

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа практики

**АМБУЛАТОРНО-
ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА**

Специальность

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Форма обучения ОЧНАЯ

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС 3++**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России.

Разработчики:

Баранов Андрей Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор

Доцент: к.м.н. Петров Дмитрий Викторович

Ассистенты кафедры поликлинической терапии, КЛД и медицинской биохимии: Павлючков Андрей Петрович, Шутов Артём Сергеевич.

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью «17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по управлению образовательной деятельностью, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, доцент

«17» июня 2024 года



(подпись)

Смирнова А.В.

1. Вводная часть

1.1 Название, вид практики, способ и форма проведения

Полное название практики – Амбулаторно-поликлиническая практика

Вид практики – производственная.

Способ проведения – стационарная, выездная

Формы проведения практики – дискретно

1.2. Цель практики –

формирование у студентов знаний, умений и практических навыков в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях с последующим применением полученных знаний, умений и практических навыков в самостоятельной работе.

1.3. Задачи практики:

- расширить представления об организации первичной медико-санитарной помощи в поликлиниках и на скорой медицинской помощи;
- научиться применять на практике принципы и инструменты “Бережливого производства”, используемые в здравоохранении;
- получить сведения об инструкциях и приказах, регламентирующих работу амбулаторной службы и скорой медицинской помощи;
- углубить знания по проведению лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе (поликлиника, скорая медицинская помощь);
- проводить сбор жалоб и анамнестических данных, физикальное обследование больных в условиях дефицита времени у врача терапевтического профиля;
- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях (подозрение на инфаркт миокарда, приступы бронхиальной астмы, почечная колика);
- определять показания к направлению на лечение в стационар;
- составлять план обследования и лечения больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов;
- проводить экспертизу трудоспособности, определяя временную нетрудоспособность и признаки наступления стойкой нетрудоспособности;
- оформлять медицинскую документацию (медицинская карта

амбулаторного больного, статистический талон, листок временной нетрудоспособности);

- проводить диспансеризацию жителей врачебного участка с определением группы диспансерного наблюдения и составлением плана диспансеризации лиц, взятых на диспансерный учет.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование **профессиональных компетенций:**

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-2. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-3. Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность

ПК-4. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Таблица 1.
Требования к результатам прохождения практики

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ИД1 - Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Аттестация по итогам практики
			ИД2 – Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	
			ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	
			ИД4 – Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
2.	ПК-2	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Аттестация по итогам практики
			ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
			ИД3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	

			<p>ИД4 - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
			<p>ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
			<p>ИД6 - Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
			<p>ИД7 - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
			<p>ИД8 - Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>	

			ИД9 - Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
3.	ПК-3	Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ИД1 - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Аттестация по итогам практики
			ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
			ИД3 – Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
			ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	
			ИД5 – Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	

			ИД6 – Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	
4.	ПК-4	Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ИД1 – Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ИД2 – Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД3 – Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД4 – Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД5 – Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	Аттестация по итогам практики

			<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД6 – Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД7 – Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>	
5.	ПК-5	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД1 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и другими документами</p> <p>ИД2 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД3 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и другими документами</p> <p>ИД4 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p>	Аттестация по итогам практики

			<p>ИД5 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
			<p>ИД6 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий</p>	
			<p>ИД7 – Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>	
			<p>ИД8 – Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>	
			<p>ИД9 – Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	
			<p>ИД10 – Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	
			<p>ИД11 – Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами</p>	

6.	ПК-6	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИД1 – Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка	Аттестация по итогам практики
			ИД2 – Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	
			ИД3 – Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	
			ИД4 – Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	
			ИД5 – Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2 «Практика» – к Обязательной части образовательной программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

Дисциплины: Патофизиология и Клиническая патофизиология

Знания: основных патофизиологических изменений, возникающих при патологических состояниях.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах.

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Дисциплина: Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методов клинического обследования больного и общую симптоматику заболеваний.

Умения: производить осмотр и физикальное обследование пациента.

Навыки: физикального обследования больных по органам и системам.

Дисциплины: Фармакология и Клиническая фармакология

Знания: классификации и характеристики основных групп лекарственных препаратов. Основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление. Особенности фармакокинетики, фармакодинамики в пожилом и старческом возрасте. Особенности назначения фармакологических препаратов гериатрическим больным. Понятия о полипрагмазии, многоцелевой монотерапии. Основы ведения пациентов со старческой астенией, профилактика падений, саркопении, мальнутриции, остеопороза, деменции, депрессии, пролежней, и других гериатрических синдромов.

