

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

**Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана на кафедре Оториноларингологии.
Заведующий кафедрой – Клочихин А.Л., д.м.н., профессор

Разработчики:

Бырихина В.В., доцент, к.м.н., доцент

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью
«17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по
управлению образовательной
деятельностью, проректор по
образовательной деятельности
и цифровой трансформации,
доцент
«17» июня 2024 года



Смирнова А.В.

(подпись)

1. Вводная часть

1.1. Цель освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины оториноларингологии является овладение знаниями в области оториноларингологии (принципами диагностики, лечения, профилактики, реабилитации заболеваний уха и верхних дыхательных путей), формирование медицинского мышления и умения, обеспечивающие способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

1.2. Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины оториноларингологии, обучающиеся должны:

- приобрести знания в области анатомии ЛОР-органов;
- обучение методам исследования ЛОР-органов (эндоскопия и функциональные методы исследования слухового и вестибулярного анализатора, глотки, носа и околоносовых пазух);
- обучение умению распознавать заболевания ЛОР-органов по ведущим клиническим признакам;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;
- обучение выбору оптимальных методов лечения, профилактики и реабилитации при заболеваниях ЛОР-органов;
- обучение оказанию экстренной помощи при возникновении неотложных состояний;
- приобретение обучающимися знаний о возрастной анатомии, физиологии и патологии ЛОР-органов;

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование **общефессиональных компетенций:**

ОПК-4 – Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза).

ОПК-5 – Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения

профессиональных задач).

ОПК-6 – Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения).

ОПК-7 – Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности).

ОПК-8 – Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность).

Таблица 1.

Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИД2 - интерпретирует результаты диагностических и инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД3 –умеет определить и обосновать очередность и необходимый объем диагностических и инструментальных методов обследования пациентов при решении профессиональных задач в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> <p>ИД4 – демонстрирует применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
2.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД5 – обладает системными знаниями этиологических и патогенетических особенностей заболеваний различных органов и систем человека.</p> <p>ИД6 - верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья для решения профессиональных задач.</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

3.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ИД2 - умеет оценивать состояние пациента и распознает неотложные состояния для принятия профессионального решения о необходимости оказания помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ИД3 – умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при острых и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>ИД4–готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ИД5 – владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
4.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИД1– обладает системными теоретическими знаниями о современных методах лечения заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> <p>ИД2 – применяет лекарственные препараты с учетом фармакодинамических и фармакокинетических параметров, совместимости лекарственных средств, возраста, физиологических и патологических состояний пациента, избегая полипрагмазии.</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

5.	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ИД-2 – оценивает признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектам.</p> <p>ИД4 - определяет медицинские показания к медицинской реабилитации при различных заболеваниях.</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
----	-------	---	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Обязательной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

1. Нормальная анатомия

Знания: Анатомическое строение и возрастные особенности ЛОР-органов.

Умения: Применить знания по анатомии ЛОР-органов в объяснении возникновения и течения патологических процессов в ухе и верхних дыхательных путей, и их осложнений.

Навыки: Ориентация в анатомическом строении ЛОР-органов и проекции их в организме.

2. Нормальная физиология

Знания: Физиологии слухового и вестибулярного анализатора и функций носа и околоносовых пазух, глотки и гортани.

Умения: Интерпретация данных исследования слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функции.

Навыки: Проведение методов исследования слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функции.

3. Патологическая физиология и анатомия

Знания: Морфологические изменения слизистой оболочки и лимфоидной ткани при воспалительных заболеваниях и опухолях ЛОР-органов.

Умения: Выявить и интерпретировать признаки патологии ЛОР-органов.

Навыки: Постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования макро- и микропрепаратов ЛОР-органов.

4. Фармакология

Знания: Классификация и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамика и фармакокинетика, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.

Умения: Использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояниях, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

Навыки: Применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояниях.

5. Терапия

Знания: О клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний приводящих к патологии ЛОР-органов. Современных методов диагностики.

Умения: Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.

Навыки: Владеть методами общеклинического обследования.

6. Рентгенология и медицинская радиология

Знания: Основные методы рентгенологической диагностики заболеваний ЛОР-органов – рентгенографию, томографию (КТ, МРТ) височных костей, лицевого скелета, околоносовых пазух, глотки и гортани. Знать рентгенологические симптомы заболеваний ЛОР-органов.

Умения: Выявить при обследовании больного рентгенологические признаки основных видов патологии ЛОР-органов – травм, инородных тел, воспалительных заболеваний и опухолей.

Навыки: Интерпретировать рентгенологические снимки.

7. Нервные болезни

Знания: Клинику и диагностику, принципы лечения менингита, арахноидита, энцефалита, абсцесса мозга и мозжечка, неврита лицевого и преддверно-улиткового нервов, невралгии тройничного нерва. Основные методы исследования и симптомы поражения I, V, VII, VIII, IX, X, XI, XII черепных нервов, пирамидных путей и мозжечка.

Умения: Провести первичное обследование нервной системы у пациентов с ЛОР патологией.

