

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины
ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ**

**Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана на кафедре онкологии с гематологией
Заведующий кафедрой – Малашенко В.Н., д.м.н., профессор

Разработчики:

Бобров А.А., доцент, заведующий учебной частью

Ширяев Н.П., ассистент

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью
«17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по
управлению образовательной
деятельностью, проректор по
образовательной деятельности
и цифровой трансформации,
доцент
«17» июня 2024 года



Смирнова А.В.

(подпись)

1. Вводная часть

1.1. Цель освоения дисциплины –

Цель освоения учебной дисциплины онкология состоит в формировании компетенций по целостному представлению об онкологии, как одной из основополагающих клинических дисциплин в научном и практическом ее значении и усвоению следующих разделов:

1. Овладение знаний обучающимися основных теоретических положений онкологии.
2. Формирование у обучающихся онкологической настороженности.
3. Изучение основных локализаций злокачественных опухолей, их ранней диагностики и профилактики.
4. Современные принципы лечения онкологических больных. Организация диспансерного наблюдения. Реабилитация в онкологии.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Изучение факторов, способствующих возникновению злокачественных опухолей;
2. Изучение симптомов и синдромов при злокачественных новообразованиях. Патогенез их развития;
3. Изучение современных методов диагностики злокачественных опухолей.
4. Изучение современных принципов комплексного и комбинированного лечения злокачественных образований;
5. Формирование представлений профилактики злокачественных новообразований;
6. Формирование диагноза на основе проведенного обследования;
7. Изучение диетологических аспектов в онкологии;
8. Изучение системы паллиативной помощи инкурабельным больным
9. Обучение распознаванию предопухолевых и опухолевых заболеваний при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании;
10. Обучение умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы при онкологических заболеваниях;
11. Обучение выбору оптимальных методов обследования при предопухолевых и опухолевых заболеваниях;
12. Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование **обще профессиональных компетенций:**

ОПК-4 – способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза);

ОПК-5 – способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач);

ОПК-6 – способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения);

ОПК-7 – способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности);

ОПК-8 – способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность).

Таблица 1.
Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ИД2 – интерпретировать результаты диагностических и инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач; ИД3 – уметь определить и обосновать очередность и необходимый объем диагностических и инструментальных методов обследования пациентов при решении профессиональных задач в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения). ИД4 - демонстрирует применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
2.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД5 – обладает системными знаниями этиологических и патогенетических особенностей заболеваний различных органов и систем человека; ИД6 – верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья для решения профессиональных задач.	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
3.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах	ИД2 - умеет оценивать состояние пациента и распознает неотложные состояния для принятия профессионального решения о необходимости оказания помощи на догоспитальном этапе. ИД3 – умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при острых и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. ИД4 –готов к оказанию первичной медико-санитарной	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

		массового поражения	помощи при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИД5 – владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
4.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД1 – обладает системными теоретическими знаниями о современных методах лечения заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). ИД2 – применяет лекарственные препараты с учетом фармакодинамических и фармакокинетических параметров, совместимости лекарственных средств, возраста, физиологических и патологических состояний пациента, избегая полипрагмазии.	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
5.	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-2 – оценивает признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектам. ИД4 - определяет медицинские показания к медицинской реабилитации при различных заболеваниях.	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Обязательной части образовательной программы..

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

Анатомия:

Знания: строения, топографии и развития органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, анатомо-физиологических, возрастнополовых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового организма;

Умения: клинической интерпретации анатомических знаний;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Гистология, эмбриология, цитология:

Знания: особенности микроскопического строения кожи, слизистых оболочек, костной и мышечной тканей, внутренних органов, системы кроветворения и нормальное соотношение форменных элементов крови, клеточные основы иммунитета.

Умения: анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур; пользоваться увеличительной техникой;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Патологическая анатомия:

Знания морфогенез и гистогенез опухолей, современную классификацию опухолей, теории опухолевого роста, методы морфологической (цитологической, гистологической) диагностики опухолей.

