

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И**  
**ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА**  
**ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**  
**Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана на кафедре общественного здоровья и здравоохранения.

Заведующий кафедрой – доцент, д.м.н Белова К.Ю.

Разработчики:

Белова К.Ю., зав. кафедрой, д.м.н.

Фрянцева Т.В., старший преподаватель

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью «17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по управлению образовательной деятельностью, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, доцент  
«17» июня 2024 года

Смирнова А.В.

---

(подпись)

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Цель освоения дисциплины –**

Цель дисциплины - дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья по вопросам:

- общественное здоровье и факторы, его определяющие;
- системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- организационно-медицинские технологии;
- управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний в области теоретических и организационных основ здравоохранения РФ;
- обучение организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- обучение основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых аспектов медицинской деятельности.
- формирование навыков по исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- формирование навыков анализа информации о здоровье населения и деятельности медицинских учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины направлено на формирование

#### **универсальных компетенций:**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### **общефессиональных компетенций:**

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

**профессиональных компетенций:**

ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Таблица 1.  
Требования к результатам освоения дисциплины

| №  | Индекс и номер компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Индикаторы достижения компетенций   | Виды контроля  |
|----|----------------------------|--|---|--|
| 1. | УК-10                      | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                             | УК-10. ИД1 – использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения<br>УК-10. ИД2 – обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей | Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация |
| 2. | ОПК-1                      | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1. ИД2 – применяет правовые нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских работников и медицинских организаций в профессиональной деятельности   | Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация |

|    |       |   |   |  |
|----|-------|---|---|--|
| 3. | ОПК-2 | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения  | ОПК-2. ИД1 – информирован о принципах формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения, факторах риска заболеваний, в том числе социально-значимых<br>ОПК-2. ИД2 – разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней | Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация |
| 4. | ОПК-8 | Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ОПК-8. ИД1 – знает основы медицинской реабилитации пациентов и абилитации инвалидов, принципы системы организации медико-социальной экспертизы.<br>ОПК-8. ИД-3 – умеет заполнять листок нетрудоспособности и направление на медико-социальную экспертизу  | Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация |
| 5. | ОПК-9 | Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности  | ОПК-9. ИД1 – обладает системными знаниями о принципах менеджмента качества профессиональной деятельности<br>ОПК-9. ИД2 - умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям<br>ОПК-9. ИД3 – умеет предложить мероприятия по оптимизации профессиональной деятельности  | Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация |

|    |        |   |   |  |
|----|--------|---|---|--|
| 6. | ОПК-11 | Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | ОПК-11. ИД1 – знает основные принципы сбора и ведения научной, научно-производственной и проектной документации в системе здравоохранения<br>ОПК-11. ИД2 – знает основные принципы подготовки и ведения организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения<br>ОПК-11. ИД3 – умеет применять навыки работы с нормативной документацией в научной и научно-производственной сфере в системе здравоохранения<br>ОПК-11. ИД4 – владеет правилами оформления нормативной документации в проектной и организационно-управленческой сферах системы здравоохранения | Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация |
| 7. | ПК-6   | Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала                                     | ПК-6. ИД2 – Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения  | Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация |

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Обязательной части образовательной программы .

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **○ Медицинская информатика**

Знания: правила и методы обработки статистических данных.

Умения: применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

### **○ Физика, математика**

Знания: методы математического анализа.

Умения: производить расчеты по результатам эксперимента, статистическую обработку данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации

### **○ Правоведение**

Знания: о нормативных и правовых документах системы здравоохранения.

Умения: уметь использовать законодательные документы в практической деятельности .

Навыки: владеть способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: инфекционные болезни, фтизиатрия, оториноларингология, дерматовенерология, акушерство и гинекология, факультетская терапия, госпитальная терапия, эндокринология, госпитальная хирургия, травматология и ортопедия, онкология, лучевая терапия, офтальмология, клиническая фармакология, стоматология; неврология, медицинская генетика; психиатрия, медицинская стоматология, неврология, психиатрия.