Умения: определить медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики и фармакодинамики и потенциальных нежелательных реакций лекарственных препаратов.

Навыки: навыки выбора лекарственного средства.

Дисциплина: Факультетская терапия

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможные

осложнения наиболее распространенных заболеваний, у различных возрастных групп; методы проведения неотложных мероприятий; критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению;

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента сформулировать поставить предварительный и клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований и лечения в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

Навыки: владеть методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Дисциплина: Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основ организации медицинской помощи на территории РФ; правовых основы оказания медицинской помощи и работы врача; прав пациента и врача при оказании медицинской помощи; основ системы социального страхования в РФ; общее представление о страховой медицине, системе ДЛО. Национальные программы здравоохранения по улучшению качества и доступности медицинской помощи.

Умения: определять признаки нетрудоспособности; оценивать статистические данные по своему направлению.

Навыки: навыки оформления листков нетрудоспособности, заполнения учётно-отчётной документации.

Знания: способность заподозрить инфекционное заболевание, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза), обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного

Знания, умения и навыки, формируемые при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: Госпитальная терапия, эндокринология, Поликлиническая терапия, Госпитальная хирургия.

3. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 6 ЗЕ (216 академических часов)

Продолжительность практики – 4 недели

Сроки проведения: 10 семестр в том числе:

- контактная работа – 144 академ.часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 72 академ.часа

4. Содержание практики

4.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их прохождении

№	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Работа терапевтического отделения поликлиники	1.Устройство и оборудование терапевтического отделения поликлиники. 2.Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы. 3.Обязанности врача терапевта участкового (врача общей практики). 4.Медицинская документация.	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6
2.	Работа отделения медицинской профилактики.	1.Устройство и оборудование отделения медицинской профилактики. 2.Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы. 3.Обязанности врача отделения медицинской профилактики при проведении диспансеризации населения, школ здоровья. 4.Медицинская документация.	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6

3.	Работа регистратуры, отделения функциональной диагностики, дневного стационара, процедурного кабинета поликлиники.	<p>1. Устройство и оборудование регистратуры, отделения функциональной диагностики, дневного стационара, процедурного кабинета поликлиники.</p> <p>2. Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы.</p> <p>3. Обязанности медицинского регистратора, врача дневного стационара, врача отделения функциональной диагностики, процедурной медсестры.</p> <p>4. Медицинская документация.</p>	<p>ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6</p>
4.	Работа станции скорой медицинской помощи.	<p>1. Устройство и оборудование станции скорой медицинской помощи.</p> <p>2. Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы.</p> <p>3. Обязанности врача скорой медицинской помощи.</p> <p>4. Медицинская документация</p>	<p>ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6</p>
5.	Ведение пациентов в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения здравоохранения.	<p>1. Пациент с болями в левой половине грудной клетки. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация.</p> <p>2. Пациент с гипертензивным синдромом. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация.</p> <p>3. Пациент с бронхообструктивным синдромом. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация.</p> <p>4. Пациент с заболеванием верхних и нижних дыхательных путей. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация.</p> <p>5. Пациент с сахарным диабетом. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация.</p> <p>6. Пациент с болевым синдромом в области живота. Дифференциальная диагностика.</p>	<p>ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6</p>

		Ведение. Экспертиза. Документация. 7. Пациент с суставным синдромом. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация.	
--	--	--	--

4.2. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела практики	Содержание самостоятельной работы
1.	Основные этапы работы (должностная инструкция) врача-терапевта участкового.	Изучение основных этапов работы врача-терапевта участкового на базе амбулаторно-поликлинического отделения. Изучение паспорта участка. Заполнение медицинской документации. (паспорт врачебного участка терапевтического, медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, контрольная карта диспансерного наблюдения, карту учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию, выписку из медицинской карты амбулаторного больного, санаторно-курортную карту, справку на получение путевки, экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, реакции на прививку, извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования, медицинскую справку (врачебное профессионально-консультативное заключение))
2.	Заполнение дневника и отчета по практике	Заполнение дневника и отчета по практике в соответствии с требованиями программы

4.3. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Анализ частоты встречаемости СД 2 типа на участке.
2. Анализ частоты встречаемости ишемической болезни сердца на участке.
3. Анализ частоты встречаемости ХОБЛ на участке.
4. Анализ частоты встречаемости Артериальной гипертензии на участке.
5. Анализ частоты встречаемости хронического колита на участке.

