

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины  
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана на кафедрах истории и философии (зав.каф. д-р истор. наук Ерегина Н.Т.); социальной работы, экономики и биоэтики (зав.каф. д-р культурологии, доцент Фирсов Д.Е.); судебной медицины с курсом правоведения (зав.каф. к-т мед. наук Малахов Н.В.).

Разработчики:

Пилецкий С.Г. – д-р филос. наук, доцент каф. истории и философии

Фирсов Д.Е. – д-р культурологии, зав. каф. социальной работы, экономики и биоэтики;

Копейкин П.А., преподаватель каф. судебной медицины с курсом правоведения.

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью «17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по управлению образовательной деятельностью, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, доцент  
«17» июня 2024 года



Смирнова А.В.

---

(подпись)

## **1. Вводная часть**

**1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)** – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### **1.2. Задачи дисциплины (модуля):**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её

- государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины направлено на формирование

**универсальных компетенций:**

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Таблица 1.  
Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	УК-5	способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>ИД1</b> – анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>ИД2</b> – выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>ИД3</b> – обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы Российской государственности» относится к Обязательной части образовательной программы.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: история (история России, всеобщая История), философия, правоведение, биоэтика.

## 3. Объем дисциплины

### 3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 2 зачетных единицы (72 академ. часа), в том числе:

- контактная работа обучающихся с преподавателем – 54 академ. часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 18 академ. часов;

### 3.2 Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам
		Сем. 2
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:	х	х
Занятия лекционного типа (лекции)	18	18
Занятия семинарского типа, в т.ч.	36	36
Семинары	-	-
Практические занятия, клинические практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Что такое Россия	<p>Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.</p> <p>Население, культура, религии и языки.</p> <p>Современное положение российских регионов.</p> <p>Выдающиеся персоналии («герои»).</p> <p>Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.</p>	УК-5. ИД1
2.	Российское государство-цивилизация	<p>Что такое цивилизация? Какими они были и бывают?</p> <p>Плюсы и минусы цивилизационного подхода.</p> <p>Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).</p> <p>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</p>	УК-5. ИД1 УК-5. ИД2 УК-5. ИД3
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	<p>Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.</p> <p>Мировоззрение как функциональная система.</p> <p>Мировоззренческая система российской цивилизации.</p> <p>Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.</p> <p>Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).</p> <p>Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)</p> <p>Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.</p>	УК-5. ИД1 УК-5. ИД2 УК-5. ИД3

		<p>Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие.</p> <p>Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.</p> <p>«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).</p>	
4.	<p>Политическое устройство России.</p>	<p>Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия.</p> <p>Особенности современного российского политического класса.</p> <p>Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.</p> <p>Уровни организации власти в РФ.</p> <p>Государственные проекты и их значение.</p>	<p>УК-5. ИД1</p>
5.	<p>Вызовы будущего и развитие страны</p>	<p>Глобальные тренды и особенности мирового развития.</p> <p>Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.</p> <p>Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.</p> <p>Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.</p> <p>Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.</p> <p>Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.</p> <p>Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития.</p> <p>Справедливость и меритократия в российском обществе.</p> <p>Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.</p>	<p>УК-5. ИД1 УК-5. ИД2 УК-5. ИД3</p>



#### 4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры
		№ 2
		часов
1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2
2.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2
3.	Философское осмысление России как цивилизации	2
4.	Мировоззрение и идентичность	2
5.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2
6.	Конституционные принципы и разделение властей.	2
7.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	2
8.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2
9.	Сценарии развития российской цивилизации	2
	ИТОГО часов:	18

#### 4.3. Тематический план практических занятий

№	Название тем практических занятий	Семестры
		№ 2
		часов
1.	Многообразие российских регионов	2
2.	Испытания и победы России	2
3.	Герои страны, герои народа	2
4.	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2
5.	Российская цивилизация в академическом дискурсе	2
6.	Ценностные вызовы современной политики	2
7.	Концепт мировоззрения в социальных науках	2
8.	Системная модель мировоззрения	2
9.	Ценности российской цивилизации	2
10.	Мировоззрение и государство	2
11.	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2
12.	Уровни и ветви власти.	2
13.	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.	2
14.	Россия и глобальные вызовы	2
15.	Внутренние вызовы общественного развития	2
16.	Образы будущего России	2
17.	Ориентиры стратегического развития	2
18.	Сценарии развития российской цивилизации	2
	ИТОГО часов:	36

#### 4.4. Тематический план семинаров

Не предусмотрены.

#### 4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов

Не предусмотрены.

#### 4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

Не предусмотрены.

#### 4.7. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Что такое Россия	Изучение научной литературы по проблематике дисциплины. Анализ научных концепций и практических рекомендаций. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой дисциплине (например, обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»).
2.	Российское государство-цивилизация	Изучение научной литературы по проблематике дисциплины. Анализ научных концепций и практических рекомендаций. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой дисциплине (например, обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»).
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Изучение научной литературы по проблематике дисциплины. Анализ научных концепций и практических рекомендаций. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой дисциплине (например, обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»).
4.	Политическое устройство России.	Изучение научной литературы по проблематике дисциплины. Анализ научных концепций и практических рекомендаций. Работа с электронными образовательными

		ресурсами по изучаемой дисциплине (например, обращение к мультимедийному образовательному порталу «ДНК России»).
5.	Вызовы будущего и развитие страны	Изучение научной литературы по проблематике дисциплины. Анализ научных концепций и практических рекомендаций. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой дисциплине (например, обращение к мультимедийному образовательному порталу «ДНК России»).

