

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Специальность 31.05.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01. Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана на кафедре истории и философии
Заведующий кафедрой Ерёгина Н.Т., докт. ист. наук, доцент

Разработчики:

Пилецкий С.Г., доцент, доктор филос. наук
Козлова О.В., доцент, канд. филос. наук.

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью
«17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по
управлению образовательной
деятельностью, проректор по
образовательной деятельности
и цифровой трансформации,
доцент
«17» июня 2024 года



Смирнова А.В.

(подпись)

1. Вводная часть

1.1. Цель освоения дисциплины – освоение студентами теоретических знаний и событий исторического развития России во всех его сложностях и противоречиях согласно принципам объективности и исторической правды, для формирования способности выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, самостоятельно соотносить и сравнивать исторические и культурные факты во времени и пространстве.

1.2. Задачи дисциплины:

— приобретение знаний в области истории России древнейших времен до нашего времени;

— формирование навыков работы с первоисточниками и научной литературой;

— формирование навыков объективного анализа исторических явлений, навыков выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, самостоятельно соотносить и сравнивать исторические и культурные факты во времени и пространстве;

— понимание студентами места и роли России в мировом историческом процессе, вклад нашего народа в мировую цивилизацию, историю национальной культуры, ее достижения;

— формирование способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

— воспитание в студентах высоких моральных качеств: любви к своей профессии, верности профессиональному и гражданскому долгу, чувства гуманизма и патриотизма;

— формирование навыков общения в коллективе

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование:

универсальной компетенции:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

Таблица 1.

Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	Виды контроля
1.	УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1. ИД2 – осуществляет оценку надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
4.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИД1 – анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5. ИД2 – выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Обязательной части образовательной программы.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания основных направлений и процессов развития России, роль науки, культуры и религии в современном мире;

Умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Навыки работы с первоисточниками, ведения дискуссии по важнейшим политическим, социально-экономическим и культурным вопросам.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: история медицины, философия, биоэтика, основные медико-биологические дисциплины, дисциплины профессионального цикла образовательной программы.

3. Объем дисциплины

3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 4 зачетных единиц (144 академ. часов), в том числе:

- контактная работа обучающихся с преподавателем – 90 академ. часа;
- самостоятельная работа обучающихся – 18 академ. часов;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 36 академ. часов.

3.2. Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ.часов	Распределение часов по семестрам
		Сем.2_
		Ак.часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего	90	90
в том числе:	х	х
Занятия лекционного типа (лекции)	36	36
Занятия семинарского типа, в т.ч.	54	54
Семинары	54	54
Практические занятия, клинические практические занятия	-	-
Лабораторные работы, практикумы	-	-
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	18	18

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Русское государство и мир в IX-VII веках	Особенности исторического пути России. Происхождение восточных славян. Основные концепции истории России. Европоцентризм и евразийство. Геополитический, географический, и религиозный факторы в российской истории. Особенности экономических, социальных процессов, государственного строя и национального характера. Происхождение Российского государства. Норманнская и славянофильская теории. Киевская Русь. Христианизация и процесс интеграции восточных славян. Русское государство в системе «Запад - Восток» (мир модернизации и мир традиционализма): выбор пути развития. Северо-Восточная Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татарского ига на развитие и судьбы русских земель.	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2

		<p>Возвышение Москвы и начало создания Русского централизованного государства. Княжение Ивана III. Объединение северо-восточной Руси. Падение золотоордынского ига.</p> <p>Становление централизованных государств в России и Европе: общее и особенное. Система власти и управления в XV-XVII вв. Становление самодержавия. Царствование Ивана IV. Опричнина. Ее экономические и политические последствия.</p> <p>Смута (1598-1613 гг.). Политический, экономический и духовный кризис общества. Внешнеполитическая обстановка в начале XVII века.</p> <p>Династия Романовых. Укрепление самодержавия. Хозяйственная стабилизация. Основные вехи закрепощения крестьян. Соборное Уложение 1649 года.</p> <p>Проблема отставания страны. Необходимость модернизации государства как условие сохранения суверенитета. Западная цивилизация и Россия в XVII веке. Зарождение государственной медицины. Организация и деятельность Аптекарского приказа.</p>	
2.	Россия и мир в XVIII веке	<p>Россия и Европа на рубеже XVII-XVIII веков.</p> <p>Петр Великий и первая попытка модернизации страны.</p> <p>Выбор европейской модели развития. Государственное регулирование экономики. Промышленность. Торговля. Меркантилизм. Противоречия экономического развития. укрепление крепостничества.</p> <p>Реформа системы государственного управления. Оформление абсолютной монархии. Административная реформа. «Табель о рангах».</p> <p>Социальная политика. Регламентация общественной и частной жизни. Реформа налоговой системы. Военная реформа.</p> <p>Роль насилия в политике Петра I. Последствия и значение преобразований Петра Великого. Реформы I-й четверти XVIII в. в оценках отечественной исторической науки.</p> <p>Реформы Петра I и развитие отечественной медицины. Московская госпитальная школа.</p> <p>Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762). Проблема петровского наследия. Расширение привилегий дворянства. Фаворитизм как фактор политической жизни.</p> <p>Екатерина II и «просвещенный» абсолютизм. «Наказ» и деятельность Уложенной Комиссии. Административная реформа. Социальная политика Екатерины II. Оформление дворянства в привилегированное сословие.</p> <p>Внешняя политика России в XVIII веке. Северная война. Рождение империи. Русско-турецкие войны. Разделы Польши. Превращение России в важный фактор общеевропейской политики.</p> <p>Итоги модернизации России в XVIII веке. Противоречия сословного строя и кризис</p>	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2

