

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины
ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ**

**Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана на кафедре факультетской терапии

Заведующий кафедрой – Чижов П.А., д.м.н., профессор.

Разработчики:

Чижов П.А., заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Иванова Ю.И., доцент, к.м.н., доцент

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью «17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по управлению образовательной деятельностью, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, доцент
«17» июня 2024 года



(подпись)

Смирнова А.В.

1. Вводная часть

1.1. Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов, закрепление и совершенствование теоретических знаний и умения обследовать терапевтического больного, формирование клинического мышления, формирование знаний по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, обучение основам дифференциальной диагностики, принципам профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.

1.2. Задачи дисциплины:

приобретение обучающимися знаний этиологии, патогенеза и классификации заболеваний внутренних органов;

приобретение обучающимися знаний клинических проявлений заболеваний внутренних органов;

обучение умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов;

обучение умению выбирать оптимальные методы лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов

обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

обучение умению трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

обучение знанию критериев диагноза различных заболеваний, формирование умения поставить, сформулировать и обосновать диагноз;

обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней внутренних органов;

обучение рациональному выбору тактики лечения, лекарственных препаратов для лечения пациентов с различными нозологическими формами болезней внутренних органов;

обучение умению выявлять клинические признаки состояний при заболеваниях внутренних органов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах

обучение оказанию больным неотложной и экстренной помощи при возникновении внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний внутренних органов

обучение умению определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями внутренних органов

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование **профессиональных компетенций:**

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах;

ПК-2. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза;

ПК-3. Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность;

ПК-4. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

Таблица 1.
Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах.	ИД1 – Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ИД2 – Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД4 – Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
2.	ПК-2	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ИД3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ИД4 – Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследо-	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

			<p>вание при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД6 – Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД7 – Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД8 – Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ИД9 – Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
3.	ПК-3	Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность.	<p>ИД1 – Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов меди-</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

			<p>цинской помощи</p> <p>ИД3 – Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ИД5 – Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ИД6 – Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	
	ПК-4	Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	<p>ИД1 – Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Обязательной части образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

Дисциплина «Анатомия»

Знания: строения и функций органов и систем организма, анатомии органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной системы, органов кроветворения, почек, желез внутренней секреции их анатомо-топографических взаимоотношений, индивидуальных и возрастных особенностей, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.

Умения: ориентироваться в сложном строении тела человека, находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

Навыки: находить на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Дисциплина «Нормальная физиология»

Знания: функционирования различных органов и систем организма человека, физиологии органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, органов кроветворения, почек, эндокринной и гепатобилиарной систем; их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и особенностей межсистемных взаимодействий.

Умения: оценить функциональное состояние органов и систем организма человека.

Навыки: сопоставить физиологические особенности и клинические проявления болезни; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики.

Дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Знания: структурных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процес-

сов; морфологических изменений внутренних органов при основных терапевтических заболеваниях.

Умения: описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов.

Навыки: сопоставить морфологические и клинические проявления болезни, интерпретировать морфологические методы исследования.

Дисциплина «Патофизиология, клиническая патофизиология»

Знания: регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека при патологии; структурных и функциональных основ болезней и патологических процессов; причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; патогенеза нарушений деятельности внутренних органов при различных заболеваниях.

Умения: обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Дисциплина «Фармакология»

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов; общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств; предупреждать, распознавать и купировать нежелательные побочные эффекты лекарственных средств.

Навыки: обоснованного выбора и использования лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней»

Знания: правил сбора жалоб и анамнеза у пациентов, проведения объективного обследования больного, ведущих синдромов в клинике внутренних болезней, принципов классификации болезней, основных понятий общей но-

зологии; клинической картины, методов диагностики, лабораторного и инструментального обследования больных терапевтического профиля.

Умения: проведение расспроса, физикального обследования пациента терапевтического профиля, постановка предварительного диагноза, составление плана дополнительного обследования.

Навыки: общения с больным с учетом этики и деонтологии, навыками осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, интерпретация результатов дополнительных методов обследования

Дисциплина «Лучевая диагностика в терапии и хирургии»

Знания: диагностических возможностей современных методов лучевой диагностики.

