

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины
КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ
АНАТОМИЯ**

**Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана на кафедре патологической анатомии. Заведующий кафедрой – Куликов С.В., доктор мед. наук, доцент

Разработчики:

Куликов С.В., доктор мед. наук, доцент

Яльцев А.В, доктор мед. наук, профессор

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью «17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по управлению образовательной деятельностью, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, доцент
«17» июня 2024 года



(подпись)

Смирнова А.В.

1. Вводная часть

1.1. Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе анализа данных о патологических процессах, состояниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и исходов.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение обучающимися знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение обучающимися морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение обучающимися изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление обучающихся с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование

общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-4 – способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;
- ОПК-5 – способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

Таблица 1.
Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	ОПК-4	способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИД1 – информирован о принципах работы и возможностях современных диагностических и инструментальных методов исследования пациента;</p> <p>ИД2 - интерпретирует результаты диагностических и инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач;</p> <p>ИД4 – демонстрирует применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
2.	ОПК-5	способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД4 – демонстрирует навык морфофункциональной оценки патологических процессов в организме пациента	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к Обязательной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения математических, естественнонаучных дисциплин:

Физика

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани.

Умения: работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Химия, биохимия

Знания: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков.

Умения: Работы в биохимической лаборатории.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Биология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Умения: пользоваться учебной и научной литературой, базами данных Интернет-сети для успешной реализации образовательных программ и учебно-исследовательской деятельности.

Навыки: изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Анатомия, гистология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: Макроскопического и микроскопического исследования биологических объектов.

Нормальная и патологическая физиология

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов.

Навыки: Использования и применение основных средств диагностики морфофункционального состояния организма.

Микробиология. иммунология

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии.

Умения: обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного.

Навыки: владеть основными правилами работы микробиологической лаборатории; методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: пропедевтика внутренних болезней, терапия, хирургия, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, онкология, судебная медицина, педиатрия.

3. Объем дисциплины

3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 2 зачетных единиц (72 академ. часа),
в том числе:

- контактная работа обучающихся с преподавателем – 48 академ. часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 24 академ. часов;

3.2 Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам
		Сем. 7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего	48	48
в том числе:	х	х
Занятия лекционного типа (лекции)	12	12
Занятия семинарского типа, в т.ч.	36	36
Семинары	-	-
Практические занятия, клинические практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	24	24

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Введение в курс клинической патологической анатомии. Учение о болезни.	Определение патологической анатомии, ее содержание и задачи. Связь патологической анатомии с другими науками. Методы патологической анатомии. Задачи аутопсии. Диагноз, виды, принципы и требования, лежащие в его основе. Рубрики диагноза. Монокаузальный и бикаузальный диагноз. Основная и непосредственная причины смерти.	ОПК-4.ИД1 ОПК-4.ИД2 ОПК-4.ИД4 ОПК-5. ИД4

		Механизм смерти. Понятие о танатогенезе. Классификация смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Сличение клинического и патологоанатомического диагнозов. Расхождение диагнозов. Категории расхождения. Объективные и субъективные причины расхождения. Клинико-анатомические конференции и КИЛИ.	
2.	Структура патологоанатомической службы. Федеральные законы, приказы и инструкции, регламентирующие работу врача-патологоанатома.	Структура патологоанатомического бюро и патологоанатомических отделений. Федеральный закон №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. Особенности и порядок направления на патологоанатомическое вскрытие умерших в стационаре и вне стационара. Особенности и порядок направления на патологоанатомическое вскрытие плодов, мертворожденных и новорожденных. Порядок направления на патологоанатомическое вскрытие детских трупов	ОПК-4.ИД1 ОПК-4.ИД2 ОПК-4.ИД4 ОПК-5. ИД4
3.	Биопсии. Виды, правила взятия, фиксации и особенности оформления в патологоанатомическое отделение. Структура гистологической лаборатории. Вырезка операционного и диагностического материала.	Виды биопсийного операционного и диагностического материала. Аспирационная, пункционная, инцизионная биопсия, трепанобиопсия. Плановая и cito биопсия. Правила вырезки биопсийного материала.	ОПК-4.ИД1 ОПК-4.ИД2 ОПК-4.ИД4 ОПК-5. ИД4
4.	Особенности оформления и структура патологоанатомического диагноза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы.	Клинико-анатомические формы ИБС. Первичная и вторичная гипертензии. Сахарный диабет. Клинико-анатомические формы ЦВБ. Лобарная и бронхопневмония. Клинико-анатомические формы ХОБЛ. Интерстициальные болезни легких.	ОПК-4.ИД1 ОПК-4.ИД2 ОПК-4.ИД4 ОПК-5. ИД4
5.	Особенности оформления и структура патологоанатомического диагноза при хирургических заболеваниях и	Язвенная болезнь желудка и ДПК. Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острая кишечная непроходимость. Ущемленные грыжи. Мезентеральный тромбоз. Гломерулонефрит.	ОПК-4.ИД1 ОПК-4.ИД2 ОПК-4.ИД4 ОПК-5. ИД4

