

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В АКУШЕРСТВО**

**Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана на кафедре акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ЯГМУ.

Заведующий кафедрой – доктор медицинских наук, профессор
М.Б. Охапкин

Разработчики:

М.Б. Охапкин, доктор медицинских наук, профессор

Ю.В. Ершова, кандидат медицинских наук, доцент

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью «17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по
управлению образовательной
деятельностью, проректор по
образовательной деятельности
и цифровой трансформации,
доцент
«17» июня 2024 года



Смирнова А.В.

(подпись)

1. Вводная часть

1.1. Цель освоения дисциплины –

Овладение знаниями в области акушерства и гинекологии, принципами диагностики, лечения, профилактики, реабилитации акушерских пациенток, подготовка к решению профессиональных задач, подготовка врача, владеющего определенными знаниями и умениями в области акушерства с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области акушерства;
- дать знание процессов зачатия, беременности и родов, которые определяют здоровье детей в перинатальном периоде;
- дать основные знания клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы девочек и женщин, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью, процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода;
- научить основным и дополнительным методам обследования беременных, рожениц и родильниц;
- дать необходимые знания принципов лечения и оказания неотложной помощи при экстремальных ситуациях в акушерстве;
- научить студентов распознавать на основании изучения данных анамнеза и объективного исследования физиологические и патологические процессы, связанные с репродуктивной системой и детородной функцией, своевременно направить к специалисту и при необходимости оказать неотложную акушерскую помощь в типичной ситуации;
- воспитание гуманизма и доброты, изучение вопросов деонтологии в акушерстве, истории кафедры, научной тематики;
- обучить умению выделить ведущие признаки основных важных акушерских синдромов;
- обучение выбору оптимальных схем лечения акушерских заболеваний;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона);
- ознакомление с принципами организации и работы медицинских организаций различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование навыков общения в коллективе.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование

обще профессиональных компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8;

профессиональных компетенций: ПК-3.

Таблица 1.

Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1	ОПК - 4	Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4. ИД2 - интерпретирует результаты диагностических и инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач ОПК-4. ИД3 –умеет определить и обосновать очередность и необходимый объем диагностических и инструментальных методов обследования пациентов при решении профессиональных задач в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения). ОПК -4. ИД4 – демонстрирует применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
2	ОПК - 5	Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патоло-	ОПК-5. ИД5 – обладает системными знаниями этиологических и патогенетических особенностей заболеваний различных органов и систем человека	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при

		гические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД6 - верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья для решения профессиональных задач	проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
3	ОПК - 6	Способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6. ИД2 - умеет оценивать состояние пациента и распознает неотложные состояния для принятия профессионального решения о необходимости оказания помощи на догоспитальном этапе ОПК-6. ИД3 – умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при острых и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи ОПК-6. ИД4 – готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

			ОПК-6. ИД5 – владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
4	ОПК - 7	Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7. ИД1– обладает системными теоретическими знаниями о современных методах лечения заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). ОПК-7. ИД2 – применяет лекарственные препараты с учетом фармакодинамических и фармакокинетических параметров, совместимости лекарственных средств, возраста, физиологических и патологических состояний пациента, избегая полипрагмазии	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
5	ОПК - 8	Способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации	ОПК-8. ИД-2 – оценивает признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектам. ОПК-8. ИД-3 – умеет заполнять листок нетрудоспособности и направление на медико-	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по

		индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	социальную экспертизу ОПК-8. ИД4 - определяет медицинские показания к медицинской реабилитации при различных заболеваниях	завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
6	ПК - 3	Способность назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3. ИД6 – Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Базовой части образовательной программы и является дисциплиной Профессионального цикла.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения следующих дисциплин.

Дисциплина: **Философия**

Знания:

- представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

Умения:

- умение логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

Навыки:

- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

Дисциплина: **История медицины**

- знания истории развития акушерства и гинекологии в России, основоположников акушерства и гинекологии, и их вклад в медицине, включая Воронежскую школу Михнова С.Д., Покровского В.А., Козаченко В.П..

