

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ**

**Специальность
31.05.01 - ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана на кафедре госпитальной терапии с профпатологией

Заведующий кафедрой – Носков С.М., д.м.н., профессор

Разработчики:

Снигирева А.В., доцент, к.м.н., доцент.

Носков С.М., зав. кафедрой, д.м.н., профессор

Луцкова Л.Н., доцент, зав.учебной частью, к.м.н.

Красивина И.Г., доцент, д.м.н., доцент.

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью «17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по управлению образовательной деятельностью, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, доцент
«17» июня 2024 года



(подпись)

Смирнова А.В.

1. Вводная часть

1.1. Цель освоения дисциплины-

Овладение знаниями по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике основных профессиональных заболеваний, формирование необходимого объема практических умений для работы в учреждениях стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи.

1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области этиологии, патогенеза, диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения профессиональных заболеваний;
- обучение методам клинического обследования пациентов с профессиональной патологией, интерпретации результатов рутинных и специальных лабораторных и инструментальных методов исследования органов и систем, морфологического исследования тканей;
- формирование у обучающихся знаний и умений по проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий в соответствии с современными клиническими протоколами ведения больных с различными нозологическими формами профессиональных заболеваний на госпитальном и амбулаторном этапах;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов по современным научным проблемам профпатологии;
- формирование навыков общения с больным профессиональным заболеванием с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование **профессиональных компетенций:**

ПК-1- Способность оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах.

ПК-2- Способность проводить обследование пациента с целью установления диагноза.

ПК-3- Способность назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность.

ПК-4- Способность реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

Таблица 1.

Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	ПК-1	Способность оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах.	<p>ИД1- оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ИД2– распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД3- оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД4- применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
2.	ПК-2	Способность проводить обследование пациента с целью установления диагноза.	<p>ИД1– собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ИД2 – проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ИД 3 – формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ИД4 – направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД5– направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

			<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД6-направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД7-направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД8-проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ИД9-устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
3.	ПК-3	Способность назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность.	<p>ИД1-разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД2-назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД3-назначает немедикаментозное</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

			<p>лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД4 –оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ИД5 –оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ИД6 –организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	
4.	ПК-4	<p>Способность реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p>ИД1 –проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Базовой части Блока 1 образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

Дисциплина: Патологическая анатомия

Знания: патологоанатомические особенности изменений в органах и тканях при острых и хронических заболеваниях

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития заболевания, которые могут привести к формированию обратимых и необратимых изменений в органах и тканях.

Навыки: владение медико-анатомическим понятийным аппаратом

Дисциплина: Патологическая физиология

Знания: патофизиологические особенности функциональных и органических нарушений в органах и тканях при острых и хронических заболеваниях

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем

Навыки: сопоставление физиологических особенностей и клинических проявлений болезни

Дисциплина: Фармакология

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов; общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и

фармакокинетики; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения

Навыки: применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных профессиональных заболеваний.

Дисциплина: Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Знания: особенностей расспроса и физического обследования больных.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии нервной системы, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии, гематологических показателей, отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных.

Навыки: владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, тонометр и т.п.); постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; обследования больных и оценкой результатов лабораторно-инструментального обследования

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения дисциплины «Профессиональные болезни», необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: факультетская терапия; госпитальная терапия, эндокринология; социальная гигиена; медицинская психология.

3. Объем дисциплины

3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 1,5 зачетных единицы (54 академ. часа), в том числе:

контактная работа обучающихся с преподавателем – 36 академ. часов,
самостоятельная работа обучающихся – 18 академ. часов.

3.2 Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам
		Сем. №7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего	36	36
в том числе:		
Занятия лекционного типа (лекции)	10	10
Занятия семинарского типа, в т. ч.:	26	26
Практические занятия, клинические практические занятия	26	26
Семинары	-	-
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	18	18