Умения: составление плана обследования с применением методов лучевой диагностики при заболеваниях внутренних органов.

Навыки: распознаванию с помощью методов лучевой диагностики основных патологических проявлений заболеваний внутренних органов.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: госпитальная терапия, эндокринология, поликлиническая терапия, клиническая фармакология, геронтология и гериатрия, медицинская реабилитация.

3. Объем дисциплины

3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 8,5 зачетных единиц (306 академ. часов), в том числе:

- промежуточная аттестация в форме экзамена – 36 академ. часов;
- контактная работа обучающихся с преподавателем – 180 академ. часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 90 академ. часов;

3.2 Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам

1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего	180	180
в том числе:		
Занятия лекционного типа (лекции)	16	16
Занятия семинарского типа, в т.ч.	164	164
Семинары	-	-
Практические занятия, клинические практические занятия	164	164
Лабораторные работы, практикумы	-	-
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	90	90

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Пульмонология.	<p><u>Пневмонии.</u> Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинической картины в зависимости от вида возбудителя. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, неотложная помощь. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p><u>Абсцесс легкого.</u> Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p><u>Хронические бронхиты. ХОБЛ</u> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, неотложная помощь. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p><u>Бронхиальная астма.</u> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, неотложная помощь. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Кардиология	<p><u>Артериальные гипертензии.</u> Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Гипертензивные кризы. Лечение, неотложная помощь. Реабилитация. Профилактика и дис-</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

		<p>пансерное наблюдение.</p> <p><u>Атеросклероз. Хроническая (стабильная) ИБС.</u> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p><u>Острый коронарный синдром.</u> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, неотложная помощь. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p><u>Нарушения ритма и проводимости сердца.</u> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение, неотложная помощь. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p><u>Хроническая сердечная недостаточность.</u> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение, неотложная помощь. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p><u>Тромбоэмболия легочной артерии.</u> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, неотложная помощь. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p><u>Ревматическая лихорадка.</u> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p><u>Инфекционный эндокардит.</u> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p><u>Приобретенные пороки сердца.</u> Стеноз и недостаточность митрального клапана. Стеноз и недостаточность аортального клапана. Стеноз и недостаточность трехстворчатого клапана. Сочетанные и комбинированные пороки. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p>	
--	--	---	--

3.	Гастроэнтерология	<p><u>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.</u> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p><u>Хронический гастрит.</u> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p><u>Язвенная болезнь желудка двенадцатиперстной кишки.</u> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, неотложная помощь. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p><u>Хронические энтериты.</u> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Синдром мальабсорбции. Осложнения. Лечение. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p><u>Хронические колиты.</u> Болезнь Крона. Язвенный колит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, неотложная помощь. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p><u>Синдром раздраженного кишечника.</u> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p><u>Хронические гепатиты. Неалкогольная жировая болезнь печени.</u> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p><u>Циррозы печени.</u> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, неотложная помощь. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p><u>Хронический панкреатит.</u> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, неотложная помощь. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
----	-------------------	--	------------------------

		ние. <u>Хронический холецистит.</u> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, неотложная помощь. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.	
4.	Нефрология.	<u>Гломерулонефриты.</u> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, неотложная помощь. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. <u>Хроническая болезнь почек, острое повреждение почек.</u> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение, неотложная помощь. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.	Лучевые поражения.	<u>Острая и хроническая лучевая болезнь.</u> Классификация радиационных поражений. Определение, классификация, основные синдромы, периоды, диагностика, терапия острой лучевой болезни. Особенности клиники острой лучевой болезни от нейтронного и гамма-облучения, внутреннего и внешнего облучения, комбинированных радиационных поражениях. Клиника, диагностика, лечение хронической лучевой болезни. Радиопротекторы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.	Курация больных, написание учебной истории болезни.	Проведение курации пациентов с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов, написание учебной истории болезни, защита курации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры
		№ 7,8
		часов
1.	Пневмонии 1 часть	2
2.	Пневмонии 2 часть	2
3.	Бронхиальная астма.	1
4.	Артериальные гипертензии.	2
5.	Хроническая ИБС.	2
6.	Хроническая сердечная недостаточность.	2
7.	Хронические гастриты, язвенная болезнь.	2
8.	Хронические гепатиты и циррозы печени.	2
9.	Гломерулонефриты.	1
	ИТОГО часов:	16

