

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины  
ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

**Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана на кафедре истории и философии  
Заведующий кафедрой – Ерегина Н.Т., д. ист. н., доцент

Разработчики:

Ерегина Н.Т., д. ист. н., доцент

Смирнова Е.М., д. ист. н., доцент

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью  
«17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по  
управлению образовательной  
деятельностью, проректор по  
образовательной деятельности  
и цифровой трансформации,  
доцент  
«17» июня 2024 года



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Смирнова А.В.

## **1. Вводная часть**

**1.1. Цель освоения дисциплины** – овладение знаниями в области истории медицины, понимание закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

– приобретение знаний в области истории врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени, представлений о жизни и деятельности выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной практики;

– изучение закономерностей развития врачевания, медицины и медицинской деятельности с учетом разнообразия культур;

– изучение межкультурного взаимодействия в сфере медицины;

– формирование навыков работы с первоисточниками и научной литературой;

– приобретение навыков объективного анализа исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины и здравоохранения;

– ознакомление с этическими принципами врачебной деятельности;

– воспитание в студентах высоких моральных качеств: любви к своей профессии, верности профессиональному и гражданскому долгу, чувства гуманизма и патриотизма;

– расширение общего научного и культурного кругозора студентов.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины направлено на формирование **универсальных компетенций:**

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)

– Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

Таблица 1.

## Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД2 – осуществляет оценку надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
2.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1 – анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИД2 – выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Обязательной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин: «История: история России, всеобщая история».

**Знания:** особенностей исторического процесса, взаимодействия социально-экономических, политических и культурных факторов развития, роли науки в исторической ретроспективе и в современном мире.

**Умения:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**Навыки:** работы с первоисточниками, ведения дискуссии по важнейшим политическим, социально-экономическим и культурным вопросам.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: Философия, Биоэтика, основные медико-биологические дисциплины, дисциплины профессионального цикла образовательной программы и дисциплины части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

## **3. Объем дисциплины**

### **3.1 Общий объем дисциплины**

Общий объем дисциплины – 4 зачетных единиц (144 академ. часов), в том числе:

- промежуточная аттестация в форме экзамена – 36 академ. часов;
- контактная работа обучающихся с преподавателем – 72 академ. часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 36 академ. часов.

### 3.2. Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам		
		Сем.1_	Сем._	Сем._
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего</b>	<b>72</b>	72		
в том числе:	х	х	х	х
Занятия лекционного типа (лекции)	18	18		
Занятия семинарского типа, в т.ч.	54	54		
Семинары	54	54		
Практические занятия, клинические практические занятия				
Лабораторные работы, практикумы				
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>36</b>	36		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Введение в специальность.	История медицины как наука. Предмет истории медицины. Периодизация всемирной истории медицины. Источники. Эмблемы медицины.	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2
2.	Врачевание в первобытном обществе	Периодизация первобытнообщинного врачевания. Зарождение коллективного врачевания. Лекарственные средства. Развитие гигиенических навыков. Хирургические приемы и инструменты. Религиозные представления и медицина. Лечебная магия. Знахарство.	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2