Навыки: Выявить и оценить неврологические симптомы при диагностике заболеваний ЛОР-органов и их осложнений.

8. Инфекционные болезни

Знания: Эпидемиологические особенности, клинику, методы диагностики и принципы лечения вирусных инфекций (грипп, аденовирусные и риновирусные, корь), бактериальных инфекций (скарлатина, дифтерия), менингококковых инфекций. Клинику и дифференциальную диагностику острых вторичных тонзиллитов при инфекционных заболеваниях.

Умения: Правильно оценивать симптомы поражения ЛОР-органов при инфекционных заболеваниях и определить лечебную тактику.

Навыки: Взятие мазка из глотки и носа на VL (бактерия Леффлера) – для исключения дифтерии.

9. Стоматология

Знания: Возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы. Клинику, диагностику и принципы лечения заболеваний околоносовых пазух, комбинированных травматических повреждений челюстно-лицевой области и опухолей околоносовых пазух, полости рта и глотки. Принципы восстановительной хирургии лица.

Умения: Выявить взаимосвязь заболеваний ЛОР-органов с поражением зубочелюстной системы и определить лечебную тактику.

Навыки: Определить кариозный процесс зубов, приводящий к одонтогенному гаймориту.

10. Глазные болезни

Знания: Клиника, диагностика и принципы лечения риногенных орбитальных осложнений.

Умения: Увидеть изменения на глазном дне при внутричерепных осложнениях.

Навыки: Визуально определить наличие птоза, хемоза и экзофтальма.

11. Кожные и венерические болезни

Знания: Особенности поражения ЛОР-органов при венерических заболеваниях (сифилис, гонорея).

Умения: Дифференцировать проявления на коже при заболеваниях ЛОР-органов от кожной патологии.

Навыки: Выбрать правильную тактику дальнейшего обследования пациента с подозрением на кожное или венерическое заболевание.

12. Травматология

Знания: Клиника, диагностика и методы лечения травм ЛОР-органов.

Умения: Определить крепитацию костей носа при переломе.

Навыки: Оценить данные рентгенограмм и томограмм при травмах ЛОР-органов.

13. Онкология

Знания: Клинику и диагностику злокачественных новообразований верхних дыхательных путей и уха. Современные методы диагностики

предопухолевых заболеваний. Принципы хирургического и лучевого лечения, химиотерапии.

Умения: Поставить диагноз онкологического заболевания ЛОР-органов в соответствии международной классификацией по системе TNM и направить больного для лечения в специализированное учреждение.

Навыки: на основании жалоб, анамнеза, клинической картины и рентгенологических данных заподозрить онкологическое заболевания и направить на биопсию.

14. Гематология

Знания: Клинику, диагностику и принципы лечения заболеваний системы крови (инфекционный мононуклеоз, агранулоцитоз, алиментарно-токсическая алейхия, лейкозы). Клинику и дифференциальную диагностику острых вторичных тонзиллитов при заболеваниях системы крови.

Умения: Правильно оценить симптомы поражения ЛОР-органов при заболеваниях системы крови и определить лечебную тактику.

Навыки: Правильно трактовать результаты дополнительного исследования (общий и биохимический анализ крови).

15. Физиотерапия

Знания: Принципы физиотерапии ЛОР заболеваний. Показания и противопоказания к применению различных физических методов воздействия в лечении острых и хронических заболеваний глотки, носа и околоносовых пазух, уха и гортани.

Умения: Определить показания и выбрать метод физиотерапевтического воздействия при различных видах патологии ЛОР-органов.

Навыки: Правильно назначить несколько наиболее эффективных физических методов при различном симптомокомплексе заболеваний ЛОР-органов.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: нормальная анатомия, нормальная физиология, патологическая анатомия и физиология, фармакология, терапия, педиатрия, рентгенология и медицинская радиология, нервные болезни, инфекционные болезни, стоматология, глазные болезни, кожные и венерические болезни, травматология, онкология, гематология и физиотерапия.

3. Объем дисциплины

3.1. Общий объем дисциплины

- Общий объем дисциплины – 3 зачетных единицы (108 академ. часов), в том числе:
- контактная работа обучающихся с преподавателем – 72 академ. часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 36 академ. часов

3.2. Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам
		Сем. 7 (8)
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего	72	72
в том числе:	×	×
Занятия лекционного типа (лекции)	12	12
Занятия семинарского типа, в т.ч.	-	-
Семинары	-	-
Практические занятия, клинические практические занятия	60	60
Лабораторные работы, практикумы	-	-
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	36	36

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Введение в оториноларингологию	Анатомия, функциональные и методологические основы формирования оториноларингологии как единой специальности. Основные достижения отечественной оториноларингологии. Организация	ОПК-5 ИД5 ИД6