		<p>феодалного хозяйства. Зарождение капиталистического уклада.</p> <p>Развитие медицинского дела и медицинского образования во второй половине XVIII века.</p>	
3.	Россия и мир в XIX в.	<p>Россия и тенденции мирового развития в. Александр I. Либеральный период политики. Деятельность М.М. Сперанского. Конституционные проекты. Реформы системы государственного управления.</p> <p>Отечественная война 1812 года. Изменение политического курса: консервативный период правления Александра I. Декабристы и начало противостояния власти и общества.</p> <p>Царствование Николая I: апогей самодержавия. Крестьянский вопрос. Государственный феодализм. Охранительная идеология и система образования.</p> <p>Раскол власти и общества. Западники и славянофилы. Нарастание общего кризиса империи. Крымская война.</p> <p>Развитие клинической медицины в России в XIX веке. Достижения русских хирургов. Н.И.Пирогов.</p> <p>Александр II: революция «сверху». Манифест 19 февраля 1861 года. Местное самоуправление. Реформа судебной системы. Военная реформа. Преобразования в сфере культуры и образования. Значение реформ 60-70-х годов. Реформы и общественное движение.</p> <p>Пореформенная Россия. Особенности и противоречия буржуазного развития в последней трети XIX века. Многоукладность экономики. Протекционизм. Реформы С.Ю. Витте. Хозяйственная модернизация. Завершение промышленного переворота. Промышленный бум конца XIX века. Расцвет российского предпринимательства.</p> <p>Расстановка политических сил. Контрреформы Александра III. Либеральное направление. Демократическое движение. Развитие социалистических идей. Народничество. Распространение марксизма в России. Первые марксистские кружки.</p> <p>Место России в системе мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX-XX веков.</p> <p>Восточное и европейское направление во внешней политике в начале века. Отечественная война 1812 г., ее итоги. Три кризиса в Восточном вопросе во второй четверти XIX в., итоги. Крымская война 1853-55 гг., ее последствия для России. Задачи внешней политики России во второй половине века. Балканский кризис середины 70-х гг. Изменение внешнеполитического курса России в 80-90 гг. XIX в. Создание Тройственного союза и Антанты.</p>	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2