3.	<p>Врачевание в странах древнего Востока (III тыс. до н.э.– I тыс. н.э.)</p>	<p>Медицина и фармация цивилизаций Междуречья. Религия и врачевание в Древнем Египте. Анатомо-физиологические знания. Врачебная специализация и развитие различных отраслей медицины. Медицинские папирусы. Древняя Индия. Древнейшие санитарно-технические сооружения. Представления о природе человека, о здоровье и болезни. Анатомические знания. Диагностика и лечение болезней в Аюрведе. Лекарственное врачевание ("Чарака-самхита"), оперативные методы лечения ("Сушрута-самхита"). Йога-медицина. Врачебная этика.</p> <p>Древний Китай. Философские системы и их влияние на развитие естественнонаучных и медицинских представлений. Китайская традиционная медицина: учение о пульсе, иглоукалывание, прижигание, массаж. Развитие лекарственного лечения. Вариоляция. Деятельность выдающихся китайских врачей Бянь Цао, Хуа То.</p>	<p>УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2</p>
4.	<p>Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим)</p>	<p>Древняя Греция. Медицина и мифология. Сведения медицинского характера в поэмах Гомера "Илиада", "Одиссея". Общая характеристика греческой медицины. Храмовая медицина. Асклепейоны. Светская медицина. Медицинское образование. Медицинские школы. Гиппократ: его идеи и практическая деятельность.</p> <p>Медицина эпохи эллинизма. Александрийская школа. Работы в области анатомии, физиологии, хирургии. Историческое значение древнегреческой медицины.</p> <p>Древний Рим. Санитарно-технические сооружения. Санитарные нормы в Законах XII таблиц. Элементы государственной регламентации медицинского дела. Элементы государственной медицины. Становление военно-медицинского дела. Валетудинарии. Институт архиатров. Положение профессиональных врачей. Асклепиад. Соран из Эфеса и его учение о родовспоможении, гинекологии, болезнях детского возраста и уходе за детьми. Развитие энциклопедического знания (А.К.Цельс, Плиний Старший, Диоскорид). Гален и его учение. Галенизм. Зубоврачевание в Древнем Риме. Вопросы зубоврачевания в сочинениях Цельса, Плиния, Галена.</p>	<p>УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2</p>
		<p>Византия. Христианство и медицина. Истоки и особенности византийской медицины. Санитарно-технические сооружения. Больничное дело. Образование и медицина. Медицинские энциклопедические труды Орибасия, Аэция, Александра из Тралл, Павла Эгинского. Роль</p>	

5.	Медицина эпохи Средневековья (V-XV вв.)	<p>византийской медицины в сохранении и передаче античного наследия.</p> <p>Арабские Халифаты. Усвоение античного наследия. Ислам и медицина. Алхимия и медицина. Учреждение аптек, больниц и медицинских школ. Развитие анатомии (Ибн ан-Нафис). Офтальмология. Выдающиеся ученые средневекового Востока: Аз-Захрави. Абу Бакр ар-Рази. Абу Али ибн Сина (Авиценна) и «Канон медицины». Больничное дело. Образование и медицина. Медицинские энциклопедические труды Орибасия, Аэция, Александра Траллеского, Павла Эгинского. Роль византийской медицины в сохранении и передаче античного наследия.</p> <p>Арабские Халифаты. Усвоение античного наследия. Ислам и медицина. Алхимия и медицина. Учреждение аптек, больниц и медицинских школ. Развитие анатомии (Ибн ан-Нафис). Офтальмология. Выдающиеся ученые средневекового Востока. Аз-Захрави. Абу Бакр ар-Рази. Абу Али ибн Сина (Авиценна) и «Канон медицины».</p> <p>Западная Европа. Особенности перехода от античности к средним векам. Господство схоластического мышления. Схоластика и медицина. Галенизм в средневековой медицине. Развитие медицинского образования. Университеты. Характерные черты средневековой науки. Научные центры: Салерно, Монпелье и др. Монастырские больницы. Светские госпитали. Аптеки. Эпидемии и борьба с ними (лазареты, карантин).</p>	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2
6.	Медицина эпохи Возрождения. (XV – начало XVII вв.)	<p>Культура эпохи Возрождения. Гуманизм. Основные научные достижения. Научные центры. Падуанский университет (Италия).</p> <p>Становление анатомии как науки. Роль художников эпохи Возрождения в развитии анатомических знаний. А. Везалий и «золотой век» анатомии. Становление физиологии как науки. У. Гарвей и теория кровообращения. Ятрофизическое направление в медицине. Ф. Бэкон. Р. Декарт. Ятрохимия. Парацельс. Развитие хирургии. А. Паре и развитие военной хирургии, ортопедии, акушерства. Эпидемии периода позднего средневековья. Д. Фракасторо и учение о заразных болезнях.</p> <p>Значение эпохи Возрождения для последующего развития естественных наук и медицины.</p>	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2
		<p>Великие естественнонаучные открытия. Виталистические концепции в биологии и медицине XVIII в. Французский материализм. Дифференциация медицинских дисциплин. Медико-биологическое направление. Общая биология и генетика. Клеточная теория (М.</p>	