Умения: описать морфологические изменения макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; методами клинико-анатомического анализа исследования биопсийного и операционного материала;

Навыки: владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

Патологическая физиология:

Знания: биологические особенности опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению опухоли. Знать этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, иметь представление об

онкогенах, онкобелках и факторах роста. Знать характеристику проявлений опухолевого атипизма (роста, деления опухолевых клеток, инвазии, метастазирования, рецидивирования, обмена веществ, структуру, функции). Знать механизмы противоопухолевой резистентности организма.

Умения: обосновывать принципы патогенетической терапии распространенных заболеваний; анализировать вопросы общей патологии и современные её концепции в медицине;

Микробиология, вирусология:

Знания: вирусы, ассоциированные с опухолями человека, и основы иммунодиагностики заболеваний человека.

Умения: обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии; проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

Неврология, медицинская генетика:

Знания: типы наследования, заболеваний и клинические проявления наследственной, патологии, методики генетического обследования.

Умения: диагностировать наследственные формы рака.

Фармакология:

Знания: классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения.

Умения: выписывать рецепты лекарственных средств; оценивать возможные проявления передозировки лекарственных средств и способы их устранения.

Пропедевтика внутренних болезней:

Знания: методики обследования и принципы диагностики заболеваний внутренних органов.

Умения: определить статус, пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов,

пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;

Навыки: владеть методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; правильным ведением медицинской документации.

Лучевая диагностика:

Знания: методы диагностики (рентгеноскопию, рентгенографию, томографию, ангиографию, УЗИ, КТ, МРТ, радионуклидные исследования) злокачественных опухолей и показания к ним. Уметь читать рентгенограммы органов грудной клетки, брюшной полости, костей. Уметь анализировать результаты УЗИ, КТ, МРТ, сцинтиграфии. Знать основы биологического действия ионизирующих.

Умения: правильно интерпретировать полученные данные при постановке диагноза.

Навыки: постановкой диагноза на основании проведенных исследований.

Общая хирургия:

Знания: общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Роль эндоскопического и морфологического методов исследования. Уметь диагностировать осложненные формы рака желудочно-кишечного тракта, знать принципы их лечения. Знать принципы хирургического лечения злокачественных опухолей. Знать общие принципы обезболивания онкологических больных.

Умения: определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить

стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры;

Навыки: владеть правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

Топографическая анатомия и оперативная хирургия:

Знания: топографическую анатомию внутренних органов, зоны регионарного лимфооттока от них.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: владеть простейшими медицинскими инструментами (скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т. п.);

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения:

Знания: особенности организации онкологической службы в России, принципы и пути своевременной диагностики и профилактики злокачественных опухолей.

Умения: выявлять различные факторы, увеличивающие риск развития рака.

Навыки: работа с базами данных

Гигиена:

Знания: факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека.

Умения: формировать группы лиц с повышенным риском развития рака.

Навыки: оценивать соблюдение санитарно-эпидемических норм

Внутренние болезни:

Знания: алгоритм постановки клинического диагноза рака легкого, пищевода, желудка, печени, билиопанкреатодуоденальной зоны, толстой кишки, лимфогранулематоза, неходжкинских лимфом, миеломной болезни, острого и хронического лейкоза.

Умения: формировать группы лиц с повышенным риском развития рака

легкого, желудка, толстой кишки, осуществлять их диспансерное наблюдение и лечение фоновых и предраковых заболеваний; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

Навыки: методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; правильным ведением медицинской документации.

Инфекционные болезни:

Знания: возбудителей заболеваний желудочно-кишечного тракта

Умения: провести дифференциальную диагностику паренхиматозной и механической желтухи, лихорадки неясной этиологии.

Навыки: проведение противоэпидемических мероприятий

Госпитальная хирургия, детская хирургия:

Знания: методики хирургического лечения рака внутренних органов, молочной и щитовидной желез, послеоперационные осложнения, их профилактику и лечение.

Умения: алгоритмом постановки клинического диагноза рака легкого, пищевода, желудка, печени, билиопанкреатодуоденальной зоны, толстой кишки, молочной и щитовидной желез. Уметь проводить дифференциальный диагноз доброкачественных и злокачественных опухолей внутренних органов, молочной и щитовидной желез. Знать

Навыки: техникой проведения неотложных оперативных вмешательств, угрожающих жизни больного; техникой пальпации лимфоузлов, ректального пальцевого исследования, пальпации молочных желез.

