

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины  
ОСНОВЫ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ  
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана на кафедре пропедевтики внутренних болезней

Заведующая кафедрой – профессор д.м.н. Н.П. Шилкина

Разработчики:

профессор д.м.н. Н.П. Шилкина доцент к.м.н. В.И. Емануйлов

доцент к.м.н. Н.В. Емануйлова

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью  
«17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по  
управлению образовательной  
деятельностью, проректор по  
образовательной деятельности  
и цифровой трансформации,  
доцент  
«17» июня 2024 года



Смирнова А.В.

---

(подпись)

## **1. Вводная часть**

**1.1. Цель освоения дисциплины** – овладение знаниями об основах ухода за больными терапевтического профиля, подготовка к применению основных принципов этики и деонтологии, навыков использования медицинского инструментария.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

1. обучение основным навыкам общего ухода за больными, осуществлять контроль среднего мед. персонала;
2. ознакомление с принципами обращения с медицинской документацией, осуществлять контроль среднего мед. персонала;
3. обучение оказанию первой доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях, осуществлять контроль среднего мед. персонала;
4. знакомство с организацией работы основных видов лечебных учреждений, осуществлять контроль среднего мед. персонала;
5. ознакомление с принципами и мероприятиями по поддержанию санитарно-эпидемиологического режима работы терапевтического стационара, осуществлять контроль среднего мед. персонала;
6. формирование навыков простейших физиотерапевтических процедур и навыков наблюдения и ухода за больными терапевтического профиля, осуществлять контроль среднего мед. персонала;
7. обучение основам медицинской этики и деонтологии в практике терапевтического отделения, осуществлять контроль среднего мед. персонала.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины направлено на формирование **профессиональных компетенций:**

**ПК-6** – способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

Таблица 1.  
Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	ПК-6	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<b>ИД4</b> - Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в предыдущий период высшего образования.

### **Биология, анатомия**

Знать:

- базовые термины и понятия в области анатомии и морфологии человека;
- многоуровневой организации биологических систем функционирования биологических систем;
- факторы и принципы анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенеза.

Уметь:

- применять научные знания в области анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности;
- пользоваться учебной и научной литературой, базами данных интернет-сети для успешной реализации образовательных программ и учебно-исследовательской деятельности.

Владеть:

- базовыми терминами и понятиями в области анатомии и морфологии человека;
- навыками изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

### **Биоэтика**

Знать:

- влияния среды обитания на здоровье человека;
- принципы формирования здорового образа жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства.

Уметь:

- проводить информирование пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

### **Химия**

Знать:

- физико-химическую сущность и механизмы процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- принципы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений, лежащих в основе процессов жизнедеятельности;
- строение и механизм функционирования биологически активных молекул;
- взаимосвязь строения и химических свойств биологически важных классов органических соединений, биополимеров и их структурных компонентов, закономерности в их химическом поведении на молекулярном уровне процессов, протекающих в живом организме;
- правила работы в химической лаборатории, правила техники безопасности при работе в химической лаборатории и правила техники безопасности и работы с реактивами.

Уметь:

- прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на основные теоретические положения, а также научно обосновывать наблюдаемые явления;
- прогнозировать направление и результат химических превращений органических соединений;
- пользоваться химическим оборудованием.

Владеть:

- навыками расшифровки результатов физико-химических лабораторных исследований.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: производственные практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Модуль 1)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Модуль 2)», пропедевтика внутренних болезней, факультетская и госпитальная терапия, социальная гигиена, общественного здоровья и здравоохранения.

### **3. Объем дисциплины**

#### **3.1 Общий объем дисциплины**

Общий объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академ. часа), в том числе:

- контактная работа обучающихся с преподавателем – 48 академ. часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 24 академ. часа;

### 3.2 Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам
		Сем.2
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:	х	х
Занятия лекционного типа (лекции)	12	12
Занятия семинарского типа, в т.ч.	-	-
Семинары	-	-
Практические занятия, клинические практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Организация работы лечебно-профилактического учреждения, терапевтической службы общие принципы оказания первичной доврачебной помощи.	Значение ухода за больными. Инфекционная безопасность обучающихся. Медицинская этика и деонтология. Основные типы лечебных учреждений и принципы их работы. Организация работы терапевтического отделения. Лечебный и санитарный режим терапевтического отделения.	ПК-6.ИД4

