

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

Рабочая программа практики

**ПРАКТИКА
АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ**

**Специальность
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Форма обучения ОЧНАЯ

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС 3++**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России.

Разработчики:

Охалкин М.Б., доктор медицинских наук, профессор

Ершова Ю.В., кандидат медицинских наук, доцент

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью «17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по управлению образовательной деятельностью, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, доцент

«17» июня 2024 года



(подпись)

Смирнова А.В.

1. Вводная часть

1.1 Название, вид практики, способ и форма проведения

Полное название практики – Практика акушерско-гинекологического профиля

Вид практики – производственная.

Способ проведения – стационарная

Формы проведения практики – Рассредоточена в течение семестра

1.2. Цель практики –

Закрепление полученных в ходе обучения знаний по основным этапам работы врача стационара акушерско-гинекологического профиля, приобретение организационных и углубление теоретической подготовки, лечебно–диагностических, профилактических и практических умений, включая неотложную помощь, необходимых в работе врача акушера-гинеколога, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере

1.3. Задачи практики:

- ознакомление со структурой, принципами организации, условиями работы медицинского персонала и врачей в медицинской организации акушерско-гинекологического профиля

- совершенствование навыка обследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;

- закрепление умения распознавать на основании изучения данных анамнеза и объективного исследования физиологические и патологические процессы, связанные с репродуктивной системой и детородной функцией, своевременно направить к специалисту и при необходимости оказать неотложную акушерскую помощь в типичной ситуации;

- формирование умения правильного оформления медицинской документации по акушерско-гинекологическому профилю;

- закрепить навыки ведения нормальных и патологических родов, первичного туалета новорожденного, обезболивания родов и малых операций;

- формирование навыка проведения профилактики осложнений

беременности, родов и послеродового периода и послеоперационного периода;

-овладение умением проведения групповых и индивидуальных бесед с женщинами в различных отделениях лечебного учреждения;

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование **общефессиональных компетенций:**

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Таблица 1.
Требования к результатам прохождения практики

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4. ИД2 - интерпретирует результаты диагностических и инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач	Аттестация по итогам практики
			ОПК-4. ИД3 –умеет определить и обосновать очередность и необходимый объем диагностических и инструментальных методов обследования пациентов при решении профессиональных задач в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	
			ОПК -4. ИД4 – демонстрирует применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	
2.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД5 – обладает системными знаниями этиологических и патогенетических особенностей заболеваний различных органов и систем человека	Аттестация по итогам практики
			ОПК-5. ИД6 - верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья для решения профессиональных задач.	
3.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию	ОПК-6. ИД2 - умеет оценивать состояние пациента и распознает неотложные состояния для принятия профессионального решения о необходимости оказания помощи на догоспитальном этапе	

		работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ОПК-6. ИД3 – умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при острых и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>ОПК-6. ИД4–готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6. ИД5 – владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	
4.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7. ИД1– обладает системными теоретическими знаниями о современных методах лечения заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>ОПК-7. ИД2 – применяет лекарственные препараты с учетом фармакодинамических и фармакокинетических параметров, совместимости лекарственных средств, возраста, физиологических и патологических состояний пациента, избегая полипрагмазии</p>	Аттестация по итогам практики
5.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8. ИД-2 – оценивает признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектам.</p> <p>ОПК-8. ИД4 - определяет медицинские показания к медицинской реабилитации при различных заболеваниях</p>	Аттестация по итогам практики

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2 «Практика» – к Обязательной части образовательной программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

Дисциплины: Патофизиология и Клиническая патофизиология

Знания: основных патофизиологических изменений, возникающих при патологических состояниях.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах.

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Дисциплина: Общая гигиена

Знания: гигиенические мероприятия с целью профилактики акушерских и гинекологических осложнений или заболеваний.

Умения: применить данные знания в акушерско-гинекологической практике.

Навыки: всеми методами гигиены в акушерско-гинекологической практике.

Дисциплина: Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методов клинического обследования больного и общую симптоматику заболеваний.

Умения: производить осмотр и физикальное обследование пациента.

Навыки: физикального обследования больных по органам и системам.