Акушерство и гинекология:

Знания: клинику и методы диагностики рака шейки и тела матки, яичников.

Умения: диагностировать и лечить фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные опухоли этих органов.

Навыки: методикой бимануального исследования, осмотром в зеркалах

Дерматовенерология:

Знания: паранеопластические синдромы.

Умения: провести объективный осмотр пациента с учетом половых, возрастных особенностей; применить полученные при сборе анамнеза и при осмотре пациента данные для выработки правильного алгоритма диагностики.

Навыки: методикой пальпации и осмотра кожи пациента.

Травматология и ортопедия:

Знания: алгоритмом постановки клинического диагноза злокачественных опухолей опорно-двигательного аппарата

Умения: определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях

Навыки: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

Госпитальная терапия, эндокринология:

Знания: методы хирургического лечения доброкачественных опухолей желез внутренней секреции.

Умения: постановка клинического диагноза злокачественных опухолей щитовидной железы, надпочечника, поджелудочной железы, гипофиза.

Навыки: пальпацией щитовидной железы, наружных половых органов.

Стоматология:

Знания: методы обследования и алгоритмы постановки клинического диагноза предрака и рака губы, слизистых оболочек полости рта, опухолей челюстей, слюнных желез.

Умения: алгоритма осмотра полости рта

Навыки: осмотр полости рта, знание симптомов заболеваний полости рта

Оториноларингология:

Знания: методы обследования и владеть алгоритмом ранней диагностики злокачественных опухолей придаточных пазух носа, носо-, рото- и гортаноглотки, гортани.

Умения: проводить осмотр ЛОР-органов

Навыки: обследование симптомов онкологических заболеваний ЛОР-органов

Урология:

Знания: алгоритмом постановки клинического диагноза рака почки, мочевого пузыря, предстательной железы, яичка.

Умения: назначить план обследования;

Навыки: пальцевое ректальное исследование

Детские болезни:

Знания: алгоритмом постановки клинического диагноза острого лейкоза, лимфогранулематоза, опухоли Вилмса, нейробластомы, ретинобластомы

Умения: назначить план обследования;

Навыки: методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: Госпитальная терапия, факультетская педиатрия, акушерство и гинекология

3. Объем дисциплины

3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 3 зачетных единиц (108 академ.часов), в том числе:

- контактная работа обучающихся с преподавателем – 72 академ.часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 36 академ.часов;

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам
		Сем.11 (12)
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего	72	72
в том числе:	х	х

Занятия лекционного типа (лекции)	20	20
Занятия семинарского типа, в т.ч.	52	52
Семинары	-	-
Практические занятия, клинические практические занятия	52	52
Лабораторные работы, практикумы	-	-
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	36	36

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	<i>Общая онкология</i>	Основы канцерогенеза и организация онкологической службы РФ; Современные методы диагностики злокачественных опухолей Современные методы лечения злокачественных опухолей.	ОПК-5, ОПК-6
2.	<i>Частная онкология</i>	Рак толстой кишки Рак легкого Рак кожи. Меланома Рак молочной железы Рак желудка Рак пищевода Паллиативная помощь	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры
		№ 11-12
		часов
1.	Современное состояние онкологии. Организация онкологической помощи. Канцерогенез. Основные принципы диагностики злокачественных новообразований	2
2.	Современные методы диагностики злокачественных опухолей	2
3.	Современные методы лечения злокачественных опухолей. Лучевая терапия.	2
4.	Рак толстой кишки	2
5.	Рак легкого	2

6.	Рак кожи. Меланома	2
7.	Рак молочной железы	2
8.	Рак желудка	2
9.	Рак пищевода	2
10.	Паллиативная помощь	2
	ИТОГО часов:	20

4.3. Тематический план практических занятий

№	Название тем семинаров	Семестры
		№ 11-12
		Часов
1.	Оценка исходного уровня знаний. Организация онкологической службы РФ.	4
2.	Основы канцерогенеза и организация онкологической службы РФ.	4
3.	Современные методы диагностики злокачественных опухолей	4
4.	Современные методы лечения злокачественных опухолей. Лучевая терапия.	4
5.	Рак толстой кишки	4
6.	Рак легкого	4
7.	Рак кожи. Меланома	4
8.	Рак молочной железы	4
9.	Рак желудка	4
10.	Рак пищевода	5
11.	Защита истории болезни	5
12.	Рубежный контроль	6
	ИТОГО часов:	52