7.	Медицина нового времени (XVII – начало XX вв.)	<p>Шлейден и Т. Шванн) Теория эволюции органического мира (К. Линней, Ж. Ламарк, Ч. Дарвин). Открытие законов наследственности (Г. Мендель). Создание хромосомной теории наследственности (Т. Морган). Развитие молекулярной генетики и молекулярной биологии. Развитие анатомии. Лейденская анатомическая школа (Н. Тюльп, Ф. Рюйш). Гистология. М. Биша, Я. Пуркине. Становление цитологии. Эмбриология. Концепции преформизма и эпигенеза. К.Ф. Вольф. Зарождение патологической анатомии. Дж. Морганьи, М. Биша. Гуморальная патология К. Рокитанского. Целлюлярная патология Р. Вирхова. Функциональное направление в патологии. Микробиология. Первые микроскопические наблюдения (Р. Гук, А. Левенгук). Открытие вакцинации (Э. Дженнер) и введение оспопрививания.</p> <p>Научная микробиология и иммунология. Л. Пастер, И.И. Мечников, П. Эрлих. Развитие бактериологии (Р. Кох) и вирусологии. Физиология и экспериментальная медицина. Достижения по изучению отдельных систем и функций организма.</p> <p>Клиническая медицина. Терапия. Передовые медицинские центры Западной Европы. Лейденский университет. Утверждение клинического метода. Развитие нозологического направления в медицине. Разделение болезней на острые и хронические. Г. Бургааве, его учение о распознавании и лечении болезней. Первые методы и приборы физического обследования больного: перкуссия (Л. Ауэнбруггер, Ж. Корвизар), аускультация, изобретение стетоскопа (Р. Лаэннек). Начало рентгенодиагностики. Увеличение диагностических возможностей в медицине в конце XIX – начале XX вв.</p> <p>Хирургия. Развитие техники оперативных вмешательств: Ж.Д. Ларрей, Б. Лангенбек. Разработка методов обезболивания (У. Мортон, Дж. Симпсон), антисептики (И. Земмельвейс, Дж. Листер) и асептики (Э. Бергманн, К. Шиммельбуш). Опыты по переливанию крови. Открытие групп крови: К. Ландштейнер, Я. Янский. Достижения хирургии в середине XIX – начале XX вв. Развитие полостной и неотложной хирургии. Ж. Пеан, Т. Бильрот, Т. Кохер. Акушерство и гинекология. Появление первых акушерских клиник и кафедр. Ф. Морисо и становление французской школы акушеров. Развитие оперативного акушерства. Становление гинекологии.</p> <p>Педиатрия. Английские педиатры XVII – XIX вв. (У. Гаррис, Т. Сиденгам, М. Ундервуд). Оформление педиатрии как самостоятельной</p>	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2
----	--	--	-----------------------------

		<p>дисциплины в XIX в. Французская школа: П. Бретонно, Ш. Бильяр, А. Труссо. Разработка методов вакцинации (Э. Беринг, К. Пирке). Психиатрия. Ф. Пинель и реорганизация содержания и лечения психических больных. Организация психиатрических больниц. Первые труды по психиатрии. Подготовка врачей-психиатров. Влияние на развитие психиатрии эволюционной теории Ч. Дарвина и учения о рефлексах (И.М. Сеченов и И.П. Павлов). Становление психоанализа. Становление общественной медицины. Возникновение демографической статистики (Дж. Граунт У. Петти). Основоположник профессиональной патологии и гигиены труда Б. Рамаццини. Идеи государственного здравоохранения: Й.П. Франк и Дж. Саймон. Первый закон об общественном здравии и создание первого государственного учреждения по охране общественного здоровья (Англия). М. Петтенкофер и становление экспериментальной гигиены.</p>	
8.	Медицина Киевской Руси и Московского государства (X – XVII вв.)	<p>Восточные славяне. Врачевание и гигиенические традиции. Магические и рациональные приемы врачевания. Знахарство. Медицинские знания и традиции Киевской Руси. Народная медицина. Монастырская медицина. Светская медицина: иностранные врачи и русские целители. Медицинские сведения в памятниках древнерусской литературы. Представления о болезни и лечении.</p> <p>Медицина в Московском государстве. Распространение переводной медицинской литературы. Борьба с "морowymi поветриями". Зарождение государственной медицины. Первая аптека. Аптекарский приказ и его функции. Первая лекарская школа. Начало военной медицины. Первые светские больницы.</p>	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2
9.	Медицина России в XVIII в.	<p>Реформы Петра I и преобразования в сфере медицины. Открытие «вольных» аптек. Первые госпитали. Реорганизация управления медициной в XVIII в.: Медицинская канцелярия и медицинская коллегия. Госпитальные школы и начало высшего медицинского образования. Н. Бидлоо. Деятельность П.З. Кондоиди. Учреждение Академии наук и Московского университета. Медико-хирургические академии. Первые российские профессора и достижения отечественной медицины XVIII в. (С.Г. Зыбелин, Н.М. Максимович-Амбодик и др.) М.В. Ломоносов «О размножении и сохранении русского народа».</p> <p>Зарождение гражданской медицины. Развитие аптечного дела. Санитарное состояние страны. Мероприятия по борьбе с эпидемиями. Д.С.</p>	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2