4.	Россия и мировое сообщество в начале XX в.	<p>Международные отношения в начале XX века. Особенности развития России как страны второго эшелона капитализма. Самодержавие и охранительная политика Николая II.</p> <p>Социальная структура российского общества. Обострение социальных и экономических противоречий. Рост рабочего и крестьянского движения. Политическая оппозиция.</p> <p>Специфика генезиса политических партий в России. Социалистические партии. Размежевание российской социал-демократии.</p> <p>Первая русская революция (1905-1907 гг.). Манифест 17 октября 1905 года. Оформление многопартийной системы.</p> <p>Революция 1905-1907 гг. и эволюция политического строя России. Итоги революции. Деятельность Государственной Думы. Третьеиюньский политическая система. Правительство П.А.Столыпина. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. Аграрная реформа: замысел и итоги.</p> <p>Кризис самодержавия. Нарастание межимпериалистических противоречий. Россия в Первой мировой войне. Положение на фронте. Война и политические партии.</p> <p>Организация медицинского дела в русской армии в годы Первой мировой войны.</p>	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2
5.	Россия и мир в 1917-1922 гг.	<p>Нарастание экономического кризиса. Обострение внутриполитической обстановки. Падение монархии и победа февральской революции (1917).</p> <p>Партийная система России после февраля. Деятельность Временного правительства (март – октябрь 1917 г.). Двоевластие.</p> <p>Советы и нарастание революционного движения. Тактика большевиков в условиях общенационального кризиса. «Корниловщина». Курс большевиков на вооруженное восстание. Октябрьская социалистическая революция. II Всероссийский съезд Советов. Победа большевиков. Первые декреты Советской власти. Складывание советской системы управления. Установление диктатуры пролетариата. Основные направления внутренней и внешней политики большевиков. Брестский мир.</p> <p>Политическая база Советской власти. Учредительное Собрание. РКП(б) и Советы. Конституция РСФСР (1918). Размежевание политических сил.</p> <p>Гражданская война и интервенция в России: основные этапы. Белое движение. Крестьянство и гражданская война.</p> <p>Политика «военного коммунизма» (1918-1921 гг.). Формирование репрессивной системы. Итоги и последствия политики «военного коммунизма». Победа большевиков в гражданской войне.</p> <p>Становление системы советского здравоохранения.</p>	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2

6.	СССР и мировое сообщество в 1920-30-е годы	<p>Экономический и политический кризис весны 1921 года. Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б): новая экономическая политика (НЭП) - программа выхода из кризиса.</p> <p>Экономика и социальные отношения в годы НЭПа. Духовная и политическая сферы. Противоречия нэповской общественной модели. Итоги НЭПа. Переход к однопартийной системе.</p> <p>Национальная политика Советской власти и национально-государственное строительство. Образование СССР (1922 г.): экономические и политические предпосылки.</p> <p>Форсированное строительство социализма. Индустриализация: основные цели и направления, источники финансирования, итоги.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства: цели, темпы, методы, итоги. Создание колхозного строя. Кризисные явления в сельском хозяйстве. Массовый голод 1933-1934 гг.</p> <p>Итоги экономического и социального развития в 30-е годы. Первые пятилетки. Создание административно-командной системы.</p> <p>Предпосылки складывания культа личности. Политические процессы 30-х годов. 1934 год: раскручивание механизма репрессий.</p> <p>Установление режима единоличной власти. Культ личности. Идеология сталинизма. Сталинизм и культура. Характерные черты советского общества в 30-50 годы: экономическая, социальная, политическая, духовная сферы.</p>	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2
7.	СССР и страны мира в годы Вторых мировой и Великой Отечественной войн (1939-1945гг.)	<p>Международное положение и внешняя политика СССР в 30-40 годы. Нарастание фашистской опасности в Европе. Начало Второй мировой войны.</p> <p>Советские Вооруженные Силы накануне войны. Укрепление обороноспособности.</p> <p>Нападение Германии на СССР. Политические и экономические цели Германии в войне против СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны. Основные мероприятия советского правительства в начальный период войны. Причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны.</p> <p>Советский тыл в годы войны. Перевод экономики на военные рельсы. Эвакуация. Особенности социальной политики в чрезвычайных условиях.</p> <p>Советская медицина в годы Великой Отечественной войны. Наука и культура.</p> <p>Коренной перелом в ходе войны. Военные действия в 1942-1945 годах. Партизанская война в тылу врага. Антигитлеровская коалиция.</p> <p>Победа над фашистской Германией. Окончание Второй мировой войны. Роль СССР в разгроме фашизма. Итоги войны. Нюрнбергский суд.</p>	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2
8.	СССР, Россия и мир во второй половине 1940-х	<p>Переход от войны к миру. Последствия войны. Материальные и людские потери. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Восстановление народного хозяйства. Оздоровление финансовой системы. Социальная политика и послевоенный быт.</p> <p>Ужесточение партийного диктата в сфере идеологии. Постановления 1946-1948 гг. по вопросам культуры. Научные дискуссии 1948-1951 гг. Общественная</p>	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2