Дисциплина: **Иностранный язык**

Знания:

- английского или немецкого языка

Умения:

- прочесть текст и перевести на русский,

- умение пользоваться англо-язычными сайтами электронных библиотек с целью изучения новых методов диагностики и лечения за рубежом на сегодняшний день,
- использовать эти знания в будущей практике врача.

Дисциплина: **Биология**

Знания:

- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- общие закономерности происхождения и развития жизни;
- антропогенез и онтогенез человека;
- законы генетики, ее значение для медицины;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

Навыки:

- владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- владение навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Дисциплина: **Микробиология, вирусология**

Знания:

- классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых органов и послеродовых гнойно-септических осложнений;

Умения:

- использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы;

Навыки:

- владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию)

- владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.);
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Дисциплины: **Гистология, цитология и эмбриология**

Знания:

- структурно-функциональную организации тканей, органов и систем организма в норме.

Умения:

- производить гистологическую обработку и приготовление микропрепаратов с помощью гистологических методов;
- работать на всех видах микротомов, на автоматах для обработки и заливки тканей;
- оценить качество приготовления микропрепарата.

Навыки:

- владение основными методами окраски гистологических срезов, при необходимости использовать дополнительные диагностические окраски и реакции;
- владение гистологической техникой получения парафиновых блоков.

Дисциплина: **Анатомия**

Знания:

- анатомии женских половых органов, основные функции; взаимоотношение органов малого таза друг с другом и с костными структурами таза; органогенез; свойства тканей, их характеристику с учетом функций, особенности пре- и постнатального развития.

Умения:

находить на анатомических препаратах женские половые органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни.

Навыки:

- пользования анатомическим пинцетом, скальпелем;
- основные приемы работы с анатомическими препаратами и другими учебными пособиями;
- методы анатомического исследования,
- нахождение основных анатомических структур на макропрепаратах,
- работа с контролирующе-обучающими программами,
- решение ситуационных задач,
- владение основами латинской терминологии.

Дисциплина: **Биохимия**

Знания:

- структуры, свойствами и функции основных биомолекул,
- путей метаболизма нуклеиновых кислот, белков, углеводов и липидов и их взаимосвязей,

- этапов энергетического обмена, способов запасания и расходования метаболического топлива клетками,
- формирование представлений об основных принципах регуляции и их механизмах.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по нормальной физиологии для профессиональной деятельности;
- анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;

Навыки:

- владеть навыками в использовании медицинских инструментов, лабораторной техники, лабораторной посудой и инструментарием.

Дисциплина: **Общая гигиена**

Знания:

- гигиенические мероприятия с целью профилактики акушерских и гинекологических осложнений или заболеваний.

Умения:

- применить данные знания в акушерско-гинекологической практике.

Навыки:

- всеми методами гигиены в акушерско-гинекологической практике.

Дисциплина: **Оперативная хирургия и топографическая анатомия**

Знания: топографической анатомии женских половых органов, их кровоснабжения, иннервации.

Умения:

- находить на анатомических препаратах женские половые органы, их части, детали строения, сосуды, нервы.

Навыки:

- пользования анатомическим пинцетом, скальпелем;
- основные приемы работы с анатомическими препаратами и другими учебными пособиями;
- методы анатомического исследования,
- нахождение основных анатомических структур на микро- и макропрепаратах.

Дисциплины: **Нормальная физиология**

Знания:

- закономерности функционирования органов женской половой системы, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового женского организма, используемых в акушерской и гинекологической практике.

Умения:

- объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового женского организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов женской половой системы.

Навыки:

- владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом;
- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, тонометр).

Дисциплины: **Патологическая физиология**

Знания:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и гинекологических заболеваний, а также послеродовых воспалительных осложнений.

