  - Б. постановка на учет больных с определёнными заболеваниями;
  - В. активное наблюдение за больными, страдающими некоторыми заболеваниями, а также за здоровьем определённых групп населения.
3. В приёмное отделение больницы обратился больной без направительных медицинских документов, внезапно почувствовав себя плохо. Какой будет Ваша тактика?
  - А. осмотреть больного, оказать ему необходимую медицинскую помощь и решить вопрос о тактике дальнейшего лечения;

- Б. вызвать машину скорой помощи;
  - В. послать больного за направительными медицинскими документами.
4. Что способствует распространению нозокомиальных инфекций?
- А. нарушение правил асептики и антисептики в больнице;
  - Б. появление в отделениях клопов и тараканов;
  - В. появление в отделениях больных с педикулезом.
5. В чем заключается основное назначение функциональной кровати?
- А. позволяет придать больному наиболее выгодное и удобное для него положение;
  - Б. ее можно легко и быстро передвигать;
  - В. облегчает медперсоналу выполнение их функций по лечению и уходу

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Термометрия. Ведение температурного листа. Дезинфекция термометров
2. Подсчет пульса, ЧСС, ЧДД и их регистрация
3. Измерение АД на руках и ногах
4. Осмотр на наличие у пациента педикулеза, чесотки и проведение мероприятий при их обнаружении.
5. Обработка кожи и волосистой части головы при чесотке и педикулезе

**Сведения о переутверждении рабочей программы**

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

**Сведения о внесении изменений**

Протокол дополнений и изменений № 1 от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № 2 от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № 3 от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № 4 от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № 5 от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № 6 от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № 7 от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № 8 от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № 9 от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № 10 от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № 11 от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № 12 от \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Протокол № \_\_\_\_ внесения дополнений и изменений в рабочую программу по практике  
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Модуль 1)»  
Специальность 35.01.05 «Лечебное дело»**

Дополнения и изменения в рабочей программе практики \_\_\_\_\_  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Дата утверждения в УМУ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись начальника отдела методического обеспечения и контроля качества УМУ
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2. ....и т.д.				