

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины  
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

**Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана на кафедре медицинской реабилитации и спортивной медицины.

Заведующий кафедрой – Шкрёбко А.Н., доктор медицинских наук, профессор

Разработчики:

Шкрёбко А.Н., заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, профессор

Никитина И.Е., кандидат медицинских наук, доцент

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью «17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по управлению образовательной деятельностью, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, доцент  
«17» июня 2024 года

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Смирнова А.В.

## **1. Вводная часть**

**1.1. Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство, с применением средств и форм физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, а также осуществлять психологическую и социально-трудовую реабилитацию больных, подготовить обучающихся к решению профессиональных задач в области медицинской реабилитации.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;
- выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;
- обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;
- обучить основным методам медицинской реабилитации среди больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- научить использованию средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гирудотерапии, гомеопатии и др.) и основных курортных факторов среди пациентов, нуждающихся в реабилитации;
- сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины направлено на формирование **универсальных компетенций:**

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9),

**общепрофессиональных компетенций:**

- Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза (ОПК-4),
- Способен оценивать морфофункциональные, физиологические

состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5),

- Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-6),

- Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7),

- Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ОПК-8),

**профессиональных компетенций:**

- Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ПК-4).

Таблица 1.  
Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД2 – взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
2.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД4 – демонстрирует применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
3.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД5 – обладает системными знаниями этиологических и патогенетических особенностей заболеваний различных органов и систем человека ИД6 - верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья для решения профессиональных задач	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

4.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД2 - умеет оценивать состояние пациента и распознает неотложные состояния для принятия профессионального решения о необходимости оказания помощи на догоспитальном этапе ИД3 – умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при острых и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи ИД4–готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИД5 – владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
5.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7. ИД1– обладает системными теоретическими знаниями о современных методах лечения заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). ОПК-7. ИД2 – применяет лекарственные препараты с учетом фармакодинамических и фармакокинетических параметров, совместимости лекарственных средств, возраста, физиологических и патологических состояний пациента, избегая полипрагмазии	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
6.	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента	ИД1 – знает основы медицинской реабилитации пациентов и абилитации инвалидов, принципы системы организации медико-социальной экспертизы. ИД-2 – оценивает признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектам. ИД4 - определяет медицинские показания к медицинской реабилитации при различных заболеваниях	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

		осуществлять трудовую деятельность	ИД5 – владеет алгоритмом составления программ медицинской реабилитации и абилитации инвалидов с последующим контролем их выполнения и оценкой эффективности и безопасности	
7.	ПК-4	Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД3 – Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД4 – Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД5 – Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД6 – Оценивает эффективность и безопасность	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

			<p>мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД7 – Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>	
--	--	--	--	--



## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Обязательной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

### **- физика:**

Знания: основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм.

Умения: правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; свойства воды и водных растворов.

Навыки: пользоваться физическим оборудованием.

### **- нормальная физиология:**

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии.

Умения: проведение функциональных проб для оценки деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем.

Навыки: анализ полученных результатов с учетом возрастных особенностей.

### **- патофизиология, клиническая патофизиология:**

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Умения: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; интерпретировать

результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий.

Навыки: проведение функциональных проб для оценки деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем, опорно-двигательного аппарата.

#### **-гигиена:**

Знания: гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению.

Умения: основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы.

Навыки: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

#### **- пропедевтика внутренних болезней:**

Знания: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов.

Навыки: владеть методами общеклинического обследования.

#### **- физическая культура:**

Знания: социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни.

Умения: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

Навыки: владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания, приемами дозировки физической нагрузки, оценки эффективности применения оздоровительных физических нагрузок.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы:

общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; факультетская хирургия, урологи; госпитальная хирургия, детская хирургия; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; акушерство и гинекология; педиатрия; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; травматология и ортопедия; клиническая фармакология.

### 3. Объем дисциплины

#### 3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 3 зачетных единицы (108 академ. часов), в том числе:

- контактная работа обучающихся с преподавателем – 72 академ. часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 36 академ. часов.

