

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана на кафедре общественного здоровья и здравоохранения.

Заведующий кафедрой – доцент, д.м.н Белова К.Ю.

Разработчики:

Белова К.Ю., зав. кафедрой, д.м.н.

Фрянцева Т.В., старший преподаватель

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью «17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по управлению образовательной деятельностью, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, доцент
«17» июня 2024 года



Смирнова А.В.

(подпись)

1. Вводная часть

1.1. Цель освоения дисциплины –

Цель дисциплины - дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья по вопросам:

- общественное здоровье и факторы, его определяющие;
- системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- организационно-медицинские технологии;
- управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения.

1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области теоретических и организационных основ здравоохранения РФ;
- обучение организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- обучение основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых аспектов медицинской деятельности.
- формирование навыков по исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- формирование навыков анализа информации о здоровье населения и деятельности медицинских учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование

универсальных компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

профессиональных компетенций:

ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Таблица 1.
Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10. ИД1 – использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения УК-10. ИД2 – обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
2.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД2 – применяет правовые нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских работников и медицинских организаций в профессиональной деятельности	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

3.	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2. ИД1 – информирован о принципах формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения, факторах риска заболеваний, в том числе социально-значимых ОПК-2. ИД2 – разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
4.	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8. ИД1 – знает основы медицинской реабилитации пациентов и абилитации инвалидов, принципы системы организации медико-социальной экспертизы. ОПК-8. ИД-3 – умеет заполнять листок нетрудоспособности и направление на медико-социальную экспертизу	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
5.	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9. ИД1 – обладает системными знаниями о принципах менеджмента качества профессиональной деятельности ОПК-9. ИД2 - умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям ОПК-9. ИД3 – умеет предложить мероприятия по оптимизации профессиональной деятельности	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

6.	ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11. ИД1 – знает основные принципы сбора и ведения научной, научно-производственной и проектной документации в системе здравоохранения ОПК-11. ИД2 – знает основные принципы подготовки и ведения организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения ОПК-11. ИД3 – умеет применять навыки работы с нормативной документацией в научной и научно-производственной сфере в системе здравоохранения ОПК-11. ИД4 – владеет правилами оформления нормативной документации в проектной и организационно-управленческой сферах системы здравоохранения	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
7.	ПК-6	Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6. ИД2 – Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Обязательной части образовательной программы .

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

○ Медицинская информатика

Знания: правила и методы обработки статистических данных.

Умения: применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

○ Физика, математика

Знания: методы математического анализа.

Умения: производить расчеты по результатам эксперимента, статистическую обработку данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации

○ Правоведение

Знания: о нормативных и правовых документах системы здравоохранения.

Умения: уметь использовать законодательные документы в практической деятельности .

Навыки: владеть способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: инфекционные болезни, фтизиатрия, оториноларингология, дерматовенерология, акушерство и гинекология, факультетская терапия, госпитальная терапия, эндокринология, госпитальная хирургия, травматология и ортопедия, онкология, лучевая терапия, офтальмология, клиническая фармакология, стоматология; неврология, медицинская генетика; психиатрия, медицинская стоматология, неврология, психиатрия.

3. Объем дисциплины

3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 6 зачетных единиц (216 академических часов), в том числе:

- промежуточная аттестация в форме экзамена – 36 академ. часов;
- контактная работа обучающихся с преподавателями – 120 академ. часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 60 академ. часов.

3.2. Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам	
		Сем.6	Сем.9
Контактная работа обучающихся с преподавателями (аудиторная), всего	120	72	48
в том числе:			
Занятия лекционного типа (лекции)	36	16	12
Занятия семинарского типа, в т. ч.	84	56	36
Семинары	-	-	-
Практические занятия	84	56	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	36	24

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Общественное здоровье и основы медицинской	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и	