#### **4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)**

Примерная тематика НИРС:

1. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
2. Ценностные вызовы современного российского общества.
3. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
4. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
5. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.

Формы НИРС:

1. Изучение специальной литературы, сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных.
2. Участие в подготовке рефератов, докладов, проектной деятельности.

#### **4.9. Курсовые работы**

Не предусмотрены.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся;
- методические рекомендации для преподавателей;
- учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

#### **6. Библиотечно-информационное обеспечение**

## **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-91768-686-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854779>
2. Кикнадзе, В. Г. Российская политика защиты исторической правды и противодействия пропаганде фашизма, экстремизма и сепаратизма : монография / В. Г. Кикнадзе. - Москва : Прометей, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-00172-177-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001721772.html>
3. Правоведение [Электронный ресурс] / Добровольская Н.Е. — М. : ГЭОТАР-Медиа, . – 2020.-ISBN 978-5-9704-5674-3 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456743.html>
4. Пилецкий С.Г. Традиции философской проблематики в свете современной науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие по философии для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело»./ С.Г. Пилецкий, О.В. Козлова. — Ярославль: ЯГМУ, 2018. — 92 с. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/trad\\_fil.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/trad_fil.pdf)
5. Василенко, И. А. Современная российская политика : учебник для магистров / И. А. Василенко. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Международные отношения, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-7133-1603-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713316037.html>

### **6.2. Перечень информационных технологий**

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
2. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» [http://lib.yma.ac.ru/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php)
3. «Консультант Плюс» компьютерная справочно- правовая система. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>

4. База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View) <https://dlib.eastview.com/>
5. База электронных периодических изданий E Library «Медицина и здравоохранение в России» <https://www.elibrary.ru/>

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Основы Российской государственности : учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / рук. проекта А.А. Ларионов (иеромонах Родион), науч. ред. П.Ю. Уваров, ред. О.А. Чагадаева /Авт. колл.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин, С.В. Рогачёв, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Еремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-85006-519-5 [https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos\\_posobie1\\_press.pdf](https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf)
2. [Интерактивная карта | История России — Histogramy](#)
3. [Национальные проекты России](#)
4. <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
5. «Конституционная практика». Фильм С. Брилева. ВГТРК. [http://russia.tv/brand/show/brand\\_id/57321](http://russia.tv/brand/show/brand_id/57321).
6. Лекция С. М. Шахрая о Конституции и парламентаризме. Видео к 20-летию юбилею российской Конституции 1993 г. [http://www.prlib.ru/Pages/multimedia\\_lecture.aspx](http://www.prlib.ru/Pages/multimedia_lecture.aspx).
7. Лекция С. В. Степашина о Конституции и парламентаризме. Видео к 20- летию юбилею российской Конституции 1993 г. [http://www.prlib.ru/Pages/multimedia\\_lecture.aspx](http://www.prlib.ru/Pages/multimedia_lecture.aspx).
8. Лекция С. Е. Нарышкина о Конституции и парламентаризме. Видео к 20- летию юбилею российской Конституции 1993 г. [http://www.prlib.ru/Pages/multimedia\\_lecture.aspx](http://www.prlib.ru/Pages/multimedia_lecture.aspx).
9. Лекция В. Д. Зорькина о Конституции и правосудии. Видео к 20-летнему юбилею российской Конституции 1993 г. [http://www.prlib.ru/Pages/multimedia\\_lecture.aspx](http://www.prlib.ru/Pages/multimedia_lecture.aspx)
10. Система права // СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ — <https://youtu.be/i7O8A8k83Mc>

## **7. Оценочные средства**

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

**Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости**

Дайте определение термину:

1. «Власть».
2. «Государство».
3. «Государство-цивилизация».
4. «Гражданский мир».
5. «Доверие».

**2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля**

Вопросы для собеседования:

1. Что вы знаете о героях, символике и брендах своего региона?
2. Как вы объясните общее и особенное в понятиях «государственность» и «государство».
3. Объясните на конкретных исторических примерах, как вы понимаете особенности российской мировоззренческой традиции. Раскройте на примерах из разных периодов в истории России ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
4. Какие формы государственного устройства и формы правления в истории российской государственности вам известны?
5. Как прошлое России определяет ее будущее?

**3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

1. Тестирование:

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята в
  - а. 2020 году
  - б. 1993 году
  - в. 2000 году
  - г. 1995 году
2. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных

- функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...
- а. закон
  - б. государственная программа
  - в. государственный бюджет
  - г. местное самоуправление
3. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...
- а. Константин Леонтьев
  - б. Арнольд Тойнби
  - в. Уильям Макнил
  - г. Вадим Цымбурский
4. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?
- а. Счетная Палата
  - б. Федеральное агентство по делам молодёжи
  - в. Совет Федерации
  - г. Президент
5. Дайте определение термину «ЦЕННОСТНОЕ ЯДРО».

## 2. Вопросы для собеседования:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
6. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
7. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П. Я. Чаадаев, Н. Я. Данилевский, В. Л. Цымбурский).
8. Мироззрение как феномен.
9. Современные теории идентичности.
10. Системная модель мироззрения («человек — семья — общество — государство — страна»).
11. Основы конституционного строя России.
12. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
13. Традиционные духовно-нравственные ценности.
14. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
15. Россия и глобальные вызовы