

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

**Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана на кафедре офтальмологии
Заведующий кафедрой – Страхов В.В., д.м.н., профессор

Разработчики:

Страхов В.В., зав. кафедрой, д.м.н., профессор

Климова О.Н., зав. уч. частью, доцент, к.м.н., доцент

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью
«17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по
управлению образовательной
деятельностью, проректор по
образовательной деятельности
и цифровой трансформации,
доцент

«17» июня 2024 года



Смирнова А.В.

(подпись)

1. Вводная часть

1.1. Цель освоения дисциплины –

углубление знаний и умений в области анатомии и физиологии органа зрения, физиологической оптики, овладение знаниями и умениями в области этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики врождённых и приобретённых заболеваний органа зрения, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1.2. Задачи дисциплины:

расширение объёма знаний по анатомии и физиологии органа зрения, физиологической оптике;

приобретение знаний в области этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний органа зрения;

обучение методам исследования зрительных функций, клиническим методам исследования органа зрения и его придаточного аппарата, умению оценивать и анализировать полученные результаты;

обучение умению выделить ведущие признаки и симптомы, характерные для различных заболеваний органа зрения, умению определять нозологические формы;

обучение выбору оптимальной тактики лечения при различных заболеваниях органа зрения;

формирование клинического мышления и целостного подхода к лечению пациента.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном

этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Таблица 1.
Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4. ИД2 - интерпретирует результаты диагностических и инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач ОПК-4. ИД3 –умеет определить и обосновать очередность и необходимый объем диагностических и инструментальных методов обследования пациентов при решении профессиональных задач в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ОПК -4. ИД4 – демонстрирует применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
2.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД5 – обладает системными знаниями этиологических и патогенетических особенностей заболеваний различных органов и систем человека ОПК-5. ИД6 - верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья для решения профессиональных задач.	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

3.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6. ИД2 - умеет оценивать состояние пациента и распознает неотложные состояния для принятия профессионального решения о необходимости оказания помощи на догоспитальном этапе ОПК-6. ИД3 – умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при острых и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
4.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7. ИД1– обладает системными теоретическими знаниями о современных методах лечения заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ОПК-7. ИД2 – применяет лекарственные препараты с учетом фармакодинамических и фармакокинетических параметров, совместимости лекарственных средств, возраста, физиологических и патологических состояний пациента, избегая полипрагмазии	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Обязательной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

Дисциплина: Анатомия

Знания: анатомия орбиты, глазного яблока, придаточного аппарата глаза и зрительного пути.

Умения: определять на муляжах и таблицах анатомические структуры глаза, его придаточного аппарата и структуры зрительного пути.

Навыки: владение медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Дисциплина: Физика. Математика

Знания: по разделу «Оптика», основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов преломления света оптической системой глаза.

Умения: пользоваться формулами по расчёту фокусного расстояния и оптической силы линзы.

Навыки: владение специальной терминологией.

Дисциплина: Нормальная физиология

Знания: закономерности функционирования органа зрения, физиология зрительного анализатора.

Умения: анализировать физиологические процессы органа зрения

Навыки: владение понятийным аппаратом по дисциплине.

Дисциплина: Гистология, эмбриология, цитология

Знания: Эмбриогенез глазного яблока. Гистология структур зрительного анализатора и придаточного аппарата глаза.

Умения: анализировать гистологическую оценку состояния клеточных и тканевых структур

Навыки: владение понятийным аппаратом по дисциплине.

Дисциплина: Микробиология, вирусология

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической

диагностики, микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней

Умения: анализировать результаты микробиологических и вирусологических исследований

Навыки: владение понятийным аппаратом по дисциплине

Дисциплины: Фармакология, клиническая фармакология

Знания: классификация и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамика и фармакокинетика, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты

Умения: назначение лекарственных средств при лечении различных заболеваний и патологических процессов

Навыки: владение понятийным аппаратом по дисциплинам

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: Актуальные вопросы офтальмологии, Госпитальная терапия, Поликлиническая терапия.

