

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ
ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА**

**Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана на кафедре фтизиатрии
Заведующий кафедрой – Челнокова О.Г., д.м.н., доцент

Разработчики:

Челнокова О.Г. – зав. кафедрой фтизиатрии, д.м.н., доцент

Соловьев Е.О. – доцент кафедры фтизиатрии, к.м.н., доцент

Беликова Е.В. – ассистент кафедры фтизиатрии

Скрыпник Н.В. – ассистент кафедры фтизиатрии

Дмитриева А.П. – ассистент кафедры фтизиатрии

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью
«17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по
управлению образовательной
деятельностью, проректор по
образовательной деятельности
и цифровой трансформации,
доцент
«17» июня 2024 года



Смирнова А.В.

(подпись)

1. Вводная часть

1.1. Цель освоения дисциплины – углубление знаний и закрепление умений в области фтизиатрии, позволяющих проводить противотуберкулезную работу в рамках выбранной специальности

1.2. Задачи дисциплины:

- Углубление знаний и умений по профилактике туберкулеза
- Углубление знаний и умений по диагностике туберкулеза, в том числе при сопутствующей патологии
- Приобретение знаний и умений по диагностике туберкулеза в особых ситуациях – тяжелые формы туберкулеза (милиарный, казеозная пневмония), туберкулез у больных ВИЧ-инфекцией;
- Закрепление навыков назначения лечения в случаях острого, тяжелого течения туберкулеза;
- Обучение дифференциальной диагностике туберкулеза в рамках выбранной специальности;
- Ознакомление с диагностикой внелегочного туберкулеза
- Ознакомление с нормативно-правовой базой по фтизиатрии в рамках выбранной специальности;
- Формирование и закрепление навыков противотуберкулезной работы в рамках выбранной специальности

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование **общефессиональных компетенций:**

ОПК 2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК 4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

ОПК 5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК 6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ОПК 8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

Таблица 1.

Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	ОПК 2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДЗ - проводит и осуществляет контроль профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациентов, с учетом их возраста, факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
2.	ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД2 - интерпретирует результаты диагностических и инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач ИД3 – умеет определить и обосновать очередность и необходимый объем диагностических и инструментальных методов обследования пациентов при решении профессиональных задач в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения). ИД4 – демонстрирует применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

3.	ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД5 – обладает системными знаниями этиологических и патогенетических особенностей заболеваний различных органов и систем человека ИД6 - верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья для решения профессиональных задач	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
4.	ОПК 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД2 - умеет оценивать состояние пациента и распознает неотложные состояния для принятия профессионального решения о необходимости оказания помощи на догоспитальном этапе ИД3 – умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при острых и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи ИД4 – готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИД5 – владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
5.	ОПК 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД1 – обладает системными теоретическими знаниями о современных методах лечения заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). ИД2 – применяет лекарственные препараты с учетом фармакодинамических и фармакокинетических параметров, совместимости лекарственных средств,	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

			возраста, физиологических и патологических состояний пациента, избегая полипрагмазии	
6.	ОПК 8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД2 – оценивает признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектам. ИД4 -определяет медицинские показания к медицинской реабилитации при различных заболеваниях	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Обязательной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

Дисциплина Микробиология, вирусология

Знания: Классификация микобактерий, свойства, виды идентификации возбудителя, пути передачи туберкулезной инфекции, виды дезинфекции варианты дезинфицирующих средств при туберкулезе

Умения: ориентироваться в свойствах микобактерий

Навыки: Окраска препаратов по Цилю-Нильсену, выявление микобактерий в материале

Дисциплина Иммунология

Знания: классификация и характеристика иммунитета, формирование гиперчувствительности замедленного типа, роль и классификация Т-лимфоцитов, свойства и роль макрофагов, механизмы развития вторичного иммунодефицита

Умения: оценивать состояние иммунитета, ориентироваться в вопросах поствакцинального и инфекционного иммунитета к микобактерии туберкулеза

Навыки: оперировать основными понятиями иммунологии

Дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основные статистические показатели здоровья населения, формулы расчета,

Умения: рассчитывать основные показатели и оценивать эпидемическую ситуацию по инфекционным болезням

Навыки: оперирование основными терминами и показателями эпидемического процесса

Дисциплина Анатомия

Знания: Анатомия органов грудной клетки

Умения: ориентироваться в анатомии органов грудной клетки

Навыки: определять проекцию органов на рентгенограммах и компьютерных томограммах (сегменты, доли, бронхи и т.д.)