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	<i>ВВЕДЕНИЕ В ПРОФПАТОЛОГИЮ</i>	1. Структура профпатологической службы РФ 2. Понятие о профпатологии и профессиональном заболевании 3. Классификация и порядок диагностики профессиональных заболеваний.	ПК1,ИД1 ПК1, ИД2 ПК1, ИД3 ПК1, ИД4 ПК2,ИД1 ПК2, ИД2 ПК2, ИД3 ПК2, ИД4 ПК2,ИД5 ПК2, ИД6 ПК2, ИД7 ПК2, ИД8 ПК2, ИД9 ПК3,ИД1 ПК3, ИД2 ПК3, ИД3 ПК3, ИД4 ПК3,ИД5 ПК3, ИД6 ПК4,ИД1
2.	<i>ПНЕВМОКОНИОЗЫ</i>	1. Пневмокониозы от воздействия высокофиброгенных АПФД (силикоз) 2. Пневмокониозы от воздействия слабофиброгенных АПФД (силикатозы, карбокониозы, металлокониозы, пневмокониозы от воздействия смешанных пылей) 3. Пневмокониозы от воздействия аэрозолей токсикоаллергического действия (беррилез, экзогенный аллергический пневмонит)	ПК1,ИД1 ПК1, ИД2 ПК1, ИД3 ПК1, ИД4 ПК2,ИД1 ПК2, ИД2 ПК2, ИД3 ПК2, ИД4 ПК2,ИД5 ПК2, ИД6 ПК2, ИД7 ПК2, ИД8 ПК2, ИД9 ПК3,ИД1 ПК3, ИД2 ПК3, ИД3 ПК3, ИД4 ПК3,ИД5 ПК3, ИД6 ПК4,ИД1

3.	<i>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БРОНХООБСТРУКТИВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная бронхиальная астма 2. Профессиональный бронхит 3. Биссиноз 	ПК1,ИД1 ПК1, ИД2 ПК1, ИД3 ПК1, ИД4 ПК2,ИД1 ПК2, ИД2 ПК2, ИД3 ПК2, ИД4 ПК2,ИД5 ПК2, ИД6 ПК2, ИД7 ПК2, ИД8 ПК2, ИД9 ПК3,ИД1 ПК3, ИД2 ПК3, ИД3 ПК3, ИД4 ПК3,ИД5 ПК3, ИД6 ПК4,ИД1
4.	<i>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ ОПОРНО- ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА И ПЕРИФЕРИЧЕЧКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вибрационная болезнь 2. Профессиональная патология при работе с ультразвуком, лазером, электромагнитным излучением. 3. Кессонная болезнь 4. Профессиональные периартриты, эпикондилиты, стилоидиты, туннельные синдромы, бурситы, асептические некрозы кости от физических перегрузок 5. Периферическая полиневропатия рук от физических перегрузок. 6. Профессиональные дорсопатии 	ПК1,ИД1 ПК1, ИД2 ПК1, ИД3 ПК1, ИД4 ПК2,ИД1 ПК2, ИД2 ПК2, ИД3 ПК2, ИД4 ПК2,ИД5 ПК2, ИД6 ПК2, ИД7 ПК2, ИД8 ПК2, ИД9 ПК3,ИД1 ПК3, ИД2 ПК3, ИД3 ПК3, ИД4 ПК3,ИД5 ПК3, ИД6 ПК4,ИД1
5.	<i>ХРОНИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНТОКСИКАЦИИ</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свинцовая интоксикация 2. Интоксикация бензолом и его нитрогомологами 3. Марганцовая интоксикация 	ПК1,ИД1 ПК1, ИД2 ПК1, ИД3 ПК1, ИД4 ПК2,ИД1 ПК2, ИД2 ПК2, ИД3 ПК2, ИД4 ПК2,ИД5 ПК2, ИД6

			ПК2, ИД7 ПК2, ИД8 ПК2, ИД9 ПК3, ИД1 ПК3, ИД2 ПК3, ИД3 ПК3, ИД4 ПК3, ИД5 ПК3, ИД6 ПК4, ИД1
6.	<i>ОСТРЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНТОКСИКАЦИИ</i>	1. интоксикация пестицидами 2. интоксикация органическими растворителями 3. интоксикация метгемоглобин- образателями и СО	ПК1, ИД1 ПК1, ИД2 ПК1, ИД3 ПК1, ИД4 ПК2, ИД1 ПК2, ИД2 ПК2, ИД3 ПК2, ИД4 ПК2, ИД5 ПК2, ИД6 ПК2, ИД7 ПК2, ИД8 ПК2, ИД9 ПК3, ИД1 ПК3, ИД2 ПК3, ИД3 ПК3, ИД4 ПК3, ИД5 ПК3, ИД6 ПК4, ИД1