		лечебной оториноларингологической службы.	
2.	Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР-органов	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора.	ОПК-4 ИД2, ИД3, ИД4
		Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора.	ОПК-4 ИД2, ИД3, ИД4
		Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух.	ОПК-4 ИД2, ИД3, ИД4
		Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки.	ОПК-4 ИД2, ИД3, ИД4
		Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи.	ОПК-4 ИД2, ИД3, ИД4
3.	Заболевания уха	Наружный отит, отомикоз, серная пробка, инородные тела, катар среднего уха, острый гнойный средний отит, мастоидит.	ОПК-4 ИД2, ИД3, ИД4 ОПК-5 ИД5, ИД6 ОПК-6 ИД2, ИД3, ИД4, ИД5 ОПК-7 ИД1, ИД2 ОПК-8 ИД2, ИД4
		Хронический гнойный средний отит (мезотимпанит, эпитимпанит), лабиринтит. Отогенные внутричерепные осложнения (менингит, абсцесс мозга и мозжечка, тромбоз сигмовидного синуса) и отогенный сепсис.	ОПК-4 ИД2, ИД3, ИД4 ОПК-5 ИД5, ИД6 ОПК-6 ИД2, ИД3, ИД4, ИД5 ОПК-7 ИД1, ИД2 ОПК-8 ИД2, ИД4
4.	Заболевания носа и околоносовых пазух	Искривление носовой перегородки, травмы носа, инородные тела, фурункул, острый и хронический ринит.	ОПК-4 ИД2, ИД3, ИД4 ОПК-5 ИД5, ИД6 ОПК-6 ИД2, ИД3, ИД4, ИД5 ОПК-7 ИД1, ИД2

			ОПК-8 ИД2, ИД4
		Острый и хронический синусит. Риногенные (внутричерепные и орбитальные) осложнения.	ОПК-4 ИД2, ИД3, ИД4 ОПК-5 ИД5, ИД6 ОПК-6 ИД2, ИД3, ИД4, ИД5 ОПК-7 ИД1, ИД2 ОПК-8 ИД2, ИД4
5.	Заболевания глотки	Ангины, острый и хронический фарингит, паратонзиллярный и заглоточный абсцесс, хронический тонзиллит, гипертрофия небных и глоточной миндалин.	ОПК-4 ИД2, ИД3, ИД4 ОПК-5 ИД5, ИД6 ОПК-6 ИД2, ИД3, ИД4, ИД5 ОПК-7 ИД1, ИД2 ОПК-8 ИД2, ИД4
6.	Заболевания гортани и трахеи	Острый и хронический ларингит, стенозы гортани. Опухоли гортани и хронические инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей. Инородные тела ВДП.	ОПК-4 ИД2, ИД3, ИД4 ОПК-5 ИД5, ИД6 ОПК-6 ИД2, ИД3, ИД4, ИД5 ОПК-7 ИД1, ИД2 ОПК-8 ИД2, ИД4

4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры
		№ 7(8)
		часов
1.	Введение в оториноларингологию. Методы исследования ЛОР органов: риноскопия, отоскопия, мезофарингоскопия, ларингоскопия.	2
2.	Заболевания уха: экссудативный средний отит, острый гнойный средний отит, хронический гнойный средний отит, мастоидит. Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.	2
3.	Заболевания носа и околоносовых пазух: искривление носовой	2

	перегородки, острый и хронический синусит. Риногенные осложнения.	
4.	Заболевания глотки: ангины, заглоточный и паратонзиллярный абсцессы, хронический тонзиллит, хронический аденоидит.	2
5.	Заболевания гортани и трахеи: острый и хронический ларингит, стенозы гортани. Трахеостомия, трахеотомия и коникотомия.	2
6.	Новообразования ЛОР органов	2
ИТОГО часов:		12

4.3. Тематический план практических занятий

№	Название тем практических занятий	Семестры
		№ 7(8)
		часов
1.	Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР-органов	4
2.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора	4
3.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора	4
4.	Заболевания уха: травмы уха, наружный отит, отомикоз, серная пробка, инородные тела, катар среднего уха, острый гнойный средний отит, мастоидит.	4
5.	Заболевания уха: хронический гнойный средний отит (мезотимпанит, эпитимпанит), лабиринтит. Отогенные внутричерепные осложнения (менингит, абсцесс мозга и мозжечка, тромбоз сигмовидного синуса) и отогенный сепсис.	4
6.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух. Курация больного для написания истории болезни.	4
7.	Заболевания носа: искривление носовой перегородки, травмы носа, носовые кровотечения, инородные тела, фурункул, острый и хронический ринит.	6
8.	Заболевания околоносовых пазух: острый и хронический синусит. Риногенные осложнения.	6
9.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки. Заболевания глотки: ангины, острый и хронический фарингит, паратонзиллярный и заглоточный абсцесс, хронический тонзиллит, гипертрофия небных и глоточной миндалин.	6
10.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи. Заболевания гортани и трахеи: острый и хронический ларингит, стенозы гортани. Опухоли гортани и хронические инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей. Инородные тела верхних дыхательных путей.	6
11.	Проведение рубежного контроля	6
12.	Промежуточная аттестация (зачет)	6
ИТОГО часов:		60

4.4. Тематический план семинаров

Не предусмотрено.

