

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа практики
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ
МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО
ПЕРСОНАЛА**

**Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС 3++**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России.

Рабочая программа разработана отделом практики учебно-методического управления

Разработчики:

Никитина И.Е., кандидат медицинских наук, доцент

Гарцева И.А., старший преподаватель

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью «17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по управлению образовательной деятельностью, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, доцент
«17» июня 2024 года



(подпись)

Смирнова А.В.

1. Вводная часть

1.1 Название, вид практики, способ и форма проведения

Полное название практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала.

Вид практики – производственная.

Способ проведения – стационарная, выездная

Формы проведения практики – дискретно

1.2. Цель практики –

развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций и приобретение опыта деятельности обучающимися в процессе выполнения определенных видов работ (приобретение умений по уходу за больными, использование медицинского оборудования и инструментария, опыт самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности стационара), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего медицинского персонала;

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

- совершенствование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование навыков общения в коллективе в условиях практической работы в стационаре;

- закрепление и совершенствование навыков пропаганды здорового образа жизни в условиях общения с пациентами (санитарно-

просветительная работа).

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование **общепрофессиональных**

- ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;
- ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Таблица 1.
Требования к результатам прохождения практики

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 – выстраивает свою профессиональную деятельность с учетом принципов врачебной этики и деонтологии	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
2.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-4 – демонстрирует применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
3.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 – демонстрирует знания и навыки организации ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2 «Практики» Обязательной части образовательной программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

Дисциплина: Биология

Знания: основные этапы онтогенеза, средовые факторы, регулирующие развитие, критические периоды онтогенеза, возрастная периодизация, паразиты и паразитарные болезни человека, меры борьбы и профилактики, знания о многообразии и жизнедеятельности микроорганизмов; взаимосвязь органов и систем, организма и среды.

Дисциплина: Химия

Знания: правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсическими веществами, средствами бытовой химии.

Дисциплина: Анатомия

Знания: строение организма, отдельных органов и систем, взаимосвязь различных органов и систем в организме.

Дисциплина: История медицины

Знания: представление о здоровье, болезнях, их лечении,

организационные принципы здравоохранения страны.

Дисциплина: Физика

Знания: правила техники безопасности и работы в физических,

химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; свойства воды и водных растворов.

Умения: пользоваться физическим оборудованием.

Дисциплина: Физическая культура и спорт

Знания: социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни.

Умения: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в

целях профилактики и лечения.

Навыки: владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Учебная практика: Основы ухода за больными терапевтического профиля. Основы ухода за больными хирургического профиля

Знания: соблюдение лечебно-охранительного и противозидемического режима лечебных учреждений

Умения: приемы ухода за больными разного возраста, медицинские процедуры и манипуляции

Навыки: взаимоотношения с персоналом отделений, с больными и их родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников.

Знания, умения и навыки, формируемые при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы:

Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, лучевая диагностика, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Г оспитальная терапия, эндокринология, Поликлиническая терапия, Урология, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика, Фтизиатрия, Инфекционные болезни, Онкология, лучевая терапия, Микробиология, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Оториноларингология, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Факультетская хирургия, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Психиатрия, медицинская психология, Акушерство и гинекология, Педиатрия.

3. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 6 ЗЕ

Продолжительность практики – 6 недель

Сроки проведения: 2 семестр в том числе:

- контактная работа – 144 академ. часа;
- самостоятельная работа обучающихся – 72 академ. часа

4. Содержание практики

4.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их прохождении

№	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	<i>Организационный раздел</i>	Организационное собрание с руководителем практики от медицинской организации и Университета; знакомство с лечебной базой; распределение по местам работы (отделениям); инструктаж по технике безопасности	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6
2.	<i>Практическая деятельность: работа в приемном, терапевтическом и хирургических отделениях</i>	<p>Оформление дневника практики (осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы). Устройство приемного отделения больницы. Прием и регистрация больных. Основная медицинская документация приемного отделения.</p> <p>Санитарногигиеническая обработка больных. Виды транспортировки больных. Санитарноэпидемиологический режим приемного отделения.</p> <p>Терапевтическое отделение. Лечебноохранительный и санитарногигиенический режимы. Обязанности младшего медицинского персонала.</p> <p>Общая оценка состояния больного. Антропометрия. Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция. Лечебное питание. Лечебные диеты.</p> <p>Режим питания. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелобольных. Температура тела и её измерение у здоровых и больных. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.</p> <p>Хирургическое отделение. Общие правила ухода за тяжелобольными. Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения. Способы смены постельного и нательного белья. Профилактика пролежней.</p>	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6
3.	<i>Заключительный раздел</i>	Проверка руководителем практики документации обучающихся: отчет по практике,	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6