6. Анализ частоты встречаемости ОРВИ на участке.
7. Анализ частоты встречаемости Бронхиальной астмы на участке.
8. Охват диспансерным наблюдением пациентов с АГ на участке.
9. Охват диспансерным наблюдением пациентов с СД 2 типа на участке.
10. Диспансеризация – охват и выявляемость на терапевтическом участке.
11. Анализ времени ожидания консультации специалиста по профилю кардиология

Формы НИРС:

1. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на конференциях.
2. Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации по тематике НИР
3. Написание и защита рефератов.

5. Формы отчетности по практике

5.1 Дневник практики (приложение 1)

5.2 Сводный отчет по практике (приложение 2)

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература:

1. Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 648 с.
2. Основы оказания амбулаторной помощи при некоторых терапевтических заболеваниях. № 340, Ярославль, Аверс-Плюс, 2007, 152с
3. . Амбулаторный приём пациента, Ярославль, Аверс Плюс, 2008, 40с

Дополнительная литература:

1. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. — 2-е изд. , перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 840 с. — ISBN 978-5-9704-6347-5. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html>
2. Галкин, Л. И. Поликлиническая терапия : учебник для вузов/ Галкин Л. И. - Москва : Медицина, 2008. - 368 с. - ISBN 5-225-03428-4. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034284.html> (дата обращения: 30.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7562-1, DOI: 10.33029/9704-7562-1-РТК-2023-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html> (дата обращения: 26.09.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6962-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469620.html> (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб.и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html>

6. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>

7. Демидова О. М., Куликов О. А., Павлючков А. П., Амбулаторный прием пациента, [Электронный ресурс] Ярославль, , 2008, 471с ЭлРесурс Эл.рес

8. Методические рекомендации по летней производственной практике студентов 5 курса лечебного факультета., [Электронный ресурс] Ярославль, , 2008, 102с ЭлРесур

6.2. Перечень информационных технологий

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

2. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php

3. База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View) <https://dlib.eastview.com/>

4. База электронных периодических изданий E Library «Медицина и здравоохранение в России» <https://www.elibrary.ru>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной

сети Интернет

1. Рубрикатор клинических рекомендаций. <https://cr.minzdrav.gov.ru>
2. Российское научное медицинское общество терапевтов. <https://www.rnmot.ru/ru> Клинические рекомендации. <https://www.rnmot.ru/ru/library/clinical> Электронные издания. <https://www.rnmot.ru/ru/library/electronic>
3. Российское респираторное общество. <https://spulmo.ru/> Клинические рекомендации. [Клинические рекомендации \(spulmo.ru\)](https://spulmo.ru/)
4. Российское кардиологическое общество. <https://scardio.ru/> Клинические рекомендации. https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/
5. Российская гастроэнтерологическая ассоциация. <http://www.gastro.ru> Клинические рекомендации. <https://www.gastro.ru/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
6. Ассоциация ревматологов России. <http://rheumatolog.ru> Клинические рекомендации. <http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
7. Научное общество нефрологов России. <http://nonr.ru> Клинические рекомендации. http://nonr.ru/?page_id=4160

7. Материально-техническая база

Практика проводится на базе медицинских организаций г. Вологды и Вологодской области. В проведении практики применяется совместно используемое с медицинской организацией оборудование и оснащение на основании договоров о практической подготовке.