Умения:

- определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в акушерско-гинекологической практике.

Навыки:

- владения тестами функциональной диагностики.

Дисциплина: **Фармакология**

Знания:

- классификации и основных характеристик лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Умения:

- оценивать действие лекарственных препаратов на гинекологических и акушерских больных с учетом возможного токсического действия на плод, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Навыки:

- оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии гинекологическим и акушерским больным.

Дисциплины: **Общая хирургия**

Знания:

- методов обработки рук в операционной, первичную хирургическую обработку ран, классификацию операций,

Умения и навыки:

- использовать данные знания в акушерско-гинекологической практике.

Дисциплина: **Пропедевтика внутренних болезней**

Знания:

- классификации экстрагенитальных заболеваний при изучении данной патологии в акушерстве, ведущие симптомы в клинике внутренних болезней с учетом беременности, правила подготовки акушерских и гинекологических больных к лабораторным и инструментальным исследованиям, порядок оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.

Умения:

- проводить основные лечебно-диагностические мероприятия, ориентироваться в вопросах клиники и диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, грамотно излагать результаты обследования больных в документации, составить план ухода за больным, - уметь поставить диагноз при сочетанной акушерской патологии.

Навыки:

- владеть всеми методами непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), правильно оценить данные основных лабораторных исследований.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: Акушерство и гинекология, , Онкология, лучевая терапия, Госпитальная терапия, эндокринология, Госпитальная хирургия, Поликлиническая терапия, Педиатрия, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Фтизиатрия, дифференциальная диагностика туберкулеза, Медицинская реабилитация, Клиническая уро-Нефрология, Андрология, Гематология, Офтальмология, Инфекционные болезни, Дерматовенерология, Оториноларингология, Неврология, медицинская генетика, Общественное здоровье и здравоохранение, Профессиональные болезни.

3. Объем дисциплины

3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 2 зачетных единицы (72 академ. часа), в том числе:

- контактная работа обучающихся с преподавателем – 42 академ. часа;
- самостоятельная работа обучающихся – 24 академ. часа

3.2 Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам
		Сем.7 (8)
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего	48	48
в том числе:	х	х
Занятия лекционного типа (лекции)	6	6
Занятия семинарского типа, в т.ч.	42	42
Семинары		
Практические занятия, клинические практические занятия	42	42
Лабораторные работы, практикумы		
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	24	24

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Нормальное акушерство	1. Структура родильного дома. Организация и режим работы акушерского стационара. 2. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Приемы наружного акушерского	

	<p>обследования. Акушерская терминология.</p> <p>3. Причины наступления родов. Предвестниковый период. Клиническое течение родов. Ведение и обезболивание родов.</p> <p>4. Нормальный пуэрперий. Течение и ведение. Осложнения послеродового периода (гнойно-септические заболевания матери и плода). Акушерский травматизм.</p> <p>5. Перинатология как наука. Методы оценки внутриутробного состояния плода. Оценка состояния новорожденного. Понятие дистресса плода.</p> <p>6. Организация работы и ведение беременных в ЖК. Приказ №1130 н.</p> <p>7. Тестирование. Зачет.</p>	
--	---	--

4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры	
		№ 7 (8)	
		часов	часов
1.	Предгравидарная подготовка к беременности и родам.	3	
2.	Оценка пренатальных факторов риска, ведение беременных в ЖК (приказ 1130 н).	3	
	ИТОГО часов:	6	

4.3. Тематический план практических занятий

№	Название тем семинаров	Семестры	
		№ 7,8	
		часов	часов
1.	Структура родильного дома. Организация и режим работы акушерского стационара.	6	
2.	Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Приемы наружного акушерского обследования. Акушерская терминология.	6	
3.	Причины наступления родов. Предвестниковый период. Клиническое течение и ведение родов. Обезболивание.	6	
4.	Нормальный пуэрперий. Течение и ведение.	6	
5.	Перинатология как наука. Методы оценки внутриутробного состояния плода. Оценка состояния новорожденного. Понятие дисстресса плода.	6	
6.	Организация работы и ведение беременных в ЖК. Приказ № 1130 н.	6	
7.	Итоговое занятие Тестирование. Зачет.	6	
	ИТОГО часов:	42	