4.4. Тематический план семинаров

Не предусмотрен

4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов

Не предусмотрен

4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Занятие №5. Рак толстой кишки	ролевые игры, разборы ситуаций, решение ситуационных задач, учебные видеофильмы, муляжи
2.	Занятие №6. Рак легкого	ролевые игры, разборы ситуаций, решение ситуационных задач, учебные видеофильмы, муляжи
3.	Занятие №7. Рак кожи. Меланома	ролевые игры, разборы ситуаций, решение ситуационных задач, учебные видеофильмы, муляжи

4.	Занятие №3. Рак щитовидной железы	ролевые игры, разборы ситуаций, решение ситуационных задач, учебные видеофильмы, муляжи
5.	Занятие №8. Рак молочной железы	ролевые игры, разборы ситуаций, решение ситуационных задач, учебные видеофильмы, муляжи
6.	Занятие №9. Рак желудка	ролевые игры, разборы ситуаций, решение ситуационных задач, учебные видеофильмы, муляжи
7.	Занятие №10. Рак пищевода	ролевые игры, разборы ситуаций, решение ситуационных задач, учебные видеофильмы, муляжи
8.	Занятие №11. Паллиативная помощь	ролевые игры, разборы ситуаций, решение ситуационных задач, учебные видеофильмы, муляжи

4.7. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
Онкология. Часть № 1		
1	Основы канцерогенеза и организация онкологической службы РФ;	Самоподготовка: внеаудиторное чтение, подготовка реферата
2	Современные методы диагностики злокачественных опухолей	Самоподготовка: внеаудиторное чтение, подготовка реферата
3	Современные методы лечения злокачественных опухолей.	Самоподготовка: внеаудиторное чтение, подготовка реферата
Онкология. Часть № 2		
4	Рак толстой кишки	Самоподготовка: внеаудиторное чтение, подготовка реферата
5	Рак легкого	Самоподготовка: внеаудиторное чтение, подготовка реферата
6	Рак кожи. Меланома	Самоподготовка: внеаудиторное чтение, подготовка реферата
7	Рак молочной железы	Самоподготовка: внеаудиторное чтение, подготовка реферата
8	Рак желудка	Самоподготовка: внеаудиторное чтение, подготовка реферата
9	Рак пищевода	Самоподготовка: внеаудиторное чтение, подготовка реферата
10	Паллиативная помощь	Самоподготовка: внеаудиторное чтение, подготовка реферата

4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Разработка маршрутизации скрининга для формирования групп повышенного риска развития ЗНО
2. Оганосохраняющее лечение ЗНО
3. Оценка результатов лечения ЗНО для оптимизации тактики лечения

Формы НИРС:

1. Изучение специальной литературы и другой научно-практической

информации о достижениях в области раннего выявления ЗНО, сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных, написание и защита рефератов;

2. Участие в анализе клинических случаев;
3. Участие в составлении отчетов по теме, анализе показателей работы подразделений медицинских организаций, анализе статистических показателей;
4. Участие в проведении научных исследований;
5. Участие в написании статей, тезисов;
6. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на конференциях.

4.9. Курсовые работы

1. Современное состояние паллиативной помощи онкологическим больным. Методологические аспекты паллиативной помощи. Хронический болевой синдром. Принципы лекарственной терапии. Психологическая помощь в онкологии. Понятие хосписа.

2. Общие принципы и виды реабилитации. Реабилитационные мероприятия при основных видах опухолей (опухоли костей, молочных желез, гортани). Реконструктивно-пластические операции в онкологии. Современные возможности, показания, сроки выполнения. Метод микрохирургической трансплантации аутоклет в онкологии. Социальная значимость реабилитационных мероприятий у онкологических больных.

3. Опухоли билио-панкреато-дуоденальной зоны. Статистические данные. Синдром механической желтухи. Дифференциальная диагностика желтух. Ультразвуковое исследование, компьютерная томография и ангиография в дифференциальной диагностике опухолей билио-панкреато-дуоденальной зоны. Методы их лечения. Паллиативное и радикальное лечение рака головки поджелудочной железы. Возможности консервативной терапии. Результаты лечения и прогноз

4. Канцерогенез как многостадийный процесс. Накопление генетических нарушений как основа неопластической трансформации клеток. Понятия инициации, промоции и прогрессии опухолей.