<p>гг. – 1991 г. XX в.</p>	<p>атмосфера начала 50-х годов. Кампания борьбы с космополитизмом. «Дело врачей». Общественная атмосфера начала 50-х годов.</p> <p>Возрастание международного авторитета СССР. Изменение геополитической структуры. Превращение СССР в сверхдержаву. Усиление соперничества и противостояния бывших стран-союзниц в борьбе за сферы влияния в Западной Европе и на Востоке. Политика «холодной войны». Образование мировой системы социализма. Рост антиколониального движения.</p> <p>Смерть Сталина и борьба за власть. Н.С. Хрущев и демократизация политической жизни. Реабилитация 1953-1956 годов. XX съезд КПСС и критика культа личности.</p> <p>Состояние экономики СССР в 50-е годы. Кризис советской деревни. Перестройка системы управления промышленностью. Аграрная политика Н.С. Хрущева.</p> <p>XXII съезд КПСС и курс на повышение жизненного уровня населения. Здравоохранение. Противоречия социально-экономического развития СССР во второй половине 50-х – начале 60-х годов. Политика Н.С. Хрущева в сфере культуры.</p> <p>Основные тенденции развития политической системы и эволюция власти. Конституция 1977 года. Социально-экономическое развитие СССР в 1965-1984 гг. Реформы А.Н. Косыгина. Свертывание экономических реформ. Снижение темпов экономического роста. Нарастание кризисных явлений. Затратный принцип в экономике. Превращение страны в сырьевой придаток мирового хозяйства. Формирование «теневой» экономики.</p> <p>Падение жизненного уровня населения. Остаточный принцип финансирования социальной сферы (медицины, образования науки, культуры). Духовная жизнь общества. Диссидентское движение в 60-80-е годы.</p> <p>Внешняя политика СССР в 50-е первой половине 80-х годов. Курс на мирное сосуществование и идеологизация внешней политики. СССР и США. Карибский кризис 1962 года. Гонка вооружений. Курс на разрядку международной напряженности: достижения и противоречия. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975).</p> <p>Крушение колониальной системы. Страны «третьего мира» как арена борьбы сверхдержав. Помощь развивающимся странам и поддержка «дружественных режимов».</p> <p>Противоречия внешнеполитического курса СССР. Новое обострение международной напряженности на рубеже 70-80-х годов.</p> <p>Кризис советской тоталитарной системы. Основные этапы «перестройки».</p> <p>Апрельский 1985 г. Пленум ЦК КПСС: курс на ускорение социально-экономического развития. Курс на реформирование политической системы. Политика гласности. Этапы политической реформы в СССР в 1988-1991 гг.</p> <p>Возрождение политического плюрализма. Первые независимые общественные политические организации. Раскол в КПСС. Кризис политики перестройки. Введение института президентства.</p> <p>Новое политическое мышление и окончание «холодной войны».</p> <p>Усиление центробежных тенденций. Обострение межнациональных отношений. Декларация о государственном суверенитете России. Избрание Б.Н. Ельцина на пост президента. Референдум о союзном</p>	
----------------------------	---	--

		договоре. Новоогаревский процесс. Августовский (1991) путч. Конец «перестройки».	
9.	Россия и мировое сообщество на рубеже XX-XXI вв.	<p>Распад СССР: объективные и субъективные предпосылки. Беловежские соглашения. СНГ на современном этапе. Проблемы российско-белорусской интеграции.</p> <p>Экономическая ситуация в новой России. «Шоковая терапия»: противоречия и результаты. Социальная цена реформ.</p> <p>Проблемы перехода к рынку в России: степень зрелости экономических, социальных, политических и психологических предпосылок модернизации.</p> <p>Демонтаж тоталитарной системы. Многопартийность в России. Противостояние законодательной и исполнительной властей. Октябрьские события 1993 года. Выборы в Государственную Думу и Совет Федерации. Новая Конституция России (1993).</p> <p>Состояние экономики и социально-политическая обстановка в 1994-1995 гг. Итоги экономического развития в 90-е гг. Чеченский конфликт.</p> <p>Социально-экономические и политические реформы в начале XXI века. Россия и Запад. Геополитические изменения в мире на рубеже XX-XXI вв. Глобальные проблемы современности.</p>	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2

4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры	
		№ _1_	№ _2_
		Часов	часов
1.	Русское государство и мир в IX-XVII веках	4	
2.	Россия и мир в XVIII веке	4	
3.	Россия и мир в XIX веке	4	
4.	Россия и мировое сообщество в начале XX века	4	
5.	Россия и мир в 1917-1922г.	4	
6.	СССР и мировое сообщество в 1920-30-е гг.	4	
7.	СССР и страны мира в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (1939-1945гг.)	4	
8.	СССР, Россия и мир во второй половине 1940-х – 1991 гг.	4	
9.	Россия и мировое сообщество на рубеже XX-XXI вв.	4	
	ИТОГО часов:	36	