Дисциплина Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: патогенез и патоморфология первичного и вторичного туберкулеза, макроскопические и микроскопические признаки туберкулеза и

его форм разной локализации

Умения: выявить патоморфологические признаки туберкулеза, установить патогенез туберкулеза в конкретном случае, ориентация по формам туберкулеза

Навыки: обнаружение казеозного некроза и туберкулезных гранул в препаратах разных органов

Дисциплина Лучевая диагностика в терапии и хирургии

Знания: виды лучевых исследований, их информативность при исследовании легких, плевры, средостения, лимфатических узлов и органов брюшной полости

Умения: описание, «чтение» рентгенологических методов исследования при норме и патологии

Навыки: выявление патологии и её описание при разных видах лучевого исследования (рентгенограммы, компьютерные томограммы)

Дисциплина Пропедевтика внутренних болезней

Знания: основные симптомы внутренних болезней

Умения: выявить и оценить патологические симптомы и синдромы при разных заболеваниях, интерпретировать дополнительные методы обследования

Навыки: обследования больных с бронхолегочной патологией и другими заболеваниями

Дисциплина Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: основные нозологические формы внутренних болезней

Умения: диагностика основных заболеваний, интерпретация дополнительных методов обследования

Навыки: диагностики заболеваний

Дисциплина Клиническая фармакология

Знания: фармакокинетика и фармакодинамика противотуберкулезных препаратов, нежелательные реакции,

Умения: выявлять нежелательные побочные действия на противотуберкулезные препараты

Дисциплина Дерматовенерология

Знания: формирование папулы, гиперемии кожи

Умения: дифференцировать папулу и гиперемию

Навыки: определять границы, размеры папулы

Дисциплина Фтизиатрия

Знания: основ фтизиатрии – этиология, патогенез, классификация, методы обследования, диагностика форм туберкулеза, общие понятия об эпидемиологии, ранней диагностике, лечении и профилактике туберкулеза

Умения: диагностировать легочный туберкулез, обследовать больных при подозрении на туберкулез, проводить санпросветработу по туберкулезу

Навыки: диагностики и профилактики туберкулеза среди населения и в группах риска

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: госпитальная терапия, поликлиническая терапия

3. Объем дисциплины

3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 2 зачетных единицы (72 академ. часа), в том числе:

- контактная работа обучающихся с преподавателем – 48 академ. часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 24 академ. часа

3.2 Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам
		Сем.11 (12)
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего	48	48
в том числе:	х	х
Занятия лекционного типа (лекции)	4	4
Занятия семинарского типа, в т.ч.	44	44
Семинары	-	-
Практические занятия, клинические практические занятия	44	44
Лабораторные работы, практикумы	-	-
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	24	24

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции,

которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1	<i>Дифференциальная диагностика легочного туберкулеза и диагностика туберкулеза в особых ситуациях</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика очагового, инфильтративного туберкулеза и туберкулом 2. Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов в легких 3. Дифференциальная диагностика деструктивных форм туберкулеза 4. Диагностика и профилактика туберкулеза у больных ВИЧ инфекцией. 	<p>ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8</p>
2	<i>Диагностика, дифференциальная диагностика внелегочного туберкулеза, противотуберкулезная работа врача терапевта</i>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Диагностика и дифференциальная диагностика внелегочного туберкулеза 6. Противотуберкулезная работа врача терапевта. Содержание, нормативно-правовая база 7. Дифференциальная диагностика плевритов и патологии средостения 8. Туберкулез при сопутствующей патологии 9. Новые технологии в диагностике и профилактике туберкулеза. Диагностика и профилактика туберкулеза в общей лечебной сети 	<p>ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8</p>

4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры
		№11(12)
		часов
1.	Остропрогрессирующие формы туберкулеза	2
3.	Туберкулез и ВИЧ инфекция	2
	ИТОГО часов:	4

4.3. Тематический план практических занятий

№	Название тем практических занятий	Семестры
		№11(12)
		часов
1.	Дифференциальная диагностика очагового, инфильтративного туберкулеза и туберкулом	6
2.	Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов в легких	4
3.	Дифференциальная диагностика деструктивных форм туберкулеза	2
4.	Диагностика и профилактика туберкулеза у больных ВИЧ инфекцией.	2
5.	Диагностика и дифференциальная диагностика внелегочного туберкулеза.	6
6.	Противотуберкулезная работа врача терапевта. Содержание. Нормативно-правовая база.	6
7.	Дифференциальная диагностика плевритов и патологии средостения	4
8.	Туберкулез при сопутствующей патологии	2
9.	Новые технологии в диагностике и профилактике туберкулеза. Диагностика и профилактика туберкулеза в общей лечебной сети	6
10.	Итоговое занятие. Зачет	6
ИТОГО часов:		44

4.4. Тематический план семинаров

Не предусмотрены.