4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры
		№ 7
		часов
1.	Основы профпатологии. Понятие о профессиональном заболевании. Классификация профессиональных заболеваний. Структура профпатологической службы РФ.	2
2.	Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда	2
3.	Профилактика профессиональных заболеваний. Обязательные медицинские осмотры.	2
4.	Вибрационная болезнь.	2
5.	Основные клинические синдромы при профессиональных интоксикациях	2
	ИТОГО часов:	10

4.3. Тематический план практических занятий

№	Название тем практических занятий	Семестры
		№ 7
		часов
1.	Введение в профпатологию.	4
2.	Пневмокониозы.	4
3.	Профессиональные бронхообструктивные заболевания.	4
4.	Профессиональные заболевания от физических факторов и перенапряжения органов и систем.	6
5.	Хронические профессиональные интоксикации .	4
6.	Острые профессиональные интоксикации. Интоксикация сельскохозяйственными ядохимикатами.	4
	ИТОГО часов:	26

4.4. Тематический план семинаров

№	Название тем семинаров	Семестры
		№ 7
		часов
1.	Не предусмотрено	
ИТОГО часов:		

4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов

№	Название практикумов	Семестры
		№ 7
		часов
1.	Не предусмотрено	
ИТОГО часов:		

4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	<i>Пневмококциозы.</i>	Разбор клинических случаев, ситуационных задач
2.	<i>Профессиональные бронхообструктивные заболевания.</i>	Разбор клинических случаев, ситуационных задач
3.	<i>Профессиональные заболевания от физических факторов и перенапряжения органов и систем.</i>	Разбор клинических случаев, ситуационных задач
4.	<i>Хронические профессиональные интоксикации.</i>	Разбор клинических случаев, ситуационных задач

4.7. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	<i>Введение в профпатологию</i>	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю
2.	<i>Пневмококциозы</i>	Курация тематических больных Решение обучающих ситуационных задач Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю

3.	<i>Профессиональный бронхит, профессиональная бронхиальная астма</i>	Курация тематических больных Решение обучающих ситуационных задач Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю
4.	<i>Профессиональные заболевания от физических факторов и перенапряжения органов и систем.</i>	Написание истории болезни Курация тематических больных Решение обучающих ситуационных задач Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю
5.	<i>Хронические профессиональные интоксикации</i>	Решение обучающих ситуационных задач Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю
6.	<i>Острые профессиональные интоксикации</i>	Решение обучающих ситуационных задач Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю

4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Особенности течения вибрационной болезни в современных условиях промышленных производств.
2. Первичная диагностика вибрационной болезни при медосмотрах.
3. Ионизирующая радиация в работе рентген-лаборантов.
4. Повреждение органа зрения при воздействии промышленного лазера.
5. Профессиональная бронхиальная астма медицинских работников.

Формы НИРС:

1. Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации по актуальным вопросам, сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных, написание и защита рефератов;

2. Участие в анализе клинических случаев;
3. Участие в составлении отчетов (разделов отчетов) по теме или ее разделу (этапу, заданию), анализе показателей работы подразделений медицинских организаций, анализе статистических показателей;
4. Участие в написании статей, тезисов;
5. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на конференциях.

4.9. Курсовые работы

Не предусмотрено.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература.

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Профессиональные болезни: Учебник для мед.вузов	Артамонова В.Г., Мухин Н.А.	М.: Медицина, 2004
2	Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика): Учебное пособие для вузов	Косарев В. В. Лотков В. С., Бабанов С. А.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008

Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
--------------	---------------------	-----------------	---------------------------

1	Профессиональные болезни: Полный справочник	Ананьева О. В.	М.: Эксмо, 2006
2	Профессиональные болезни: Руководство для врачей: Рек. УМО	Косарев В. В., Бабанов С. А.	М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2011

6.2. Перечень информационных технологий

Обучающимся предоставляется доступ к мультимедийным презентациям лекций, оригинальным текстам нормативных документов, регламентирующих работу профпатологической службы РФ.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

<http://irioh.ru/education-library/> - научно-исследовательский институт медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова

<http://www.studmedlib.ru> - электронная библиотека медицинского вуза (Консультант студента): 1) Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>

7. Оценочные средства

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

**Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля

**1. Примеры вопросов для проведения контроля текущей успеваемости
в форме устного собеседования**

1. Порядок проведения обязательных медицинских осмотров в Российской Федерации
2. Что такое гигиенические нормативы и вредные факторы производственной среды. Их классификация.
3. Понятие первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний
4. Дайте определение гигиеническим классам условий труда
5. Что такое среднесменная и максимальная разовая концентрация химических производственных факторов