4.3. Тематический план практических занятий

№	Название тем практических занятий	Семестры	
		№ 7,8	
		часов	
1.	Пневмонии: классификация, клиника, диагностика.	5	
2.	Особенности клиники пневмоний при разных возбудителях.	5	
3.	Осложнения пневмоний. Лечение пневмоний. Абсцесс легкого.	5	
4.	Хронические бронхиты, ХОБЛ: классификация клиника, диагностика.	5	
5.	Лечение ХОБЛ.	5	
6.	Бронхиальная астма: классификация клиника, диагностика.	5	
7.	Лечение бронхиальной астмы.	5	
8.	Гипертоническая болезнь: классификация, клиника, диагностика.	6	
9.	Вторичные артериальные гипертензии.	5	
10.	Лечение артериальных гипертензий.	5	
11.	Гипертонические кризы.	4	
12.	Атеросклероз. Хроническая ИБС: классификация, клиника, диагностика.	5	
13.	Лечение атеросклероза, хронической ИБС.	5	
14.	Хроническая сердечная недостаточность.	6	
15.	Диагностика нарушений ритма и проводимости сердца.	5	
16.	Лечение нарушений ритма и проводимости сердца.	5	
17.	Острый коронарный синдром: классификация, клиника, диагностика.	5	
18.	Лечение острого коронарного синдрома.	5	
19.	Осложнения инфаркта миокарда .	5	
20.	Тромбоэмболия легочной артерии.	4	
21.	Ревматическая лихорадка.	4	
22.	Инфекционный эндокардит.	5	
22.	Приобретенные пороки сердца.	5	
24.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Хронический гастрит.	5	
25.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	5	
26.	Хронический энтерит.	4	
27.	Хронические колиты. Синдром раздражённого кишечника	6	
28.	Хронический панкреатит. Хронический холецистит.	5	
29.	Хронические гепатиты. Неалкогольная жировая болезнь печени.	5	
30.	Циррозы печени.	5	
31.	Гломерулонефриты. Хроническая болезнь почек. Острое повреждение почек.	5	
32.	Лучевые поражения.	5	
33.	Защита курации.	5	
	ИТОГО часов:	164	

4.4. Тематический план семинаров

№	Название тем семинаров	Семестры	
		№ __	№ __
		часов	часов

1.	Не предусмотрено		
	ИТОГО часов:		

4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов

№	Название практикумов	Семестры	
		№ __	№ __
		часов	часов
1.	Не предусмотрено		
	ИТОГО часов:		

4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Пневмонии: классификация, клиника, диагностика.	Разбор клинических случаев, отработка навыков аускультации в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре на тренажерах «К-плюс» и «SAM basic»
2.	Особенности клиники пневмоний при разных возбудителях.	Разбор клинических случаев
3.	Осложнения пневмоний. Лечение пневмоний. Абсцесс легкого.	Разбор клинических случаев, работа с клиническими сценариями на виртуальном симуляторе пациента Body Interact в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре
4.	Хронические бронхиты, ХОБЛ: классификация клиника, диагностика.	Разбор клинических случаев
5.	Лечение ХОБЛ.	Разбор клинических случаев, работа с клиническими сценариями на виртуальном симуляторе пациента Body Interact в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре
6.	Бронхиальная астма: классификация клиника, диагностика.	Разбор клинических случаев
7.	Лечение бронхиальной астмы.	Разбор клинических случаев, работа с клиническими сценариями на виртуальном симуляторе пациента Body Interact в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре
8.	Гипертоническая болезнь: классификация, клиника, диагностика.	Разбор клинических случаев
9.	Вторичные артериальные гипертензии.	Разбор клинических случаев
10.	Лечение артериальных гипертензий.	Разбор клинических случаев
11.	Гипертонические кризы.	Разбор клинических случаев
12.	Атеросклероз. Хроническая ИБС: классификация, клиника, диагностика.	Разбор клинических случаев
13.	Лечение атеросклероза, хронической ИБС.	Разбор клинических случаев
14.	Хроническая сердечная недостаточность.	Разбор клинических случаев
15.	Диагностика нарушений ритма и проводимости сердца.	Разбор клинических случаев