Дисциплины: Фармакология и Клиническая фармакология

Знания: классификации и характеристики основных групп лекарственных препаратов. Основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление. Особенности фармакокинетики, фармакодинамики в пожилом и старческом возрасте. Особенности назначения фармакологических препаратов гериатрическим больным. Понятия о полипрагмазии, многоцелевой монотерапии. Основы ведения пациентов со старческой астенией, профилактика падений, саркопении, мальнутриции, остеопороза, деменции, депрессии, пролежней, и других гериатрических синдромов.

Умения: определить медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики и

фармакодинамики и потенциальных нежелательных реакций лекарственных препаратов.

Навыки: навыки выбора лекарственного средства.

Дисциплина: Факультетская терапия

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, у различных возрастных групп; методы проведения неотложных мероприятий; критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению;

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента сформулировать поставить предварительный и клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований и лечения в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

Навыки: владеть методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Дисциплина: Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основ организации медицинской помощи на территории РФ; правовых основы оказания медицинской помощи и работы врача; прав пациента и врача при оказании медицинской помощи; основ системы социального страхования в РФ; общее представление о страховой медицине, системе ДЛО. Национальные программы здравоохранения по улучшению качества и доступности медицинской помощи.

Умения: определять признаки нетрудоспособности; оценивать статистические данные по своему направлению.

Навыки: навыки оформления листков нетрудоспособности, заполнения учётно-отчётной документации.

Знания: способность заподозрить инфекционное заболевание, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора

анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза), обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного

Знания, умения и навыки, формируемые при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: Поликлиническая терапия, Госпитальная терапия, эндокринология, Поликлиническая терапия, Госпитальная хирургия.

3. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 9 ЗЕ (324 академических часов)

Продолжительность практики – 3 недели

Сроки проведения: 7 и 8 семестр в том числе:

- контактная работа – 216 академ. часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 108 академ. часа

4. Содержание практики

4.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их прохождении

№	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Организационный этап	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; составление графика работы студента; распределение по рабочим местам	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ОПК 8
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> • обследование беременной; • постановка диагноза, определение тактики ведения беременных, родильниц, рожениц; 	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ОПК 8

		<ul style="list-style-type: none"> • организация диспансерного наблюдения за беременной, оформление медицинской документации; • наблюдение за роженицей; прием физиологических родов; • оказание акушерского пособия в родах; проведение первого туалета новорожденного; • проведение профилактики гонобленореи; • проведение профилактики кровотечения при родах; • оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах; • оказание доврачебной помощи при эклампсии; • участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; • пеленание новорожденного; • оформление истории родов и истории новорожденного; • оформление рабочих журналов и журналов родов; • участие в переливании крови; осуществление ухода и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей; уход за швами и снятие швов; • оформление документации при выписке родильницы и новорожденного из стационара; • осуществление подготовки к операции кесарево сечение; • раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; транспортировка детей к матери на кормление; • выполнение врачебных назначений; • курация пациентов; проведение туалета родильницы по назначению врача; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • обучение правилам личной гигиены; работа с нормативной документацией в отделении; • контроль динамики отеков; контроль веса пациентки. 	
3.	Аттестация практики	<p>Проверка руководителем практики документации обучающихся: отчет по практике, дневник практики, характеристика, реферат, справка о прочитанной беседе (лекции).</p> <p>Проведение промежуточной аттестации.</p> <p>Подведение итогов производственной практики.</p>	<p>ОПК 4 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7 ОПК 8</p>

4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры
		№ 7,8
		Часов
1.	Кровотечения во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде.	2
2.	Поздние гестозы. Преэклампсия. Классификация, диагностика, клиника, тактика ведения.	2
3.	Невынашивание и недонашивание беременности. Преждевременные роды.	2
4.	Контрацепция. Планирование беременности.	2

4.2. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела практики	Содержание самостоятельной работы
1.	Основные этапы работы (должностная инструкция) врача акушера-гинеколога	Изучение основных этапов работы врача-акушера-гинеколога на базе женской консультации и профильного отделения акушерского/гинекологического стационара. Заполнение медицинской документации, направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию, выписку из медицинской карты амбулаторного больного, санаторно-курортную карту, экстренное извещение об инфекционном заболевании, извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом

		злокачественного новообразования, медицинскую справку (врачебное профессионально-консультативное заключение))
2.	Заполнение дневника и отчета по практике	Заполнение дневника и отчета по практике в соответствии с требованиями программы

4.3. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Истмико-цервикальная недостаточность: хирургическое лечение и исходы беременности.
2. Акушерские и перинатальные исходы у беременных с гестационным сахарным диабетом.
3. Единственная пупочная артерия.
4. Анализ исходов родов при хориоамнионите.