#### 3.2 Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам
		Сем.11 (12)
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего</b>	72	72
в том числе:	х	х
Занятия лекционного типа (лекции)	18	18
Занятия семинарского типа, в т.ч.	54	54

Семинары	6	6
Практические занятия, клинические практические занятия	48	48
Лабораторные работы, практикумы	-	-
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Теоретические основы медицинской реабилитации	1.1. Основы законодательства и организация медицинской помощи больным по медицинской реабилитации 1.2. Лечебная физическая культура и массаж 1.3. Физиотерапия 1.4. Мануальная терапия 1.5. Нетрадиционная медицина (рефлексотерапия, фитотерапия, гомеопатия) 1.6. Реабилитация в условиях санаторно-курортного учреждения 1.7. Инновационные технологии в медицинской реабилитологии	УК-9 ОПК-8
2.	Врачебный контроль в физической культуре	2.1. Организация врачебно-физкультурной службы 2.2. Физическое развитие и функциональное состояние человека	ОПК-5 ОПК-6
3.	Медицинская реабилитация в клинической практике	3.1. Медицинская реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях 3.2. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания 3.3. Медицинская реабилитация в педиатрии 3.4. Медицинская реабилитация у неврологических больных 3.5. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ 3.6. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата 3.7. Медицинская реабилитация в	ОПК-4 ОПК-7 ПК-4

	акушерстве и гинекологии 3.8. Медицинская реабилитация при туберкулезе 3.9. Медицинская реабилитация в хирургии	
--	---	--

#### 4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры
		№ 11(12)
		часов
1.	Медицинская реабилитация, основы законодательства и организация медицинской помощи больным по медицинской реабилитации	6
2.	Общие основы лечебной физкультуры	6
3.	Общие основы спортивной медицины	6
ИТОГО часов:		18

#### 4.3. Тематический план практических занятий

№	Название тем практических занятий	Семестры
		№ 11(12)
		часов
1	Лечебная физическая культура и массаж	6
2	Физиотерапия	6
3	Нетрадиционная медицина (рефлексотерапия, фитотерапия, гомеопатия)	6
4	Реабилитация в условиях санаторно-курортного учреждения	6
5	Физическое развитие и функциональное состояние человека	6
6	Медицинская реабилитация у неврологических больных	6
7	Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	6
8	Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней	6
ИТОГО часов:		48

#### 4.4. Тематический план семинаров

№	Название тем семинаров	Семестры
		№ 11(12)
		часов
1.	Медицинская реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях	6
ИТОГО часов:		6

#### 4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов – не предусмотрен ФГОС

#### **4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах**

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Медицинская реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях	Ролевая игра

#### **4.7. План самостоятельной работы студентов**

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях и туберкулезе	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение темы, получение индивидуальных консультаций преподавателя
2.	Медицинская реабилитация в хирургии и трансплантологии	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение темы, получение индивидуальных консультаций преподавателя

#### **4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)**

Примерная тематика НИРС:

1. Медицинская реабилитация больных после черепно-мозговых травм
2. Применение медицинского лазера в реабилитации больных различного профиля

Формы НИРС:

1. Участие в написании статей, тезисов
2. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на конференциях

#### **4.9. Курсовые работы не предусмотрены**

#### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся;
- методические рекомендации для преподавателей;
- учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

#### **6. Библиотечно-информационное обеспечение**

**6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-9704-5945-4. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>
2. Медицинская реабилитация / Под ред. Епифанова А. В., Ачкасова Е. Е., Епифанова В. А., М., ГЭОТАР-Медиа, 2020, 736с
3. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанова А.В. — М. : ГЭОТАР-Медиа, . 2020. — ISBN 978-5-9704-4843-4 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448434.html>
4. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 688 с. (Серия «Национальные руководства») — ISBN 978-5-9704-5554-8. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям / Пономаренко Г. Н. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — ISBN 978-5-9704-6023-8. — Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460238.html>
2. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов В.А., Епифанов А.В. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 704 с. — ISBN 978-5-9704-5576-0 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455760.html>
3. Александров В.В., Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 208 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») — ISBN 978-5-9704-4057-5 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>
4. Пономаренко Г.Н., Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Пономаренко Г.Н. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-9704-5479-4 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454794.html>
5. Ачкасов Е.Е., Врачебный контроль в физической культуре [Электронный ресурс] / Ачкасов Е.Е. [и др.] — М. : ГЭОТАР-Медиа,

2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9704-4767-3 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447673.html>
6. Лобзин Ю.В., Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-5627-9 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456279.html>
7. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. [и др.] — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-9704-5028-4 — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html>
8. Разумов, А. Н. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 752 с. (Серия «Национальные руководства») — ISBN 978-5-9704-6022-1. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460221.html>
9. Нори, С. Клиническая диагностика в физической медицине и реабилитации. Разбор клинических случаев / С. Нори, М. Стерн, С. В. Ли ; пер. с англ. под ред. В. В. Кирьяновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6903-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469033.html> (дата обращения: 04.07.2022). - Режим доступа : по подписке.
10. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии : учебное пособие / Ибатов А. Д. , Пушкина С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0399-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403990.html> (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
11. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.