	заболеваниях мочеполовой системы	Пиелонефрит. Нефролитиаз. ДГПЖ. Рак предстательной железы.	
6.	Ятрогении. Патология лечения.	Виды ятрогении. Категории ятрогении. Понятие о врачебной ошибке.	ОПК-4.ИД1 ОПК-4.ИД2 ОПК-4.ИД4 ОПК-5. ИД4
7.	Особенности оформления и структура патологоанатомического диагноза при онкологических заболеваниях.	Клинико-анатомические формы рака легкого, молочной железы, толстой кишки, желудка, матки, предстательной железы.	ОПК-4.ИД1 ОПК-4.ИД2 ОПК-4.ИД4 ОПК-5. ИД4
8.	Патология плаценты. Внутриутробные инфекции. Структура и оформление патологоанатомического диагноза при инфекционной патологии	Пороки развития плаценты. ВУИ. Детские инфекции.	ОПК-4.ИД1 ОПК-4.ИД2 ОПК-4.ИД4 ОПК-5. ИД4

4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры
		№ 7
		часов
1.	Введение в курс клинической патологической анатомии. Учение о болезни. Учение о диагнозе. Медицинское свидетельство о смерти.	2
2.	Биопсии, виды, правила взятия, фиксации и особенности оформления в патологоанатомическое отделение. Структура гистологической лаборатории. Вырезка операционного и диагностического материала.	2
3.	Структура патологоанатомической службы. Федеральные законы и приказы, регламентирующие работу врача патологоанатома	2
4.	Ятрогении. Патология лечения.	2
5.	Структура и оформление патологоанатомического диагноза при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной системы, мочеполовой систем и при хирургической патологии органов брюшной полости	2
6.	Патология плаценты. Внутриутробные инфекции. Структура и оформление патологоанатомического диагноза при инфекционной патологии	2
ИТОГО часов:		12

4.3. Тематический план практических занятий

№	Название тем практических занятий	Семестры
		№ 7
		часов
1.	Введение в курс клинической патологической анатомии. Учение	6

	о болезни. Учение о диагнозе. Сличение клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-анатомические конференции и КИЛИ. Вскрытие.	
2.	Структура патологоанатомической службы. Федеральные законы, приказы и инструкции, регламентирующие работу врача-патологоанатома.	4
3.	Биопсии. Виды, правила взятия, фиксации и особенности оформления в патологоанатомическое отделение. Структура гистологической лаборатории. Вырезка операционного и диагностического материала.	4
4.	Особенности оформления и структура патологоанатомического диагноза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы. Оформление медицинского свидетельства о смерти. Вскрытие.	4
5.	Особенности оформления и структура патологоанатомического диагноза при онкологических заболеваниях. Оформление медицинского свидетельства о смерти. Вскрытие.	4
6.	Особенности оформления и структура диагноза при перинатальной патологии. Патология плаценты. Внутриутробные инфекции. Оформление перинатального медицинского свидетельства о смерти. Вскрытие.	4
7.	Особенности оформления и структура патологоанатомического диагноза при хирургических заболеваниях и патологии мочеполовой системы. Оформление медицинского свидетельства о смерти. Вскрытие.	4
8.	Контрольно-повторительное занятие.	6
	ИТОГО часов:	36

4.4. Тематический план семинаров

Не предусмотрен.

4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов

Не предусмотрен.