3. Объем дисциплины

3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 3 зачетных единицы (108 академ.часов), в том числе:

- контактная работа обучающихся с преподавателем – 72 академ.часа;
- самостоятельная работа обучающихся – 36 академ.часов;

3.2 Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам
		Сем.9 (10)
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего	72	72
в том числе:		
Занятия лекционного типа (лекции)	16	16
Занятия семинарского типа, в т.ч.	56	56
Семинары		

Практические занятия, клинические практические занятия	56	56
Лабораторные работы, практикумы		
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	36	36

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Анатомия, физиология, функции органа зрения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормальная анатомия орбиты, вспомогательных органов глаза и глазного яблока. 2. Функции структур глаза и его вспомогательного (придаточного) аппарата. 3. Строение зрительного анализатора. 4. Физиология светоощущения, цветоощущения, центрального зрения, периферического зрения, бинокулярного зрения. 5. Исследование функций органа зрения (светоощущения, цветоощущения, центрального зрения, периферического зрения, бинокулярного зрения) 	ОПК-4 ОПК-5
2.	Физиологическая оптика. Клиническая рефракция. Аккомодация.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптическая система глаза, понятие физической рефракции. 2. Клиническая рефракция, её виды, их физическая характеристика и клинические особенности. 3. Астигматизм и его виды. 4. Методы исследования рефракции объективные и субъективные. 5. Статическая и динамическая клиническая рефракция. 6. Оптическая коррекция аметропий с помощью очковых линз. 7. Оптическая коррекция аметропий с помощью контактных линз. 8. Хирургическая коррекция аметропий. 9. Прогрессирующая миопия. Осложнения миопии. 10. Аккомодация, механизмы. 11. Объем абсолютной аккомодации. Объем относительной аккомодации. Методы исследования аккомодации. 	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7

		12. Нарушения и возрастные изменения аккомодации: клиника, диагностика, лечение, профилактика	
3.	Клинические методы исследования органа зрения и его придаточного аппарата	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос, сбор жалоб и анамнеза заболевания 2. Наружный осмотр глазного яблока и его придаточного аппарата 3. Методика исследования конъюнктивы верхнего и нижнего века. 4. Методика исследования чувствительности роговицы. 5. Методика осмотра при боковом освещении. 6. Методика исследования угла передней камеры методом Вургафта. 7. Методика осмотра глаза в проходящем свете. 8. Прямая и обратная офтальмоскопия. 9. Энтоптические зрительные феномены. Методика исследования, клиническое значение. 10. Методика исследования прямой и содружественной реакции зрачков на свет, реакции зрачков на конвергенцию и аккомодацию. 11. Пальпаторное исследование внутриглазного давления. 	ОПК-4 ОПК-5
4.	Заболевания органа зрения и его придаточного аппарата	<ol style="list-style-type: none"> 1. Патология глазодвигательного аппарата (косоглазие): виды косоглазия, обследование пациента с косоглазием, этиология, патогенез, общая характеристика и клиническая классификация, диагностика, лечение и профилактика содружественного и паралитического косоглазия. 2. Заболевания век: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения. 3. Заболевания конъюнктивы: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения. 4. Заболевания слёзных органов: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения. 5. Заболевания роговицы и склеры: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения. 6. Глаукома: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения. 	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7

	<p>7. Заболевания хрусталика: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.</p> <p>8. Заболевания сосудистого тракта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.</p> <p>9. Травма органа зрения: виды травм, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика глазного травматизма. Профессиональные заболевания органа зрения.</p> <p>10. Заболевания сетчатки: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.</p> <p>11. Заболевания зрительного нерва: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.</p>	
--	--	--

4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры
		№ 9 (10)
		часов
1.	Введение в офтальмологию. Анатомия и физиология органа зрения.	2
2.	Физиологическая оптика. Клиническая рефракция. Аккомодация.	2
3.	Глаукома.	2
4.	Заболевания век и конъюнктивы.	2
5.	Заболевания слёзных органов и роговицы.	2
6.	Патология хрусталика и сосудистого тракта.	2
7.	Патология зрительного нерва и сетчатки.	2
8.	Хирургическое лечение заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата.	2
ИТОГО часов:		16

4.3. Тематический план практических занятий

№	Название тем практических занятий	Семестры
		№ 9 (10)
		часов
1.	Анатомия и функции орбиты, глазного яблока и его вспомогательного (придаточного) аппарата.	4
2.	Функции зрительного анализатора. Методы исследования зрительных функций.	4
3.	Физиологическая оптика. Физическая и клиническая рефракция. Астигматизм. Методы исследования рефракции. Клиника различных видов клинической рефракции. Коррекция аметропий	4
4.	Аккомодация. Методы исследования аккомодации. Нарушения аккомодации. Коррекция пресбиопии	4