12. Пономаренко Г.Н., Общая физиотерапия, М., ГЭОТАР-Медиа, 2014, 366с
13. Шкробко А.Н. и др., Физическая реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях, Ярославль, Аверс Плюс, 2009, 248с
14. Кондрашев А.В. и др., Медицинский массаж, М., ВУНМЦ, 2005, 144с
15. Шкробко А.Н., Никитина И.Е., Бычкова Е.И., Захарова Т.Н., Лечебная физкультура в системе реабилитации больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения, Ярославль, Аверс Плюс, 2007, 56с
16. Шкробко А.Н. и др., Восстановительное лечение больных сахарным диабетом, Ярославль, Аверс Плюс, 2007, 32с  
[http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/vos\\_lech\\_sah.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/vos_lech_sah.pdf)
17. Носков С.М., Маргазин В.А., Шкробко А.Н., Медицинская реабилитация при заболеваниях сердца и суставов, Ярославль, , 0, 401с [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/serd\\_sust\\_lfk.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/serd_sust_lfk.pdf)
18. Тазовое предлежание плода и его коррекция с помощью лечебной гимнастики/Охапкин М.Б. и др., Ярославль, , 2014, 60с  
[http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/taz\\_predl.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/taz_predl.pdf)

### Рекомендуемая литература

1. Функциональное тестирование в клинической практике и спортивной медицине / Шкробко А.Н., Сеницын В.Н., Некоркина О.А. и др., Ярославль, , 2017, 51с.  
[http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/kpcm\\_test.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/kpcm_test.pdf)

### Информационные технологии

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
2. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» [http://lib.yma.ac.ru/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php)
3. База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View) <https://dlib.eastview.com/>
4. База электронных периодических изданий E Library «Медицина и здравоохранение в России» <https://www.elibrary.ru/>

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной

**сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.sportmedicine.ru> – сайт по спортивной медицине
2. <http://www.fizkult-ura.ru> – сайт по ЛФК и спортивной медицине
3. <http://www.massage.ru> – сайт по массажу и рефлексотерапии
4. <http://www.holisticmed.com/> Ресурсы по немедикаментозным методам лечения

**7. Оценочные средства**

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

### Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости

1. Профессиональные обязанности врача по лечебной физкультуре включают

- а) клиническое обследование больного и постановку диагноза
- б) специальное обследование больных, назначенных на ЛФК
- в) определение методики и дозировки физических упражнений, изучение эффективности ЛФК
- г) тестирование физической работоспособности больного по методу PWC<sub>170</sub>
- д) правильно все, кроме а) и г)

2. Норма нагрузки врача ЛФК на обследование одного больного составляет

- а) 60 мин
- б) 50 мин
- в) 30 мин
- г) 20 мин
- д) 10 мин

3. Термин "спортивная медицина" включает

- а) метод определения функционального состояния спортсменов
- б) метод наблюдений спортсменов на тренировках и соревнованиях
- в) система медицинского обеспечения всех контингентов, занимающихся физкультурой и спортом
- г) изучение состояния здоровья спортсменов и физкультурников
- д) все перечисленное
- е) правильно а и б

4. Цель и задачи спортивной медицины включают все перечисленное, кроме

- а) специализированного лечения высококвалифицированных спортсменов
- б) содействия эффективности физического воспитания с целью укрепления здоровья и повышения трудоспособности
- в) организации и проведения лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий при занятиях физкультурой и спортом

г) выявления ранних признаков заболеваний и повреждений, возникающих при нерациональных занятиях физкультурой и спортом

5. Допустимая физическая нагрузка для занятий физвоспитанием учащихся основной медицинской группы включает все перечисленное, кроме

а) занятий в специальной группе

б) занятий в спортивной секции

в) занятий по учебным программам физвоспитания в полном объеме

г) участия в соревнованиях

## **2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля**

### **Примерный перечень вопросов по разделу «Теоретические основы медицинской реабилитации»**

1. История возникновения и становления реабилитационной помощи в России.
2. Основные законодательные и подзаконные акты по организации реабилитационной службы.
3. Медико-социальные направления реабилитации.
4. Структура и функции медицинских учреждений, оказывающих реабилитационную помощь.
5. Функциональные обязанности медицинского персонала, оказывающего реабилитационную помощь.
6. Задачи психологической реабилитации.
7. Формы поведения личности.
8. Методы медико-психологической реабилитации.
9. Психологические подходы к профилактике заболеваний.