4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Занятие №1. Клинико-анатомическая конференция	Сценарий клинико-анатомической конференции с ролевым разбором участников

4.7. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Структура патологоанатомической службы. Федеральные законы, приказы и инструкции, регламентирующие работу	Подготовка к занятию и текущему контролю. Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу.

	врача-патологоанатома.	
2.	Биопсии. Виды, правила взятия, фиксации и особенности оформления в патологоанатомическое отделение. Структура гистологической лаборатории. Вырезка операционного и диагностического материала.	Подготовка к занятию и текущему контролю. Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу.
3.	Особенности оформления и структура патологоанатомического диагноза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы.	Подготовка к занятию и текущему контролю. Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу.
4.	Особенности оформления и структура патологоанатомического диагноза при хирургических заболеваниях и заболеваниях мочеполовой системы	Подготовка к занятию и текущему контролю. Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу.
5.	Ятрогении. Патология лечения.	Подготовка к занятию и текущему контролю. Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу.
6.	Особенности оформления и структура патологоанатомического диагноза при онкологических заболеваниях.	Подготовка к занятию и текущему контролю. Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу.
7.	Патология плаценты. Внутриутробные инфекции. Структура и оформление патологоанатомического диагноза при инфекционной патологии	Подготовка к занятию и текущему контролю. Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу.
8.	Структура патологоанатомической службы. Федеральные законы, приказы и инструкции, регламентирующие работу врача-патологоанатома.	Подготовка к занятию и текущему контролю. Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу.

4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Методы взятия диагностической биопсии у пациентов.
2. Причины смерти при острой хирургической патологии органов

брюшной полости.

3. Установление на вскрытии ранних ишемических изменений в миокарде при различных формах ИБС.

Формы НИРС:

1. Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации о достижениях в области патологической анатомии. Сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных.
2. Участие в клинико-патоморфологическом анализе летальных случаев.

4.9. Курсовые работы

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся;
- методические рекомендации для преподавателей;
- учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html> (дата обращения: 25.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7096-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470961.html> (дата обращения: 04.07.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7095-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html> (дата обращения: 04.07.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Учебник Мьюэра "Патология" / под ред. К. Саймона Харрингтона ; пер. с англ. под ред. П. Ф. Литвицкого. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-6453-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704645331.html> (дата обращения: 04.07.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Шуравин, П. В. Аутопсия : основы прозекторской практики / Шуравин П. В. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-9704-5855-6. — Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458556.html>
3. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 696 с. — ISBN 978-5-9704-6261-4. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html>
4. Куликов С. В. Клиническая патологическая анатомия [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» (31.05.01) и «Педиатрия» (31.05.02). — Ярославль: Б. и., 2019. — 136 с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/kl_patan.pdf
5. Пауков В.С., Клиническая патология / под ред. Паукова В.С. — М. : Литтерра, 2018. — 768 с. — ISBN 978-5-4235-0261-4 — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502614.html>
6. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427804.html>
7. Пальцев М.А. и др., Атлас по патологической анатомии, М., Медицина, 2005, 432с
8. Пальцев М.А., Аничков Н.М., Патологическая анатомия. Частный курс.

- Т.2. ч.2, М., Медицина, 2005, 504с
9. Пальцев М.А., Аничков Н.М., Патологическая анатомия. Частный курс. Т.2. ч.1, М., Медицина, 2005, 512с
 10. Пальцев М.А., Аничков Н.М., Патологическая анатомия. Общий курс. Т.1, М., Медицина, 2005, 304с
 11. Пальцев М.А. и др., Руководство по биопсийно-секционному курсу, М., Медицина, 2004, 256с
 12. Яльцев А.В., Патологическая анатомия сердечно-сосудистой недостаточности. № 254, Ярославль, Аверс Пресс, 2003, 16с

6.2. Перечень информационных технологий

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
2. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php
3. «Консультант Плюс» компьютерная справочно- правовая система. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>
4. База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View) <https://dlib.eastview.com/>
5. База электронных периодических изданий E Library «Медицина и здравоохранение в России» <https://www.elibrary.ru/>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.patolog.ru/>

7. Оценочные средства

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

**Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости

Выберите один правильный ответ

1. Инфаркт миокарда в структуре диагноза может фигурировать в качестве:
 - 1) фонового заболевания;
 - 2) сопутствующего заболевания;
 - 3) осложнения;
 - 4) конкурирующего заболевания.