		дневник практики, характеристика, реферат, справка о прочитанной беседе (лекции). Проведение промежуточной аттестации. Подведение итогов производственной практики.	
--	--	---	--

4.2. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела практики	Содержание самостоятельной работы
1.	Основные этапы работы младшего медицинского персонала	Изучение работы младшей медицинской сестры на базе стационарных отделений
2.	Организация работы стационара, лечебноохранительный и санитарнопротивоэпидемический режим отделения	Изучение работы стационарного отделения и его санитарно-противоэпидемического режима в различных медицинских организациях
3.	Заполнение дневника практики	Заполнение дневника практики в соответствии с требованиями программы
4.	Оформление отчета по практике	Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями программы

4.3. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Современные представления о биомедицинской этике.
2. Функциональные обязанности палатной санитарки.
3. Функциональные обязанности санитарки-буфетчицы.
4. Глистные инвазии.
5. Виды уборок в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
6. Основы ухода за тяжелобольными.
7. Методика кормления тяжелобольного пациента.
8. Современные дезинфицирующие средства.
9. Правила асептики и антисептики.
10. Методика дезинсекционной обработки больного при педикулезе.
11. Правила пожарной безопасности в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
12. Способы транспортировки больных.
13. Санитарное содержание палат.
14. Правила транспортировки готовой пищи и буфетной продукции в пищеблоке отделений ЛПУ.

15.Классификация медицинских отходов по степени их эпидемической, токсикологической и радиационной опасности.

16.Санитарные правила и нормы сбора, хранения и удаления медицинских отходов.

Формы НИРС:

1. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на конференциях.

2. Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации по биомедицинской этике, правилам асептики и антисептики, классификация медицинских отходов по степени их эпидемической, токсикологической и радиационной опасности, сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных, написание и защита рефератов.

5. Формы отчетности по практике

5.1 Сводный отчет по практике (приложение 1)

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература:

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. — 4-е изд. , испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 464 с. : ил. — 464 с. — ISBN 978-5-9704-4975-2. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL :

2. Крючкова А.В., Уход за пациентами хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-9704-5589-0 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455890.html>

3. Абрамов А.Ю., Замышляев А.В. Никитина И.Е., Основы ухода за больными, Ярославль, Аверс-Плюс, 2010, 72с.

Дополнительная литература:

1. Стоунхэм М., Медицинские манипуляции : мультимедийный подход [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9704-4894-6 — Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448946.html>

2. Уход за больными терапевтического и хирургического профиля/Абрамов А.Ю., Замышляев А.В., Никитина И.Е., Ярославль, 2016, 94с. (ЭлРесурс)

3. Абрамов А.Ю., Замышляев А.В., Никитина И.Е., Основы ухода за больными, Ярославль, 2010, 72с. (ЭлРесурс)

6.2. Перечень информационных технологий

1. Калмыкова А.С., Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А. С. Калмыковой — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-9704-5188-5 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451885.html>

2. Клинический уход за хирургическими больными. «Уроки доброты» [Электронный ресурс] / Шевченко Александра Александровна — М. : ГЭОТАР-Медиа, — <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406175.html>

7. Материально-техническая база

Практика проводится на базе медицинских организаций г. Вологды и Вологодской области. В проведении практики применяется совместно используемое с медицинской организацией оборудование и оснащение на основании договоров о практической подготовке.

8. Оценочные средства

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в Приложении 3.

Отчет по практике

обучающегося

Факультет: *лечебный*Специальность: *Лечебное дело*

Курс: 1

Группа:

Название практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала

База (ы) практики:

Навыки, полученные в результате прохождения практики	Уровень усвоения навыка	Подпись руководителя
Знать:		
Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы		
Должностные обязанности младшего медицинского персонала		
Физические, химические, биологические способы дезинфекции		
Принципы ухода за больными разного возраста и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи		
Устройство приёмного и других отделений больницы		
Уметь:		
Выполнять приемы ухода за пациентами разного возраста		
Осуществлять приём и регистрацию больных, заполнять основную медицинскую документацию приёмного отделения		
Санитарно-гигиеническая обработка больных		
Виды транспортировки больных		
Санитарно-		