16.	Лечение нарушений ритма и проводимости сердца.	Разбор клинических случаев
17.	Острый коронарный синдром: классификация, клиника, диагностика.	Разбор клинических случаев
18.	Лечение острого коронарного синдрома.	Разбор клинических случаев
19.	Осложнения инфаркта миокарда .	Разбор клинических случаев, работа с клиническими сценариями на виртуальном симуляторе пациента Body Interact в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре.
20.	Тромбоэмболия легочной артерии.	Разбор клинических случаев
21.	Ревматическая лихорадка.	Учебный фильм, разбор клинических случаев
22.	Инфекционный эндокардит.	Учебный фильм, разбор клинических случаев
22.	Приобретенные пороки сердца.	Разбор клинических случаев, отработка навыков аускультации на тренажерах «К-плюс» и «SAM basic» и работа с клиническими сценариями на виртуальном симуляторе пациента «Академикс3D» в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре
24.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Хронический гастрит.	Разбор клинических случаев
25.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	Разбор клинических случаев
26.	Хронический энтерит.	Разбор клинических случаев
27.	Хронические колиты. Синдром раздражённого кишечника	Разбор клинических случаев. Работа с клиническими сценариями на виртуальном симуляторе пациента «Академикс3D» в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре
28.	Хронический панкреатит. Хронический холецистит.	Разбор клинических случаев
29.	Хронические гепатиты. Неалкогольная жировая болезнь печени.	Разбор клинических случаев.
30.	Циррозы печени.	Учебный фильм, разбор клинических случаев
31.	Гломерулонефриты. Хроническая болезнь почек. Острое повреждение почек.	Разбор клинических случаев. Работа с клиническими сценариями на виртуальном симуляторе пациента «Академикс3D» в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре

4.7. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Пульмонология.	Подготовка к занятиям, написание учебной истории болезни, выписка рецептов, подготовка к текущему и рубежному контролю, промежуточной аттестации
2.	Кардиология	Подготовка к занятиям, написание учебной истории болезни, выписка рецептов, подготовка к текущему и рубежному контролю, промежуточной аттестации
3.	Гастроэнтерология	Подготовка к занятиям, написание учебной истории болезни, выписка рецептов, подготовка к текущему и рубежному контролю, промежуточной аттестации
4.	Нефрология.	Подготовка к занятиям, написание учебной истории болезни, выписка рецептов, подготовка к текущему и рубежному контролю, промежуточной аттестации

5.	Лучевые поражения.	Подготовка к занятиям, написание учебной истории болезни, выписка рецептов, подготовка к текущему и рубежному контролю, промежуточной аттестации
6.	Курация больных, написание учебной истории болезни.	Курация больных, работа с литературой, написание учебной истории болезни, подготовка к защите курации.

4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Роль скрытого дефицита железа в развитии сердечной недостаточности, возможности терапии
2. Распространенность хронической болезни почек у пациентов с заболеваниями внутренних органов
3. Анемия как коморбидное состояние при заболеваниях внутренних органов
4. Липиднормализующая терапия у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями: фармакоэпидемиология, эффективность, побочные действия
5. Поражение сердечно-сосудистой системы при COVID 19

Формы НИРС:

1. Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации о достижениях в области лечения внутренних болезней, сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных, написание и защита рефератов
2. Участие в анализе клинических случаев
3. Участие в написании статей, тезисов
4. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на конференциях

4.9. Курсовые работы

Не предусмотрено.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся;
 - методические рекомендации для преподавателей;
 - **учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**
- методическая разработка по написанию истории болезни

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Внутренние болезни: в 2 т. Т. II.: учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html> (дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Внутренние болезни: в 2 т. Т. I.: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html> (дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А. — 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 768 с. — ISBN 978-5-9704-4157-2. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 21.01.2022).