4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов

Не предусмотрены.

4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Дифференциальная диагностика очагового, инфильтративного туберкулеза и туберкулом	Разборы клинических ситуаций, тренинг с помощью рентгенологического архива и компьютерных презентаций
2.	Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов в легких	Разборы клинических ситуаций, тренинг с помощью рентгенологического архива и компьютерных презентаций
3.	Дифференциальная диагностика деструктивных форм туберкулеза	Разборы клинических ситуаций, тренинг с помощью рентгенологического архива и компьютерных презентаций

4.	Диагностика и профилактика туберкулеза у больных ВИЧ инфекцией.	Разборы клинических ситуаций, тренинг с помощью рентгенологического архива и компьютерных презентаций
5.	Дифференциальная диагностика внелегочного туберкулеза.	Проведение учебной студенческой конференции с докладами и обсуждениями
6.	Противотуберкулезная работа врача терапевта. Содержание. Нормативно-правовая база.	Разборы ситуаций, тренинг по противотуберкулезной работе врача терапевта
7.	Дифференциальная диагностика плевритов и патологии средостения	Разборы клинических ситуаций, посещение кабинета компьютерной томографии, лаборатории и отделений с диагностическим оборудованием
9.	Новые технологии в диагностике и профилактике туберкулеза. Диагностика и профилактика туберкулеза в общей лечебной сети.	Разборы клинических ситуаций, тренинг по диагностике и профилактике туберкулеза в общей лечебной сети

4.7. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	<i>Дифференциальная диагностика легочного туберкулеза и диагностика туберкулеза в особых ситуациях</i>	Изучение литературы по теме занятий, изучение конспектов лекций и методических пособий для самоподготовки, подготовка конспектов к занятиям, самостоятельный тренинг по чтению рентгенограмм и диагностике туберкулеза по методическим пособиям
2.	<i>Диагностика, дифференциальная диагностика внелегочного туберкулеза, противотуберкулезная работа врача терапевта</i>	Изучение литературы по теме занятий, изучение конспектов лекций и методических пособий для самоподготовки, подготовка конспектов к занятиям, подготовка докладов к учебной конференции по внелегочному туберкулезу, самостоятельный тренинг по чтению рентгенограмм и диагностике туберкулеза по методическим пособиям

4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Проблемы диагностики туберкулеза у больных ВИЧ - инфекцией
2. Особенности диагностики туберкулеза при хронических заболеваниях легких
3. Оценка распространения лекарственной устойчивости МБТ на территории и результаты лечения больных

Формы НИРС:

1. Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации по актуальным вопросам фтизиатрии. Сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных, написание и защита рефератов;
2. Участие в анализе клинических случаев;
3. Участие в написании статей, тезисов;
4. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на конференциях.

4.9. Курсовые работы

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Фтизиатрия» находятся в электронном виде на кафедре и электронной библиотеке <http://gw.yma.ac.ru/lib/index.php/elektronnyj-katalog-buki/buki-web> в разделе «Учебная литература» Кафедра «Фтизиатрии» Дисциплина «Дифференциальная диагностика туберкулеза»

1. Кибрик Б.С., Мельников В.П., Диссеминированные процессы в легких, Ярославль, Б/и, 1985, 99с
2. Кибрик Б.С., Челнокова О.Г., Диссеминированный туберкулез легких. Ч. 1, Ярославль, , 2008, 35с
3. Кибрик Б.С., Челнокова О.Г., Диссеминированный туберкулез легких. Ч. 2, Ярославль, , 2008, 39с
4. Челнокова О.Г., Беликова Е.В., Иммунодиагностика туберкулеза, Ярославль, 2014, 131с
5. Кибрик Б.С., Челнокова О.Г., Инфильтративный туберкулез легких, Ярославль, , 2012, 72с
6. Челнокова О.Г., Кибрик Б.С., Остропрогрессирующие деструктивные формы туберкулеза легких, Ярославль, 2013, 88с
7. Кибрик Б.С., Челнокова О.Г., Очаговый туберкулез легких, Ярославль, 2013, 57с
8. Кибрик Б.С., Плеврит, Ярославль, 2014, 68с