2. Осложнениями хронической ишемической болезни сердца являются:
 - 1) тромбозы полостей сердца;
 - 2) тромбоэмболия легочной артерии;
 - 3) пневмосклероз;
 - 4) разрыв сердца.

3. Непосредственной причиной смерти при сахарном диабете может быть:
 - 1) кетоацидотическая кома;
 - 2) уремия;
 - 3) гангрена нижней конечности;
 - 4) кровоизлияние в мозг.

4. Осложнениями острого инфаркт миокарда являются:
 - 1) кардиосклероз;
 - 2) гемоперикард с тампонадой сердца;
 - 3) нарушения ритма;
 - 4) тромбоз коронарной артерии.

5. К формам хронической ишемической болезни сердца относятся:
 - 1) нестабильная стенокардия;
 - 2) стабильная стенокардия;
 - 3) инфаркт миокарда;
 - 4) постинфарктный кардиосклероз.

2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля

Выберите один правильный ответ

1. Возбудителем лobarной пневмонии могут быть:

- 1) пневмококк;
- 2) вирус гриппа;
- 3) холерный вибрион;
- 4) микоплазма.

2. Основой для развития очаговой пневмонии является:

- 1) ателектаз;
- 2) острый бронхит;
- 3) острая эмфизема;
- 4) острый пневмонит.

3. Пути заражения бронхопневмонией все, кроме:

- 1) аэрогенный;
- 2) контактный;
- 3) лимфогенный;
- 4) гематогенный
- 5) бронхогенный.

4. Синоним очаговой пневмонии:

- 1) крупозная;
- 2) плевропневмония;
- 3) бронхопневмония;
- 4) интерстициальная.

5. Синоним лobarной пневмонии:

- 1) очаговая;
- 2) крупозная;
- 3) интерстициальная.

3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Тестирование.

1. Симптоматическая артериальная гипертензия может быть при:

- 1) гломерулонефрите;
- 2) атеросклеротическом стенозе почечной артерии;

- 3) феохромоцитоме;
 - 4) эутиреоидном зобе.
2. Внутримозговое кровоизлияние может возникнуть при:
- 1) тромбозе сосудистой мальформации головного мозга;
 - 2) разрыве аневризмы мозговой артерии;
 - 3) облитерации просвета мозговой артерии;
 - 4) разрыве стенки мозговой артерии.
3. Осложнением инфаркта головного мозга может быть:
- 1) гнойный менингоэнцефалит;
 - 2) отек и набухание головного мозга;
 - 3) тромбоэмболия легочной артерии;
 - 4) гипостатическая пневмония.
4. В качестве фонового заболевания гипертоническая болезнь может фигурировать в случае смерти пациента от:
- 1) обширного внутримозгового кровоизлияния;
 - 2) двусторонней долевой пневмонии;
 - 3) инфаркта миокарда;
 - 4) панкреонекроза.
5. Проявлениями хронической сердечной недостаточности являются:
- 1) гидроторакс;
 - 2) плеврит;
 - 3) мускатный цирроз печени;
 - 4) анасарка.

2. Ситуационные задачи с практическим навыком. Ответить на вопросы задачи и оформить патологоанатомический диагноз.

Задача

На вскрытии выявлены следующие изменения: хронический персистирующий гепатит; гнойный менингоэнцефалит с микрокровоизлияниями в коре головного мозга; правосторонняя тотальная крупозная пневмония в стадии серого опеченения; дистрофия паренхиматозных органов; отек легких; хронический атрофический гастрит.

Вопросы:

1. Сформулируйте патологоанатомический диагноз, выделив основное заболевание, осложнения и сопутствующие заболевания.

2. Заполните медицинское свидетельство о смерти (по предложенной форме).

22. Причины смерти		Приблизительный период времени между началом патологического процесса и смертью	Коды по МКБ	
I.	а) (болезнь или состояние, непосредственно приведшее к смерти)		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
	б) (патологическое состояние, которое привело к возникновению причины, указанной в пункте "а")		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
	в) (первоначальная причина смерти указывается последней)		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
	г) (внешняя причина при травмах и отравлениях)		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
II. прочие важные состояния, способствовавшие смерти, но не связанные с болезнью или патологическим состоянием, приведшим к ней, включая употребление алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, содержание их в крови, а также операции (название, дата)			<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>