4. Томилов, А. Ф. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней / Томилов А. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2562-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html> (дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Щукин, Ю. В. Атлас ЭКГ: учебное пособие / Ю. В. Щукин, Е. А. Суркова, В. А. Дьячков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html> (дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Митральные пороки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов. Специальность — «Лечебное дело». Дисциплина — «Факультетская терапия». / М. П. Смирнова, П. А. Чижов, Иванова Ю. И. [и др.]; ФГБОУ ВО Ярославский государственный медицинский университет Минздрава РФ, Кафедра факультетской терапии. — Ярославль: Б. и., 2021. — 26 с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/638.pdf

2. Пороки аортального клапана [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов. Специальность — «Лечебное дело». Дисциплина — «Факультетская терапия». / Ю. И. Иванова, П. А. Чижов, М. П. Смирнова [и др.]; ФГБОУ ВО Ярославский государственный медицинский университет Минздрава РФ, Кафедра факультетской терапии. — Ярославль: Б. и., 2021. — 25 с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/636.pdf

3. Хронический панкреатит [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов 4 курса. / Е.Я. Новикова, П.А. Чижов, М.П. Смирнова, Ю.И. Иванова; ФГБОУ ВО ЯГМУ МЗ РФ, Кафедра факультетской терапии. — Ярославль: Б.и., 2019. — 40 с.: табл. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/hr_pankr.pdf

4. Клинико-лабораторные параллели при терапевтических заболеваниях внутренних органов: Учебное пособие для студентов. Специальность — «Медицинская биохимия». Дисциплина — «Внутренние болезни». [Электронный ресурс] / П. А. Чижов, А. Б. Плотников, Л. Г. Лапшина [и др.]; ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства здравоохранения РФ, Кафедра факультетской терапии. — Ярославль: Б. и., 2019. — 57 с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/klp_tzvo.pdf

5. Чижов П.А. Радиационные поражения [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов специальности «Лечебное дело» по дисциплине «Факультетская терапия» / П.А. Чижов, С.Б. Соболев. — Ярославль: ЯГМУ, 2018. — 63 с.: табл. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/rad_por.pdf

6. Острый коронарный синдром: классификация, клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 4, 5 и 6 медицинских курсов. / П. А. Чижов, А. Б. Плотников, Ю. И. Иванова, М.П. Смирнова; ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России, Кафедра факультетской терапии. — Ярославль: Б.и., 2018. — 74 с.: табл. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/oks.pdf

7. Чижов П.А., Смирнова М.П., Плотников А.Б., Иванова Ю.И. Гипертонические кризы. Учебное пособие для студентов лечебного факультета по дисциплине «Факультетская терапия». Ярославль, Издат. дом ЯГТУ, 2016, 39 с. http://opensuse132.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/criz.pdf

8. Чижов П.А., Плотников А.Б., Иванова Ю.И., Смирнова М.П. Диагностика и лечение атерогенных дислипидемий. Учебное пособие для студентов 4, 5 и 6 курсов медицинских вузов. Ярославль, Издат. дом ЯГТУ, 2016, 34 с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/aterogenn.pdf

9. Чижов П.А., Плотников А.Б., Смирнова М.П., Иванова Ю.И. Современные подходы к диагностике и лечению ревматической лихорадки. Учебное пособие для студентов 4 курса. Ярославль, Издат. дом ЯГТУ, 2015, 40 с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/revm_lih.pdf

10. Лапшина Л.Г., Чижов П.А., Лапшин В.Е., Гурмач М.А. Бронхиальная астма. Учебное пособие для студентов лечебного факультета та по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни». Ярославль, Издат. дом ЯГТУ, 2015, 36 с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/Astma.pdf