5.	Клинические методы исследования органа зрения и его придаточного аппарата. Патология глазодвигательного аппарата (косоглазие).	4
6.	Самодиспансеризация студентов.	6
7.	Заболевания век, конъюнктивы, слёзных органов, роговицы и склеры.	4
8.	Рубежный контроль. Глаукома и офтальмогипертензия	6
9.	Заболевания хрусталика и сосудистого тракта	4
10.	Травма органа зрения и его придаточного аппарата. Профессиональные заболевания органа зрения.	4
11.	Заболевания зрительного нерва и сетчатки.	6
12.	Итоговое занятие.	6
ИТОГО часов:		56

4.4. Тематический план семинаров

№	Название тем семинаров	Семестры	
		№ __	№ __
		часов	часов
1.	Не предусмотрены		
2.			
ИТОГО часов:			

4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов

№	Название практикумов	Семестры	
		№ __	№ __
		часов	часов
1.	Не предусмотрены		
2.			
ИТОГО часов:			

4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Функции зрительного анализатора. Методы исследования зрительных функций.	Деловая игра «врач-пациент»
2.	Физиологическая оптика. Физическая и клиническая рефракция. Астигматизм. Методы исследования рефракции. Клиника различных видов клинической рефракции. Коррекция аметропий	Деловая игра «врач-пациент» Разбор ситуационных клинических задач
3.	Аккомодация. Методы исследования аккомодации.	Деловая игра «врач-пациент» Разбор ситуационных клинических задач

	Нарушения аккомодации. Коррекция пресбиопии	
4.	Клинические методы исследования органа зрения и его придаточного аппарата	Деловая игра «врач-пациент»
5.	Практические занятия из раздела учебной дисциплины «Заболевания органа зрения и его придаточного аппарата»	Разбор ситуационных клинических задач

4.7. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1	Анатомия, физиология, функции органа зрения	1. Подготовка к практическим занятиям, к текущему и рубежному контролю по дисциплине 2. Подготовка и написание учебной истории болезни
2	Физиологическая оптика. Клиническая рефракция. Аккомодация.	1. Подготовка к практическим занятиям, к текущему и рубежному контролю по дисциплине 2. Подготовка и написание учебной истории болезни
3	Клинические методы исследования органа зрения и его придаточного аппарата	1. Подготовка к практическим занятиям, к текущему и рубежному контролю по дисциплине 2. Подготовка и написание учебной истории болезни
4	Заболевания органа зрения и его придаточного аппарата	1. Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю по дисциплине 2. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Хирургические способы коррекции аномалий рефракции.
2. Использование дренажей в хирургическом лечении глаукомы
3. Современные методы лечения кератоконуса.

Формы НИРС:

1. Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации по актуальным вопросам офтальмологии, сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных, написание и защита рефератов.
2. Участие в написании статей, тезисов.
3. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на

конференциях.

4.9. Курсовые работы

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся;
- методические рекомендации для преподавателей;
- учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

обучающихся по дисциплине.

1. Страхов В.В. и др. Глаукома и офтальмогипертензия.
2. Страхов В.В. и др. Заболевания глазодвигательного аппарата (косоглазие)
3. Страхов В.В. и др. Заболевания роговой оболочки и склеры.
4. Страхов В.В. и др. Методы исследования органа зрения.
5. Страхов В.В. и др. Миопия. Аккомодация. Методы исследования рефракции и аккомодации. Современные способы коррекции миопии.
6. Страхов В.В. и др. Патология хрусталика и сосудистого тракта.
7. Страхов В.В. и др. Травма органа зрения.
8. Страхов В.В. и др. Функции зрительного анализатора и методы их исследования.
9. История болезни (методическая разработка по написанию истории болезни).