### **Примерный перечень вопросов по разделу «Врачебный контроль в физической культуре»**

1. История возникновения и развития врачебно-физкультурной службы в России.
2. Задачи и содержание спортивной медицины.
3. Методы исследований, применяемые в спортивной медицине.
4. Диспансерный метод наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.
5. Врачебные обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

6. Оздоровительные, лечебные и профилактические мероприятия в процессе занятий физической культурой и спортом.
7. Экономическая эффективность спортивной медицины.
8. Физическое развитие как один из показателей состояния здоровья
9. Методы исследований, применяемые в процессе комплексного обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
10. Спортивная морфология и антропометрия.
11. Понятие о физической работоспособности.
12. Функциональные пробы.

### **3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

#### **Тестирование**

1. К клинико-физиологическому обоснованию применения лечебной физкультуры при сколиозе не относятся
  - а) нарушения функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой системы
  - б) нарушения функции пищеварения
  - в) деформации позвоночника
  - г) деформации грудной клетки
  - д) слабости мышечно-связочного аппарата
2. Цели и задачи лечебной физкультуры при сколиозе предусматривают
  - а) корригирующее воздействие на деформацию позвоночника
  - б) корригирующее воздействие на грудную клетку
  - в) стабилизирующее воздействие на позвоночник
  - г) воспитание правильной осанки
  - д) все перечисленное
  - е) правильно а и в
3. Показаниями к применению лечебной гимнастики при сколиозах являются
  - а) слабость мышечно-связочного аппарата
  - б) выраженная мобильность позвоночника
  - в) нарушения осанки
  - г) наличие торсии позвонков и прогрессирования деформации позвоночника
  - д) все перечисленное
  - е) правильно а и б
4. Противопоказаниями к применению лечебной гимнастики при сколиозах являются
  - а) боковое искривление позвоночника

- б) деформация грудной клетки и нарушение функции внешнего дыхания
  - в) плоскостопие
  - г) контрактура подвздошно-поясничной мышцы
  - д) все перечисленное
  - е) правильно а и г
5. Исходными положениями для разгрузки позвоночника могут быть
- а) положение сидя на стуле
  - б) положение лежа на спине или на животе
  - в) положение стоя на четвереньках
  - г) положение стоя
  - д) правильно б) и в)
6. Возможны следующие режимы разгрузки позвоночника, кроме
- а) периодически в течение дня принимать горизонтальное положение
  - б) спать на жесткой постели
  - в) готовить уроки в положении лежа на животе, на спине
  - г) ношение функционального корсета
  - д) отдыхать сидя на стуле
7. Пути сохранения правильной осанки являются все перечисленные, за исключением
- а) укрепления мышц шеи, спины, поясницы
  - б) укрепления мышц живота
  - в) воспитания мышечно-суставного чувства
  - г) увеличения подвижности диафрагмы
  - д) укрепления мышц плечевого пояса
8. К специальным упражнениям для больных сколиозом относят все перечисленные, кроме
- а) корригирующих упражнений
  - б) дыхательных упражнений
  - в) упражнений на расслабление
  - г) упражнений, укрепляющих мышцы спины, поясницы, живота
  - д) упражнений на растяжение мышц разгибателей спины
9. К корригирующим упражнениям для позвоночника относятся
- а) активная коррекция позвоночника
  - б) упражнения в противовыгибании
  - в) деторсионные упражнения
  - г) упражнения в балансировании
  - д) все перечисленное
  - е) правильно а и в

10. К наиболее целесообразным режимам работы скелетной мускулатуры при сколиозах относят все перечисленные, кроме

- а) динамического режима
- б) изометрического режима
- в) сопротивления
- г) с волевым усилием
- д) с отягощением

### **Ситуационные задачи**

#### **ЗАДАЧА №1**

На физическую подготовку к родам направляется беременная 18 лет. Беременность первая, течение физиологическое, срок 7-8 недель.

Подберите средства и формы ЛФК, методику проведения процедуры ЛГ.

#### **ЗАДАЧА №2**

Мужчина, возраст 21 год, жалуется на боли в икроножных мышцах, в стопах, возникающие и усиливающиеся при ходьбе и беге. Осмотрен ортопедом, сделано R – исследование и плантография. Диагноз: Продольное плоскостопие II степени.

1. Определите задачи ЛФК.
2. Подберите средства и формы ЛФК.
3. Дайте родителям и ребенку рекомендации по занятиям спортивными упражнениями.
4. Перечислите специальные физические упражнения.