9. Кибрик Б.С., Челнокова О.Г., Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания, Ярославль, 2013, 69с
- 10.Кибрик Б.С., Рентгеносемиотика туберкулеза легких, Ярославль, 2014, 107с
- 11.Кибрик Б.С., Челнокова О.Г., Синдром патологии корня легкого.Ч. 1, Ярославль, 2012, 68с
- 12.Кибрик Б.С., Челнокова О.Г., Синдром патологии корня легкого.Ч. 2, Ярославль, 2012, 33с
- 13.Соловьев Е.О., Современные факторы риска заболевания туберкулезом, Ярославль, 2014, 52с
- 14.Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Группы риска заболевания туберкулезом, Ярославль, 2016, 76с
- 15.Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Диагностика, Ярославль, , 2016, 71с
- 16.Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Инфильтративный туберкулез, пневмонии и другие инфильтрации легких, Ярославль, , 2016, 144с
- 17.Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Казеозная пневмония, Ярославль, 2016, 77с
- 18.Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Очаговый туберкулез и другие очаговые процессы, Ярославль, 2016, 75с
- 19.Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Плеврит, Ярославль, 2016, 253с
- 20.Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Полостные образования легких, Ярославль, 2016, 34с
- 21.Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Синдром легочных диссеминаций, Ярославль, 2016, 105с

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Перельман, М. И.Фтизиатрия [Электронный ресурс] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html>

Дополнительная литература

1. Гиллер Д.Б., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-9704-5490-9 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html>
2. Зимина В.Н., Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-9704-5824-2 — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458242.html>
3. Перельман М.И., Богадельникова И.В., Фтизиатрия, М., ГЭОТАР-Медиа, 2013, 448с.
4. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. — 3-е изд. , перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9704-6391-8. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html>
5. Кибрик Б.С., Евстифеев В.М., Кириллов Н.В., Захаров А.А., Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра: Клинический практикум / Под ред. Кибрика Б.С., Ярославль, Ярославский печатный двор, 2014, 169с
6. Кибрик Б.С., Плеврит (Плевральный синдром), Ярославль, , 2009, 97с ЭлРесурс <http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/internal/tbc/pleurites.pdf>
7. Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Внутригрудные лимфатические узлы и туберкулез, Ярославль, , 2016, 52с ЭлРесурс http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/kibrik21.pdf
8. Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Группы риска заболевания туберкулезом, Ярославль, , 2016, 76с ЭлРесурс http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/kibrik3.pdf
9. Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Казеозная пневмония, Ярославль, 2016, 77с ЭлРесурс http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/kibrik10.pdf
10. Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Туберкулез и опухоли, Ярославль, 2016, 71с Эл.ресурс http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/kibrik18.pdf
11. Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Ревматоидный артрит и туберкулез, Ярославль, 2016, 35с ЭлРесурс http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/kibrik11.pdf

12. Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Синдром легочных диссеминаций, Ярославль, , 2016, 105с ЭлРесурс
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/kibrik19.pdf
13. Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Полостные образования легких, Ярославль, 2016, 34с ЭлРесурс
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/kibrik20.pdf
14. Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Пороки развития легких и туберкулез, Ярославль, 2016, 81с ЭлРесурс
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/kibrik13.pdf
15. Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Пневмоцистная пневмония у больных ВИЧ-инфекцией, Ярославль, 2016, 46с ЭлРесурс
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/kibrik9.pdf
16. Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Очаговый туберкулез и другие очаговые процессы, Ярославль, , 2016, 75с ЭлРесурс
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/kibrik16.pdf
17. Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Инфильтративный туберкулез, пневмонии и другие инфильтрации легких, Ярославль, , 2016, 144с ЭлРесурс
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/kibrik17.pdf
18. Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Инфицированность. Латентная инфекция, Ярославль, , 2016, 37с ЭлРесурс
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/kibrik4.pdf
19. Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. ВИЧ - ассоциированный туберкулез, Ярославль, , 2016, 149с ЭлРесурс
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/kibrik8.pdf

6.2. Перечень информационных технологий

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru>
2. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- <http://kbs.ysmu.ru/page-3.html>
- <http://roftb.ru/structure>

