

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины
ГЕРОНТОЛОГИЯ И ГЕРИАТРИЯ**

**Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана на кафедре факультетской терапии.
Заведующий кафедрой – Чижов П.А., д.м.н., профессор

Разработчики:

Чижов П.А., заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Медведева Т.В., ассистент, к.м.н.

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью «17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по
управлению образовательной
деятельностью, проректор по
образовательной деятельности
и цифровой трансформации,
доцент
«17» июня 2024 года



Смирнова А.В.

(подпись)

1. Вводная часть

1.1. Цель освоения дисциплины – овладение знаниями возрастных изменений организма человека, особенностей клинической картины заболеваний у людей старших возрастных групп, особенностей диагностического и лечебного подхода к стареющему организму.

1.2. Задачи дисциплины:

знание обучающимися международной классификации возраста;
приобретение обучающимися знаний морфологических, иммунологических, биохимических и регуляторных изменений, возникающих при старении;

обучение умению выделить ведущие клинические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов у лиц старших возрастных групп;

обучение особенностям диагностического процесса в гериатрической практике;

обучение умению собрать анамнез у пожилого больного с учетом возрастных изменений психики, памяти, органов чувств;

обучение умению проводить дифференциальную диагностику возрастных и патологических изменений;

обучение умению распознавать патологические процессы, встречающиеся только в старших возрастных группах;

иметь представление о механизмах формирования наиболее часто встречающихся заболеваний в пожилом и старческом возрасте с учетом инволютивных изменений органов и систем.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование

профессиональных компетенций:

способности проводить обследования пациента с целью установления диагноза (ПК-2);

способности назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность (ПК-3).

Таблица 1.

Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	ПК-2	Способность проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2. ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-2. ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-2. ИД 3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2. ИД4 - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2. ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий) и контроль при проведении промежуточной аттестации.

			<p>ПК-2. ИД6 - Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2. ИД7 - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2. ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-2. ИД9 - Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
2.	ПК-3	Способность назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность	<p>ПК-3. ИД1 - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий) и контроль при

			<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3. ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3. ИД3 – Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3. ИД6 – Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p>проведении промежуточной аттестации.</p>
--	--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

Дисциплина: Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия.

Знания: возрастных аспектов патологии.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

Навыки: трактовать полученные данные.

Дисциплина: Патофизиология, клиническая патофизиология.

Знания: возрастных аспектов функциональных нарушений при патологии.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем.

Навыки: сопоставление физиологических особенностей и клинических проявлений болезни.

Дисциплина: Фармакология.

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов; общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, возрастных особенностей фармакокинетики и фармакодинамики у поздновозрастных лиц.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей

их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.

Навыки: применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

Дисциплина: Пропедевтика внутренних болезней.

Знания: особенностей расспроса и физикального обследования больных.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии, гематологических показателей, отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.

Навыки: владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, тонометр и т.п.); постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; обследования больных и оценкой результатов лабораторно-инструментального обследования.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения дисциплины «Геронтология», необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: поликлиническая терапия, госпитальная терапия, эндокринология, клиническая уронефрология, медицинская реабилитация.

3. Объем дисциплины

3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 3 зачетных единицы (108 академических часов), в том числе:

контактная работа обучающихся с преподавателем – 72 часа,
самостоятельная работа обучающихся – 36 часов.

3.2 Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам
		Сем. №11 (12)
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего	72	72
в том числе:		
Занятия лекционного типа (лекции)	6	6
Занятия семинарского типа, в т. ч.:		
Семинары	-	-
Практические занятия, клинические практические занятия	66	66
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	36	36

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции,

которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Вводное занятие. Старческая астения.	Предмет геронтологии. Старение, как необратимая смена фаз индивидуального развития. Понятие возраста человека, возрастная периодизация. Продолжительность жизни. Общие закономерности старения. Образ жизни в процессе старения. Профилактика старения. <u>Старческая астения</u> Определение понятия, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика лечение, реабилитация, профилактика	ПК-2 ИД 1- 9, ПК-3 ИД 1-3, 6.
2.	Заболевания органов дыхания.	<u>Особенности течения заболеваний органов дыхания у пожилых.</u> Возрастные изменения бронхо-легочной системы у пожилых.	ПК-2 ИД 1- 9, ПК-3 ИД 1- 3, 6.

		<p><u>Пневмонии.</u> Профилактика. Классификация. Особенности течения острой пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста. Диагностика. Лечение. Осложнения.</p> <p><u>ХОБЛ и Бронхиальная астма</u> Профилактика. Классификация. Особенности клинической картины у лиц пожилого и старческого возраста. Диагностика. Осложнения. Лечение.</p>	
3.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	<p><u>Особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы у пожилых.</u> Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у пожилых.</p> <p><u>Артериальные гипертензии.</u> Профилактика. Классификация артериальных гипертензий. Особенности артериальной гипертензии у пожилых. Диагностика. Осложнения. Гипертензивные кризы. Лечение. Неотложная помощь.</p> <p><u>Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда.</u> Атеросклероз. Понятие об ИБС. Профилактика. Классификация ИБС. Факторы риска ИБС. Клиника и принципы диагностики, лечебно-оздоровительные мероприятия при ИБС, Особенности антитромботическая терапии у пожилых. Понятие об ОКС. Классификация. Изменения ЭКГ, картины крови, биохимических показателей. Осложнения. Лечение.</p> <p><u>Хроническая сердечная недостаточность</u> у лиц пожилого возраста. Профилактика. Клиника. Диагностика. Лечение.</p>	ПК-2 ИД 1- 9, ПК-3 ИД 1-3, 6.
4.	Заболевания органов пищеварения	<p><u>Особенности гастроэнтерологических заболеваний у пожилых.</u> Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения у пожилых.</p> <p><u>Хронический гастрит.</u> Профилактика. Классификация. Клинические особенности разных типов гастритов. Диагностика. Лечение.</p> <p><u>Язвенная болезнь желудка 12-перстной кишки.</u> Профилактика. Клиника. Диагностика. Особенности течения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у лиц пожилого возраста. Осложнения. Лечение.</p> <p><u>Хронический панкреатит, хронический холецистит.</u> Профилактика.</p>	ПК-2 ИД 1- 9, ПК-3 ИД 1-3, 6.

		<p>Классификация. Особенности клинических проявлений у лиц старшего возраста. Диагностика. Лечение.</p> <p><u>Хронический гепатит.</u> Профилактика. Особенности клиники у пожилых. Диагностика. Лечение.</p> <p><u>Заболевания кишечника.</u> Профилактика. Особенности клиники у пожилых. Диагностика. Лечение.</p> <p><u>Недостаточность питания у пациентов пожилого возраста</u></p>	
5.	Заболевания эндокринной системы.	<p>Особенности эндокринной системы у пожилых.</p> <p>Сахарный диабет. Профилактика. Клиническая картина. Выбор сахароснижающей терапии. Осложнения. Гериатрические синдромы при сахарном диабете. Заболевания щитовидной железы: Гипотиреоз и тиреотоксикоз у пожилых. Заболевания коры надпочечников: Гипо- и гиперкортицизм</p>	ПК-2 ИД 1- 9, ПК-3 ИД 1-3, 6.
6.	Заболевания опорно-двигательного аппарата	<p><u>Особенности опорно-двигательного аппарата у пожилых.</u></p> <p>Дегенеративно-воспалительные заболевания суставов: <u>остеоартроз, остеохондроз, остеопороз.</u> Профилактика. Клиника. Тактика ведения больных пожилого возраста. Лечение.</p> <p><u>Подагра.</u> Особенности клиники у пожилых. Диагностика. Лечение.</p> <p><u>Ревматическая полимиалгия</u> Особенности клиники у пожилых. Диагностика. Лечение. <u>Ревматоидный артрит.</u> Особенности клиники у пожилых. Диагностика. Лечение.</p> <p><u>Гигантоклеточный артериит.</u> Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p><u>Профилактика падений и переломов у пациентов пожилого возраста</u></p>	ПК-2 ИД 1- 9, ПК-3 ИД 1-3, 6.

4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры
		№ 11(12)
		часов
1.	Основы геронтологии	2
2.	Особенности сердечно-сосудистых заболеваний у пожилых	2

3.	Особенности заболеваний органов пищеварения у пожилых	2
	ИТОГО часов:	6

4.3. Тематический план практических занятий

№	Название тем практических занятий	Семестры
		№ 11(12)
		часов
1.	Вводное занятие: основы геронтологии	6
2.	Старческая астения	6
3.	Пневмонии в гериатрии	6
4.	ХОБЛ в гериатрии	6
5.	Артериальные гипертензии в гериатрии	6
6.	ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда в гериатрии, Хроническая сердечная недостаточность в гериатрии	6
7.	Хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки в гериатрии	6
8.	Хронический панкреатит, хронический холецистит, хронический гепатит, заболевания кишечника в гериатрии	6
9.	Заболевания эндокринной системы в гериатрии	6
10.	Заболевания ОДА в гериатрии	6
11.	Остеопороз, остеохондроз в гериатрии	6
	ИТОГО часов:	66

4.4. Тематический план семинаров

№	Название тем семинаров	Семестры
		№ 11(12)
		Часов
1.	Не предусмотрено	
	ИТОГО часов:	

4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов

№	Название практикумов	Семестры
		№ 11(12)
		Часов
1.	Не предусмотрено	
	ИТОГО часов:	

4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Пневмонии в гериатрии	Разбор клинических случаев, работа с клиническими сценариями на виртуальном симуляторе пациента Body Interact в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре
2.	ХОБЛ в гериатрии	Разбор клинических случаев
3.	Артериальные гипертензии в гериатрии	Разбор клинических случаев
4.	ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда в гериатрии. Хроническая сердечная недостаточность в гериатрии	Разбор клинических случаев
5.	Старческая астения	Разбор клинических случаев
6.	Хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки в гериатрии	Разбор клинических случаев
7.	Хронический панкреатит, хронический холецистит, хронический гепатит, заболевания кишечника в гериатрии	Разбор клинических случаев и работа с клиническими сценариями на виртуальном симуляторе пациента «Академикс3D» в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центр
8.	Заболевания эндокринной системы в гериатрии	Разбор клинических случаев
9	Остеопороз, остеохондроз в гериатрии	Разбор клинических случаев
10.	Заболевания ОДА в гериатрии	Разбор клинических случаев

4.7. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Введение в геронтологию. Старческая астения	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему и рубежному контролю, подготовка к промежуточной аттестации
2.	Заболевания органов дыхания в гериатрии	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему и рубежному контролю, подготовка к промежуточной аттестации
3.	Заболевания сердечно-сосудистой системы в гериатрии	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему и рубежному контролю, подготовка к промежуточной аттестации
4.	Заболевания органов пищеварения в гериатрии	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему и рубежному контролю, подготовка к промежуточной аттестации

5.	Заболевания опорно-двигательного аппарата в гериатрии	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему и рубежному контролю, подготовка к промежуточной аттестации
6.	Заболевания эндокринной системы в гериатрии	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему и рубежному контролю, подготовка к промежуточной аттестации

4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. ГЭРБ в пожилом и старческом возрасте.
2. Алгоритм лечения ХСН с учетом клинических и возрастных особенностей.
3. Поражение внутренних органов при COVID-19 у пожилых пациентов.
4. Коморбидность у пациентов пожилого возраста.

Формы НИРС:

1. Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации о достижениях в области лечения внутренних болезней, сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных, написание и защита рефератов.
2. Участие в анализе клинических случаев.
3. Участие в написании статей, тезисов.
4. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на конференциях.

4.9 Курсовые работы

Не предусмотрено.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся
- методические рекомендации для преподавателей

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ткачева, О. Н. Гериатрия. Краткое руководство / О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Недогода [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-6548-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html> (дата обращения: 03.11.2022). - Режим доступа: по подписке
2. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа: по подписке
3. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Хорошнина, Л. П. Гериатрия / под ред. Л. П. Хорошиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4598-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Внутренние болезни: в 2 т. Т. II.: учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html> (дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Внутренние болезни: в 2 т. Т. I.: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html> (дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Гериатрическая кардиология / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-6487-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464878.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа: по подписке
4. Гериатрическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-6488-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464885.html> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6702-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467022.html> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии: учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5213-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452134.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа: по подписке.
7. Чижов П.А., Плотников А.Б., Иванова Ю.И., Смирнова М.П. Диагностика и лечение атерогенных дислипидемий. Учебное пособие для студентов 4, 5 и 6 курсов медицинских вузов. Ярославль, Издат. дом ЯГТУ, 2016, 34 с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/aterogenn.pdf
8. Чижов П.А., Новикова Е.Я., Медведева Т.В. Язвенная болезнь. Учебное пособие для студентов 4 и 6 курсов. Ярославль, Издат. дом ЯГТУ, 2015, 39 с. http://opensuse132.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/chigov_yazv_bol.pdf
9. Чижов П.А., Плотников А.Б. Хроническая сердечная недостаточность. Учебное пособие для студентов 4-6 курсов медицинских вузов. Ярославль, Издат. дом ЯГТУ, 2014, 40 с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/HCN.pdf

10. Лапшина Л.Г., Чижов П.А., Иванова Ю.И. Современные аспекты хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ). Учебно-методическое пособие для студентов 4-6 курсов. Ярославль, Аверс Плюс, 2013, 24 с. <http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/hobl2.pdf>

11. Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1687-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

12. Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия / Авдеев С. Н., Аникин В. В., Анохин В. Н. и др. / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-1461-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

13. Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Том 4: руководство / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-0731-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407318.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

2. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php

3. База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View) <https://dlib.eastview.com/>

4. База электронных периодических изданий E Library «Медицина и здравоохранение в России» <https://www.elibrary.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ.
<https://cr.minzdrav.gov.ru>
2. Российская ассоциация геронтологов и гериатров
<https://rosagg.ru/> Клинические рекомендации.
<https://rosagg.ru/speczialistam/materialy/klinicheskie-rekomendaczii>
3. Российское научное медицинское общество терапевтов.
<https://www.rnmot.ru/ru> Клинические рекомендации.
<https://www.rnmot.ru/ru/library/clinical> Электронные издания.
<https://www.rnmot.ru/ru/library/electronic>
4. Российское респираторное общество. <https://spulmo.ru/>
Клинические рекомендации. <https://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>
5. Российское кардиологическое общество. <https://scardio.ru/>
Клинические рекомендации. https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/
6. Российская гастроэнтерологическая ассоциация.
<http://www.gastro.ru> Клинические рекомендации.
<https://www.gastro.ru/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
7. Ассоциация ревматологов России. <http://rheumatolog.ru>
Клинические рекомендации. <http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
8. Научное общество нефрологов России. <http://nonr.su>
Клинические рекомендации. http://nonr.su/?page_id=4160

7. Оценочные средства

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

Приложение 1.

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости

Контроль текущей успеваемости проводится в виде тестирования или в форме собеседования по контрольным вопросам, отражающим основные знания по теме занятия.

Пример вопросов для устного опроса и обсуждения:

1. Последние достижения в медикаментозном лечении остеоартроза у больных пожилого и старческого возраста.
2. Этиология и патогенез гастритов и язвенной болезни, особенности у пожилых
3. Особенности назначения антигипертензивной терапии у пациентов пожилого возраста.
4. Старческая астения: диагностика в условиях терапевтического и гериатрического отделения
5. Особенности клинической картины различных типов гастрита и язвенной болезни у пожилых пациентов
6. Современная классификация пневмоний, этиология пневмоний, определение степени тяжести.
7. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у пожилых.

Пример тестовых заданий для проведения контроля текущей успеваемости:

Выберите один правильный вариант ответа

1. Величина систолического АД у лиц пожилого возраста в основном определяется
 - А. Сопротивлением сосудов
 - Б. Вязкостью крови
 - В. Массой циркулирующей крови
 - Г. Сократительной способностью миокарда левого желудочка
2. К редким этиологическим факторам пневмонии у пожилых людей относится
 - А. Пневмококк.

- Б. Гемофильная палочка.
- В. Микоплазма.
- Г. Легионелла.

3. В старческом возрасте моторика желудка

- А. Ускоряется
- Б. Замедляется
- В. Не меняется

4. У лиц пожилого и старческого возраста синтез инсулина поджелудочной железой

- А. Увеличивается
- Б. Снижается
- В. Не меняется

2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в виде тестирования

Пример тестовых заданий для проведения рубежного контроля:

Выберите один правильный вариант ответа

1. Причиной снижения интенсивности боли при инфаркте миокарда у лиц пожилого и старческого возраста является

- А. усиление воспалительной реакции
- Б. ослабление воспалительной реакции
- В. повышение порога болевой чувствительности
- Г. снижение порога болевой чувствительности
- Д. выраженная эмоциональная реакция

2. При назначении лекарственного лечения у пожилых следует учитывать

- А. возможное нарушение всасывания лекарств
- Б. ускоренное выведение лекарств почками
- В. вероятность повышенного метаболизма
- Г. значительное усиление всасываемости лекарств

3. В качестве антисекреторной терапии у лиц пожилого и старческого возраста предпочтение отдается:

- А. атропину

- Б. гастроцепину
- В. ранитидину
- Г. омепразолу

3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация состоит из тестового контроля – 1 этап, опрос по вопросам 2 этап.

Пример тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации:

Выберите один правильный вариант ответа:

1. В качестве антисекреторной терапии у лиц пожилого и старческого возраста предпочтение отдается

- А. Атропину
- Б. Омепразолу
- В. Гастроцепину

2. Наиболее часто малигнизируются

- А. Аденоматозные полипы кишечника
- Б. Ворсинчатые полипы кишечника
- В. Гиперпластические полипы кишечника
- Г. Любые полипы кишечника

3. К особенностям подагры в пожилом возрасте относится:

- А. частая локализация в коленных и голеностопных суставах
- Б. нередкое возникновение внесуставной формы подагрического процесса
- В. легкое течение
- Г. более тяжелое, чем у молодых, течение

4. Развитие сахарного диабета у больных пожилого возраста связано с:

- А. дефицитом секреции инсулина бета-клетками поджелудочной железы
- Б. развитием резистентности к инсулину в периферических тканях
- В. активизацией контринсулярных факторов
- Г. аутоиммунным поражением поджелудочной железы

Пример вопросов для устного опроса:

1. Последние достижения в медикаментозном лечении сахарного диабета у больных пожилого и старческого возраста.
2. Этиология и патогенез гепатитов и циррозов, особенности у пожилых.
3. Особенности антитромбоцитарной терапии у пожилых.
4. Основные клинические проявления пневмоний у лиц пожилого возраста.
5. Особенности клинической картины различных типов гастрита и язвенной болезни у пожилых пациентов.
6. Профилактика падений у пожилых.