	статистики.	<p>предмет преподавания.</p> <p>Статистика здоровья: основы демографической статистики.</p> <p>Статистика здоровья: заболеваемость.</p> <p>Статистика здоровья: физическое развитие населения.</p> <p>Инвалидность как медицинская и социальная проблема.</p> <p>Основы медицинской статистики.</p> <p>Организация и проведение статистического исследования.</p> <p>Относительные величины в медицинской статистике. Средние величины, методика вычисления и оценки, их применение в санитарной статистике. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.</p> <p>Методика вычисления и анализ стандартизированных показателей.</p> <p>Санитарно-демографическая характеристика населения Ярославской области.</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ПК-6</p>
2.	Организация системы охраны здоровья населения.	<p>Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания детского населения. Экспертиза временной нетрудоспособности.</p> <p>Организация МСЭ. Организация скорой медицинской помощи населению. Организация системы охраны материнства и детства.</p> <p>Организация работы родильного дома и женской консультации.</p> <p>Организация специализированной медицинской помощи населению.</p> <p>Организация санитарно-эпидемиологической службы в РФ.</p> <p>Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация системы профилактики в РФ.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи населению по принципу врача общей практики. Организация медицинского страхования в России. Методика составления годового отчета и анализ деятельности медицинской организации.</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-8</p> <p>ОПК-11</p>
3.	Основы управления, планирования,	<p>Основные принципы управления в здравоохранении. Государственные</p>	

финансирования и экономики здравоохранения.	федеральные программы в области охраны здоровья населения. Программно-целевые преобразования здравоохранения России. Планирование в здравоохранении. Финансирование в здравоохранении. Основы медицинского менеджмента. Теоретические основы экономики здравоохранения. Маркетинг медицинских услуг. Менеджмент качества и безопасность медицинской деятельности. Ресурсосберегающие технологии в здравоохранении. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения.	УК-10 ОПК-1 ОПК-9 ПК-6
---	--	---------------------------------

4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры	
		Сем.6	Сем.9
		часов	часов
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.	2	
2.	Статистика здоровья: основы демографической статистики.	2	
3.	Статистика здоровья: заболеваемость.	1	
4.	Организация скорой медицинской помощи населению.	1	
5.	Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания населения	2	
6.	Организация системы охраны материнства и детства.	2	
7.	Организация специализированной медицинской помощи населению.	2	
8.	Организация санитарно-эпидемиологической службы в РФ.	2	
9.	Организация медицинской помощи сельскому населению.	2	
10.	Основные принципы управления в здравоохранением в России.		1
11.	Программно-целевые преобразования здравоохранения России.		1

12.	Основы медицинского менеджмента.		2
13.	Организация медицинского страхования в России.		2
14.	Теоретические основы экономики здравоохранения.		2
15.	Маркетинг медицинских услуг.		2
16.	Менеджмент качества медицинской помощи.		2
	ИТОГО часов:	16	12

4.3. Тематический план практических занятий

№	Название тем практических занятий	Семестры	
		Сем.6 часов	Сем.9 часов
1.	Основы медицинской статистики. Организация и проведение статистического исследования.	3	
2.	Относительные величины в медицинской статистике.	3	
3.	Средние величины, методика вычисления и оценки, их применение в медицинской статистике.	3	
4.	Статистика здоровья: основы демографической статистики.	6	
5.	Статистика здоровья: заболеваемость.	6	
6.	Методы оценки достоверности относительных и средних величин.	3	
7.	Методика вычисления и анализ стандартизированных показателей.	3	
8.	Статистика здоровья: физическое развитие населения.	3	
9.	Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания населения.	6	
10.	Организация работы родильного дома и женской консультации.	6	
11.	Методика составления годового отчета и анализ деятельности медицинской организации.	6	
12.	Общие вопросы профилактики.	3	
13.	Санитарно-демографическая характеристика населения Ярославской области.	5	

14.	Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза.		8
15.	Основы медицинского менеджмента.		4
16.	Основные понятия и принципы системного подхода.		4
17.	Теоретические основы экономики здравоохранения.		4
18.	Планирование в здравоохранении.		4
19.	Финансирование в здравоохранении.		6
20.	Организация лечебно-профилактической помощи населению по принципу врача общей практики.		6
	ИТОГО часов:	56	36

4.4. Тематический план семинаров

Не предусмотрено.

4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов

Не предусмотрено.