4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов

Не предусмотрено.

4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Занятие №2. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора	Ролевая игра: имитация исследования шепотной и разговорной речи у пациента на амбулаторном приеме.
2.	Занятие №3. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора	Ролевая игра: имитация проведения вращательной пробы у пациента с головокружением на амбулаторном приеме.

4.7. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Ежедневная подготовка к занятиям	Работа с методической литературой по заданным темам занятий. Самостоятельная теоретическая подготовка.
2.	Подготовка к текущему контролю	Самостоятельная теоретическая подготовка по теме: «Анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора».
3.	Написание учебной истории болезни	Самостоятельное проведение курации больных, ознакомление и оценка результатов дополнительных методов исследования и написание истории болезни.
4.	Подготовка к промежуточной аттестации	Самостоятельная теоретическая подготовка по теме: «ЛОР болезни».

4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Носовой цикл
2. Возрастные изменения голоса
3. Голосообразующие и дыхательные функции гортани после хирургического лечения пареза и паралича голосовых складок
4. Сфеноидит
5. Опухоли ЛОР-органов

Формы НИРС:

1. Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации по актуальным вопросам оториноларингологии сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных, написание и защита рефератов;
2. Участие в проведении научных исследований (сбор и анализ материала, подготовка мультимедийных презентаций, написание доклада);
3. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на конференциях;
4. Участие в написании статей, тезисов.

5.9. Курсовые работы

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся;
- методические рекомендации для преподавателей;
- учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (методические разработки по написанию истории болезни).

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, А.И. Крюков, М.М. Магомедов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-7198-2. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471982.html> (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Лопатин А.С. Справочник оториноларинголога / А.С. Лопатин, А.В. Варвянская, Г.Р. Каспранская. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-9704-5927-0 — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459270.htm>

Дополнительная:

1. Вишняков В.В. Оториноларингология / В.В. Вишняков. – 2-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 392с. - ISBN978-5-9704-6380-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463802.html> (дата обращения: 14.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Ключихин А.Л. Неврозы глотки учебное пособие по оториноларингологии для обучающихся по специальности «Лечебное дело» [Электронный ресурс] / А.Л. Ключихин, В.В. Бырихина; ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, кафедра оториноларингологии. — Ярославль: Аверс Плюс, 2022. — 16С. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/656.pdf
3. Шиленкова В.В., Бырихина В.В. Тонзиллофарингиты [Электронный ресурс]: учебное пособие по оториноларингологии для обучающихся по специальности «Лечебное дело». — Ярославль: Аверс Плюс, 2021. — 24С. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/634.pdf
4. Пальчун В.Т. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В.Т. Пальчуна. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024С. – (Серия «Национальные руководства»). – ISBN9785-9704-6669-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466698.html> (дата обращения: 27.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Бырихина В.В. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов: [Электронный ресурс]; учебное пособие для студентов по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология», обучающихся по дисциплине оториноларингология // В.В. Бырихина, А.Л. Ключихин, В.В. Соколова. – Ярославль: Б.и., 2018. – 50С: рис, табл. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/sluch_vest.pdf
6. Бырихина В.В., Соколова В.В. Заболевания носа и околоносовых пазух: [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Ярославль: Аверс Плюс, 2016. – 40С. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/zab_nos.pdf
7. Марков Г.И., Берковский М.Л., Бырихина В.В. и т.д. Ринология в амбулаторной практике врача: учебное пособие. – Ярославль, Аверс Плюс, 2016. – 11С.
8. Ключихин А.Л., Бырихина В.В., Чистяков А.Л. Полимерные материалы в хирургии гортани: [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Ярославль: Аверс Плюс, 2015. – 28С. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/polimer_hir.pdf
9. Ключихин А.Л., Бырихина В.В., Чистяков А.Л. Клиника, диагностика и

лечение рака полости носа и околоносовых пазух: [Электронный ресурс]: методич. пособие. – Ярославль: Аверс Плюс, 2014. – 31С.
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/therapy/opuh_kogi.pdf

10. Бырихина В.В., Шиленкова В.В. Неотложная помощь при травмах и заболеваниях ЛОР-органов: [Электронный ресурс]: методич. пособие. - Ярославль: Аверс Плюс, 2009. - 35С.
<http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/otorino.pdf>

11. Бажанов Н.О., Марков Г.И. Избранные лекции по фармакотерапии (оториноларингология): методич. пособие. - Ярославль, 2003. - 96С.

12. Ключихин А.Л., Чистяков А.Л. Быриихна В.В. Клиника, диагностика и лечение злокачественных опухолей кожи головы и шеи: [Электронный ресурс]: методич. пособие. – Ярославль: Аверс Плюс, 2013. – 24С.
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/opuh_kogi.pdf

13. Овчинников Ю.М., Гамов В.П. Болезни носа, глотки, гортани и уха. М.: Медицина, 2003. - 320С.