4.4. Тематический план семинаров

№	Название тем семинаров	Семестры	
		№ __	№ __
		часов	часов
1.	Не предусмотрены		

4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов

№	Название практикумов	Семестры	
		№ __	№ __
		часов	часов
1.	Не предусмотрены		

4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Приемы наружного акушерского обследования. Акушерская терминология.	Деловая игра «врач-пациент»

4.7. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Кровообращение плода	1. Подготовка к практическим занятиям, к текущему и рубежному контролю по дисциплине 2. Подготовка и написание учебной истории болезни
2.	Многоплодная беременность	1. Подготовка к практическим занятиям, к текущему и рубежному контролю по дисциплине 2. Подготовка и написание учебной истории болезни
3.	Патология послеродового периода	1. Подготовка к практическим занятиям, к текущему и рубежному контролю по дисциплине 2. Подготовка и написание учебной истории болезни
4.	Мастит: клиника, диагностика, лечение, профилактика	1. Подготовка к практическим занятиям, к текущему и рубежному контролю по дисциплине 2. Подготовка и написание учебной истории болезни
5.	Наркоз и анестезиологическая помощь в акушерстве	1. Подготовка к практическим занятиям, к текущему и рубежному контролю по дисциплине 2. Подготовка и написание учебной истории болезни
6.	Оценка пренатальных факторов риска	1. Подготовка к практическим занятиям, к текущему и рубежному контролю по дисциплине 2. Подготовка и написание учебной истории болезни
7.	Асфиксия новорожденного: диагностика, лечение, профилактика. Принципы реанимации новорожденного	1. Подготовка к практическим занятиям, к текущему и рубежному контролю по дисциплине 2. Подготовка и написание учебной истории болезни

4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Акушерские и перинатальные исходы у беременных с гестационным сахарным диабетом.
2. Единственная пупочная артерия.

Формы НИРС:

1. Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации по актуальным вопросам акушерства и гинекологии, сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных;
2. Участие в написании статей, тезисов;
3. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на конференциях.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
 - методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
 - учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:
- Охапкин М.Б., Хитров М.В. Избранные вопросы акушерства и гинекологии. - Ярославль. Ремдер, 2003. - 408 с.
 - Пренатальная диагностика. М.В. Хитров, М.Б. Охапкин, А.Р. Слепцов. Пособие для врачей и интернов. - Ярославль, 2009. - 46 с.
 - Внутриутробная задержка роста плода. М.В. Хитров, М.Б. Охапкин. Пособие для врачей и интернов. - Ярославль, 2010. - 22 с.
 - Многоплодная беременность. М.В. Хитров, М.Б. Охапкин. Пособие для врачей и интернов. – Ярославль, 2007. - 24 с.
 - Заболевания щитовидной железы у беременных. М.В. Хитров, М.Б. Охапкин. Пособие для врачей и интернов. – Ярославль, 2007. - 36 с.
 - Дистресс плода. М.Б. Охапкин, М.В. Хитров, Ю.В.Ершова. Пособие для врачей и интернов. – Ярославль, 2016. - 41 с.
 - Артериальная гипертензия при беременности. Н.И. Белов, М.Б. Охапкин, М.В. Хитров, М.Д. Брянцев, Ю.В. Ершова. Пособие для врачей и интернов. (Издание 3-е переработанное и дополненное). – Ярославль, 2014. - 39 с.
 - Инфекционные заболевания в акушерстве и гинекологии. М. Б. Охапкин, М. В. Хитров. Пособие для врачей и интернов. – Ярославль, 2010. - 38 с.
 - Ведение и родоразрешение беременных с сахарным диабетом. Н.И. Белов, М.Б. Охапкин, М.В. Хитров. Пособие для врачей и интернов. (Издание 4-е переработанное и дополненное). – Ярославль, 2010. - 31 с.