		Самойлович и зарождение эпидемиологии. Начало оспопрививания.	
10	Медицина России XIX – начала XX вв.	<p>Общественно-исторические условия развития медицины в XIX – начале XX вв. Здравоохранение. Медицинское образование. Развитие анатомии. П.А. Загорский. Топографическая анатомия: Е.О. Мухин, И.В. Буяльский, Н.И. Пирогов. Экспериментальные работы А.М. Филомафитского. Становление патологической анатомии (М.Я. Мудров, Н.И. Пирогов). Развитие хирургии (И.Ф. Буш, И.А. Буяльский). Н.И. Пирогов: разработка научных основ хирургии. Н.В. Склифосовский. Становление клиники внутренних болезней: М.Я. Мудров, И.Е. Дядьковский.</p> <p>Развитие теоретической медицины во второй половине XIX в. Вклад русских ученых в развитие эволюционного учения. Медицинская микробиология: И.И. Мечников. Вирусология. Отечественные гистологические школы: А.И. Бабухин. Отечественная физиология. И.М. Сеченов. И.П. Павлов: учение об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. П.Ф. Лесгафт: создание научных основ физической культуры.</p> <p>Клиническая медицина во 2-й половине XIX - начале XX вв. Ведущие русские терапевтические школы (С.П. Боткин, Г.А. Захарьин). Развитие акушерства, гинекологии и педиатрии (С.Ф. Хотовицкий, Н.Ф. Филатов и др.). Развитие невропатологии и психиатрии (С.С. Корсаков, В.М. Бехтерев).</p> <p>Развитие общественной медицины в России. Отечественные гигиенические школы: характерные черты, достижения. А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман.</p> <p>Медицинская помощь населению во второй половине XIX – начале XX вв. Земская медицина. Городская медицина. Фабрично-заводская и страховая медицина. Становление санитарной статистики. Медицинские общества и съезды.</p>	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2
11	Отечественная медицина в XX в.	<p>Организационные принципы советского здравоохранения. Наркомздрав РСФСР. Н.А. Семашко, З.П. Соловьев. Наркомздрав СССР. Задачи государства в области здравоохранения; их реализация в первые годы советской власти. Национализация аптек. Борьба с эпидемиями. Санитарное просвещение. Оздоровление условий труда и быта. Участие населения в здравоохранении. Проблема медицинских и фармацевтических кадров и пути ее решения. Единство медицинской науки и практики здравоохранения.</p> <p>Медицинская наука в СССР. Выдающиеся советские ученые (И.П. Павлов, А.А. Богомолец, Н.Н. Бурденко, А.В. Вишневский,</p>	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2

		М.П. Кончаловский, А.А. Кисель, А.Л. Мясников и др.). Создание Государственного института народного здравоохранения и Всесоюзного института экспериментальной медицины Медицина в годы Великой Отечественной войны. Создание Академии медицинских наук СССР. Медицина и здравоохранение в послевоенный период.	
12	История Ярославского государственного медицинского университета	Создание Ярославского медицинского института (ЯГМУ). Основные вехи истории ЯГМУ. Развитие материально-технической базы. Профессорско-преподавательский корпус. Научные школы. История СНО. Роль университета в подготовке медицинских кадров.	УК-1.2 УК-5.1; УК-5.2

#### 4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестр
		№ _1_
		часов
1.	Введение в специальность. История ЯГМУ. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание в странах древнего Востока (IV тыс. до н.э. – I тыс. н.э.)	2
2.	Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим) и раннего средневековья	2
3.	Медицина периодов развитого средневековья и эпохи Возрождения. (X – начало XVII вв.)	2
4.	Медицина нового времени (XVII – начало XX вв.)	4
5.	Медицина в Киевской Руси и Московском государстве (X – XVII вв.)	2
6.	Медицина России в XVIII в.	2
7.	Медицина России XIX – начала XX вв.	4
ИТОГО часов:		18