6.2. Перечень информационных технологий

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>

2. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php

3. Журнал «Вестник оториноларингологии» <https://dlib.eastview.com/>

а. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. «Лор врач» <http://www.lor.ru/>

2. Большой медицинский словарь <http://medslv.ru/>

3. Большая медицинская энциклопедия <http://doktorland.ru/>

4. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>

7. Оценочные средства

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

Приложение 1

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля

и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости

1.1. Контрольные вопросы по темам практических занятий дисциплины «Оториноларингология»:

1. Физиология слухового анализатора
2. Методы исследования слухового и вестибулярного анализатора
3. Классификация синуситов
4. Клиника, диагностика и лечение острого среднего отита
5. Классификация синуситов

1.2. Тестовые задания по теме: «АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УХА»

Выберите ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ответ.

1. Полукружные каналы регистрируют на:
 - А. Прямолинейное движение
 - Б. Угловое ускорение
 - В. Притяжение Земли
2. Человек лучше всего слышит тоны, имеющие частоты (Гц):
 - А. 10-50
 - Б. 50-100
 - В. 800-2000
 - Г. 8000-10000
 - Д. 10000-13000
3. Аппарат преддверия улитки регистрирует на:
 - А. Прямолинейное ускорение и земное притяжение
 - Б. Земное притяжение и угловое ускорение
 - В. Прямолинейное и угловое ускорение
4. Внутреннее ухо находится в:
 - А. Сосцевидном отростке
 - Б. Чешуе височной кости
 - В. Пирамиде
 - Г. Улитке
 - Д. Затылочной кости
5. Барабанная перепонка состоит из:
 - А. Одного слоя
 - Б. Двух слоев
 - В. Трех слоев

Г. Пяти слоев

6. Самая узкая часть наружного слухового прохода, перешеек, находится:
- А. В хрящевом отделе
 - Б. В костном отделе
 - В. На границе хрящевого и костного отделов

Выберите НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ответов

7. В барабанной полости располагаются мышцы:
- А. Косая
 - Б. Стременная
 - В. Портняжная
 - Г. Латеральная
 - Д. Натягивающая барабанную перепонку
8. Жидкостями внутреннего уха являются:
- А. Перилимфа
 - Б. Плазма крови
 - В. Экссудат
 - Г. Эндолимфа
 - Д. Транссудат
9. Для исследования вестибулярного анализатора используются пробы:
- А. Вращательная
 - Б. Калорическая
 - В. Гальваническая
 - Г. Химическая
10. Исследование слуха у детей грудного возраста осуществляется при помощи:
- А. Определения кохлеопальпебрального рефлекса
 - Б. Объективной аудиометрии
 - В. Тональной аудиометрии
 - Г. Речевой аудиометрии
 - Д. Опытов Вебера и Ринне
11. В состав среднего уха входят:
- А. Барабанная полость
 - Б. Улитка
 - В. Слуховая труба
 - Г. Антрум
 - Д. Наружный слуховой проход
12. Назовите этажи барабанной полости:

- А. Эпитимпанум
- Б. Мезотимпанум
- В. Гипотимпанум
- Г. Нижний
- Д. Верхний

Выберите НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ответов

13. Стремечко состоит из:

- А. Головки
- Б. Ножки
- В. Рукоятки
- Г. Подножной пластинки
- Д. Молоточка

14. Наружное ухо состоит из:

- А. Ушной раковины
- Б. Наружного слухового прохода
- В. Барабанной перепонки
- Г. Барабанной полости
- Д. Слуховой трубы

Выберите ОДИН ОШИБОЧНЫЙ ответ

15. К звукопроводящему отделу слухового анализатора относятся:

- А. Наружный слуховой проход
- Б. Кортиев орган
- В. Барабанная полость
- Г. Улитка

16. Нистагм характеризуется по:

- А. Направлению
- Б. Плоскости
- В. Реакции зрачков
- Г. Амплитуде
- Д. Степени

17. На медиальной стенке барабанной полости располагаются:

- А. Пирамидальный выступ
- Б. Мыс
- В. Овальное окно
- Г. Круглое окно
- Д. Лицевой нерв

18. Для исследования костной проводимости используются опыты:

- А. Вебера
- Б. Швабаха

- В. Ринне
- Г. Воячека
- Д. Федеричи

19. Причиной врожденной глухоты могут быть:

- А. Инфекция
- Б. Интоксикация
- В. Иммунологический конфликт
- Г. Неправильное положение плода
- Д. Генетические заболевания

НАЙДИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

20.

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Функциональными отделами органа слуха являются: | А. Звукопроводящий аппарат |
| | Б. Кортиев орган |
| | В. Звуковоспринимающий аппарат |
| 2. К звуковоспринимающей системе уха относятся: | Г. Проводящие пути |
| | Д. Лобная доля мозга |
| | Е. Височная доля мозга |

21. Рецепторный аппарат представлен:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. В полукружных каналах | А. Купулой терминалис |
| | Б. Ампулой |
| 2. В мешочках преддверия: | В. Отолитовой мембраной |
| | Г. Кортиевым органом |

ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ (ие) СЛОВО (а)

22. В опыте Вебера при односторонней кондуктивной тугоухости звук латерализуется в _____ ухо.