5. Молекулярно-генетические изменения в опухолевых клетках. Онкогены и онкобелки. Клеточные протоонкогены. Классификация онкогенов: онкогены, антионкогены (p53, pRb и др.), мутаторные гены, гены модуляторы. Функции онкобелков (факторы роста, мембранные и цитоплазматические рецепторы, тирозинкиназы, факторы транскрипции, регуляторы апоптоза и др.). Механизмы активации протоонкогенов: делеция, мутация, амплификация, хромосомные перестройки. Методы определения онкогенов и генных нарушений. Специфические изменения генома в клетках злокачественных новообразований, примеры опухолей. Прогностическое значение отдельных генетических

аномалий.

6. Организация и роль онкологической службы в активном выявлении злокачественных опухолей. Профилактические осмотры, их виды. Современные средства массового осмотра (обследования) населения с целью раннего распознавания онкологических заболеваний. Современные подходы к формированию групп повышенного риска возникновения злокачественных опухолей при диспансеризации и профилактических осмотрах (анкетный метод с учетом экзогенных, эндогенных факторов). Система динамического наблюдения лиц, выделенных в группы повышенного риска. Методы и сроки обследования. Роль врача общей врачебной сети в формировании и наблюдении групп повышенного риска. Скрининг (понятие, цель, примеры системы скрининга). Роль онколога в мероприятиях по формированию и наблюдению групп повышенного риска.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся
- методические рекомендации для преподавателей
- учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. **Черенков В.Г., Онкология : учебник / В. Г. Черенков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 512 с. : ил. — 512 с. — ISBN 978-5-9704-5553-1** — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455531.html>
2. **Онкология : тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / Р. Н. Чирков, М. Ю. Рыков, И. В. Вакарчук ; под ред. М. Ю. Рыкова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-9704-6775-6. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467756.html> (дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа : по подписке.**

3. **Давыдов М.И., Онкология : учебник** / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. — Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. — 920 с. : ил. — 920 с. — ISBN 978-5-9704-5616-3 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456163.html>

(дата обращения: 04.07.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. **Труфанов Г.Е., Лучевая терапия (радиотерапия)** [Электронный ресурс] / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9704-4420-7 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html>

Дополнительная литература:

1. **Кишкун А.А., Опухолевые маркеры** / Кишкун А.А. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 96 с. (Серия «Онкология») — ISBN 978-5-9704-5174-8 — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451748.html>
2. **Каприн А.Д., Терапевтическая радиология** : национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Ю. С. Мардынского. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 704 с. : ил. — 704 с. — ISBN 978-5-9704-5128-1 — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451281.html>
3. **Стандарты лучевой терапии** / под ред. А. Д. Каприна, А. А. Костина, Е. В. Хмелевского. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 384 с. : ил. — (Серия «Библиотека врача-специалиста»). — ISBN 978-5-9704-5581-4 — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455814.html>
4. **Труфанов Г.Е., Лучевая терапия (радиотерапия)** / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9704-4420-7 — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html>
5. **Онкология : учебник** / под ред. О. О. Янушевича, Л. З. Вельшера , Г. П. Генс, А. Ю. Дробышева. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7436-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html> (дата обращения: 25.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

Электронные ресурсы

1. **Методические рекомендации к написанию академической истории болезни** : учебное пособие для студентов специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» по дисциплине «Онкология, лучевая

диагностика»[Электронный ресурс] / В. Н. Малашенко, С. В. Чепоров, Д. В. Завьялов, [и др.]; ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства здравоохранения РФ, Кафедра онкологии с гематологией.. — Ярославль: Б. и., 2021. — 52 с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/623.pdf