#### 4.3. 4.4. Тематический план семинарско-практических занятий

№	Название тем семинаров	Семестр
		№ 1__
		часов
1.	Вводное занятие. Организация изучения дисциплины. Цели и задачи курса.	3
2.	Медицина в первобытном обществе.	3
3.	Медицина цивилизаций Древнего Востока	3
4.	Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим)	3
5.	Медицина периодов раннего и развитого средневековья	3

	(V-XV вв.)	
6.	Медицина эпохи Возрождения (XI – XVII вв.)	3
7.	Медицина нового времени (XVII – начало XX вв.)	9
8.	Рубежный контроль I	3
9.	Медицина России в X – XVII вв.	3
10.	Медицина России в XVIII в.	3
11.	Медицина России в XIX – начале XX вв.	9
12.	Отечественная медицина в XX в.	3
13.	История Ярославского медицинского университета	3
14.	Рубежный контроль II	3
	ИТОГО часов:	54

#### **4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов** Не предусмотрено

#### **4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах**

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим)	Дискуссия на тему: «Рациональное и иррациональное в медицине Древнего мира»
2.	Медицина в Средние века и эпоху Возрождения	Разбор ситуации «Эпидемии и борьба с ними»
3.	Медицина России в XIX – начале XX вв.	Дискуссия на тему «Земская медицина»

#### **4.7. План самостоятельной работы студентов**

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Врачевание в первобытном обществе.	подготовка к занятиям
2.	Врачевание в странах древнего Востока (III тыс. до н.э.– I тыс. н.э.)	подготовка к занятиям, подготовка докладов
3.	Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим)	подготовка к занятиям, подготовка докладов, подготовка к тестированию
4.	Медицина периода средневековья и эпохи Возрождения. (V – начало XVII вв.)	подготовка к занятиям, подготовка докладов,

		подготовка к тестированию
5.	Медицина нового времени (XVII – начало XX вв.)	подготовка к занятиям, подготовка докладов, подготовка к рубежному контролю (тестированию и коллоквиуму)
6.	Медицина Киевской Руси и Московского государства (X – XVII вв.)	подготовка к занятиям, подготовка докладов
7.	Медицина России в XVIII в.	подготовка к занятиям, подготовка докладов, подготовка к тестированию
8.	Медицина России XIX – начала XX вв.	подготовка к занятиям, подготовка докладов, подготовка к тестированию
9.	Отечественная медицина в XX в. История ЯГМУ	подготовка к занятиям, подготовка к рубежному контролю (тестированию и коллоквиуму), подготовка к промежуточной аттестации

#### 4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Эмблемы и символы в медицине
2. Магические приемы врачевания у народов мира.
3. Гален и его место в истории медицины.
4. Великие естественнонаучные открытия конца XVIII– начала XIX веков и их влияние на развитие медицины и фармации.
5. История открытия наркоза.
6. Монастырская медицина на Руси.
7. Земская медицина (на примере отдельных регионов Российской империи).
8. Медицина и благотворительность в России в XIX в.
9. Подготовка медицинских кадров в СССР
10. История ЯГМУ

Формы НИРС:

1. Изучение источников и специальной литературы по актуальным вопросам истории медицины, сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных, написание и защита рефератов.

2. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на конференциях.

3. Участие в написании статей, тезисов.

#### **4.9. Курсовые работы**

Не предусмотрено

#### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся
- методические рекомендации для преподавателей
- учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические рекомендации по написанию рефератов.

#### **6. Библиотечно-информационное обеспечение**

##### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

###### **Основная литература:**

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 400 с. : ил. — 400 с. — ISBN 978-5-9704-6673-5. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html> — Режим доступа : по подписке.

2. Лисицын Ю.П., История медицины, М., ГЭОТАР-Медиа, 2008,2016, 393с.