11. Чижов П.А., Новикова Е.Я., Медведева Т.В. Язвенная болезнь. Учебное пособие для студентов 4 и 6 курсов. Ярославль, Издат. дом ЯГТУ, 2015, 39 с. http://opensuse132.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/chigov_yazv_bol.pdf

12. Чижов П.А., Плотников А.Б. Хроническая сердечная недостаточность. Учебное пособие для студентов 4-6 курсов медицинских вузов. Ярославль, Издат. дом ЯГТУ, 2014, 40 с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/HCN.pdf

13. Лапшина Л.Г., Чижов П.А., Иванова Ю.И. Современные аспекты хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ). Учебно-методическое пособие для студентов 4-6 курсов. Ярославль, Аверс Плюс, 2013, 24 с. <http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/hobl2.pdf>

14. Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография, М., Медпресс-информ, 2011, 314 с.

15. Люсов, В. А. ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас / Люсов В. А., Волов Н. А., Гордеев И. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 76 с. - ISBN 978-5-9704-1264-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412640.html> (дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень информационных технологий

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

2. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php

3. База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View) <https://dlib.eastview.com/>

4. База электронных периодических изданий E Library «Медицина и здравоохранение в России» <https://www.elibrary.ru/>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Рубрикатор клинических рекомендаций. <https://cr.minzdrav.gov.ru>
2. Российское научное медицинское общество терапевтов. <https://www.rnmot.ru/ru> Клинические рекомендации. <https://www.rnmot.ru/ru/library/clinical> Электронные издания. <https://www.rnmot.ru/ru/library/electronic>
3. Российское респираторное общество. <https://spulmo.ru/> Клинические рекомендации. <https://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>
4. Российское кардиологическое общество. <https://scardio.ru/> Клинические рекомендации. https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/
5. Российская гастроэнтерологическая ассоциация. <http://www.gastro.ru> Клинические рекомендации. <https://www.gastro.ru/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
6. Ассоциация ревматологов России. <http://rheumatolog.ru> Клинические рекомендации. <http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
7. Научное общество нефрологов России. <http://nonr.su> Клинические рекомендации. http://nonr.su/?page_id=4160

7. Оценочные средства

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

**Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости

Текущий контроль проводится в форме собеседования по контрольным вопросам, отражающим основные знания по теме занятия.

Пример вопросов для устного опроса и обсуждения:

1. Понятие о целевом артериальном давлении
2. Дифференциальная диагностика гипертонической болезни и вазоренальной артериальной гипертензии
3. Классификация инфекционного эндокардита.
4. Особенности современного течения ревматической лихорадки
5. Наиболее частые возбудители внебольничных пневмоний
6. Периоды острой лучевой болезни
7. Схемы эрадикационной терапии *Helicobacter pylori*
8. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы
9. Внекишечные проявления болезни Крона

2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в виде ответов на тестовые задания, выписки рецептов, защиты курации (собеседование)

Пример тестовых заданий:

1. Эмфизема легких – это
 - А. деструктивное увеличение воздушных пространств дистальнее терминальных бронхиол
 - Б. повышенная воздушность легочной ткани, вследствие расширения альвеолярного аппарата
 - В. повышенная воздушность легочной ткани без деструктивных изменений альвеолярного аппарата в сочетании с облитерацией терминальных бронхиол
 - Г. деструктивное расширение альвеолярных пространств и терминальных бронхиол

2. Нормальное артериальное давление у взрослых пациентов составляет:

А. Систолическое давление ниже 140 мм рт. ст., а диастолическое давление ниже 90 мм рт. ст.

Б. Систолическое давление равно или ниже 140 мм рт. ст., а диастолическое давление равно или ниже 90 мм рт. ст.

В. Систолическое давление ниже 150 мм рт. ст., а диастолическое давление равно или ниже - 90 мм рт. ст.

Г. Систолическое давление ниже 130 мм.рт.ст, а диастолическое ниже 90 мм.рт.ст.