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Егоров Е.А. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 312 с. : - ISBN 978-5-9704-7114-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471142.html> (дата обращения: 03.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Сидоренко Е.И., Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Сидоренко Е.И. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 656 с. — ISBN 978-5-9704-4620-1 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446201.html>
ЭБС «Консультант студента»
3. Офтальмология / Под ред. Сидоренко Е.И., М., ГЭОТАР-Медиа, 2013, 637с

Дополнительная литература

1. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7440-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474402.html> (дата обращения: 25.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Практическое руководство по неотложной офтальмологии : алгоритмы подхода к оказанию неотложной помощи в офтальмологии / под ред. Э. -Л. Широкар, Г. С. Уильямса ; пер. с англ. под ред. И. А. Лоскутова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6643-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466438.html> (дата обращения: 04.07.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Тайерс, Э. Г. Цветной атлас офтальмологической пластической хирургии / Э. Г. Тайерс, Дж. Р. О. Коллин ; пер. с англ. под ред. Н. Е. Мантуровой, Д. В. Давыдова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-6557-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465578.html> (дата обращения: 04.07.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Аветисов, С. Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. — 2-е изд. , перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 904 с. — (Серия «Национальные руководства»). — 904 с. (Серия «Национальные руководства») — ISBN 978-5-9704-6585-1. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465851.html> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа : по подписке.
ЭБС «Консультант студента»

5. Неотложная офтальмология / Под ред. Егорова Е.А., М., ГЭОТАР-Медиа, 2007, 184с
6. Егоров Е.В. и др., Офтальмологические проявления общих заболеваний, М., ГЭОТАР-МЕД, 2006, 592с
7. Страхов В.В., Ярцев А.В., Офтальмоонкология, [Электронный ресурс] Ярославль, 2015, 22с ЭлРесурс
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/oft_onk.pdf
8. Страхов В.В. и др., Профессиональные заболевания органа зрения, Ярославль, [Электронный ресурс] 2015, 70с ЭлРесурс
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/prof_zren2015.pdf
9. Страхов В.В. и др., Синдром сухого глаза, [Электронный ресурс] Ярославль, 2015, 38с ЭлРесурс
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/suh_glaz2015.pdf
10. Страхов В. В. и др., Глаукома и офтальмогипертензия. [Электронный ресурс] Пособие для студ. 5 курса леч. фак-та, Ярославль, 2013, 38с ЭлРесурс
URL
: http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/met_stud_lech_glau.pdf
11. Страхов В. В. и др., Заболевания глазодвигательного аппарата (косоглазие). [Электронный ресурс] Пособие для студ. 5 курса леч. фак-та, Ярославль, 2013, 15с ЭлРесурс
URL : http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/met_stud_lech_kos.pdf
12. Страхов В. В. и др., Миопия. Аккомодация. Методы исследования рефракции и аккомодации. Современные способы коррекции миопии. [Электронный ресурс] Для студ. 5 курса леч. фак., Ярославль, 2013, 21с ЭлРесурс
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/met_stud_lech_mio.pdf
13. Страхов В. В. и др., Патология хрусталика и сосудистого тракта. [Электронный ресурс] Для студ. 5 курса леч. фак., Ярославль, , 2013, 30с ЭлРесурс
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/met_stud_lech_pat.pdf
14. Страхов В. В. и др., Травмы органа зрения/[Электронный ресурс] для студ. 5 курса леч. фак., Ярославль, 2013, 7с ЭлРесурс
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/met_stud_lech_travma.pdf
15. Страхов В. В. и др., Функции органа зрения. Методы исследования зрительных функций[Электронный ресурс]. Для студ. 5 курса леч. фак., Ярославль, 2013, 19с Эл.рес
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/met_srud_lech_isszr.pdf

16. Страхов В. В. и др., Заболевания роговой оболочки и склеры. [Электронный ресурс] Пособие для студ. 5 курса леч. фак-та, Ярославль, 2013, 28с ЭлРесурс
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/met_stud_lech_rog.pdf
17. Страхов В. В. и др., Методы исследования органа зрения. [Электронный ресурс] Пособие для студ. 5 курса леч. фак-та, Ярославль, 2013, 11с ЭлРесурс
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/met_stud_lech_metoiz.pdf
18. Страхов В. В. и др., Функции зрительного анализатора и методы их исследования [Электронный ресурс] / для студ. 5 курса леч. фак., Ярославль, 2013, 33с ЭлРесурс
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/met_lech_zrit.pdf