23. Звуки с частотой колебаний выше 20.000 Гц относятся к _____.

24. Анатомической особенностью среднего уха у детей раннего возраста является _____ слуховая труба.

СОСТАВЬТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ, используя ниже расположенные слова

25. Расшифруйте формулу записи « SNyHD » _____

_____ .

[спонтанный] [поствращательный]
[оптокинетический]
[тремор] [нистагм] [наклон] [размах]
[вертикальный] [горизонтальный] [диагональный]
[ротаторный]
[влево] [назад] [вправо] [вверх] [вниз]

2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля

2.1. Тестовые задания по теме: «АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И МЕТОДЫ

ИССЛЕДОВАНИЯ СЛУХОВОГО И ВЕСТИБУЛЯРНОГО АНАЛИЗАТОРОВ»

Вариант 1.

Выберите ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ответ.

20. Полукружные каналы регистрируют на:

А. Прямолинейное движение

Б. Угловое ускорение

В. Притяжение Земли

21. Человек лучше всего слышит тоны, имеющие частоты (Гц):

А. 10-50

Б. 50-100

В. 800-2000

Г. 8000-10000

Д. 10000-13000

22. Аппарат преддверия улитки регистрирует на:

А. Прямолинейное ускорение и земное притяжение

Б. Земное притяжение и угловое ускорение

В. Прямолинейное и угловое ускорение

23. Внутреннее ухо находится в:

А. Сосцевидном отростке

Б. Чешуе височной кости

В. Пирамиде

Г. Улитке

Д. Затылочной кости

24. Барабанная перепонка состоит из:

- А. Одного слоя
- Б. Двух слоев
- В. Трех слоев
- Г. Пяти слоев

25. Самая узкая часть наружного слухового прохода, перешеек, находится:

- А. В хрящевом отделе
- Б. В костном отделе
- В. На границе хрящевого и костного отделов

Выберите НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ответов

26. В барабанной полости располагаются мышцы:

- А. Косая
- Б. Стременная
- В. Портняжная
- Г. Латеральная
- Д. Натягивающая барабанную перепонку

27. Жидкостями внутреннего уха являются:

- А. Перилимфа
- Б. Плазма крови
- В. Экссудат
- Г. Эндолимфа
- Д. Транссудат

28. Для исследования вестибулярного анализатора используются пробы:

- А. Вращательная
- Б. Калорическая
- В. Гальваническая
- Г. Химическая

29. Исследование слуха у детей грудного возраста осуществляется при помощи:

- А. Определения кохлеопальпебрального рефлекса
- Б. Объективной аудиометрии
- В. Тональной аудиометрии
- Г. Речевой аудиометрии
- Д. Опыт Вебера и Ринне

30. В состав среднего уха входят:

- А. Барабанная полость
- Б. Улитка
- В. Слуховая труба

- Г. Антрум
 - Д. Наружный слуховой проход
31. Назовите этажи барабанной полости:

- А. Эпитимпанум
- Б. Мезотимпанум
- В. Гипотимпанум
- Г. Нижний
- Д. Верхний

Выберите НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ответов

32. Стремечко состоит из:

- А. Головки
- Б. Ножки
- В. Рукоятки
- Г. Подножной пластинки
- Д. Молоточка

33. Наружное ухо состоит из:

- А. Ушной раковины
- Б. Наружного слухового прохода
- В. Барабанной перепонки
- Г. Барабанной полости
- Д. Слуховой трубы

Выберите ОДИН ОШИБОЧНЫЙ ответ

34. К звукопроводящему отделу слухового анализатора относятся:

- А. Наружный слуховой проход
- Б. Кортиев орган
- В. Барабанная полость
- Г. Улитка

35. Нистагм характеризуется по:

- А. Направлению
- Б. Плоскости
- В. Реакции зрачков
- Г. Амплитуде
- Д. Степени

36. На медиальной стенке барабанной полости располагаются:

- А. Пирамидальный выступ
- Б. Мыс
- В. Овальное окно
- Г. Круглое окно
- Д. Лицевой нерв

37. Для исследования костной проводимости используются опыты:

А. Вебера

Б. Швабаха

В. Ринне

Г. Воячека

Д. Федеричи

38. Причиной врожденной глухоты могут быть:

А. Инфекция

Б. Интоксикация

В. Иммунологический конфликт

Г. Неправильное положение плода

Д. Генетические заболевания

НАЙДИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

20.

1. Функциональными отделами органа слуха являются:

А. Звукопроводящий аппарат

Б. Кортиев орган

2. К звуковоспринимающей системе уха относятся:

В.

Звуковоспринимающий аппарат

Г. Проводящие пути

Д. Лобная доля мозга

Е. Височная доля мозга

21. Рецепторный аппарат представлен:

1. В полукружных каналах

А. Купулой терминалис

Б. Ампулой

2. В мешочках преддверия:

В. Отолитовой

мембраной

Г. Кортиевым органом

ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ (ие) СЛОВО (а)

22. В опыте Вебера при односторонней кондуктивной тугоухости звук латерализуется в _____ ухо.