8. Оценочные средства

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в Приложении 3.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ярославский государственный медицинский университет
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы №
специальность _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись базового руководителя от Вологодского филиала
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России)

Вологда 20_____

I. Характеристика медицинской организации.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел

(должность, ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

Печать медицинской организации

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись врача

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

Сводный отчёт по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе
_____ больницы _____

(наименование медицинской организации)

(города/района)

в _____ отделении

Навыки, полученные в результате прохождения практики	Уровень усвоения навыка	Подпись руководителя
Знать:		
Основные нормативные документы медицинской учетно-отчетной документации, используемые в работе врача-терапевта участкового		
Основные законодательные документы Российской Федерации по проведению диспансеризации, диспансерному наблюдению, профилактическим осмотрам		
Современную классификацию заболеваний, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных терапевтических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, методы диагностики, диагностические возможности обследования пациента в амбулаторно-поликлинических условиях		
Организацию проведения экспертизы временной нетрудоспособности в поликлинике, причины и средние ориентировочные сроки временной утраты трудоспособности при основных заболеваниях терапевтического профиля, документы, используемые при оформлении нетрудоспособности, организацию работы и порядок направления и освидетельствования пациентов в бюро МСЭ		
Этиологию, патогенез, клинику, наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний в амбулаторных условиях, алгоритм диагностики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний в амбулаторных условиях		
принципы организации дневных стационаров в поликлинике, стационаров на дому, клинико-фармакологическую характеристику основных групп		

лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний в амбулаторных условиях, показания для консультации узких специалистов, для направления в дневной стационар, госпитализации в стационар (экстренной, плановой)		
Этиологию, патогенез, клинику, диагностику наиболее часто встречающихся внезапных острых заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		
Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний при наиболее часто встречающихся факторах риска и ряде терапевтических заболеваний		
Уметь:		
Правильно заполнять основные нормативные документы медицинской учетно-отчетной документации, используемые в работе врача-терапевта участкового		
Определять группы состояния здоровья, проводить краткое профилактическое консультирование, определять группы диспансерного наблюдения		
При амбулаторном приеме или на дому: оценить состояние пациента, поставить предварительный диагноз, наметить необходимый объем лабораторных и инструментальных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ 10		
Определять признаки временной и стойкой утраты трудоспособности, критерии выздоровления или восстановления трудоспособности, заполнять документацию при оформлении нетрудоспособности		
Проводить сбор анамнеза, клиническое обследование пациента, оценить общее состояние, объективный статус по органам и системам, установить предварительный диагноз, назначить дополнительное обследование, проанализировать полученные результаты, обосновать клинический диагноз, назначить медикаментозное и немедикаментозное лечения, определить показания для консультации узких специалистов, для направления в дневной стационар, госпитализации в стационар (экстренной, плановой)		
Проводить обследование пациента с неотложным состоянием, определять тактику его ведения, оказывать неотложную помощь в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара;		

Обучать гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний пациента и его родственников		
Владеть:		
Навыками правильного оформления и ведения медицинской учетно-отчетной документации, используемой в работе врача-терапевта участкового		
Навыками оценки состояния здоровья пациента, определения группы здоровья, проведения краткого профилактического консультирования, определения тактики ведения пациента, определения группы диспансерного наблюдения, определения тактики ведения диспансерного пациента		
При амбулаторном приеме или на дому: навыками методологии общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза;		
Навыками определения признаков временной и стойкой утраты трудоспособности, критериев выздоровления или восстановления трудоспособности, заполнения документации при оформлении нетрудоспособности		
Навыками клинического обследования пациента, постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, назначения дополнительного обследования, анализа полученных результатов, обоснования клинического диагноза, назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения, определения показаний для консультации узких специалистов, для направления в дневной стационар, госпитализации в стационар (экстренной, плановой)		
Основными врачебными диагностическими и лечебными навыками по оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		
Навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний		

Отзыв руководителя практики

В отзыве должны быть отражены:

1. Навыки, которыми овладел студент за время практики,

2. Выполнение работы в соответствии с графиком или отклонением от графика,
3. Процент выполнения запланированного объема работы (с разьяснением причин при невыполнении или неполном выполнении объема работы),
4. Соблюдение студентом трудовой дисциплины, санитарно-противоэпидемических и деонтологических норм.