2. **Рак молочной желез: учебное пособие для студентов специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» по дисциплине «Онкология».**[Электронный ресурс] / С. В. Чепоров, В. Н. Малашенко, Д. В. Завьялов, А. А. Бобров;ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства здравоохранения РФ, Кафедра онкологии с гематологией. — Ярославль: Б. и., 2021. — 36 с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/622.pdf
3. **Рак ободочной и прямой кишки: учебное пособие для студентов специальности «Лечебное дело,» «Педиатрия» по дисциплине «Онкология, лучевая терапия».**[Электронный ресурс] / В. Н. Малашенко, Д. В. Завьялов, С. В. Чепоров [и др.]; ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства здравоохранения РФ, Кафедра онкологии с гематологией. — Ярославль: Б. и., 2021. — 59 с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/621.pdf
4. **Малашенко, В. Н. Хронический болевой синдром, принципы диагностики и лечения у онкологических больных [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» по дисциплине «Онкология».** — Ярославль: Б. и., 2021. — 60 с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/623.pdf

6.2. Перечень информационных технологий

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
2. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php
3. База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View) <https://dlib.eastview.com/>
4. База электронных периодических изданий E Library «Медицина и здравоохранение в России»
<https://www.elibrary.ru/>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- <http://www.rosoncweb.ru/>
- <http://www.oncology.ru/>
- <http://www.cancernetwork.com/>

7. Оценочные средства

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

Приложение 1

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости

Выберите один правильный ответ

1. Перечислите факторы, предрасполагающие к развитию РМЖ:

- а) дисгормональная дисплазия
- б) травмы
- в) хронический мастит
- г) социальный статус

2. Каково влияние на эпителий молочной железы избыточной продукции эстрогенов?

- а) уменьшают пролиферативные процессы
- б) усиливают пролиферативные процессы
- в) усиливают пролиферативные процессы, способствуют возникновению мастопатии и рака
- г) на эпителий молочной железы не влияют

3. Вырабатываемый гипоталамусом рилизинг-гормон «фоллиберин»:

- а) снижает выработку гипофизом фолликулостимулирующего гормона
- б) снижает выработку гипофизом фолликулостимулирующего гормона и выработку эстрогенов яичниками
- в) повышает продукцию ФСГ гипофизом, но снижает выработку эстрогенов яичниками
- г) повышает продукцию ФСГ гипофизом и выработку эстрогенов яичниками

4. Обязательным предраком для молочной железы является:

- а) фиброаденома молочной железы
- б) липомы
- в) внутрипротоковая папиллома
- г) инволютивные изменения

5. Болевые ощущения в молочной железе характерны для:

- а) болезни Минца
- б) фибroadеномы
- в) рака молочной железы
- г) диффузной мастопатии

2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля

Ситуационные задачи

1. Больной Н., 68 лет, болен в течении 3-х месяцев. Жалуется на постоянную боль тупого характера в эпигастрии, резкое похудание, слабость. Кожные покровы бледные с землистым оттенком. При ФГС выявлен рак желудка, гистологически – аденокарцинома.

1. Ваш план дальнейшего обследования и лечения?

2. Планируется оперативное лечение: какая необходима предоперационная подготовка, какой предполагается объем операции?

2. Больная У., 63 лет, поступила в хирургическое отделение с жалобами на умеренные боли в низу живота схваткообразного характера, иррадиирующие в крестец, вздутие живота, нисхождение газов, отсутствие стула в течение 3-х суток.

Заболевание развивалось постепенно, больная страдает запорами в течение многих лет, подобные состояния были несколько раз, но разрешались после очистительной клизмы.

Общее состояние больной удовлетворительное, температура нормальная, пульс 63 ударов в мин., язык обложен белым налетом, влажный. Живот вздут, при пальпации незначительно болезненный. Выслушивается « шум плеска», при перкуссии - высокий тимпанит. При ректальном исследовании – ампула прямой кишки пуста, сфинктер расслаблен. При попытке поставить сифонную клизму – жидкость, после введения ее в количестве 350 мл, изливается обратно.

1. Ваш предположительный диагноз?

2. План обследования и лечения?

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. Наиболее частым и ранним симптомом злокачественной опухоли кости является:

- а) патологический перелом,
- б) наличие опухолевидного образования,
- в) болевой синдром,
- г) ограничение подвижности в суставе.

2. Ведущим методом забора материала для морфологической верификации диагноза периферического рака легкого является:

- а) получение мокроты,
- б) фиброскопия с трансбронхиальной биопсией,
- в) трансторакальная пункция.