1. Расскажите о классификации профессиональных заболеваний в Российской Федерации.
2. Порядок диагностики профессиональных заболеваний в Российской Федерации
3. Какие дополнительные методы используют в диагностике пневмокониозов
4. Как подтвердить связь бронхиальной астмы с профессией
5. Стандарт обследования при подозрении на профессиональный бронхит

**2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля
(задания в тестовой форме)**

Выберите один правильный ответ

1. Условия труда, при которых на рабочем месте превышаются гигиенические нормативы различных неблагоприятных производственных факторов и есть вероятность возникновения профессиональных заболеваний, соответствуют классу

A. 1

B. 2

B. 3

Г. 4

Д. Ни одному из перечисленных

2. *Силикатозы возникают при*

A. вдыхании многокомпонентной силикатной пыли

Б. вдыхании многокомпонентной силикатной пыли, содержащей более 10% диоксида кремния

В. попадании в пищеварительный тракт силикатной пыли, содержащей более 10% диоксида кремния

Г. Все перечисленное

Д. Ничего из перечисленного

3. *Пневмокониоз, возникающий от воздействия смешанной пыли, называется*

А. Сидеросиликоз

Б. Антракосиликоз

В. Пневмокониоз электросварщиков

Г. Все перечисленное

Д. Ничего из перечисленного

4. *Какие компоненты газоаэрозольной смеси могут вызывать токсико-аллергический пневмонит у больных пневмокониозом электросварщиков?*

А. Аэрозоль железа

Б. Аэрозоль диоксида кремния

В. Аэрозоль хрома

Г. Окись углерода

Д. Взвесь частичек сажи

Е. Аэрозоль бериллия

5. *Элекроофтальмия развивается от воздействия:*

А. Лазерного излучения

Б. Ультрафиолетового излучения

В. Инфракрасного излучения

Г. Контактного ультразвука

1. Под острым профессиональным заболеванием (интоксикацией) понимается заболевание, развившееся в течение:

А. не более одной рабочей смены

Б. не более одного месяца

В. не более одного года

Г. не более срока, установленного для каждой нозологической формы

2. Предварительный диагноз хронического профессионального заболевания устанавливает:

А. медицинское учреждение по месту жительства или прикрепления работника

Б. профпатологическое отделение

В. любое медицинское учреждение

3. Заключительный диагноз хронического профессионального заболевания устанавливает:

А. медицинское учреждение по месту жительства или прикрепления работника

Б. профпатологический центр

В. любое медицинское учреждение

4. Извещение об установлении предварительного диагноза хронического профессионального заболевания направляется в:

- А. центр Роспотребнадзора
- Б. Фонд социального страхования
- В. Профцентр

5. Для I стадии вибрационной болезни от воздействия общей вибрации не характерен синдром:

- А. ангиодистонический
- Б. периферической вегетативно-сенсорной полиневропатии рук и ног
- В. дистрофический
- Г. вегетативно-вестибулярный

1. К компетенции профпатологов относятся заболевания

А. этиологически не связанные с вредными производственными факторами, но способные протекать в более тяжелой форме при таких воздействиях

Б. возникающие в результате воздействия вредных производственных факторов, но не имеющие специфических клинических проявлений

В. вызванные действием определенного вредного производственного фактора, имеющие специфические клинические признаки

- Г. Все перечисленное верно
- Д. Все перечисленное неверно

2. К хроническим относятся профессиональные заболевания, возникшие в результате

А. воздействия повреждающего фактора большой интенсивности в течение одной рабочей смены

Б. длительного воздействия вредных производственных факторов низкой интенсивности

В. аварии, чрезвычайной ситуации

Г. грубых нарушений правил техники безопасности, приведших к кратковременному многократному превышению гигиенических нормативов

3. Обеспечение по страхованию осуществляется:

- А. В виде пособия по временной нетрудоспособности
- Б. В виде единовременной страховой выплаты
- В. В виде ежемесячной страховой выплаты
- Г. Всех перечисленных выплат
- Д. ни одной из перечисленных выплат

4. Размер единовременной страховой выплаты при стойкой утрате трудоспособности рассчитывается как доля:

А. От среднемесячного заработка как по месту основной работы, так и по совместительству, на который начислялись страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Б. От среднемесячного заработка только по месту основной работы