## **3. Объем дисциплины**

### **3.1 Общий объем дисциплины**

Общий объем дисциплины – 6 зачетных единиц (216 академических часов), в том числе:

- промежуточная аттестация в форме экзамена – 36 академ. часов;
- контактная работа обучающихся с преподавателями – 120 академ. часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 60 академ. часов.

### 3.2. Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

| Вид учебной работы   | Всего академ. часов | Распределение часов по семестрам |           |
|--|---------------------|----------------------------------|-----------|
|  |                     | Сем.6                            | Сем.9     |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателями (аудиторная), всего</b> | <b>120</b>          | <b>72</b>                        | <b>48</b> |
| в том числе:   |                     |                                  |           |
| Занятия лекционного типа (лекции)  | 36                  | 16                               | 12        |
| Занятия семинарского типа, в т. ч.   | 84                  | 56                               | 36        |
| Семинары   | -                   | -                                | -         |
| Практические занятия   | 84                  | 56                               | 36        |
| Лабораторные работы, практикумы  | -                   | -                                | -         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>                           | <b>60</b>           | <b>36</b>                        | <b>24</b> |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| №  | Наименование раздела учебной дисциплины    | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) | Индекс и номер формируемых компетенций |
|----|--|---|--|
| 1. | Общественное здоровье и основы медицинской | Общественное здоровье и здравоохранение как наука и         |  |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | статистики.                                    | <p>предмет преподавания.</p> <p>Статистика здоровья: основы демографической статистики.</p> <p>Статистика здоровья: заболеваемость.</p> <p>Статистика здоровья: физическое развитие населения.</p> <p>Инвалидность как медицинская и социальная проблема.</p> <p>Основы медицинской статистики.</p> <p>Организация и проведение статистического исследования.</p> <p>Относительные величины в медицинской статистике. Средние величины, методика вычисления и оценки, их применение в санитарной статистике. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.</p> <p>Методика вычисления и анализ стандартизированных показателей.</p> <p>Санитарно-демографическая характеристика населения Ярославской области.</p>   | <p>ОПК-1</p> <p>ПК-6</p>                |
| 2. | Организация системы охраны здоровья населения. | <p>Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания детского населения. Экспертиза временной нетрудоспособности.</p> <p>Организация МСЭ. Организация скорой медицинской помощи населению. Организация системы охраны материнства и детства.</p> <p>Организация работы родильного дома и женской консультации.</p> <p>Организация специализированной медицинской помощи населению.</p> <p>Организация санитарно-эпидемиологической службы в РФ.</p> <p>Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация системы профилактики в РФ.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи населению по принципу врача общей практики. Организация медицинского страхования в России. Методика составления годового отчета и анализ деятельности медицинской организации.</p> | <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-8</p> <p>ОПК-11</p> |
| 3. | Основы управления, планирования,               | <p>Основные принципы управления в здравоохранении. Государственные</p>  |   |

|   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
| финансирования и экономики здравоохранения. | федеральные программы в области охраны здоровья населения. Программно-целевые преобразования здравоохранения России. Планирование в здравоохранении. Финансирование в здравоохранении. Основы медицинского менеджмента. Теоретические основы экономики здравоохранения. Маркетинг медицинских услуг. Менеджмент качества и безопасность медицинской деятельности. Ресурсосберегающие технологии в здравоохранении. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения. | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-9<br>ПК-6 |
|---|--|---------------------------------|

#### 4.2. Тематический план лекций

| №   | Название тем лекций   | Семестры |       |
|-----|---|----------|-------|
|     |   | Сем.6    | Сем.9 |
|     |   | часов    | часов |
| 1.  | Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. | 2        |       |
| 2.  | Статистика здоровья: основы демографической статистики.                   | 2        |       |
| 3.  | Статистика здоровья: заболеваемость.                                      | 1        |       |
| 4.  | Организация скорой медицинской помощи населению.                          | 1        |       |
| 5.  | Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания населения           | 2        |       |
| 6.  | Организация системы охраны материнства и детства.                         | 2        |       |
| 7.  | Организация специализированной медицинской помощи населению.              | 2        |       |
| 8.  | Организация санитарно-эпидемиологической службы в РФ.                     | 2        |       |
| 9.  | Организация медицинской помощи сельскому населению.                       | 2        |       |
| 10. | Основные принципы управления в здравоохранением в России.                 |          | 1     |
| 11. | Программно-целевые преобразования здравоохранения России.                 |          | 1     |