4.4. Тематический план семинаров

№	Название тем семинаров	Семестры	
		№ 1__	№ __
		часов	часов
1.	Россия и мир в IX-XVII вв.	6	
2.	Россия и мир в XVIII в.	6	
3.	Россия и мир в XIX в.	9	
4.	Россия и мировое сообщество в начале XX века	6	
5.	Россия и мир в 1917-1922 гг.	3	

6.	СССР и мировое сообщество в 1920-30-е гг. XX в.	6	
7.	СССР и страны мира в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (1939-1945гг.)	6	
8.	СССР, Россия и мир во второй половине 1940-х – 1991 гг.	6	
9.	Россия и мировое сообщество на рубеже XX-XXI вв.	3	
10.	Итоговое занятие	3	
	ИТОГО часов:	54	

4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов

Не предусмотрено программой.

4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	«Политические партии России: история и современность»	Ролевая игра
2.	«Альтернативы исторического развития России в 1917г.»	Дискуссия
3.	«Россия между Востоком и Западом от зарождения государства до наших дней»	Дискуссия

4.7. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Введение в специальность.	
2.	Русское государство и мир в IX-XVII вв.	подготовка к занятиям, подготовка докладов
3.	Россия и мир в XVII в.	подготовка к занятиям, подготовка докладов, подготовка к тестированию
4.	Россия и мир в XIX в.	подготовка к занятиям, подготовка докладов
5.	Россия в начале XX века	подготовка к занятиям, подготовка докладов, подготовка к промежуточной аттестации (тестированию)
6.	Россия и мир в 1917-22гг.	подготовка к занятиям, подготовка докладов
7.	СССР и мировое сообщество в 1920-30-е гг.	подготовка к занятиям, подготовка докладов, подготовка к тестированию
8.	СССР и страны мира в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (1939-1945гг.)	подготовка к занятиям, подготовка докладов, подготовка к тестированию

9.	СССР, Россия и мир во второй половине 1940-х – 1991 гг.	подготовка к занятиям, подготовка докладов, подготовка к тестированию
10.	Россия и мировое сообщество на рубеже XX-XXI вв.	подготовка к занятиям, подготовка докладов
11.	Итоговое занятие	подготовка к зачету

4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Борьба русских земель и княжеств с внешней опасностью в XIII в.
2. Россия в середине – второй половине XVI в. Внутренняя и внешняя политика.
3. Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время».
4. Отечественная война 1812 г.
5. Общественная мысль и общественное движение в России во второй половине XIX в.
6. Россия в 1907-14 гг. Столыпинская аграрная реформа.
7. Россия в годы Первой мировой войны.
8. Февральская революция 1917 г. Россия от Февраля к Октябрю.
9. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1920-х – 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г.
10. СССР в годы Великой Отечественной войны. Проблемы послевоенного мирного урегулирования.

Формы НИРС:

1. Изучение источников и специальной литературы по актуальным вопросам истории Отечества, сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных, написание и защита рефератов
2. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на конференциях.

4.9. Курсовые работы

Не предусмотрено

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся
- методические рекомендации для преподавателей
- учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Смирнова Е.М. , Чудакова М.С. Пособие по самостоятельной работе к курсу «История Отечества».).

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Зуев М. Н. История России: учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488393> (дата обращения: 12.09.2022).
2. Мунчаев Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3е изд., пересмотр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-91768-686-8.—Текст электронный.URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854779> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Супрунова Е.П. История Отечества / Е. В. Черная, А.Е. Салионов, С.С. Пай; ред. Г.А. Трифонова; Е.П. Супрунова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Владивосток: Медицина ДВ, 2019 .— 776 с.: ил. — ISBN 978-5-98301-179-3. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/685277> (дата обращения: 16.11.2021)

Дополнительная литература

1. История Отечества: Пособие по самостоятельной работе студентов 1 курса, Ярославль, Аверс Плюс, 2011, 75с – **296 экз.**
2. Ерегина Н. Т., Чудакова М.С, Христенко Д. Н. [и др.] Материалы к вводному занятию [Электронный ресурс]: учебное пособие к семинарским занятиям по дисциплине «История» и «История

медицины» для студентов 1 курса, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Медицинская биохимия», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация»; ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории и философии. — Ярославль:ЯГМУ,2021.—26с.