3. При раке легкого критерием выбора лечебной тактики являются:

- а) гистологическая структура опухоли,
- б) состояние внутригрудных лимфатических узлов,
- в) показания уровня онкомаркеров,
- г) ни один из перечисленных факторов.

3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Тестирование

Выберите один правильный ответ

1. Основные условия проведения контрастных рентгенологических исследований:

- а). медикаментозная подготовка
- б). диета
- в). введение контрастного вещества
- г). все перечисленное

2. Пустые ампулы из - под наркотических веществ необходимо:

- а). сдавать дежурному врачу
- б). выбросить
- в). сдавать главной медсестре

3. Количественному учету в отделении подлежат:

- а). все наркотические лекарственные средства
- б). наркотики для парентерального применения
- в). наркотические лекарственные средства для парентерального и наружного применения

4. Сроки диспансерного наблюдения за онкологическим больным после проведенного лечения:

- а). в течение всей жизни
- б). в течение 5 лет
- г). в течение 10 лет

5. Сроки наблюдения за онкологическим больным в первый год после лечения:

- а). 1 раз в три месяца
- б). 1 раз в месяц
- в). 1 раз в год

Вопросы для собеседования

1. Организация онкологической помощи Российской Федерации: онкологическая клиническая больница, онкологический диспансер, онкологические кабинеты, смотровые кабинеты. Клинические группы.

2. Предраковые заболевания желудка. Каскад Каррея. Факторы риска. Эпидемиология злокачественных заболеваний желудка.

3. Рак кожи. Пребластоматозные состояния. Для меланом – невусы.

Факторы риска: возрастной, наличие хронических травм – механической, лучевой. Клинические формы рака кожи.

4. Пребластоматозные состояния и факторы риска развития рака легкого. Пути профилактики заболевания.

5. Клинические формы рака легкого и методы его активного выявления. Симптоматика центрального рака легкого. Методы уточняющей диагностики.

6. Симптоматика периферического рака легкого. Методы уточняющей диагностики. Рентгенологические признаки рака легкого. Синдромы распространенного рака легкого.

7. Пребластоматозные состояния молочной железы: у женщин, у мужчин. Методы активного выявления.

8. Факторы риска рака молочной железы. Клинико-анатомическая классификация рака молочной железы. Общие и местные критерии.

9. Методы верификации диагноза (цитологический, гистологический). Пути распространения рака молочной железы (регионарное

метастазирование, отдаленные метастазы). Местные и общие критерии заболевания, выбор метода лечения больных раком молочной железы.

10. Рак ободочной кишки. Пребластоматозные состояния. Факторы риска.

Клинические формы рака ободочной кишки, симптоматика рака правого отдела ободочной кишки и рака левого отдела ободочной кишки. Методы диагностики, рентгенологические и эндоскопические признаки рака толстой кишки, методы морфологической верификации диагноза.

Ситуационные задачи

Задача 1. Больная У., 63 лет, поступила в хирургическое отделение с жалобами на умеренные боли в низу живота схваткообразного характера, иррадиирующие в крестец, вздутие живота, нисхождение газов, отсутствие стула в течение 3-х суток.

Заболевание развивалось постепенно, больная страдает запорами в течение многих лет, подобные состояния были несколько раз, но разрешались после очистительной клизмы.

Общее состояние больной удовлетворительное, температура нормальная, пульс 63 ударов в мин., язык обложен белым налетом, влажный. Живот вздут, при пальпации незначительно болезненный. Выслушивается «шум плеска», при перкуссии - высокий тимпанит. При ректальном исследовании – ампула прямой кишки пуста, сфинктер расслаблен. При попытке поставить сифонную клизму – жидкость, после введения ее в количестве 350 мл, изливается обратно.

Задание:

1. Ваш предположительный диагноз?
2. План обследования и лечения?

Практические навыки

1. Заполнить учетную документацию на онкологического больного:
 - а. извещение о впервые выявленном больном (форма 090\У);
 - б. контрольную карту диспансерного наблюдения (ф. 030-6\У);
 - в. выписку из истории болезни онкологического больного (ф. 027-1\У);
 - г. протокол на запущенный случай злокачественного новообразования (ф.027-2\У).
2. Провести анализ протокола на запущенный случай злокачественного новообразования.

3. Прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему.
4. Уметь сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM.