

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины**

**ДИАГНОСТИКА**

**В ТЕРАПИИ И ХИРУРГИИ**

**Специальность – 31.05.01 – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**  
**Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана на кафедре общей хирургии  
Заведующий кафедрой – Ларичев А.Б., д.м.н., профессор

Разработчики:

Ларичев А.Б., профессор, д.м.н., заведующий кафедрой общей хирургии,  
Рябов М.М., к.м.н., ассистент кафедры общей хирургии.

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью  
«17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по  
управлению образовательной  
деятельностью, проректор по  
образовательной деятельности  
и цифровой трансформации,  
доцент  
«17» июня 2024 года

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Смирнова А.В.

## 1. Вводная часть

**1.1. Цель освоения дисциплины** - овладении знаниями в области методов диагностики заболеваний, принципами планирования обследования больного и формулировки диагноза

### 1.2. Задачи дисциплины

- приобретение знаний об актуальных методах диагностики в медицине;
- обучение умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы при заболеваниях;
- обучение выбору оптимальных методов обследования и составлению алгоритма их диагностики;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от патологии и особенностей пациентов;
- обучение принципам формулировки клинического диагноза.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование компетенций:  
**профессиональных**

- ПК-2. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Таблица 1.

Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенции	Виды контроля
1	ПК-2	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ИД-2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ИД 3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ИД-4 – Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	○ текущий контроль ○ рубежный контроль ○ промежуточная аттестация

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Для её освоения необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

### **Философия:**

Знания: ● методов и приемов философского анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции.

Умения: ● использовать базовые философские категории (анализ, синтез, индукция, дедукция, мышление) в диагностическом процессе.

### **Биоэтика:**

Знания: ● морально-этических норм, принципов профессионального поведения врача, ● прав пациента, врача.

Навыки: ● принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; ● навыками информирования пациентов с требованиями правил «информированного согласия».

### **Иностранный язык:**

#### **Латинский язык:**

Знания: ● основной медицинской терминологии на иностранном языке.

Умения: ● использовать терминологические единицы и терминологические элементы в медицине.

Навыки: ● чтения и письма клинических терминов на иностранном языке в объеме возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

### **Биологическая химия:**

Знания: ● химико-биологической сущности процессов в живом организме на молекулярном и клеточном уровне; ● строения и свойств основных классов биологически важных соединений, ● основных метаболических путей их превращения.

Умения: ● пользоваться химическим оборудованием; ● отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных; ● трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.

### **Биология:**

Знания: ● правил техники безопасности при работе с биологическими объектами.

Умения: ● пользоваться биологическим оборудованием и увеличительной техникой.

### **Анатомия:**

Знания: ● строения, топографии и развития органов и систем во взаимодействии с их функцией в норме, ● анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового организма.

Умения: ● клинической интерпретации анатомических знаний.

Навыки: ● медико-анатомическим понятийным аппаратом.

### **Гистология, эмбриология и цитология:**

Знания: ● гистофункциональных особенностей тканевых элементов и методов их исследования.

Умения: ● проводить гистологическую оценку состояния клеточных, тканевых и органных структур.

### **Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

Знания: ● понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, ● принципов классификации болезней, ● структурных и функциональных основ болезней и патологических процессов, ● причин, основных механизмов развития типовых патологических процессов; ● основных понятий общей патологии.

Умения: ● описать морфологические изменения; ● клинико-анатомического анализа результатов исследования биопсийного и операционного материала.

Навыки: ● сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

#### Топографическая анатомия и оперативная хирургия:

Знания: ● строения, топографии и развития тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, ● медико-анатомического понятийного аппарата;

Умения: ● пальпировать на человеке основные костные ориентиры, ● обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: ● простейшими медицинскими инструментами (скальпель, пинцет и т. п.).

#### Нормальная физиология:

Знания: ● функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме.

Умения: ● определять физиологическую норму функции витальных систем; ● интерпретировать данные функциональных методов исследования органов и систем.

#### Патофизиология, клиническая патофизиология:

Знания: ● структурных и функциональных основ болезней и патологических процессов, ● причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов; ● понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней, ● основных понятий общей патологии.

Умения: ● обосновать патогенетическую терапию распространенных заболеваний.

#### Микробиология, вирусология:

Знания: ● классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, ● влияния микроорганизмов и вирусов на здоровье человека, ● методов микробиологической диагностики.

Умения: ● проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику; ● работать с микроскопами, оптическими и простыми лупами.

#### Пропедевтика внутренних болезней:

Знания: ● диагностических возможностей физикального обследования больного, ● современных методов клинического, лабораторного инструментального обследования (эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые).

Умения: ● определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ● поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; ● наметить объем дополнительных исследований; ● интерпретировать результаты распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Навыки: ● методами общеклинического обследования.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения дисциплины «Диагностика в терапии и хирургии», необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: факультетская хирургия, урология, факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная хирургия, травматология и ортопедия, анестезиология и реаниматология, онкология, лучевая терапия; поликлиническая терапия.

### 3. Объем дисциплины

#### 3.1. Общий объем – 2 зачетных единицы

(72 академических часа), в т. ч.:

- контактная работа обучающихся с преподавателем – 48 академ. часа;
- самостоятельная работа обучающихся – 24 академ. часа;

#### 3.2. Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего акад. часов	Распределение часов по семестрам	
		семестр V	семестр VI
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в т.ч. занятия лекционного типа (лекции)	16	8	8
занятия семинарского типа, в т.ч.	32	16	16
семинары	-	-	-
практические занятия	-	-	-
клинические практические занятия	32	16	16
лабораторные работы, практикумы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, всего</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и N формируемых компетенций
1.	Базовые принципы диагностики в медицине	<ul style="list-style-type: none"><li>• Медицинская этика и деонтология. Правовые аспекты врачебной деятельности.</li><li>• Общие вопросы и понятия диагностики: структура, виды, логика, семиотика диагноза.</li><li>• «Клинический минимум» обследования: понятие, содержание и значение в диагностическом процессе.</li><li>• Методика обследования больного, схема написания истории болезни.</li><li>• Опрос как основной метод обследования: понятие, содержание, роль в диагностике.</li><li>• Физикальное обследование: опрос и пальпация, перкуссия и аускультация (понятие, содержание, роль в диагностике).</li><li>• Методика обследования больного. Схема написания истории болезни</li></ul>	ПК 2
2.	Методы лабораторной диагностики	<ul style="list-style-type: none"><li>• Методы лабораторной диагностики (понятие, виды, содержание, роль):<ul style="list-style-type: none"><li>• клинико-лабораторные,</li><li>• биохимические,</li><li>• иммунологические,</li><li>• медико-генетические.</li></ul></li></ul>	ПК 2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• бактериологические,</li> </ul>	
3.	Специальные методы диагностики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы структурной диагностики: (понятие, виды, содержание, роль): <ul style="list-style-type: none"> <li>• морфологические,</li> <li>• эндоскопические</li> <li>• лучевые,</li> <li>• инфракрасная термоиндикация.</li> </ul> </li> <li>• Методы функциональной диагностики: (понятие, виды, содержание, роль): <ul style="list-style-type: none"> <li>• электрофизиологические,</li> <li>• звуковые,</li> <li>• механические.</li> </ul> </li> <li>• Нетрадиционные (понятие, виды, содержание, роль).</li> <li>• Патологоанатомическая диагностика: понятие, содержание, роль в клинике.</li> </ul>	ПК 2
4.	Основы диагностики в хирургической инфектологии	<p>Диагностический алгоритм при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• острой гнойной инфекции мягких тканей</li> <li>• острой гнойной хирургической инфекции глубоких клетчаточных пространств</li> <li>• воспалении железистых органов (мастит) и генерализованной инфекции (сепсис)</li> <li>• хирургической инфекции опорно-двигательного аппарата (остеомиелит, артрит, диабетическая стопа);</li> <li>• хирургической инфекции кисти (панариций, флегмона);</li> <li>• заболеваниях серозных покровов (перитонит);</li> <li>• специфической инфекции (столбняк);</li> <li>• анаэробной инфекции: (флегмона, абсцесс, перитонит, ботулизм).</li> </ul>	ПК 2
5.	Основы диагностики в хирургии повреждений	<p>Диагностический алгоритм при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• травме мягких тканей (ушиб, растяжение, разрыв, синдром длительного сдавления).</li> <li>• холодовой травме;</li> <li>• ожогах, ожоговой болезни).</li> <li>• переломах кости, вывихе;</li> <li>• закрытой и открытой травме груди и живота.</li> </ul>	ПК 2

#### 4.2. Тематический план лекций

N	Название тем лекций	семестры	
		IX	X
		часы	часы
1.	Общие вопросы и понятия диагностики: правовые аспекты, структура, логика и семиотика диагноза	1	
2.	Пропедевтические основы диагностики: опрос и физикальные методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), их роль в клинической практике.	1	
3.	Лабораторная диагностика: клиничко-лабораторные, биохимические, иммунологические, медико-генетические, бактериологические методы.	1	
4.	Функциональная диагностика: электрофизиологические методы, спиро- и манометрия.	1	
5.	Лучевая диагностика: рентгенологические и ультразвуковые методы	1	

	исследования.		
6.	Эндоскопические методы диагностики: суть, виды, возможности.	1	
7.	Инфракрасная термоиндикация. Нетрадиционные методы диагностики в медицине.	1	
8.	Морфологические методы диагностики: цитология, биопсия, гистологическое исследование.	1	
9.	Алгоритм диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата (переломы костей, вывихи).		1
10.	Алгоритм диагностики острой хирургической инфекции мягких тканей: заболевания кожи, подкожной клетчатки и глубоких клетчаточных пространств.		1
11.	Алгоритм диагностики гнойных заболеваний железистых органов (мастит) и сепсиса.		1
12.	Алгоритм диагностики гнойных заболеваний серозных полостей (перитонит, эмпиема плевры).		1
13.	Алгоритм диагностики хирургической инфекции опорно-двигательного аппарата (остеомиелит, панариций, флегмона кисти, диабетическая стопа).		1
14.	Алгоритм диагностики специфической и анаэробной инфекции (костно-суставной туберкулёз, столбняк).		1
15.	Алгоритм диагностики нарушений регионарного кровообращения.		1
16.	Алгоритм диагностики онкологических заболеваний.		1
	ИТОГО часов	8	8

### 4.3. Тематический план практических занятий

N	Название тем практических занятий	семестры	
		IX	X
		часы	часы
<b>I. Базовые принципы диагностики в медицине</b>			
1.	Медицинская этика и деонтология. Правовые аспекты врачебной деятельности.	1	
2.	Общие вопросы и понятия диагностики: структура, виды, логика, семиотика диагноза.	1	
3.	«Клинический минимум» обследования: понятие, содержание и значение в диагностике.	1	
4.	Опрос как основной метод обследования пациента: понятие, содержание, роль в диагностике. Физикальное обследование: осмотр и пальпация (понятие, содержание, роль в диагностике).	1	
5.	Физикальное обследование: перкуссия и аускультация (понятие, содержание, роль в диагностике).	1	
<b>II. Методы лабораторной диагностики</b>			
6.	Клинико-лабораторные методы диагностики: понятие, содержание, роль в постановке диагноза.	1	
7.	Биохимические методы диагностики: понятие, содержание, роль в диагностическом процессе.	1	
8.	Иммунологические методы диагностики: понятие, содержание, роль в диагностическом процессе.	1	



9.	Медико-генетические методы диагностики: понятие, содержание, роль в диагностике.	1	
10.	Морфологические методы диагностики: понятие, содержание, роль в диагностическом процессе.	1	
11.	Бактериологические методы диагностики: понятие, содержание, роль в диагностическом процессе.	1	
III. Специальные методы диагностики			
12.	Функциональные методы: спирометрия, динамометрия (понятие, содержание, роль в диагностике).	1	
13.	Эндоскопические методы диагностики: понятие, содержание, роль в диагностическом процессе.	1	
14.	Лучевая диагностика: понятие, виды, содержание, роль в диагностическом процессе.	1	
15.	Патологоанатомическая диагностика: понятие, содержание, роль в медицинской практике.	1	
16.	Нетрадиционные методы диагностики: пульсовая и иридодиагностика, акупунктура (понятие, содержание, роль в медицинской практике).	1	
IV. Основы диагностики в хирургической инфектологии			
17.	Алгоритм диагностики госпитальной инфекции.		1
18.	Алгоритм диагностики ран.		1
19.	Алгоритм диагностики гнойных ран.		1
20.	Алгоритм диагностики острой гнойной хирургической инфекции мягких тканей и глубоких клетчаточных пространств.		1
21.	Алгоритм диагностики мастита и сепсиса.		1
22.	Алгоритм диагностики хирургической инфекции опорно-двигательного аппарата (остеомиелит).		1
23.	Алгоритм диагностики гнойных заболеваний кисти (панариций, флегмона) и стопы (синдром диабетической стопы).		1
24.	Алгоритм диагностики инфекции серозных покровов (перитонит).		1
25.	Алгоритм диагностики специфической (столбняк) и анаэробной хирургической инфекции.		1
V. Основы диагностики в хирургии повреждений			
26.	Алгоритм диагностики травмы мягких тканей: ушиб, растяжение, разрыв, синдром длительного сдавления.		1
27.	Алгоритм диагностики отморожения, общего охлаждения.		1
28.	Алгоритм диагностики ожога, ожоговой болезни.		1
29.	Алгоритм диагностики переломов костей, вывиха.		1
30.	Алгоритм диагностики травмы груди и живота.		1
VI. Обследование хирургического больного			
31.	Методика обследования хирургического больного.		1

32.	Курация хирургического больного.		1
		ИТОГО часов	16

#### 4.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

#### 4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов – не предусмотрено

#### 4.6. Занятия, проводимые в интерактивной форме

N	Название тем практических занятий	Интерактивные формы
1.	Алгоритм диагностики острой гнойной хирургической инфекции мягких тканей.	Методика ниткописи
2.	Алгоритм диагностики специфической и анаэробной хирургической инфекции.	Методика мозгового штурма

#### Занятия, проводимые в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре

N	Название тем практических занятий	Интерактивные формы
1.	Методика обследования больного.	Компьютерная симуляция Деловая игра

#### 4.7. План самостоятельной работы студентов

N	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Базовые принципы диагностики в медицине	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к занятиям</li> <li>• подготовка к тестированию</li> <li>• подготовка к текущему контролю</li> <li>• подготовка к промежуточной аттестации</li> </ul>
2.	Методы лабораторной диагностики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к занятиям</li> <li>• подготовка к тестированию</li> <li>• подготовка к текущему контролю</li> <li>• подготовка к промежуточной аттестации</li> </ul>
3.	Специальные методы диагностики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к занятиям</li> <li>• подготовка к тестированию</li> <li>• подготовка к текущему контролю</li> <li>• подготовка к промежуточной аттестации</li> </ul>
4.	Основы диагностики в хирургической инфектологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к занятиям</li> <li>• подготовка к тестированию</li> <li>• подготовка к текущему контролю</li> <li>• подготовка к промежуточной аттестации</li> </ul>
5.	Основы диагностики в хирургии повреждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к занятиям</li> <li>• подготовка к тестированию</li> <li>• подготовка к текущему контролю</li> <li>• подготовка к промежуточной аттестации</li> </ul>
6.	Обследование хирургического больного	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к занятиям</li> <li>• обследование хирургического больного</li> <li>• написание истории болезни</li> </ul>

#### **4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)**

Примерная тематика

- Клиническое мышление, его приемы и особенности.
- Морфологическое исследование биоптатов.
- Инновационные методы в эндоскопии.
- Современные возможности ультразвуковой диагностики.
- Ядерно-магнитный резонанс и его диагностическое применение.
- Генные методы исследования в практике хирурга.
- Принятие решения в хирургии.
- Врачебная тайна в хирургической практике.

Формы НИРС

- Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации по актуальным вопросам диагностики в медицине, сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных, написание и защита рефератов.
- Участие в анализе клинических наблюдений.
- Участие в проведении научных исследований:
  - диагностика госпитальной инфекции;
  - современные аспекты диагностики онкопатологии;
  - диагностические возможности при заболевании желудочно-кишечного тракта;
- Участие в подготовке устных докладов и презентаций.
- Участие и подготовка стендовых докладов.
- Выступления с докладами на итоговой студенческой конференции.

#### **4.9. Курсовые работы – не планируются**

#### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся;
- методические рекомендации для преподавателей;
- учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по клинической и экспериментальной хирургии

Абрамов А.Ю., Замышляев А.В., Никитина И.Е. Уход за больными терапевтического и хирургического профиля. Ярославль, 2016, 94 с.

Ларичев А.Б., Кузьмин В.С. Основы клинической хирургии в тестовых заданиях (учебное пособие). Ярославль, 2008. 512 с.

Пропедевтика хирургии: учебное пособие. Под ред. В.К. Гостищева и А.И. Ковалева. –М.: МИА, 2008. 903 с.

## **6. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **основной**

Гостищев В.К. Общая хирургия: учебник / В.К. Гостищев. 5-е изд. М.: ГЭОТАР Медиа, 2020. 736 с. ISBN 978-5-9704-5612-5 Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456125.html> (дата обращения: 25.08.2022). Режим доступа: по подписке.

Игнатенко Г.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Игнатенко, О.В. Ремизов, В.А. Толстой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 816 с. ISBN 978-5-9704-5827-3 Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458273.html>

Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / В.Т. Ивашкин. Под ред. А.В. Охлобыстина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 784 с. ISBN 978-5-9704-5698-9 Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456989.html>

Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 848 с. ISBN 978-5-9704-5327-8 Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html>

Петров С.В. Общая хирургия: учебник / С.В. Петров и др. 4-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 832 с. ISBN 978-5-9704-6750-3. Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467503.html> (дата обращения: 14.03.2022). Режим доступа: по подписке.

Чучалин А.Г. Клиническая диагностика [Электронный ресурс]: учебник / Чучалин А.Г., Бобков Е.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 736 с. ISBN 978-5-9704-4836-6 Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448366.html>

#### **дополнительной**

Врачебные методы диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. 720 с.

Кузнецов Н.А. Клиническая хирургия: обследование пациента [Электронный ресурс] / Н.А. Кузнецов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 160 с. ISBN 978-5-9704-5488-6 Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454886.html>

Куликов А.Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учебное пособие / Под ред. А.Н. Куликова, С.Н. Шуленина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 624 с. ISBN 978-5-9704-6166-2. Текст электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html> (дата обращения: 23.12.2021). Режим доступа: по подписке.

Ларичев А.Б., Кузьмин В.С. Общая хирургия в тестовых заданиях (учебное пособие). Ярославль, 2008. 512 с.

Стоунхэм М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоун-

хэм, Д. Вэстбрук; под ред. С.В. Гуляева. Электрон. текстовые дан. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html>.

Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика: учебник / Г.Е. Труфанов и др.; под ред. Г.Е. Труфанова. 3-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 484 с. ISBN 978-5-9704-6210-2. Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462102.html>

Чучалин А.Г., Бобков Е.В. Клиническая диагностика. М.: Литтерра, 2006. 312 с.

## **6.2. Перечень информационных технологий**

Электронная библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» [http://lib.yuma.ac.ru/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://lib.yuma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php)

Вестник хирургии им. И.И. Грекова <https://dlib.eastview.com/>

Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова <https://dlib.eastview.com/>

Раны и раневые инфекции. Журнал им. проф. Б.М. Костюченко <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=52923>

Спирометрия: [видеоматериалы] // Стоунхэм М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 18: Спирометрия / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. Электрон. дан. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» [http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-E\\_PART3\\_MY.html](http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-E_PART3_MY.html)

Пульсоксиметрия: [видеоматериалы] // Стоунхэм М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 25: Мониторинг / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. Электрон. дан. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» [http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G\\_PART2\\_MY.html](http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART2_MY.html)

Электрокардиография: [видеоматериалы] // Булатов С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом / С.А. Булатов, В. Горбунов. Электрон. дан. Казань, 2012. on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html>

## **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

<http://www.book.surgeons.ru/> (Российское общество хирургов. Библиотека РОХ)

<https://www.woundsurgery.ru/> (Хирургическое общество Раны и раневые инфекции)

## **7. Оценочные средства**

Примеры оценочных средств для проведения текущего (контроля текущей успеваемости) и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Диагностика в терапии и хирургия» представлены в Приложении 1.

## Приложение I

### Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости

##### Задания в тестовой форме

(выбрать один или несколько правильных ответов)

1. ХРАНИТЬ ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ ОБЯЗАНЫ
  - А. врачи;
  - Б. обучающийся медицинских вузов;
  - В. сотрудники организаций медицинского страхования;
  - Г. пациент;
  - Д. средний медицинский персонал.
2. МЕТОДЫ КЛИНИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНОГО:
  - А. опрос;
  - Б. осмотр;
  - В. пальпацию;
  - Г. перкуссию;
  - Д. аускультацию.
3. МЕТОДЫ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ
  - А. подтверждения или уточнения диагноза;
  - Б. установления причины болезни;
  - В. характеристики формы, тяжести течения болезни;
  - Г. определения прогноза болезни;
  - Д. выбора и контроля терапии.
4. ВИДЫ ЗВУКА ПРИ ПЕРКУССИИ:
  - А. тимпанический;
  - Б. крепитирующий;
  - В. ясный;
  - Г. тупой;
  - Д. жесткий.
5. ПОКАЗАНИЯ К ЭЗОФАГОГАСТРОДУОДЕНОСКОПИИ:
  - А. боль в животе;
  - Б. желудочное кровотечение;
  - В. контроль терапии;
  - Г. хронический гастрит;
  - Д. острый инфаркт миокарда.
6. ПРИЧИНЫ ВАРИАбельНОСТИ ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ:
  - А. возраст;
  - Б. пол;
  - В. масса и поверхность тела;
  - Г. околосуточные, месячные и сезонные ритмы;
  - Д. условия забора материала для анализа.
7. СТРУКТУРА ДИАГНОЗА ВКЛЮЧАЕТ
  - А. фоновое заболевание;
  - Б. сопутствующее заболевание;
  - В. осложнение;
  - Г. основное заболевание;
  - Д. конкурирующее заболевание.

## Контрольные вопросы

Диагностические возможности эндоскопии.

1. Периоды развития эндоскопии.
2. Диагностические и лечебные возможности эндоскопических методик.
3. Диагностические и лечебные возможности эзофагогастродуоденоскопии.
4. Показания к эзофагогастродуоденоскопии.
5. Подготовка к эзофагогастродуоденоскопии. Возможные осложнения.
6. Диагностические и лечебные возможности колоноскопии.
7. Показания и противопоказания к колоноскопии.
8. Подготовка и порядок проведения колоноскопии. Возможные осложнения.
9. Диагностические и лечебные возможности бронхоскопии.
10. Показания и противопоказания к бронхоскопии.
11. Подготовка и порядок проведения бронхоскопии. Возможные осложнения.
12. Диагностические и лечебные возможности лапароскопии.
13. Показания и противопоказания к лапароскопии.
14. Подготовка и порядок проведения лапароскопии. Возможные осложнения.

## Ситуационные задачи

**№ 1.** Пациенту С. 54 лет была выполнена инъекция анальгина в правую ягодичную мышцу на дому. Через 5 дней он обратился в приемный покой хирургического стационара с жалобами на сильную боль в правой ягодице, повышение температуры до 38,5 градусов.

*С чего следует начать обследование?*

*Даст ли осмотр информацию о заболевании?*

*Какими методами следует обследовать патологический очаг?*

*Можно ли при перкуссии определить границы патологического очага?*

*Какова роль аускультации в обследовании больного?*

**№ 2.** У пациента Н. 56 лет, страдающего язвенной болезнью желудка, гипертонической болезнью и хроническим обструктивным бронхитом, внезапно возникла острая боль в животе. Через 1 час фельдшер скорой помощи доставил пациента в хирургический стационар с диагнозом «острый живот». В приемном отделении пациент пожаловался на сильную боль в животе и сухость во рту, врач выявил учащение пульса, выраженное напряжение мышц живота, исчезновение печеночной тупости при перкуссии живота. На рентгенограмме живота выявлен газ в брюшной полости. Выставлен диагноз «Язвенная болезнь желудка. Активная язва желудка. Перфорация язвы».

*Охарактеризуйте диагноз фельдшера скорой помощи.*

*Какие физикальные методы обследования использованы?*

*Оцените объективность выявленных симптомов заболевания.*

*Какими методами следует обследовать патологический очаг?*

*Дополните и структурируйте диагноз.*

*Какие компоненты присутствуют в данном диагнозе?*

## 2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля

### Задания в тестовой форме (выбрать один или несколько правильных ответов)

1. ЭНДОСКОПИЧЕСКОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ ДОСТУПНЫ:
  1. желудок;
  2. слепая кишка;
  3. печень;
  4. легкие;
  5. тонкая кишка.

А. 1 и 2;    Б. 1, 2 и 3;    В. 2, 3 и 4;    Г. 2, 3, 4 и 5;    Д. все верно.
2. СТРУКТУРА ДИАГНОЗА ВКЛЮЧАЕТ
  1. фоновое заболевание;
  2. сопутствующее заболевание;
  3. осложнение;
  4. основное заболевание;
  5. конкурирующее заболевание.

А. 1 и 2;    Б. 1, 2 и 3;    В. 2, 3 и 4;    Г. 2, 3, 4 и 5;    Д. все верно.
3. ВИДЫ ПАЛЬПАЦИИ:
  1. поверхностная;
  2. прямая;
  3. опосредованная;
  4. глубокая;
  5. бимануальная.

А. 1 и 2;    Б. 1, 2 и 3;    В. 1, 3 и 4;    Г. 1, 4 и 5;    Д. все верно.
4. БИОПСИЯ, ПРИ КОТОРОЙ ИССЛЕДУЕМОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УДАЛЯЮТ В ПРЕДЕЛАХ ЗДОРОВЫХ ТКАНЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ
  - А. инцизионная;
  - Б. эксцизионная;
  - В. пункционная;
  - Г. трепанобиопсия;
  - Д. лечебная.
5. ПОДГОТОВКА К ПЛАНОВОЙ КОЛОНОСКОПИИ ВКЛЮЧАЕТ:
  1. применение слабительных (фортранс);
  2. голод за 10 часов до исследования;
  3. безшлаковую диету;
  4. очистительную клизму;
  5. премедикацию.

А. 1 и 2;    Б. 1, 2 и 5;    В. 2, 3 и 4;    Г. 2, 3, 4 и 5;    Д. все верно.
6. ДИАГНОЗ, ПОСТАВЛЕННЫЙ НА ОСНОВАНИИ ОБСЛЕДОВАНИЯ
  - А. ранний;
  - Б. предварительный;
  - В. клинический;
  - Г. окончательный;
  - Д. поздний.
7. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПОСОБОВ ВЫЯВЛЕНИЯ СИМПТОМЫ БЫВАЮТ
  - А. первичные и вторичные;
  - Б. функциональные и морфологические;
  - В. лабораторные и инструментальные;
  - Г. неспецифические и специфические;
  - Д. явные и скрытые.



### 3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### Задания в тестовой форме

(выбрать один или несколько правильных ответов)

1. ВЫСЛУШИВАНИЕ ЗВУКОВЫХ ФЕНОМЕНОВ ОРГАНИЗМА ПО ЛАТЫНИ  
А. interrogatio;  
Б. inspectio;  
В. palpatio;  
Г. percussio;  
Д. auscultatio.
2. ОСМОТР ПО ЛАТЫНИ НАЗЫВАЕТСЯ  
А. interrogatio;  
Б. inspectio;  
В. palpatio;  
Г. percussio;  
Д. auscultatio.
3. ОСЛОЖНЕНИЕМ КОЛОНОСКОПИИ ЯВЛЯЕТСЯ:  
А. трещина заднего прохода;  
Б. аппендицит;  
В. перфорация кишки;  
Г. острый колит;  
Д. геморрой.
4. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПОСОБОВ ВЫЯВЛЕНИЯ СИМПТОМЫ БЫВАЮТ  
А. первичные и вторичные;  
Б. функциональные и морфологические;  
В. объективные и субъективные;  
Г. неспецифические и специфические;  
Д. лабораторные и инструментальные.
5. НЕДОСТАТКОМ ИНЦИЗИОННОЙ БИОПСИИ ЯВЛЯЕТСЯ  
А. низкая достоверность;  
Б. возможность распространения метастазов;  
В. невозможность исследования тканевой структуры;  
Г. необходимость специальной аппаратуры;  
Д. невозможность проведения цитологического исследования.
6. ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ ЭНДОСКОПИИ:  
1. ригидный;  
2. полугибкий;  
3. волоконно-оптический;  
4. телевизионный;  
5. электронный.  
А. 1 и 2;    Б. 1, 3 и 5;    В. 1, 2, 3 и 5;    Г. 2, 3 и 4;    Д. все верно.
7. ПРИ ПЕРКУССИИ КИШЕЧНИКА В НОРМЕ ЗВУК...  
А. тимпанический;  
Б. крепитирующий;  
В. ясный;  
Г. тупой;  
Д. жесткий.
8. ВИДЫ ПЕРКУССИИ:  
1. поверхностная;  
2. топографическая;  
3. опосредованная;  
4. сравнительная;  
5. бимануальная.