Формы НИРС:

1. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на конференциях.
2. Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации по тематике НИРС
3. Написание и защита рефератов.

5. Формы отчетности по практике

5.1 Дневник практики (приложение 1)

5.2 Сводный отчет по практике (приложение 2)

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература:

Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>

Дополнительная литература:

1. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Каптильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа,

2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>

3. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>

4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>

5. Клинические лекции по акушерству [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html>

6. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] / Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html>

7. Патология плода и плаценты [Электронный ресурс] / А. Н. Стрижаков и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431733.html>

6.2. Перечень информационных технологий

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>

2. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ»
http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php

3. База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View) <https://dlib.eastview.com/>

4. База электронных периодических изданий E Library «Медицина и здравоохранение в России» <https://www.elibrary.ru>

5. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань: Казанский ГМУ, . -
<http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.htm>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Рубрикатор клинических рекомендаций. <https://cr.minzdrav.gov.ru>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
2. Ресурсы Электронно-библиотечной системы «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru

Медицинские поисковые сайты

1. Медицина в Интернете – <http://medlinks.ru/>
2. Научная электронная библиотека – eLIBRARY.ru

Зарубежные медицинские сайты

1. MedExplorer — <http://www.medexplorer.com/>
2. MEDLINE — <http://PubMed.org>

Медицинские рефераты

1. Медицинская онлайн библиотека – <http://med-lib.ru/referat/>
2. База рефератов по медицине – <http://www.med-consult.ru/studentam.html>

Сайты медицинских отечественных журналов

1. Издательство «Медицина» — www.medlit.ru
2. «Русский медицинский журнал» — <http://www.rmj.ru>

7. Материально-техническая база

Практика проводится на базе медицинских организаций г. Вологды и Вологодской области. В проведении практики применяется совместно используемое с медицинской организацией оборудование и оснащение на основании договоров о практической подготовке.

8. Оценочные средства

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в Приложении 3.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ярославский государственный медицинский университет
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы №
специальность _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись базового руководителя от Вологодского филиала
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России)

Вологда 20_____

I. Характеристика медицинской организации.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел

(должность, ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

Печать медицинской организации

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись врача

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

Сводный отчёт по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе
_____ больницы _____

(наименование медицинской организации)

(города/района)

в _____ отделении

Навыки, полученные в результате прохождения практики	Уровень усвоения навыка	Подпись руководителя
Обследование беременной.		
Организация диспансерного наблюдения за беременной, оформление медицинской документации		
Постановка диагноза, определение тактики ведения беременных, родильниц, рожениц		
Наблюдение за роженицей		
Прием физиологических родов		
Оказание акушерского пособия в родах		
Проведение первого туалета новорожденного		
Проведение профилактики гонобленореи		
Проведение профилактики кровотечения при родах		
Оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах		
Оказание доврачебной помощи при эклампсии		
Участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов		
Оформление истории родов и истории новорожденного		
Оформление рабочих журналов и журналов родо		
Осуществление ухода и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей		
Уход за швами и снятие швов		
Оформление документации при выписке родильницы и новорожденного из стационара		
Осуществление подготовки к операции кесарево сечение		
Выполнение врачебных назначений		

Проведение туалета родильницы по назначению врача		
Обучение правилам личной гигиены		
Работа с нормативной документацией в отделении		

Отзыв руководителя практики

В отзыве должны быть отражены:

1. Навыки, которыми овладел студент за время практики,
2. Выполнение работы в соответствии с графиком или отклонением от графика,
3. Процент выполнения запланированного объема работы (с разьяснением причин при невыполнении или неполном выполнении объема работы),
4. Соблюдение студентом трудовой дисциплины, санитарно-противоэпидемических и деонтологических норм.

Подпись:

Руководителя практики
от медицинской организации _____

Печать медицинской организации

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Оценка диагностических и практических навыков (пример из перечня)

1. Сбор акушерского и гинекологического анамнеза, определение дня менструального цикла, срока беременности и даты предстоящих родов.
2. Определение предполагаемой массы плода.
3. Наружное акушерское исследование (приемы Леопольда, измерение окружности живота, высоты стояния дна матки, аускультация плода).
4. Оценка таза с акушерской точки зрения (пельвиометрия, способы подсчета истинной конъюгаты, индекс Соловьева).
5. Определение степени зрелости шейки матки к родам. Составление плана ведения родов.
6. Определение показаний и противопоказаний для родоразрешения путем операцией кесарева сечения.
7. Оценка акушерской ситуации в первом периоде родов.
8. Оценка КТГ плода во время беременности и в родах.
9. Оценка характера родовой деятельности по токограмме. Методы родостимуляции.
10. Определение признаков отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Осмотр последа.
11. Осмотр родового пути после родов.
12. Методы оценки кровопотери в родах.
13. Первичный туалет новорожденного и оценка новорожденного по шкале Апгар.
14. Профилактика кровотечений в раннем послеродовом периоде.
15. Алгоритм оказания помощи при кровотечении в послеродовом периоде.
16. Оценка инволюции матки и характера лохий в послеродовом периоде.
17. Взятие мазков (для бактериологического и цитологического исследования) из цервикального канала, влагалища и уретры.

При проведении текущего контроля оценивается уровень усвоения навыка согласно оценочной шкале

5 баллов – студент самостоятельно выполнял данный практический навык или медицинскую манипуляцию;

4 балла – студент выполнял данный навык или медицинскую манипуляцию с помощью медицинской сестры;

3 балла – студент участвовал в выполнении данного навыка или медицинской манипуляции;

2 балла – студент наблюдал выполнение данного навыка или медицинской манипуляции медицинской сестрой;

1 балл – студент теоретически знает, как проводить данный навык или медицинскую манипуляцию.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один правильный ответ:

1. Начало беременности считается с момента:

А. инидации бластоцисты

Б. имплантации бластоцисты

В. продвижения оплодотворенной яйцеклетки по маточной трубе

Г. оплодотворения яйцеклетки

2. Критерии нормальной кардиотокограммы плода:

А. базальный ритм 120-160 уд в мин

Б. наличие 4-5 акселераций в течение 30 мин

В. отсутствие децелераций

Г. амплитуда акселераций 3-5

3. Какая методика кесарева сечения является наиболее распространенной:

А. классическое (корпоральное) кесарево сечение;

Б. Кесарево сечение в нижнем маточном сегменте;

В. Экстраперитонеальное кесарево сечение;

Г. Влагалищное кесарево сечение

4. Акушерская тактика при осложненном аппендиците при доношенной беременности предусматривает:

А. кесарево сечение;

Б. кесарево сечение с последующей надвлагалищной ампутацией матки;

В. кесарево сечение с последующей экстирпацией матки;

Г. консервативное ведение родов

5. Классическое ручное пособие при тазовом предлежании предусматривает:

- А. перевод ножного предлежания в смешанное ягодичное;
- Б. освобождение последующей головки;
- В. сохранение сгибательного членорасположения плода;
- Г. освобождение плечевого пояса.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Основные этапы развития акушерства в России.
2. Организация акушерской помощи в РФ
3. Материнская и перинатальная смертность, причины и пути снижения. Оценка пренатальных факторов риска.
4. Антенатальная и интранатальная гибель плода: причины, диагностика, профилактика.
5. Организация работы акушерского стационара.
6. Роль женской консультации в профилактике акушерской патологии.
7. Обследование беременных в женской консультации.
8. Работа женской консультации по планированию семьи и прегравидарной подготовке. Питание беременных.
9. Акушерский и гинекологический анамнез: его значение в прогнозе родов.
10. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.
11. Отпуск по беременности и родам.
12. Клиническое значение изменений в организме женщины во время беременности.
13. Диагностика беременности: сомнительные, вероятные и достоверные признаки.
14. Внутриутробное развитие эмбриона и плода. Критические периоды развития. Влияние вредных факторов на плод.
15. Особенности строения женского таза. Размеры большого таза.
16. Особенности строения женского таза. Плоскости и размеры малого таза.
17. Плод как объект родов.
18. Особенности кровообращения плода и их значение в клинической практике.
19. Определение предполагаемой массы плода и значение ее для прогноза родов.
20. Клиническое течение и ведение первого периода родов.
21. Значение влагалищного исследования в родах.
22. Понятие о сегментах головки в родах по данным наружного и влагалищного исследований.
23. Клиническое течение и ведение второго периода родов. Ручное пособие при головном предлежании.