7. Оценочные средства

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля

(контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

**Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. Для туберкулезного менингита характерен симптом
 - а) Лефгрена
 - б) Хаммена-рича
 - в) Брудзинского
 - г) Хеерфорда

2. Анализ ликвора: цитоз 70 в мкл; лимфоциты – 100%; белок – 1,5 г/л; сахар – 1,2 ммоль/л, характерен для:
 - а) менингококкового менингита
 - б) энтеровирусного менингита
 - в) туберкулезного менингита
 - г) субарахноидального кровоизлияния

3. Своевременно выявленная клиническая форма туберкулёза почек:
 - а) туберкулёзный папиллит
 - б) туберкулёз почечной паренхимы
 - в) милиарный туберкулёз
 - г) туберкулёзный пионефроз

4. При костно-суставном туберкулёзе чаще поражается
 - а) тазобедренный сустав
 - б) мелкие суставы кисти
 - в) коленный сустав
 - г) суставы стопы

5. Особенности течения туберкулеза на 4 стадии ВИЧ – инфекции
 - а) склонность к острому развитию с диссеминацией и генерализацией
 - б) протекает малосимптомно
 - в) склонность к абсцедированию

г) имеет хроническое течение

Вопросы для собеседования:

1. Расскажите правила проведения тест-терапии антибиотиками широкого спектра действия при инфильтративных изменениях в легких
2. Расскажите содержание профилактической противотуберкулезной работы врача терапевта.
3. Перечислите, какие изменения в биохимическом составе экссудата характерны для плеврита туберкулезной этиологии.
4. Перечислите заболевания, имеющие сходную рентгенологическую картину с милиарным туберкулезом.
5. Расскажите о тактике участкового терапевта по профилактике туберкулеза у пациента 75 лет с хронической обструктивной болезнью легких.

Задачи

1. Больной 36 лет обратился к терапевту с жалобами на лихорадку до 38-39С, нарастающую слабость, похудание, потливость и кашель около 3 недель. Лечился самостоятельно жаропонижающими средствами. Больной активный наркопотребитель. В анамнезе ВИЧ – инфекция около 5 лет, обследовался и лечился не регулярно. В последнем анализе крови год назад содержание СД4 лимфоцитов 180 кл/мкл. Объективно – рост 175, вес 46 кг. ЧД 20 в минуту. АД 90/60 мм рт ст. В легких дыхание везикулярное, ослаблено во всех отделах, хрипы не выслушиваются. Живот мягкий, безболезненный, печень +3 см из под края реберной дуги. На шее пальпируются увеличенные лимфатические узлы плотным конгломератом, малоподвижным размерами 3 на 4 см, кожа над ним гиперемирована, в центре небольшая флюктуация. Увеличенные и плотные надключичные и подмышечные лимфатические узлы размерами около 1 – 1,5 см, подвижные плотные. Стул и мочеиспускание не нарушены.

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз. Укажите заболевания для проведения дифференциальной диагностики
2. Укажите тактику врача терапевта в данном случае.
3. Оцените эффективность профилактики туберкулёза.

2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. Основными клиническими симптомами туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией являются
 - а. лихорадка, потливость, усталость, кашель, снижение веса, кишечные расстройства более 3 недель
 - б. головная боль, менингеальные симптомы более 2 недель
 - в. одышка, кашель, тахикардия более 3 недель
 - г. кашель при отсутствии лихорадки более 3 недель

2. Показанием для обследования на туберкулез при хронической инфекции мочевыводящей системы является
 - а. частые и трудно купируемые обострения
 - б. бессимптомное течение
 - в. гематурия
 - г. образование кальцинатов

3. Метод верификации туберкулеза периферических лимфатических узлов
 - а. выявление в биоптате гранулем в казеозном некрозом
 - б. рентгенологические признаки туберкулеза с кальцинацией лимфатического узла
 - в. отсутствие эффекта от лечения антибиотиками широкого спектра действия
 - г. положительные иммунологические пробы на туберкулез

4. Заболеваемость туберкулёзом внелёгочной локализации возрастает преимущественно
 - а) при ухудшении социально-экономической ситуации
 - б) при обострении миграционных процессов
 - в) при широком распространении вич среди населения
 - г) при неэффективном лечении туберкулёза лёгких