Рекомендуемая литература

1. Миопия. Клинические рекомендации.
ID:KP109/1. Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава. Год утверждения 2020.
Министерство здравоохранения Российской Федерации. Рубрикатор клинических рекомендаций.
2. Глаукома первичная открытоугольная. Клинические рекомендации.
ID:KP96/1. Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава. Год утверждения 2020.
Министерство здравоохранения Российской Федерации. Рубрикатор клинических рекомендаций.
3. Ожоги глаз. Клинические рекомендации.
ID:KP106/1. Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава. Год утверждения 2020. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Рубрикатор клинических рекомендаций.
4. Катаракта старческая. Клинические рекомендации.
ID:KP284/1. Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава. Год утверждения 2020.
Министерство здравоохранения Российской Федерации. Рубрикатор клинических рекомендаций.
5. Астигматизм. Клинические рекомендации.
ID:KP625/1. Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава. Год утверждения 2020.
Министерство здравоохранения Российской Федерации. Рубрикатор клинических рекомендаций.
6. Подозрение на глаукому. Клинические рекомендации.

ID:КР628/1. Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава. Год утверждения 2021.

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Рубрикатор клинических рекомендаций.

7. Конъюнктивит. Клинические рекомендации.

ID:КР629/1. Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава. Год утверждения 2021. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Рубрикатор клинических рекомендаций.

8. Травма глаза закрытая. Клинические рекомендации.

ID:КР103. Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава. Год утверждения 2021. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Рубрикатор клинических рекомендаций.

9. Макулярная дегенерация возрастная. Клинические рекомендации.

ID:КР114. Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава. Год утверждения 2020. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Рубрикатор клинических рекомендаций.

10. Инородное тело роговицы. Клинические рекомендации.

ID:КР630/1. Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава. Год утверждения 2021. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Рубрикатор клинических рекомендаций.

11. Глаукома первичная закрытоугольная. Клинические рекомендации.

ID:КР631/1. Год утверждения 2021. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Рубрикатор клинических рекомендаций.

6.2. Перечень информационных технологий

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
2. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php
3. Журнал Офтальмология <https://www.elibrary.ru/>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Общество офтальмологов России <https://www.oor.ru/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ <https://cr.minzdrav.gov.ru/algorithms>

7. Оценочные средства

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля

(контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

**Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости

1.1. Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

1. Как называется скотома, которую не ощущает сам больной?

- А) абсолютная
- Б) положительная
- В) отрицательная
- Г) относительная

2. Если больной через красно-зелёные очки видит два красных кружка на четырёхточечном цветотесте, у него имеется:

- А) бинокулярное зрение
- Б) монокулярное зрение правого глаза
- В) монокулярное зрение левого глаза
- Г) одновременное зрение

1.2. Примеры вопросов для устного опроса:

1. Назовите дифференциально-диагностические признаки острого иридоциклита и острого приступа закрытоугольной глаукомы.
2. Принципы лечения бактериального конъюнктивита.
3. Принципы лечения хронического дакриоцистита.
4. Астигматизм, его виды.
5. Клиника центрального хориоретинита.

1.3. Примеры клинических ситуационных задач:

Ситуационная задача №1.

Больной 18 лет обратился к офтальмологу с жалобами на покраснение глаз, отделяемое из глаз. Из анамнеза известно, что помимо перечисленных жалоб у него в течение 3-х дней отмечается повышение температуры тела до 38 градусов и симптомы ринофарингита. При осмотре обоих глаз: конъюнктивальная инъекция, гиперемия и умеренный отек конъюнктивы век и переходных складок, множественные мелкие фолликулы в области нижней переходной складки, на конъюнктиве – нежные серовато-белые пленки, легко снимающиеся влажным ватным тампоном, умеренное слизистое отделяемое

из конъюнктивальной полости. Оптические среды глаз прозрачны. Глазное дно без патологических изменений. Visus OU = 1,0. Внутриглазное давление обоих глаз пальпаторно в норме.

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Перечислите заболевания, с которыми нужно провести дифференциальный диагноз.
3. Укажите и при наличии возможности продемонстрируйте исследования, которые необходимо провести для уточнения диагноза.
4. Предложите схему лечения данного заболевания.
5. Оцените прогноз в отношении зрительных функций, и назовите возможные осложнения заболевания.

Ситуационная задача №2.