|     |   |    |    |
|-----|---|----|----|
| 12. | Основы медицинского менеджмента.                |    | 2  |
| 13. | Организация медицинского страхования в России.  |    | 2  |
| 14. | Теоретические основы экономики здравоохранения. |    | 2  |
| 15. | Маркетинг медицинских услуг.                    |    | 2  |
| 16. | Менеджмент качества медицинской помощи.         |    | 2  |
|     | ИТОГО часов:                                    | 16 | 12 |

### 4.3. Тематический план практических занятий

| №   | Название тем практических занятий   | Семестры |       |
|-----|---|----------|-------|
|     |   | Сем.6    | Сем.9 |
|     |   | часов    | часов |
| 1.  | Основы медицинской статистики. Организация и проведение статистического исследования.   | 3        |       |
| 2.  | Относительные величины в медицинской статистике.  | 3        |       |
| 3.  | Средние величины, методика вычисления и оценки, их применение в медицинской статистике. | 3        |       |
| 4.  | Статистика здоровья: основы демографической статистики.                                 | 6        |       |
| 5.  | Статистика здоровья: заболеваемость.  | 6        |       |
| 6.  | Методы оценки достоверности относительных и средних величин.                            | 3        |       |
| 7.  | Методика вычисления и анализ стандартизированных показателей.                           | 3        |       |
| 8.  | Статистика здоровья: физическое развитие населения.                                     | 3        |       |
| 9.  | Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания населения.                        | 6        |       |
| 10. | Организация работы родильного дома и женской консультации.                              | 6        |       |
| 11. | Методика составления годового отчета и анализ деятельности медицинской организации.     | 6        |       |
| 12. | Общие вопросы профилактики.   | 3        |       |
| 13. | Санитарно-демографическая характеристика населения Ярославской области.                 | 5        |       |

|     |   |           |           |
|-----|---|-----------|-----------|
| 14. | Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза.                  |           | 8         |
| 15. | Основы медицинского менеджмента.  |           | 4         |
| 16. | Основные понятия и принципы системного подхода.   |           | 4         |
| 17. | Теоретические основы экономики здравоохранения.   |           | 4         |
| 18. | Планирование в здравоохранении.   |           | 4         |
| 19. | Финансирование в здравоохранении.   |           | 6         |
| 20. | Организация лечебно-профилактической помощи населению по принципу врача общей практики. |           | 6         |
|     | <b>ИТОГО часов:</b>   | <b>56</b> | <b>36</b> |

#### **4.4. Тематический план семинаров**

Не предусмотрено.

#### **4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов**

Не предусмотрено.

#### **4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах**

| №  | Название тем занятий                               | Интерактивные формы проведения занятий |
|----|--|--|
| 1. | Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. | разбор ситуаций                        |
| 2. | Основы медицинского менеджмента.                   | деловая игра                           |
|    | Основные понятия и принципы системного подхода.    | разбор ситуаций                        |

#### **4.7. План самостоятельной работы студентов**

| №  | Наименование раздела учебной дисциплины                | Содержание самостоятельной работы  |
|----|--|--|
| 1. | Общественное здоровье и основы медицинской статистики. | Подготовка к текущему контролю, к практическому занятию. Подготовка к рубежному контролю. Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 2. | Организация системы охраны здоровья населения          | Подготовка к текущему контролю, к практическому занятию. Подготовка к рубежному контролю. Подготовка к                           |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | промежуточной аттестации.  |
| 3. | Основы управления, планирования, финансирования и экономики здравоохранения. | Подготовка к текущему контролю, к практическому занятию. Подготовка к рубежному контролю. Подготовка к промежуточной аттестации. |

#### **4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)**

Примерная тематика НИРС:

1. Анализ показателей здоровья населения и его отдельных групп.
2. Заболеваемость студенческой молодежи.