## Ситуационные задачи

**№ 1.** Пациент В., 27 лет, доставлен в стационар из мест лишения свободы. Из анамнеза выяснено, что заболевание связано с преднамеренным введением зубного налёта под кожу в области плеча. При поступлении: гектическая лихорадка до 39° С, тахикардия до 110 в I минуту, лейкоцитоз в крови  $18 \times 10^9$ /л. На передней поверхности левого плеча имеется дефект тканей 1,5×1 см, кожа вокруг него гиперемирована, отмечается локальное повышение температуры, при пальпации определяется инфильтрация, выраженная боль, усиливающаяся при движении.

*Какую информацию получил врач при опросе пациента?*

*Укажите сведения, полученные при физикальном исследовании.*

*Сформулируйте предварительный диагноз.*

*Какие методы дополнительного исследования целесообразны?*

*Имеются ли у больного признаки SIRS?*

*Какова стадия воспалительного процесса?*

*Какова микрофлора наиболее вероятна в очаге воспаления? Как подтвердить данное предположение?*

*Сформулируйте клинический диагноз.*

**№ 2.** В приёмный покой доставлен молодой мужчина, который за 30 минут до этого был сбит автомашиной. Пациента беспокоит боль в животе, особенно в правом подреберье, общая слабость, одышка, головокружение. Кожа бледная. Дыхание равномерно проводится с обеих сторон. Тахикардия до 124 в минуту, артериальное давление 80/40 мм рт. ст. Живот при пальпации болезненный во всех отделах, больше в правом подреберье, здесь же отмечается умеренное напряжение мышц брюшной стенки. На коже в области правой реберной дуги определяется гематома. В отлогих местах живота приглушение перкуторного звука. Симптом Щёткина-Блюмберга положительный по всему животу.

*Какую информацию получил врач при опросе пациента?*

*Укажите сведения, полученные при физикальном исследовании.*

*Сформулируйте предварительный диагноз.*

*Какие методы дополнительного исследования целесообразны?*

*Имеются ли у больного признаки SIRS?*

*Какова стадия воспалительного процесса?*

*Какова микрофлора наиболее вероятна в очаге воспаления? Как подтвердить данное предположение?*

*Сформулируйте клинический диагноз.*

## **Практические навыки**

### **Диагностический алгоритм, при хирургической инфекции мягких тканей**

- опрос, физикальное обследование и оценка его результатов при фурункуле,
- определение синдрома локальной реакции на воспаление,
- обоснование предварительного диагноза при фурункуле,
- определение алгоритма дополнительного обследования при фурункуле,
- оценка результатов дополнительного обследования при фурункуле,
- обоснование клинического диагноза при фурункуле,
- опрос, физикальное обследование, их оценка при карбункуле,
- обоснование предварительного диагноза при карбункуле,
- определение алгоритма дополнительного обследования при карбункуле,
- оценка результатов дополнительного обследования при карбункуле,
- обоснование клинического диагноза при карбункуле,
- опрос, физикальное обследование и оценка его результатов при абсцессе,
- обоснование предварительного диагноза при абсцессе,
- определение алгоритма дополнительного обследования при абсцессе,
- оценка результатов дополнительных методов исследования при абсцессе,
- обоснование клинического диагноза при абсцессе,
- опрос, физикальное обследование и оценка его результатов при флегмоне,
- обоснование предварительного диагноза при флегмоне,
- определение алгоритма дополнительного обследования при флегмоне,
- оценка результатов дополнительных методов исследования при флегмоне,
- обоснование клинического диагноза при флегмоне,
- опрос, физикальное обследование, их оценка при гидрадените,
- обоснование предварительного диагноза при гидрадените,
- определение алгоритма дополнительного обследования при гидрадените,
- оценка результатов дополнительного обследования при гидрадените,
- обоснование клинического диагноза при гидрадените,
- опрос, физикальное обследование, их оценка при лимфангите,
- обоснование предварительного диагноза при лимфангите,
- определение алгоритма дополнительного обследования при лимфангите,
- оценка результатов дополнительного обследования при лимфангите,
- обоснование клинического диагноза при лимфангите,
- опрос, физикальное обследование, их оценка при лимфадените,
- обоснование предварительного диагноза при лимфадените,
- определение алгоритма дополнительного обследования при лимфадените,
- оценка результатов дополнительного обследования при лимфадените,
- обоснование клинического диагноза при лимфадените,
- опрос, физикальное обследование и оценка его результатов при мастите,
- обоснование предварительного диагноза при мастите,
- определение алгоритма дополнительного обследования при мастите,
- оценка результатов дополнительных методов исследования при мастите,
- обоснование клинического диагноза при мастите,