23. Звуки с частотой колебаний выше 20.000 Гц относятся к _____.

24. Анатомической особенностью среднего уха у детей раннего возраста является _____ слуховая труба.

СОСТАВЬТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ, используя ниже расположенные слова

26. Расшифруйте формулу записи « SNyHD » _____
_____ .

[спонтанный] [поствращательный]
[оптокинетический]
[тремор] [нистагм] [наклон] [размах]
[вертикальный] [горизонтальный] [диагональный]
[ротаторный]
[влево] [назад] [вправо] [вверх] [вниз]

а. Оценка практических навыков

1. Техника выполнения пальпации наружного носа, лицевых стенок околоносовых пазух и точек выхода тройничного нерва (оценка результатов)

2. Оценка КТ околоносовых пазух (фронтальная, аксиальная, сагитальная проекции)

3. Техника выполнения передней риноскопии (оценка результатов)

4. Техника остановки носового кровотечения из передних отделов полости носа.

5. Изготовление и наложение працевидной повязки.

6. Техника исследования дыхательной функции носа (оценка результатов).

б. Защита написанной истории болезни

За время цикла студенты пишут историю болезни конкретного больного. Объем 10-12 страниц. Время выполнения 6 часов (самостоятельная работа на дому).

Учебная история болезни представляет собой отчет о курации больного.

В истории болезни должны быть отражены вопросы:

- клиническое обследование больного;
- клиническая интерпретация результатов дополнительных методов обследования;
- обоснование клинического диагноза;
- проведение дифференциального диагноза;

- составление плана лечения.

СХЕМА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

Паспортная часть

Фамилия.....Имя.....Отчество.....Возраст.....

Пол.....Место жительства.....Место учебы.....

Жалобы

Анамнез заболевания.....

Анамнез жизни.....

Общий статус: Общее состояние, телосложение, питание, окраска кожи. Костно-мышечная и суставная система. Краткое описание состояния сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения и мочевого выделения.

ЛОР-статус

Нос: осмотр наружного носа (деформация, форма, окраска кожи, свищи). Пальпация носа, области проекции на лицо околоносовых пазух и точек выхода тройничного нерва.

Передняя риноскопия: преддверие носа (воспаление кожи: экзема, сикоз, фурункул). Слизистая оболочка полости носа (цвет, влажность, отечность). Носовая перегородка (искривление, гребень, шип). Носовые раковины (гипертрофия истинная, ложная). Носовые ходы (характер отделяемого, корки, слизистые полипы, опухоли и др.). Носовое дыхание (свободное, затруднено, отсутствует). Обоняние (сохранено, степень нарушения).

Фарингоскопия. Полость рта: губы (окраска слизистой, герпес, лейкоплакия), слизистая оболочка преддверия полости рта, зубы (кариозные, здоровые). Язык (обложен, нет).

Ротоглотка: окраска слизистой оболочки, признаки Гизе, Зака, Преображенского. Небные миндалины (гипертрофия, атрофия, окраска слизистой оболочки, ширина лакун, консистенция ткани миндалин, наличие на их поверхности микроабсцессов, рубцов, спайки с передними небными дужками). Задняя стенка глотки (окраска, влажность, гипертрофия, боковые валики и их характер).

Задняя риноскопия: полость носоглотки (окраска слизистой, аденоидные вегетации, их степень, опухоли, состояние устьев слуховых труб, хоаны, хоанальный полип, гипертрофия задних концов носовых раковин).

Гортань: наружный осмотр и пальпация (окраска кожи, деформация, подвижность, наличие симптома хруста). Пальпация лимфатических узлов

шеи. Непрямая ларингоскопия. Слизистая оболочка гортани (окраска, влажность, отделяемое, корки и их характер, инфильтраты, опухоль и пр. изменения). Надгортанник (форма, положение). Голосовые складки (цвет, подвижность). Гортанные желудочки. Желудочковые складки. Корень языка (язычная миндалина, грушевидные синусы). Голос. Дыхание.

Уши: кожа ушной раковины и околоушной области, пальпация области сосцевидного отростка, пастозность кожи, припухлость, болезненность.

Отоскопия: кожа слухового прохода (воспаление и др. изменения, содержимое слухового прохода (сера, отделяемое и его характер). Барабанная перепонка (цвет, опознавательные пункты, перфорация, изменения в барабанной полости).

Исследование слуха

Правое ухо

Левое ухо

С.Ш.

Ш.Р.

Р.Р.

С128 в/к (50"/30")

С2048 в (40")

(R)

(W)

(Sch)

(F)

Проприетивность слуховых труб (степень 1-я, 2-я, 3-я).

Вестибулометрия.

Спонтанный нистагм. Пальценосовая, пальце-указательная пробы. Поза Ромберга. Адиадохокинез. Походка по прямой линии, фланговая походка.

Вращательная проба. Поствращательный нистагм и его характеристика. NsP.

Предварительный диагноз:

Дополнительные методы исследования (анализы крови, мочи, ЭКГ, рентгенограммы, аудиограмма и пр.).