Пациент обратился к офтальмологу с жалобами на покраснение, отек и болезненность в области нижнего века правого глаза. При осмотре: локальная гиперемия, отек, уплотнение в области ресничного края наружной половины нижнего века правого глаза, пальпация века в этой зоне болезненна. Умеренная локальная гиперемия конъюнктивы нижнего века правого глаза в этой же зоне, отделяемого из конъюнктивальной полости нет. Выводные протоки всех мейбомиевых желёз без патологии. Оптические среды глаза прозрачны.

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Перечислите заболевания, с которыми нужно провести дифференциальный диагноз.
3. Укажите и при наличии возможности продемонстрируйте исследования, которые необходимо провести для уточнения диагноза.
4. Предложите схему лечения данного заболевания.
5. Оцените прогноз в отношении зрительных функций, и назовите возможные осложнения заболевания.

Ситуационная задача 3.

Выпишите рецепт на очки для работы на близком расстоянии пациенту с гиперметропической рефракцией обоих глаз в 2 диоптрии. Возраст пациента 60 лет. Межзрачковое расстояние для дали 64 мм.

2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля

2.1. Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

1. Укажите остроту зрения пациента, если он видит первую строчку таблицы

для дали с расстояния 2.5 метра?

А) 0,025

Б) 0,05

В) 0,25

Г) 0,5

2. Для какой цели используются полихроматические таблицы Рабкина?

А) для исследования бинокулярного зрения

Б) для исследования цветоощущения

В) для обнаружения скотом в поле зрения

Г) для исследования цветоощущения

2.2. Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача 1. Выпишите рецепт на очки для работы на близком расстоянии пациенту с эмметропической рефракцией обоих глаз в 60 лет. Межзрачковое расстояние для дали 64 мм.

Ситуационная задача 2. Выпишите рецепт на очки пациенту 36 лет с обратным сложным миопическим астигматизмом обоих глаз. Рефракция в главных меридианах: миопия 5,0 диоптрий и миопия 3,0 диоптрии. Межзрачковое расстояние для дали 68 мм.

2.3. Примеры практических навыков:

1. Исследование угла передней камеры глаза методом Вургафта.

2. Исследование рефракции методом редукации.

3. Пальпаторный метод измерения внутриглазного давления.

4. Исследование остроты зрения вдаль

5. Обратная офтальмоскопия

3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

1. Исследование, позволяющее уточнить форму первичной глаукомы:

А) гониоскопия

Б) офтальмоскопия

В) тонометрия

Г) скиаскопия

2. Для проникающего ранения роговицы нехарактерен следующий симптом:

А) наличие раневого канала в роговице

Б) выпадение радужки

- В) мелкая передняя камера
- Г) глубокая передняя камера

3.2. Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача №1.

Пациентка 35 лет жалуется на появление «мушек» и «вспышек» перед правым глазом. При осмотре: правый глаз спокоен. Visus OD = 0,9, не корригируется. Оптические среды глаза прозрачные. Внутриглазное давление 20 мм рт. ст. по Маклакову. При офтальмоскопии: диск зрительного нерва бледно-розовый, с четкими контурами, на крайней периферии глазного дна – проминирующий очаг сероватого цвета с нечеткими границами, с перифокальным отеком сетчатки.

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Перечислите заболевания, с которыми нужно провести дифференциальный диагноз.
3. Укажите и при наличии возможности продемонстрируйте исследования, которые необходимо провести для уточнения диагноза.
4. Предложите схему лечения данного заболевания.
5. Оцените прогноз в отношении зрительных функций, и назовите возможные осложнения заболевания.

Ситуационная задача №2.

Мужчина 35 лет обратился в глазной травмопункт с жалобами на резкую светобоязнь, слезотечение, покраснение обоих глаз. Накануне работал с электросваркой без защитных очков. При осмотре: выраженный блефароспазм, светобоязнь, слезотечение. Смешанная инъекция глазных яблок, на роговице обоих глаз – умеренный отек эпителия, мелкие поверхностные беловатые помутнения с нечеткими контурами. Передняя камера обоих глаз средней глубины, влага прозрачная. Зрачки круглые, диаметром 3 мм, реакция на свет сохранена. Внутриглазное давление пальпаторно в норме.

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Перечислите заболевания, с которыми нужно провести дифференциальный диагноз.
3. Укажите и при наличии возможности продемонстрируйте исследования, которые необходимо провести для уточнения диагноза.
4. Предложите схему лечения данного заболевания.

5. Оцените прогноз в отношении зрительных функций, и назовите возможные осложнения заболевания.