3. Показанием для проведения тромболитической терапии является острый коронарный синдром со следующим изменением ЭКГ:

А. Инверсией или сглаженностью зубца Т

Б. Стойкой или преходящей депрессией сегмента ST

В. Стойким подъемом сегмента ST

Г. Остро возникшей блокадой правой ножки п.Гиса

Пример заданий для вписки рецептов:

Выпишите рецепты на лекарственные препараты, укажите фармакологическую группу:

Периндоприл

Амоксициллин

Омепразол

«Престанс»

Пример вопросов на защите курации:

1. Обоснуйте предварительный диагноз

2. Проведите дифференциальную диагностику

3. Обоснуйте показания для госпитализации

3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация состоит из тестового контроля – 1 этап, собеседования по клиническим задачам – объединенные 2 и 3 этапы (оценка практических навыков и устное собеседование).

Пример тестовых заданий

1. В каких случаях возможно развитие пневмоцистной пневмонии?

- А. при хроническом алкоголизме
- Б. в пожилом возрасте
- В. в молодом возрасте
- Г. при иммунодефиците
- Д. в организованных коллективах

2. Препаратом выбора при лечении стенокардии у больного с брадикардией является

- А. эналаприл
- Б. верапамил
- В. дилтиазем
- Г. метопролол
- Д. амлодипин

Пример ситуационной задачи

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № _____

Больной 30 лет поступил в стационар с жалобами повышение температуры до 39,5-40,0 °С, ознобы, сильную головную боль, слабость, одышку инспираторного характера, боль в грудной клетке справа при дыхании и кашле, кашель с небольшим количеством вязкой слизистой мокротой. Заболел остро, 1,5 дня назад вечером внезапно почувствовал себя плохо – появились озноб, резкая головная боль, температура тела повысилась до 40°С. Появился сухой и болезненный кашель, выраженная одышка. Вскоре присоединилась боль в грудной клетке справа, усиливающаяся при глубоком вдохе и кашле. Принимал жаропонижающие без эффекта. Сегодня утром при кашле стала отделяться мокрота. Вызвал СМП.

В анамнезе хронический гастрит в течение 10 лет, в детстве часто болел ангинами, периодически беспокоили боли в крупных суставах, наблюдался у кардиолога. Аллергологический анамнез не отягощен

Объективно: Состояние тяжелое. Температура тела 39,5°С. Гиперстеник. ИМТ 32,4 кг/м². Кожные покровы цианотичны, гиперемия щек. На губах герпетические высыпания ЧДД 32 в мин. Отставание правой половины грудной клетки в дыхании. Над средним участком правого легкого усилено голосовое дрожание, там же притупление перкуторного звука, дыхание бронхиальное, единичные сухие хрипы, выслушивается шум трения плевры. Тоны сердца приглушены. Пульс 120 в мин, ритмичный, слабого наполнения, АД 110/60 мм.рт.ст. Живит мягкий, определяется разлитая болезненность в эпигастрии. Печень не увеличена. SaO₂ 88%

Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Составьте план дополнительного обследования с ожидаемыми результатами
3. Проанализируйте результаты дополнительного обследования больного
4. Проведите дифференциальный диагноз.
5. Составьте и обоснуйте план лечения больного, выпишите рецепты.
6. Оцените трудоспособность пациента

Дополнительные методы к задаче № _____

1



2. ОАК эр. $4,5 \times 10^{12}/л$, Нв - 120 г/л, тромбоциты - $240 \times 10^9/л$, лейкоциты - $18,3 \times 10^9/л$, пал. - 12%, сегм. - 61%, лимф. - 15%, мон. - 12%, СОЭ - 44 мм/час.

3. БАК: СРБ 44 мг/л (норма до 5 мг/л, креатинин 80 мкмоль/л (норма до 115 мкмоль/л), мочевины 7,9 ммоль/л (норма 2,8 – 8,3), фибриноген 9 г/л (норма 2-4 г/л).

4. Общий анализ мочи: светло-желтая, реакция кислая, прозрачность - полная, уд. вес - 1020, белок - 0,033 г/л, сахара нет, лейкоц. - нет., эр. - нет, цилиндры нет.

5. ЭКГ. Синусовая тахикардия с ЧСС 110 в мин. Уплотнение зубца Т.