2.	Общие принципы ухода за больными, основные виды манипуляций при уходе за больными	<p>Медицинская документация.</p> <p>Организация работы поста медицинской сестры. Приём и сдача дежурств.</p> <p>Приёмное отделение больницы: организация работы, документация. Санитарная обработка и транспортировка больных.</p> <p>Личная гигиена больного.</p> <p>Организация питания больных.</p> <p>Меры воздействия на кровообращение.</p> <p>Измерение температуры тела.</p> <p>Уход за лихорадящими больными. Типы температурных кривых.</p> <p>Правила выписки, хранения и раздачи лекарственных веществ.</p> <p>Способы применения лекарственных веществ.</p> <p>Инструменты для инъекций и вливаний. Обращение со шприцами и иглами.</p> <p>Инъекции и вливания.</p> <p>Осложнения инъекций и их профилактика.</p>	ПК-6.ИД4
3.	Особенности наблюдения и ухода за больными при различных заболеваниях внутренних органов	<p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Оксигенотерапия.</p> <p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.</p> <p>Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Уход за больными старческого возраста.</p> <p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Уход за эндокринологическими больными.</p> <p>Отделение интенсивной терапии.</p> <p>Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими.</p> <p>Клиническая и биологическая смерть. Реанимационные</p>	ПК-6.ИД4

		мероприятия. Правила обращения с трупом.	
4.	Симуляционный курс	Выполнение парентеральных инъекций и вливаний. Выполнение промывания желудка, постановки очистительной клизмы, катетеризации мочевого пузыря. Освоение навыков личной гигиены больного.	ПК-6.ИД4

#### 4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры
		№ 2
		часов
1	Значение ухода за больными. Введение в пропедевтику.	2
2	Общий осмотр больного.	2
3	Структура и функции приемного отделения. Оформление документации. Санитарная обработка и транспортировка больных. Антропометрия. Личная гигиена больного. Питание больных.	2
4	Измерение температуры тела. Помощь лихорадящему больному	2
5	Современные методы диагностики заболеваний.	2
6	Реанимация. Комы.	2
7	ИТОГО часов:	12

#### 4.3. Тематический план практических занятий

№	Название тем практических занятий	Семестры
		№ 2
		часов
1.	Значение ухода за больными. Инфекционная безопасность обучающихся. Медицинская этика и деонтология.	2
2.	Основные типы лечебных учреждений и принципы их работы.	2
3.	Организация работы терапевтического отделения. Лечебный и санитарный режим терапевтического отделения.	2
4.	Медицинская документация. Организация работы поста медицинской сестры. Приём и сдача дежурств.	2
5.	Приёмное отделение больницы: организация работы, документация. Санитарная обработка и транспортировка больных.	2
6.	Личная гигиена больного. Организация питания больных.	2
7.	Измерение температуры тела. Уход за лихорадящими больными. Типы температурных кривых.	2
8.	Меры воздействия на кровообращение.	2
9.	Правила выписки, хранения и раздачи лекарственных веществ. Способы применения лекарственных веществ.	2
10.	Инструменты для инъекций и вливаний. Обращение со шприцами и иглами.	2
11.	Инъекции и вливания. Осложнения инъекций и их профилактика.	2

12.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Оксигенотерапия.	2
13.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.	2
14.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Уход за больными старческого возраста.	2
15.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек, мочевыводящих путей. Уход за эндокринологическими больными.	2
16.	Отделение интенсивной терапии. Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими.	2
17.	Клиническая и биологическая смерть. Реанимационные мероприятия. Правила обращения с трупом.	2
18.	Итоговое занятие.	2
	<b>ИТОГО часов:</b>	<b>36</b>

#### 4.4. Тематический план семинаров

Не предусмотрены.

#### 4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов

Не предусмотрены.

#### 4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Занятие №1 по теме: «Значение ухода за больными. Инфекционная безопасность обучающихся. Медицинская этика и деонтология.	Деловая игра «Медсестра и пациент»
2.	Занятие №5 по теме «Приёмное отделение больницы: организация работы, документация. Санитарная обработка и транспортировка больных»	Деловая игра «Отработка навыков: смены нательного и постельного белья» Деловая игра «Отработка навыков: транспортировка больного на носилках, на кресле-каталке, на каталке. Перекладывание больного с каталки на постель»
3.	Занятие №6 по теме «Личная гигиена больного. Организация питания больных».	Выполнение промывания желудка, постановки очистительной клизмы, катетеризации мочевого пузыря. Симуляционный курс на муляжах и манекенах на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра
4.	Занятие №11 по теме «Инъекции и вливания. Осложнения инъекций и	Симуляционный курс на муляжах и манекенах на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра

Последовательность занятий может меняться в зависимости от графика работы Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра.