###### **Дополнительная литература:**

1. Выдающиеся деятели зарубежной медицины: Средние века и эпоха Возрождения [Электронный ресурс]: учебное пособие к семинарским занятиям по дисциплине «История медицины» для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская биохимия», «Фармация»./ Н. Т. Ерегина, Е. М. Смирнова, Д. Н. Христенко [и др.]; ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории и философии. — Ярославль: ЯГМУ, 2021. — 38 с. URL:

[http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/613.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/613.pdf)

2. Дополнительные материалы к учебному пособию «История медицины и хирургии» [Электронный ресурс] / М.Б. Мирский. – 2-е издание,

стереотипное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 528 с. URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458136-EXT.html>

3. Ерегина, Н. Т. Здравоохранение Ярославской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) [Электронный ресурс]. - Ярославль: Б. и., 2003. - 118 с.: ил. URL: [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/701.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/701.pdf)

4. Ерегина, Н. Т. Истоки отечественной медицины (X-XVII века) [Электронный ресурс]: учебное пособие к семинарским занятиям по дисциплине «История медицины» для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Медицинская биохимия», «Педиатрия» / Н.Т. Ерегина, Е.М. Смирнова — Ярославль: ЯГМУ, 2021. — 25 с.: ил. URL: [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/610.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/610.pdf)

5. Ерегина, Н. Т. Медицина России в XIX — начале XX веков: учебное пособие по истории медицины для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медицинская биохимия». [Электронный ресурс] / Н. Т. Ерегина, Е. М., Смирнова; ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории и философии. — Ярославль: ЯГМУ, 2021. — 45 с.: ил. URL:

[http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/612.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/612.pdf)

6. Ерегина Н. Т. Отечественная медицина в XX веке. Становление советского здравоохранения (1917-1941 гг.) [Электронный ресурс]: Учебное пособие к семинарским занятиям по дисциплине «История медицины» для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медицинская биохимия», «Стоматология», «Фармация» / Н. Т. Ерегина, Д. Н. Христенко; ФГБОУ ВО ЯГМУ МЗ РФ, Кафедра истории и философии.. — Ярославль: Б. и., 2019. — 56 с.: ил., табл.

[http://lib.yma.ac.ru/buki\\_web/bk\\_cat\\_card.php?rec\\_id=2385078&cat\\_cd=EDOC](http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_card.php?rec_id=2385078&cat_cd=EDOC)

7. Материалы к вводу к занятию [Электронный ресурс]: учебное пособие к семинарским занятиям по дисциплине «История» и «История медицины» для студентов 1 курса, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Медицинская биохимия», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация»/ Н. Т. Ерегина, Е. М. Смирнова, Д. Н. Христенко [и др.]; ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории и философии.. — Ярославль: ЯГМУ, 2021. — 26 с. URL:

[http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/614.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/614.pdf)

8. Ерегина Н.Т. Ярославская государственная медицинская академия: от истоков до наших дней (1944 – 2004). [Электронный ресурс]. — Ярославль: ИПК "Индиго", 2013. 321 с. URL:

[http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/ist2013.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/ist2013.pdf)

9. Ерегина Н.Т., Смирнова Е.М., Шелия Ж.А.. Медицина Древнего Востока:



Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по истории медицины для лечебного факультета. 2013. [Электронный ресурс]. ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории и философии. — Ярославль: ЯГМУ, 2021. URL: [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/farm\\_dr\\_vost.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/farm_dr_vost.pdf)

10. Ерегина Н.Т. Учебное пособие по теме «Медицина и фармация первобытного общества» для лечебного факультета. 2013. [Электронный ресурс]. ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории и философии. — Ярославль: ЯГМУ, 2021.

URL: [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/perv\\_obsh\\_lech.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/perv_obsh_lech.pdf)

11. Смирнова Е. М. Медицина в странах Античного Средиземноморья: учебное пособие к семинарским занятиям по дисциплине «История медицины» для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Медицинская биохимия», «Педиатрия». [Электронный ресурс] / Е. М. Смирнова, Ж. А. Шелия; ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории и философии. — Ярославль: ЯГМУ, 2020. — 24 с.: ил. URL: [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/med\\_ant.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/med_ant.pdf)

12. Смирнова Е.М., Ерегина Н.Т. Медицина России в XVIII веке. Учебное пособие к семинарским занятиям по истории медицины для лечебного факультета. 2016. [Электронный ресурс]. ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории и философии. — Ярославль: ЯГМУ, 2021. URL: [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/med\\_ros.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/med_ros.pdf)