URL: http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/614.pdf

3. Ерегина Н.Т., Чудакова М.С., Христенко Д.Н. СССР во второй половине 1940-х — начале 1980-х гг. [Электронный ресурс]: учебное пособие к семинарским занятиям по дисциплине «История» для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медицинская биохимия», «Стоматология», «Фармация». [Электронный ресурс]; ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации. — Ярославль: Б.и., 2018. — 58 с.: рис., табл. URL: http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/sssr40-80.pdf
4. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси: учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02170-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491427> (дата обращения: 12.09.2022)
5. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 2. Образование московского государства: учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02202-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491599>(дата обращения: 12.09.2022).
6. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра: учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02204-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491600> (дата обращения: 12.09.2022).
7. Красовская Ю.В., Чудакова М.С., Христенко Д.Н. Россия в 1917-1922 гг.: Учебное пособие к семинарским занятиям по дисциплине «История» для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медицинская биохимия», «Стоматология», «Фармация». [Электронный ресурс] — Ярославль: Б.и.,2018. 50 с.:рис.,табл.
URL: http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/Ross1917_22.pdf
 8. Красовская, Ю. В., Чудакова М. С., Тумаков Д. В. СССР в 20-30-е гг. XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие к семинарским занятиям по дисциплине «История» для обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Медицинская биохимия», «Педиатрия», «Фармация», «Стоматология»; ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства здравоохранения РФ, Кафедра истории и философии. — Ярославль:ЯГМУ,2020.—32с.
URL: http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/sssr20-30.pdf
 9. Красовская Ю.В., Тумаков Д.В., Чудакова М.С. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (1939-1945 гг.: Учебное пособие к семинарским занятиям по дисциплине «История» для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Медицинская биохимия». [Электронный ресурс] — Ярославль: ЯГМУ,2018.—41с.:рис.,табл.
URL: http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/ssspvov_lech.pdf
 10. Тумаков, Д. В. Мятеж в горах: дагестанская кампания 1999 года в оценках российского общества [Электронный ресурс]: монография. — Ярославль: Аверс Плюс, 2021. — 444 с. URL: http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/603.pdf

11. Чудакова М.С. В борьбе за правое дело (на страже Российской государственности) [Электронный ресурс]: монография. — Ярославль: Изд-во «Российские справочники», 2019. — 228 с.

URL: http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/702.pdf

6.2 Перечень информационных технологий

1. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com/>
3. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
4. ЭБС «Рукоонт» <https://lib.rucont.ru/search>

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. «Вестник Московского государственного областного университета. Серия история и политические науки». URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=62d531f0-4283-11ea-b67c-90b11c31de4c>
2. «Вестник РГГУ. Серия Политология. История. Международные отношения»: научный журнал. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=dc05f1b6-fdad-11ea-a57c-90b11c31de4c>
3. «Локус. Люди, общество, культуры, смыслы»: научный журнал. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=896cd469-2ce1-11e8-b7ea-90b11c31de4c>

7. Оценочные средства.

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

Приложение 1

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости (устное собеседование)

1. В каком веке образовалась Древнерусское государство?
2. Каковы причины необходимости модернизации России в начале XVIIIв.?
3. Перечислите и раскройте характерные черты советского общества в 20-30-х годах.

7.2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля

Тест. Выберите один правильный ответ:

РОССИЯ В НАЧАЛЕ XXв.

1. Хронологические рамки русско-японской войны:

- А. 1900-1903 гг.;
- Б. 1904-1905 гг.;
- В. 1905-1907 гг.;
- Г. 1914-1918 гг.

2. Событие, ставшее началом Первой русской революции 1905-1907 гг.:

- А. восстание на броненосце «Потёмкин»;
- Б. Всероссийская октябрьская политическая стачка;
- В. «кровавое воскресенье»;
- Г. декабрьское вооружённое восстание в Москве.

3. Один из политических итогов Первой русской революции:

- А. наделение землёй малоземельных крестьян за счёт государства;
- Б. созыв Государственной думы;
- В. роспуск политических партий;
- Г. учреждение республики.

7.3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Выберите один правильный ответ:

1. Одной из предпосылок формирования государства восточных славян является:

- А) принятие христианства большинством славянских племен;
- Б) духовно-религиозная разобщенность славянских племен;
- В) наличие элементов государственности у восточнославянских племен;
- Г) освобождение от монголо-татарского ига.

2. Кого из названных лиц русские князья считали родоначальником своей династии?

- А) Аскольда
- Б) Рюрика
- В) Олега
- Г) Игоря

3. Принятие Русью христианства как государственной религии произошло в:

- А) 988 г.; Б) 1010 г. В) 1480 г.; Г) 1488 г.