4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.	разбор ситуаций
2.	Основы медицинского менеджмента.	деловая игра
	Основные понятия и принципы системного подхода.	разбор ситуаций

4.7. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Общественное здоровье и основы медицинской статистики.	Подготовка к текущему контролю, к практическому занятию. Подготовка к рубежному контролю. Подготовка к промежуточной аттестации.
2.	Организация системы охраны здоровья населения	Подготовка к текущему контролю, к практическому занятию. Подготовка к рубежному контролю. Подготовка к

		промежуточной аттестации.
3.	Основы управления, планирования, финансирования и экономики здравоохранения.	Подготовка к текущему контролю, к практическому занятию. Подготовка к рубежному контролю. Подготовка к промежуточной аттестации.

4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Анализ показателей здоровья населения и его отдельных групп.
2. Заболеваемость студенческой молодежи.

Формы НИРС:

1. Изучение специальной литературы,
2. Сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных, участие в написании статей, тезисов.
3. Анализ статистических показателей.

4.9. Курсовые работы

Не предусмотрено.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся;
- методические рекомендации для преподавателей;
- учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Методические разработки по методике составления годового отчета
2. Методические разработки по анализу показателей деятельности медицинской организации

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В.И. Лисицин — 4-е изд. перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-9704-7308-5. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант

студента»: [сайт]. — URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html> (дата обращения: 03.11.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html> (дата обращения: 03.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.: учебник «Общественное здоровье и здравоохранение» – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2013, 544с

Дополнительная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. — 4-е изд. перераб. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 672 с.: ил. — 672 с. — ISBN 978-5-9704-7028-2. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Амлаев К.Р., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Амлаева К.Р. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-9704-5237-0 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452370.html>
3. Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Викторова И.А., Гришечкина И.А. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9704-5051-2 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450512.html>
4. Полинская Т.А., Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 224 с. — DOI: 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. — 224 с. — ISBN 978-5-9704-5563-0 — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455630.html>
5. Решетников А.В, Шамшурина Н.Г., Шамшурин В.И., Соболев К.Э., Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов /; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство

- Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507997> (дата обращения: 12.09.2022).
6. Царик, Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 912 с. — ISBN 978-5-9704-6044-3. — Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460443.html>
7. Элланский Ю.Г., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Элланский Ю.Г. и др. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 624 с. — ISBN 978-5-9704-7435-8 — Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html> (дата обращения: 03.11.22)
Режим доступа: по подписке.
8. Бараева А.Н., Кайкова Л.В. Санитарно-демографическая характеристика административной территории (на примере Ярославской области). - Ярославль, 2012, 43с.
9. Кайкова Л.В. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие. – Ярославль, ЯГМА 2014, 54с
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/metod_zdr.pdf
10. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения для студентов лечебного факультета./ Шпынова С.Ю., Бараева А.Н., Олендарь Н.В., Доминова Е.Н - Ярославль, ЯГМУ, 2018, 53с. рис., табл.
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/org_app.pdf
11. Шпынова С.Ю., Бараева А.Н., Крылова Г.О. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Учебное пособие. – Ярославль, 2016, 55с.
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/netrud.pdf
12. Шпынова С.Ю., Щиголев В.Н., Миронова А.А. Организация акушерско-гинекологической помощи на амбулаторном этапе. - Ярославль, 2016, 44с.
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/ak_gin.pdf

6.2. Перечень информационных технологий

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные

с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
2. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.urait.ru

7. Оценочные средства

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

В. соотношение двух разнородных сред

2. Средняя величина менее типична для вариационного ряда

А. $M = 120$ см, $\delta = 7,4$ см

Б. $M = 120$ см, $\delta = 5,5$ см

В. $M = 120$ см, $\delta = 3,8$ см

3. «Статика» населения изучает

А. рождаемость, смертность, браки и разводы

Б. рождаемость, смертность

В. численность, состав и территориальное расселение

Г. численность, состав, территориальное расселение и миграционные процессы

3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Билет

1. «Общественное здоровье и здравоохранение» как наука и учебная дисциплина: задачи, методы, структура.

2. Организация противотуберкулезной помощи населению.

3. Состав и основные функции ВК.

Ситуационная задача

Больной В. находился на стационарном лечении по поводу инфаркта миокарда в течение 2-х месяцев. После выписки из больницы был направлен на реабилитацию в кардиологический санаторий.

Как оформить его нетрудоспособность?