эпидемиологический режим приёмного отделения		
Общая оценка состояния больного. Антропометрия.		
Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция.		
Лечебное питание. Лечебные диеты. Режим питания. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелобольных.		
Температура тела и её измерение у здоровых и больных.		
Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.		
Общие правила ухода за тяжелобольными. Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения.		
Способы смены постельного и нательного белья.		
Профилактика пролежней.		
Общаться с персоналом отделения, пациентами и их родителями		
Выполнять обязанности младшего медицинского персонала		
Взаимодействовать с персоналом отделения		
Применять знания о способах дезинфекции в работе помощника младшего медицинского персонала		
Применять медицинские изделия в своей работе		
Владеть:		
Навыками выполнения манипуляций в рамках обязанностей младшего медицинского персонала		
Навыками коммуникации, проявлять эмпатию к пациентам и их родственникам		
Навыками работы в коллективе врачей, среднего		

и младшего медицинского персонала		
Навыками оказания помощи среднему медицинскому персоналу при проведении манипуляций в рамках должностной инструкции		

5 баллов - студент самостоятельно выполнял данный практический навык или медицинскую манипуляцию;

4 балла - студент выполнял данный навык или медицинскую манипуляцию с помощью медицинской сестры;

3 балла - студент участвовал в выполнении данного навыка или медицинской манипуляции;

2 балла - студент наблюдал выполнение данного навыка или медицинской манипуляции медицинской сестрой;

1 балл - студент теоретически знает, как проводить данный навык или медицинскую манипуляцию.

Заключение: производственная практика пройдена /пройдена не в полном объеме/не пройдена

Дата

Подпись руководителя от базы
практики

Подпись базового руководителя от
ЯГМУ

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Правила обработки посуды в столовой.
2. Дезинфекция вспомогательного инвентаря в отделении (кушеток, каталок, клеенок и т. д.).
3. Участие в промывании желудка.
4. Правила одевания для работы в перевязочной, процедурной.
5. Правила одевания для работы в операционной.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Гигиенические ванны пациентам в стационаре проводят:
 - а) ежедневно;
 - б) один раз в 7 - 10 дней;
 - в) через день;
 - г) один раз в 2 недели.
2. К лечебным ваннам не относятся:
 - а) ножные ванны;
 - б) ручные ванны;
 - в) контрастные ножные ванны;
 - г) общие ванны.
3. При полной санобработке больного используются:
 - а) ванна, душ;
 - б) ванна, душ, обтирание;
 - в) обтирание, обмывание;
 - г) обтирание, обмывание, душ;
 - д) нет правильного ответа.
4. При обмороке необходимо оказать следующую помощь:
 - а) придать полусидячее положение, обеспечить приток свежего воздуха, освободить от стесняющей одежды, оксигенотерапия;

б) уложить горизонтально или с несколько опущенным головным концом, обеспечить свободное дыхание, опрыскать лицо холодной водой,

дать вдохнуть нашатырный спирт;

в) уложить в горизонтальное положение, приподняв нижний конец тела, тепло укутать, согреть грелками, ввести подкожно кофеин;

г) придать полусидячее положение, обеспечить приток свежего воздуха, наложить пузырь со льдом на грудную клетку.

5. У пациента внезапно появились сильные схваткообразные боли в животе, он принимает вынужденное коленно-локтевое положение. До приезда врача ему следует оказать следующую помощь:

а) приложить теплую грелку к животу;

б) уложить в постель, положить пузырь со льдом на нижнюю половину живота;

в) уложить в постель, дать обезболивающие лекарственные средства;

г) уложить в постель, обеспечить постоянное наблюдение за пациентом, применение грелок или лекарственных средств запрещено.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Контроль за посещением больных, передачами для них.

2. Проветривание палат.

3. Проведение санитарной обработки помещений, предметов обстановки (палаты, стены, окна, кровати, тумбочки и т. д.)

4. Умение обращаться с передвижными и переносными установками УФО.

5. Проведение дезинфекции воздуха аэрозолями и химическими дезинфицирующими средствами.

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № 1 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 2 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 3 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 4 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 5 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 6 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 7 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 8 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 9 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 10 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 11 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 12 от _____ 20__

**Протокол № ___ внесения дополнений и изменений в рабочую программу по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала»
Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Дополнения и изменения в рабочей программе практики _____

_____ **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала**

(указывается наименование практики)

Дата утверждения в УМУ « ___ » _____ 20_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись начальника отдела методического обеспечения и контроля качества УМУ
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д.				