#### 4.7. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Организация работы лечебно-профилактического учреждения, терапевтической службы общие принципы оказания первичной доврачебной помощи.	Чтение основной и дополнительной литературы
2.	Общие принципы ухода за больными, основные виды манипуляций при уходе за больными	Чтение основной и дополнительной литературы
3.	Особенности наблюдения и ухода за больными при различных заболеваниях внутренних органов	Чтение основной и дополнительной литературы
4.	Симуляционный курс	Чтение основной и дополнительной литературы

#### 4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Общие принципы профилактики болезней.
2. Общение и психологическое влияние как эффективное средство помощи больным людям.
3. Особенности реакций на болезнь и стресс у лиц пожилого и старческого возраста.
4. Ятрогения. Причины возникновения, профилактика.
5. Средства для дезинфекции – критерии выбора
6. Медицинское сопровождение ухода за больными на дому.
7. Синдром профессионального выгорания.

Формы НИРС:

1. Подготовка устного доклада.
2. Подготовка плаката или компьютерной презентации.

#### 4.9. Курсовые работы

Не предусмотрено

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся;
- методические рекомендации для преподавателей;

## **6. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Ослопов В. Н., Богоявленская О. В., Общий уход за больными терапевтического профиля, М., ГЭОТАР-Медиа, 2013,2019, 464с
2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 464 с. : ил. — 464 с. — ISBN 978-5-9704-4975-2. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>
3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>

#### **Дополнительная литература:**

4. Булатов, С. А. Практические умения палатной медицинской сестры / Булатов С. А. , Горбунов В. , Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/skills-2.html>
5. Абрамов А.Ю., Замышляев А.В., Никитина И.Е., Уход за больными терапевтического и хирургического профиля, Ярославль, , 2016, 94с [http://opensuse132.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/uhod\\_ter.pdf](http://opensuse132.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/uhod_ter.pdf)
6. Калмыкова А.С., Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А. С. Калмыковой — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-9704-5188-5 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451885.html>
7. Стоунхэм М., Медицинские манипуляции: мультимедийный подход [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9704-4894-6 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448946.html>

8. Емануйлов В. И. Основы общего ухода за больными терапевтического профиля версия на русском языке): учебное пособие. Специальность — «Лечебное дело». Дисциплина — «Основы ухода за больными терапевтического профиля» [Электронный ресурс] / В. И. Емануйлов, Н. В. Емануйлова, А. В. Аршинов; под редакцией профессора Н. П. Шилкиной; ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России, кафедра пропедевтики внутренних болезней. — Ярославль: ЯГМУ, — 101 с. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/666.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/666.pdf)
9. Емануйлов В. И. Учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля» (версия на русском языке): учебное пособие. Специальность — «Лечебное дело». Дисциплина — «Учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля» [Электронный ресурс] / В. И. Емануйлов, Н. В. Емануйлова, А. В. Аршинов; под редакцией профессора Н. П. Шилкиной; ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России, кафедра пропедевтики внутренних болезней. — Ярославль: ЯГМУ, — 118 с. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/663.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/663.pdf)

## **6.2. Перечень информационных технологий**

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций (PowerPoint),
2. использование видео- и аудиоматериалов на персональных компьютерах,
3. организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
4. компьютерное тестирование на платформе ЭИОС,
5. использование современных высокотехнологичных симуляторов в искусственно созданной профессиональной среде,
6. образовательная платформа на <http://edu.ysmu.ru>

## **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

### Мультимедиа

1. Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html>

2. Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html>
3. Промывание желудка:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 9: Острые отравления / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html>
4. Промывание желудка через назогастральный зонд: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 9: Острые отравления / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html>
5. Практическая асептика и антисептика: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 2 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-B.html>
6. Уход за тяжёлым больным: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 3 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-C.html>
7. Парентеральные способы ведения лекарственных средств: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 4 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-E.html>
8. Катетеризация мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной

медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 5 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-F.html>

9. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
10. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» [http://lib.yma.ac.ru/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php)
11. База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View) <https://dlib.eastview.com/>
12. База электронных периодических изданий E Library «Медицина и здравоохранение в России» <https://www.elibrary.ru/>

## **7. Оценочные средства**

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

**Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости**

Тестовое задание.

Выберите один правильный ответ

- 1) Антропометрические измерения - это
  - а. измерение артериального давления
  - б. измерение водного баланса
  - в. измерение роста, массы тела
  - г. измерение суточного диуреза
- 2) Пациент является источником сбора информации:
  - а. объективной
  - б. субъективной
  - в. объективной и субъективной
- 3) Антропометрия включает измерение:
  - а. грудной клетки
  - б. пульса
  - в. температуры
  - г. артериального давления
- 4) К объективному методу обследования относится:
  - а. измерение роста
  - б. выявление проблем пациента
  - в. представление больного о своем здоровье
  - г. беседа с родственниками
- 5) Измерение роста и массы тела проводится медсестрой для определения:
  - а. физического развития
  - б. психического развития
  - в. умственного развития
- 6) Для измерения роста используется:
  - а. ростомер
  - б. клеёнка
  - в. ручка, температурный лист
  - г. все выше перечисленное