5. В дифференциальной диагностике туберкуломы и периферического рака лёгкого наибольшее значение имеет
- а) диаскинтест
 - б) кожная градуированная проба манту
 - в) анализ флюорографического архива
 - г) бактериоскопия мокроты

Чтение рентгенограмм и компьютерных томограмм (из архива) с оценением ответов на вопросы:

1. Опишите представленные снимки, выделите основной рентгенологический синдром.
2. Имеются ли признаки туберкулеза на данных снимках
3. При наличии признаков туберкулеза определите форму и фазу процесса, укажите осложнения, если они есть
4. Составьте дифференциально-диагностический ряд по данному случаю, предположите наиболее вероятную патологию и необходимость дифференциальной диагностики с туберкулезом
5. Какие методы верификации диагноза применимы в данном случае.
6. Проведите оценку своевременности диагностики заболевания в данном случае. Аргументируйте свой ответ.

3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. При туберкулезе периферических лимфатических узлов определяется
 - а. высокая лихорадка, резкая болезненность и увеличение одного лимфатического узла высокой плотности
 - б. умеренная лихорадка, резкая болезненность, увеличение всех групп лимфатических узлов, эластичные, не спаянные
 - в. субфебрилитет или нормальная температура, увеличены несколько лимфоузлов в группе, спаяны между собой и тканями, мало болезненны при пальпации

- г. нормальная температура, безболезненные, увеличенные, эластичные 1-2 лимфатических узла, не спаяны между собой и тканями
2. Характерный клеточный состав ликвора при туберкулезном менингите
- а. нетрофильный
 - б. лимфоцитарный
 - в. эозинофильный
 - г. геморрагический
3. Тест – терапия антибиотиками широкого спектра действия при инфильтративном поражении легких проводится с целью
- а. дифференциальной диагностики пневмонии и туберкулеза
 - б. дифференциальной диагностики онкологического процесса и пневмонии
 - в. улучшения состояния больного перед переводом в туберкулезное отделение
 - г. исключения ошибки в диагностике туберкулеза
4. Показателем хорошо поставленной профилактической противотуберкулезной работы на участке служит охват профилактической флюорографией
- а. 100% всего населения
 - б. 100% групп риска
 - в. более 80% всего населения
 - г. более 50% всего населения

Чтение рентгенограмм и компьютерных томограмм (из архива)

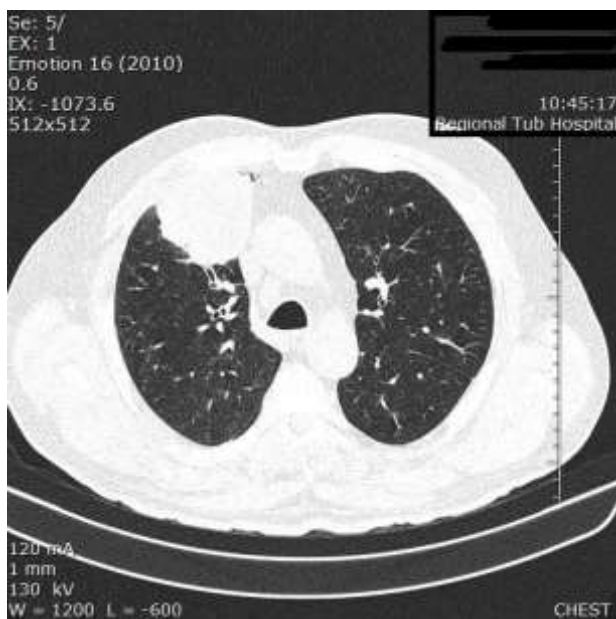
С вопросами

1. Опишите представленные снимки, выделите основной рентгенологический синдром.
2. Имеются ли признаки туберкулеза на данных снимках
3. При наличии признаков туберкулеза определите форму и фазу процесса
4. Составьте дифференциально-диагностический ряд
5. Какие методы верификации диагноза применимы в данном случае.

6. Проведите дифференциальную диагностику и укажите наиболее вероятное заболевание в данном случае. Аргументируйте свой ответ.

При рубежном контроле повышается уровень требования к усвоению материала – после освоения всех тем раздела обучающийся должен дать самостоятельный развернутый ответ на все вопросы, при текущем контроле предусматривается помощь преподавателя при затруднениях на разных этапах ответа.

Примеры рентгенограмм



Рак легкого. Дифференциальная диагностика с инфильтративным туберкулезом



Пневмония. Дифференциальная диагностика с очаговым туберкулезом.