В. От максимальной суммы, установленной федеральным законом о бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на очередной финансовый год

5. У больного вибрационная болезнь II стадии. Экспертиза трудоспособности

А) временный перевод на работу вне контакта с профвредностями по справке ВК сроком на 2 месяца, с разрешением продолжить по окончании реабилитации работать во вредных условиях труда

Б) оставить на прежней работе

В) перевод на работу вне контакта с профвредностями через МСЭ и определение процента утраты трудоспособности

3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

3.1. Тестовый контроль

Выберите один правильный ответ

Профессиональные заболевания от перенапряжения органов и систем не могут развиваться в:

А. опорно-двигательном аппарате

Б. нервной системе

В. сердечно-сосудистой системе

Г. зрительной системе

Д. голосовом аппарате

При превышении предельно допустимого уровня под воздействием контактного ультразвука может развиваться:

А. хроническая болезнь почек

Б. миокардиоистрофия

В. периферическая вегетативно-сенсорная полиневропатия

Г. хронический гепатит

Гигиенические нормативы определяют

А. предельно допустимые концентрации химических веществ в воздухе рабочей зоны

Б. фактические концентрации химических веществ в воздухе рабочей зоны

В. Все перечисленное верно

Г. Все перечисленное не верно

Острые профессиональные интоксикации встречаются при

А. Грубом нарушении правил техники безопасности

Б. При авариях и других чрезвычайных ситуациях

В. Все перечисленное верно

Г. Все перечисленное не верно

Острые профессиональные гемолитические анемии могут развиваться при воздействии

- А. Фенилгидразина
- Б. Толуилендиамин
- В. Мышьяковистого водорода
- Г. Уксусной кислоты
- Д. Все перечисленное верно
- Е. Все перечисленное не верно

Для II стадии вибрационной болезни от воздействия общей вибрации не характерен синдром:

- А. ангиодистонический
- Б. периферической вегетативно-сенсорной полиневропатии рук и ног
- В. дистрофический (полирадикулярный)
- Г. энцефалопатия

Если по данным аудиограммы средний слуховой порог на речевых частотах 15 дБ, то степень потери слуха:

- А. легкая
- Б. умеренная
- В. Значительная

Для дифференциальной диагностики кондуктивной и сенсоневральной тугоухости применяют пробу

- А. Ромберга
- Б. Ринне
- В. Томпсона
- Г. Тиннеля

Характерные осложнения силикоза:

- А. Туберкулез
- Б. Хронический бронхит
- В. Эмфизема
- Г. Легочное сердце
- Д. Все перечисленное
- Е. Ничего из перечисленного

Типичные клинические проявления хронического бериллиоза:

- А. Диффузный теплый цианоз
- Б. Концевые фаланги пальцев в виде “барабанных палочек”, ногти - “часовые стекла”
- В. В легких выслушивается незвучная крепитация (“треск целлофана”), сухие и мелкопузырчатые влажные хрипы

Г. Все перечисленное

Трудоспособность при вибрационной болезни 1-й стадии

- А. сохранена полностью
- Б. ограничена
- В. не сохранена

Трудоспособность при вибрационной болезни 2-й стадии

- А. сохранена полностью
- Б. ограничена
- В. не сохранена

У больного вибрационная болезнь 1 стадии. Экспертиза трудоспособности

- А. временный перевод на работу вне контакта с профвредностями по справке ВК сроком на 2 месяца, с разрешением продолжить по окончании реабилитации работать во вредных условиях труда
- Б. оставить на прежней работе
- В. перевод на работу вне контакта с профвредностями через МСЭК и определение процента утраты трудоспособности

Заключительный диагноз хронического профессионального заболевания устанавливает:

- А. медицинское учреждение по месту жительства или прикрепления работника
- Б. профпатологический центр
- В. любое медицинское учреждение

Извещение об установлении предварительного диагноза хронического профессионального заболевания направляется в:

- А. Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- Б. Фонд социального страхования
- В. Профцентр

3.2 Устное собеседование по вопросам

1. Место разных лекарственных форм ГКС в терапии профессиональной бронхиальной астмы
2. Какие антидоты используются при лечении свинцовой интоксикации
3. Перечислите препараты неотложной помощи при профессиональной бронхиальной астме.
4. Общие принципы терапии вибрационной болезни
5. Экспертиза трудоспособности при пневмокониозах