13. Смирнова Е.М. Врачевание и милосердие. Здравоохранение Ярославской губернии в XVIII – середине XIX веков. [Электронный ресурс]. — Ярославль, Аверс Плюс, 2011. URL: [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/milos.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/milos.pdf)

14. Смирнова Е.М. От общественного призрения к общественной медицине. Здравоохранение Ярославской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. Ярославль, Аверс Плюс, 2013. 272с. URL: [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/700.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/700.pdf)

15. Хрестоматия по истории медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Под ред. проф. Д.А. Балалыкина — М. : Литтерра, 2012. — URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500603.html>

16. Христенко, Д. Н. Тестовые задания для самопроверки по истории отечественной медицины: учебное пособие к семинарским занятиям по дисциплине «История медицины» для студентов, обучающихся по специальностям: лечебное дело и педиатрия. [Электронный ресурс] / Д. Н. Христенко, М. С. Чудакова, Д. В. Тумаков; ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства

здравоохранения РФ, Кафедра истории и философии. — Ярославль: ЯГМУ, 2020. — 49 с.: ил. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/test\\_ist\\_med.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/test_ist_med.pdf)

17. Христенко Д. Н. Тестовые задания для самопроверки по истории зарубежной медицины [Электронный ресурс]: Для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия». — Ярославль: ЯГМУ, 2019. — 39 с.: ил., табл. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/tz\\_zm.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/tz_zm.pdf)

## **6.2. Перечень информационных технологий**

1. ЭБС «Консультант студента» URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Буки-Next - автоматизированная библиотечная информационная система. URL: [http://lib.yma.ac.ru/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php).
3. База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View) URL: <https://dlib.eastview.com/>

## **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Гении и злодеи. [Видео-ресурс]. URL: <https://tvkultura.ru/brand>.
2. Корифеи российской медицины. [Видео-ресурс]. URL: [https://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/28363/](https://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/28363/)
3. Электронная библиотека Medic.Studio. История медицины. Лекции. URL: <http://medic.studio/meditsinyi-istoriya-uchebnik/istoriya-meditsinyi-lektsii.html>
4. Электронная библиотека кафедры истории медицины МГМСУ им. А.И. Евдокимова. URL: <http://www.historymed.ru>
5. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://www.rsl.ru/>

## **Периодические издания**

1. Новый исторический вестник. URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/novyy-istoricheskiy-vestnik?i=1109279>
2. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/problemy-sotsialnoy-gigieny-zdravoohraneniya-i-istorii-meditsiny?i=1092364>

## **7. Оценочные средства.**

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

## Приложение 1.

### Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 7.1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости

1. Кто считается основателем медицины в древней Греции?
2. Какие лекарственные средства использовались в Древней Греции?
3. В чем заключается вклад Гиппократ в медицину?

#### 7.2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля

##### Тест. Выберите один правильный ответ:

1. Философской основой медицины древней Греции являлась  
А. схоластика      Б. метафизика  
В. эклектика      Г. натурфилософия
2. Первую научно обоснованную концепцию распространения заразных болезней выдвинул  
А. И. Фабриций      Б. Парацельс  
В. Дж. Фракасторо      Г. Г. Фаллопий
3. Ученые, создатели теории эволюционного развития:  
А. Л. Ауэнбруггер и Р. Лаэннек      Б. У. Гарвей и Р. Декарт  
В. Г. Мендель и Т. Морган      Г. Ж. Ламарк и Ч. Дарвин

#### 7.3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

##### Экзаменационный билет 1

1. История медицины как наука. Источники изучения истории медицины.
2. Хирургия в Новое время. Разработка методов обезболивания. У. Мортон, Дж. Симпсон и др. Внедрение антисептики и асептики. Дж. Листер.

##### Экзаменационный билет 2

1. Медицина и врачевание в Древнем Египте.

2. И.И. Мечников и создание российской школы микробиологов и иммунологов.

Экзаменационный билет 3

1. Абу Али ибн Сина (Авиценна) и «Канон медицины».
2. Зарождение экспериментальной гигиены. М. Петтенкофер. Гигиена и общественная медицина в России. А.П. Доброславин и Ф.Ф. Эрисман