Обоснование клинического диагноза.

Составить план лечения и обосновать назначения лекарственных препаратов и лечебных манипуляций. Показания к операции.

Рекомендации при выписке.

3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (зачет)

а. Решение ситуационной задачи

Задача 1.

У пациента 25 лет, появились боль в правом ухе, усиливающаяся при жевании, чувство заложенности в ухе, снижение слуха. Болен 3 дня.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 37,1°C. На передней стенке перепончато – хрящевого отдела наружного слухового прохода конусовидное образование, на вершине которого просвечивается гной. Кожа покрывающая образование гиперемирована, инфильтрирована, при дотрагивании пуговчатым зондом резко болезненна. Просвет наружного слухового прохода резко сужен, в результате чего осмотреть барабанную перепонку не представляется возможным. Регионарные лимфатические узлы увеличены, при пальпации болезненные.

- 1) Поставьте предварительный диагноз?
- 2) Какие исследования следует провести для уточнения диагноза?
- 3) Какое лечение необходимо провести для оказания скорой помощи?

Задача 2.

К оториноларингологу обратился пациент 27 лет, с жалобами на постоянный зуд в наружных слуховых проходах, ощущение наличия инородного тела, незначительное снижение слуха на оба уха. Болен 3 месяца.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,7°C. Кожа наружных слуховых проходов слегка гиперемирована, инфильтрирована. В перепончато – хрящевых отделах множественные отрубевидные чешуйки слущенного эпидермиса, на коже костных отделов наружных слуховых проходов отчетливо видны множественные нити мицелия зеленого цвета. Барабанные перепонки слегка гиперемированы, инфильтрированы, покрыты пленками, имеющими вид намочшей промокательной бумаги. Регионарные лимфатические узлы не увеличены, при пальпации безболезненные.

1. Поставьте предварительный диагноз?
2. Какие исследования следует провести для уточнения диагноза?

3. Какое лечение необходимо провести для оказания скорой помощи?

Задача 3.

У пациента 25 лет, после перенесенного острого насморка появилось снижение слуха на правое ухо, ощущение полноты и переливания жидкости в ухе. При глотании слюны в правом ухе ощущается треск. Болен 5 дней.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,8°C. Наружные слуховые проходы свободны. Левая барабанная перепонка матовая с хорошо выраженными опознавательными пунктами. Правая барабанная перепонка серого цвета, втянута, световой рефлекс отсутствует. Через барабанную перепонку просвечивается уровень жидкости.

На аудиограмме отмечается снижение восприятия звуков на 25 – 30 дБ в диапазоне частот от 125 до 1000Гц.

- 1) Поставьте предварительный диагноз?
- 2) Какие исследования следует провести для уточнения диагноза?
- 3) Какое лечение необходимо провести для оказания скорой помощи?

Задача 4.

Пациент 22 лет, занимаясь боксом в спортивной школе, получил сильный ушиб в область левой ушной раковины, после чего появились неприятные ощущения и боли в верхних отделах ушной раковины.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,2°. На передней поверхности левой ушной раковины, кзади от ножки завитка имеется полушаровидное выпячивание, болезненное, флюктуирующее при пальпации. Кожа, покрывающая образование, слегка гиперемирована с багрово – синюшным оттенком.

Остальные ЛОР – органы без патологических изменений.

- 1) Ваш диагноз?
- 2) Методы диагностики.
- 3) Методы оказания скорой помощи.

в. Итоговый тестовый контроль по теме «Болезни Лор органов»

Выберите несколько правильных ответов

1. В комплекс терапии фурункулов и карбункулов лица входят:

- А. Антибиотики
- Б. Аналептики

- В. Антикоагулянты
- Г. Антидепрессанты

2. Антибиотиками ототоксического действия являются:

- А. Пенициллин, клафоран, ампиокс
- Б. Стрептомицин, неомицин, гентамицин
- В. Оксациллин, ампициллин, линкомицин
- Г. Канамицин, мономицин
- Д. Тетрациклин, эритромицин

3. Основными функциями гортани являются:

- А. Голосообразование
- Б. Дыхательная
- В. Резонаторная
- Г. Защитная
- Д. Резорбтивная

4. Для диагностики отогенного абсцесса височной доли применяется?

- А. Электроэнцефалография
- Б. Реоэнцефалография
- В. Рентгенография черепа
- Г. КТ головного мозга

5. При каком заболевании отмечается нарушение подвижности барабанной перепонки?

- А. Отосклероз
- Б. Адгезивный отит
- В. Кохлеарный неврит

6. При IV стадии стеноза гортани показана:

- А. Трахеостомия
- Б. Экстирпация гортани
- В. Коникотомия
- Г. Вскрытие абсцесса надгортанника

7. Для удаления инородного тела животного происхождения из наружного слухового прохода необходимо:

- А. Закапать в слуховой проход масло
- Б. Удалить инородное тело промыванием

- В. Закапать в слуховой проход воду
- Г. Закапать в слуховой проход спирт