Формы НИРС:

1. Изучение специальной литературы,
2. Сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных, участие в написании статей, тезисов.
3. Анализ статистических показателей.

#### **4.9. Курсовые работы**

Не предусмотрено.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся;
- методические рекомендации для преподавателей;
- учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Методические разработки по методике составления годового отчета
2. Методические разработки по анализу показателей деятельности медицинской организации

#### **6. Библиотечно-информационное обеспечение**

**6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В.И. Лисицин — 4-е изд. перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-9704-7308-5. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант

студента»: [сайт]. — URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html> (дата обращения: 03.11.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html> (дата обращения: 03.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.: учебник «Общественное здоровье и здравоохранение» – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2013, 544с

#### **Дополнительная литература:**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. — 4-е изд. перераб. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 672 с.: ил. — 672 с. — ISBN 978-5-9704-7028-2. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Амлаев К.Р., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Амлаева К.Р. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-9704-5237-0 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452370.html>
3. Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Викторова И.А., Гришечкина И.А. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9704-5051-2 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450512.html>
4. Полинская Т.А., Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 224 с. — DOI: 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. — 224 с. — ISBN 978-5-9704-5563-0 — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455630.html>
5. Решетников А.В, Шамшурина Н.Г., Шамшурин В.И., Соболев К.Э., Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов /; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство

- Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507997> (дата обращения: 12.09.2022).
6. Царик, Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 912 с. — ISBN 978-5-9704-6044-3. — Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460443.html>
7. Элланский Ю.Г., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Элланский Ю.Г. и др. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 624 с. — ISBN 978-5-9704-7435-8 — Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html> (дата обращения: 03.11.22)  
Режим доступа: по подписке.
8. Бараева А.Н., Кайкова Л.В. Санитарно-демографическая характеристика административной территории (на примере Ярославской области). - Ярославль, 2012, 43с.
9. Кайкова Л.В. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие. – Ярославль, ЯГМА 2014, 54с  
[http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/metod\\_zdr.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/metod_zdr.pdf)
10. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения для студентов лечебного факультета./ Шпынова С.Ю., Бараева А.Н., Олендарь Н.В., Доминова Е.Н - Ярославль, ЯГМУ, 2018, 53с. рис., табл.  
[http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/org\\_app.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/org_app.pdf)
11. Шпынова С.Ю., Бараева А.Н., Крылова Г.О. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Учебное пособие. – Ярославль, 2016, 55с.  
[http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/netrud.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/netrud.pdf)
12. Шпынова С.Ю., Щиголев В.Н., Миронова А.А. Организация акушерско-гинекологической помощи на амбулаторном этапе. - Ярославль, 2016, 44с.  
[http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/ak\\_gin.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/ak_gin.pdf)

## **6.2. Перечень информационных технологий**

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные

с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента»  
<https://www.studentlibrary.ru/>
2. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» [http://lib.yma.ac.ru/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php)
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

## **7. Оценочные средства**

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.



В. соотношение двух разнородных сред

2. Средняя величина менее типична для вариационного ряда

А.  $M = 120$  см,  $\delta = 7,4$  см

Б.  $M = 120$  см,  $\delta = 5,5$  см

В.  $M = 120$  см,  $\delta = 3,8$  см

3. «Статика» населения изучает

А. рождаемость, смертность, браки и разводы

Б. рождаемость, смертность

В. численность, состав и территориальное расселение

Г. численность, состав, территориальное расселение и миграционные процессы

### **3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

#### **Билет**

1. «Общественное здоровье и здравоохранение» как наука и учебная дисциплина: задачи, методы, структура.

2. Организация противотуберкулезной помощи населению.

3. Состав и основные функции ВК.

#### **Ситуационная задача**

Больной В. находился на стационарном лечении по поводу инфаркта миокарда в течение 2-х месяцев. После выписки из больницы был направлен на реабилитацию в кардиологический санаторий.

Как оформить его нетрудоспособность?