Подпись:

Руководителя практики
от медицинской организации

Печать медицинской организации

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Оценка диагностических и практических навыков (пример из перечня)

1. Диагностика типичных случаев и основных осложнений распространенных заболеваний.
2. Интерпретация результатов лабораторных исследований, входящих в стандарты оказания медицинской помощи.
3. Определение показаний для госпитализации в круглосуточный и дневной стационар.
4. Выписка различных видов рецептов.
5. Оформление первичной медицинской документации.
6. Проведение санитарно-просветительской работы среди населения, выполнение основных практические навыков, входящие в обязанности участкового врача терапевта.
7. Выявление и оценка факторов риска наиболее значимых неинфекционных заболеваний

При проведении текущего контроля оценивается уровень усвоения навыка согласно оценочной шкале

5 баллов – студент самостоятельно выполнял данный практический навык или медицинскую манипуляцию;

4 балла – студент выполнял данный навык или медицинскую манипуляцию с помощью медицинской сестры;

3 балла – студент участвовал в выполнении данного навыка или медицинской манипуляции;

2 балла – студент наблюдал выполнение данного навыка или медицинской манипуляции медицинской сестрой;

1 балл – студент теоретически знает, как проводить данный навык или медицинскую манипуляцию.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Основным нормативным документом при анализе деятельности врача со стороны страховых компаний является:

- А. Порядок оказания медицинской помощи по профилю терапия.
- Б. Стандарт оказания медицинской помощи.
- В. ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации”.

2. Первичное подтверждение или исключение предварительного диагноза на этапе диагностики осуществляется:

- А. С помощью мероприятий внесённых в стандарт, но назначаемых по показаниям.
- Б. На основании профессиональной компетенции врача и не требует обращения к стандарту по данной нозологии:
- В. С помощью мероприятий внесённых в стандарт и назначаемых всем больным.

3. Отдельного обоснования и решения врачебной комиссии требуют мероприятия:

- А. Не внесённые в стандарт.
- Б. Внесённые в стандарт, но назначаемые по показаниям.
- В. Все мероприятия внесённые в стандарт, в случае, если речь идёт о впервые выявленном заболевании.

4. В соответствии с порядком оказания первичной медико-санитарной помощи по профилю “Терапия”, набор инструментов и оборудования для оказания экстренной помощи должен находиться:

- А. Только в кабинете неотложной помощи, входящим в состав поликлиники.
- Б. В каждом кабинете врача терапевта участкового.
- В. Только в процедурном кабинете терапевтического отделения поликлиники.

5. Анализатор глюкозы портативный (глюкометр), входит в перечень оснащения:

- А. Кабинета участкового терапевта.
- Б. Регистратуры поликлиники.
- В. Только кабинета эндокринолога.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Структура поликлиники (формирование отделений, участковый принцип оказания медицинской помощи населению).
2. Структура и основные задачи регистратуры амбулаторно-поликлинического учреждения.
3. Структура и основные задачи отделения (кабинета) медицинской профилактики амбулаторно-поликлинического учреждения.

4. Структура и основные задачи отделения неотложной медицинской помощи амбулаторно-поликлинического учреждения.
5. Организация деятельности врача-терапевта участкового; принципы взаимодействия врача-терапевта участкового с врачами других специальностей.
6. Стандарт оснащения кабинета врача-терапевта участкового амбулаторно-поликлинического учреждения.
7. Функциональные обязанности врача-терапевта участкового.
8. Виды первичной медико-санитарной помощи, условия оказания.
9. Виды участков и других организационных единиц, при оказании первичной медико-санитарной помощи по территориальному принципу.
10. Алгоритм работы с амбулаторным пациентом, экстренный приём, обслуживание пациента на дому.
11. Алгоритм работы с амбулаторным пациентом, плановый приём и направление на консультацию к специалисту.
12. Диспансеризация взрослого населения, основная документация, группы диспансерного наблюдения.
13. Организация лечебного процесса в современных условиях, порядки оказания медицинской помощи.
14. Организация лечебного процесса в современных условиях, стандарты оказания медицинской помощи.
16. Диспансеризация взрослого населения (задачи, этапы, группы населения, критерии эффективности).

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № 1 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 2 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 3 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 4 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 5 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 6 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 7 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 8 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 9 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 10 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 11 от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № 12 от _____ 20__

**Протокол № ___ внесения дополнений и изменений в рабочую
программу по практике
«Амбулаторно-поликлиническая практика»
Специальность 35.01.05 «Лечебное дело»**

Дополнения и изменения в рабочей программе
практики _____
_____на 20__ - 20__ учебный год.

Дата утверждения в УМУ «___» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись начальника отдела методического обеспечения и контроля качества УМУ
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д.				