24. Биомеханизм родов в переднем виде затылочного вставления.
25. Биомеханизм родов в заднем виде затылочного вставления.
26. Клиническое течение и ведение третьего периода родов.
27. Признаки отделения плаценты.
28. Нормальный пуэрперий и советы родильнице при выписке.
29. Мастит: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
30. Послеродовый период. Течение и осложнения.
31. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
32. Ультразвуковые методы оценки состояния плода.
33. Кардиотокография. Стрессовый и нестрессовый тесты.
34. Дистресс плода: диагностика и тактика ведения.
35. Принципы реанимации новорожденных.
36. Асфиксия новорожденного: диагностика, лечение, профилактика.
37. Разгибательные вставления: классификация, особенности биомеханизмов, прогноз родов.
38. Роды в тазовом предлежании: классификация, диагностика, особенности ведения, осложнения.
39. Роды в тазовом предлежании. Биомеханизм родов.
40. Пособия по Цовьянову при тазовом предлежании.
41. Классическое ручное пособие при тазовом предлежании.
42. Преждевременные роды: причины, диагностика, особенности ведения, осложнения.
43. Диагностика перенесенной беременности. Выбор метода родоразрешения.
44. Анатомически суженный таз: классификация, диагностика, особенности биомеханизмов при часто встречающихся формах таза.
45. Степени сужения таза. Клинически узкий таз. Диагностика, тактика ведения. Прогноз родов.
46. Разрыв промежности и шейки матки в родах: причины, классификация, диагностика, лечение.
47. Разрыв матки: причины, классификация, диагностика, тактика ведения.
48. Поперечное положение плода: диагностика, особенности ведения беременных. Тактика ведения.
49. Методы подготовки шейки матки к родам.
50. Акушерские щипцы: показания, условия, техника.
51. Вакуум-экстракция плода: показания, условия, техника.
52. Дистоция плечиков. Возможные пособия.
53. Большое кесарево сечение: показания, условия, техника.
54. Рвота беременных: классификация, диагностика, лечение.

55. Преэклампсия: классификация, диагностика, тактика ведения.
56. Показания и методики применения сернокислой магнезии в акушерстве.
57. Эклампсия: клиника, диагностика, тактика ведения.
58. Ручное обследование полости матки: показания, условия, техника.
59. Ручное отделение плаценты и выделение последа: показания, техника.
60. Наружные методы выделения последа: показания, условия, техника.
61. Кровотечения в раннем послеродовом периоде: причины, диагностика, тактика ведения.
62. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.
63. Предлежание плаценты.
64. Определение готовности организма беременной к родам.
65. Родовозбуждение: показания, способы.
66. Аномалии родовой деятельности: первичная и вторичная слабость, дискоординированная родовая деятельность.
67. Быстрые и стремительные роды. Влияние на плод.
68. Наркоз и анестезиологическая помощь в акушерстве

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № 1 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 2 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 3 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 4 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 5 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 6 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 7 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 8 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 9 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 10 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 11 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 12 от _____ 20__

**Протокол № ____ внесения дополнений и изменений в рабочую
программу по практике
«Практика акушерско-гинекологического профиля»
Специальность 35.01.05 «Лечебное дело»**

Дополнения и изменения в рабочей программе
практики _____
_____на 20__ - 20__ учебный год.

Дата утверждения в УМУ « ____ » _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись начальника отдела методического обеспечения и контроля качества УМУ
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д.				