- 7) Взвешивание проводят:
- а. натощак
  - б. в нательном белье
  - в. после утреннего посещения туалета
  - г. все выше перечисленное
- 8) Показания к определению массы тела:
- а. профилактические осмотры
  - б. заболевания сердечно-сосудистой системы
  - в. заболевания мочевыделительной и эндокринной системы
  - г. все выше перечисленное
- 9) Антропометрические измерения относятся к:
- а. субъективному методу обследования
  - б. объективному методу обследования
  - в. субъективному и объективному методам обследования
- 10) Показания к измерению роста:
- а. поступление в стационар
  - б. профилактические осмотры
  - в. все выше перечисленное

## **2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля**

Тестовый контроль

Выберите один правильный вопрос

1. ПОМОЩЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ КОЛЛАПСЕ
- г. А) вызвать врача, уложить на ровную поверхность с приподнятым ножным концом
  - д. Б) вызвать врача, уложить на ровную поверхность с приподнятым головным концом
  - е. В) вызвать врача, провести искусственную вентиляцию легких
  - ж. Г) успокоить пациента
2. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТКРЫТОМ ПНЕВМОТОРАКСЕ
- а. А) наложение окклюзионной повязки
  - б. Б) пункция плевральной полости
  - в. В) наложение ватно-марлевой повязки
  - г. Г) остановка легочного кровотечения
  - д.
3. ПРИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТУ ПРИ ОБМОРОКЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ

- a. А) вдыхание положения с приподнятым ножным концом
  - б. Б) введение назогастрального зонда
  - в. В) внутривенное введение раствора сульфата магния
  - г. Г) придание вертикального положения тела
4. ГАЗООТВОДНУЮ ТРУБКУ ОСТАВЛЯЮТ В КИШЕЧНИКЕ НЕ БОЛЕЕ  
ОДНОГО ЧАСА, ТАК КАК
- a. А) могут образоваться пролежни в стенке кишечника
  - б. Б) утомительно для пациента
  - в. В) прекращается лечебный эффект
  - г. Г) заканчивается её стерильность
5. ПРИ УХОДЕ ЗА ГЕРИАТРИЧЕСКИМ ПАЦИЕНТОМ ПРЕЖДЕ ВСЕГО  
НЕОБХОДИМО ОБЕСПЕЧИТЬ
- a. А) безопасность пациента
  - б. Б) рациональное питание пациента
  - в. В) проведение мероприятий личной гигиены
  - г. Г) сохранение социальных контактов
6. ПОДГОТОВКА ПАЦИЕНТА К СБОРУ МОКРОТЫ НА ОБЩИЙ АНАЛИЗ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ БРОНХИТЕ ВКЛЮЧАЕТ
- a. А) полоскание рта кипяченой водой
  - б. Б) полоскание рта спиртом
  - в. В) полоскание рта раствором фурацилина
  - г. Г) полоскание рта раствором гидрокарбоната натрия
7. К ВНЕШНЕМУ ПРИЗНАКУ ОЩУЩЕНИЯ ПАЦИЕНТОМ БОЛИ ОТНОСИТСЯ
- a. А) напряженный лоб с появлением на нем глубоких морщин
  - б. Б) заторможенность
  - в. В) прекращение приема пищи
  - г. Г) отказ от общения
8. К ПРИЗНАКАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ОТНОСИТСЯ
- a. А) негативное самовосприятие в профессиональной деятельности
  - б. Б) преувеличение собственной значимости
  - в. В) развитие гипертонической болезни

г. Г) эмоциональное равновесие

9. ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ СОСТАВЛЯЕТ ИНФОРМАЦИЯ

- а. А) вся, содержащаяся в медицинской документации гражданина
- б. Б) о диагнозе и лечении
- в. В) об обращении и заболевании
- г. Г) о прогнозе и исходе болезни

10. К ЯТРОГЕННЫМ ОТНОСЯТСЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ

- А) неосторожными действиями или высказываниями медицинских работников
- а. Б) вредными факторами производства
- б. В) вредными факторами внешней среды
- в. Г) наследственными факторами

**3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО БИЛЕТАМ**

Билет 1

1. Виды санитарной обработки.
2. Виды парентерального применения лекарственных веществ, недостатки и преимущества каждого.
3. Основные симптомы при заболеваниях мочевыделительной системы.

РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ (содержит вопросы закрытого и открытого типа).

Ситуационная задача №1

У больного температура тела 40°C. Он возбужден, бредит, отмечается сухость во рту, гиперемия щек и кожных покровов.

Ответьте на вопросы:

1. В каком периоде лихорадки находится больной?
2. Охарактеризуйте период лихорадки, в котором находится больной?
3. Назовите степени лихорадки. Какая степень лихорадки у данного больного?
4. В какой помощи нуждается больной?