- Резус-иммунизация. М.В. Хитров, М.Б. Охапкин. Пособие для врачей и интернов. - Ярославль, 2007. - 29 с.
- Инфекции передающиеся половым путем. М.Б. Охапкин, М.В. Хитров, Ю.В. Ершова, М.Д. Брянцев. Пособие для врачей и интернов. (Издание 3-е переработанное и дополненное). - Ярославль, 2014. - 64 с.
- Невынашивание и недонашивание беременности. М.Б. Охапкин, М.В. Хитров. Пособие для врачей и интернов. – Ярославль, 2009. - 33 с.
- Ведение и родоразрешение беременных с заболеваниями сердца. М. Б. Охапкин, Д.Л. Гурьев, М. В. Хитров. Пособие для врачей и интернов. (Издание 3-е переработанное и дополненное). - Ярославль, 2010. - 62 с.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>

Дополнительная

1. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>
3. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>
5. Клинические лекции по акушерству [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html>

6. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] / Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html>
7. Патологическая физиология плода и плаценты [Электронный ресурс] / А. Н. Стрижаков и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431733.html>
8. Охалкин М.Б., Хитров М.В. Избранные вопросы акушерства и гинекологии. - Ярославль. Ремдер, 2003. - 408 с.
9. Пренатальная диагностика. М.В. Хитров, М.Б. Охалкин, А.Р. Слепцов. Пособие для врачей и интернов. - Ярославль, 2009. - 46 с.
10. Внутриутробная задержка роста плода. М.В. Хитров, М.Б. Охалкин. Пособие для врачей и интернов. - Ярославль, 2010. - 22 с.
11. Многоплодная беременность. М.В. Хитров, М.Б. Охалкин. Пособие для врачей и интернов. - Ярославль, 2007. - 24 с.
12. Заболевания щитовидной железы у беременных. М.В. Хитров, М.Б. Охалкин. Пособие для врачей и интернов. - Ярославль, 2007. - 36 с.
13. Дистресс плода. М.Б. Охалкин, М.В. Хитров, Ю.В. Ершова. Пособие для врачей и интернов. - Ярославль, 2011. - 41 с.

6.2. Перечень информационных технологий

1. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>
2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
3. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>
4. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>

6. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html>
7. Клинические лекции по акушерству [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html>
8. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] / Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html>
9. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань: Казанский ГМУ, . -
<http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html>
10. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
11. Патофизиология плода и плаценты [Электронный ресурс] / А. Н. Стрижаков и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431733.html>
12. Артериальная гипертензия при беременности. Н.И. Белов, М.Б. Охалкин, М.В. Хитров, М.Д. Брянцев, Ю.В. Ершова. Пособие для врачей и интернов. (Издание 3-е переработанное и дополненное). – Ярославль, 2014. - 39 с. [Эл.ресурс].
13. Инфекционные заболевания в акушерстве и гинекологии. М. Б. Охалкин, М. В. Хитров. Пособие для врачей и интернов. – Ярославль, 2010. - 38 с. [Эл.ресурс].
14. Ведение и родоразрешение беременных с сахарным диабетом. Н.И. Белов, М.Б. Охалкин, М.В. Хитров. Пособие для врачей и интернов. (Издание 4-е переработанное и дополненное). – Ярославль, 2010. - 31 с. [Эл.ресурс].
15. Резус-иммунизация. М.В. Хитров, М.Б. Охалкин. Пособие для врачей и интернов. - Ярославль, 2007. - 29 с. [Эл.ресурс].

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

2. Ресурсы Электронно-библиотечной системы «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru

Медицинские поисковые сайты

1. Медицина в Интернете – <http://medlinks.ru/>
2. Научная электронная библиотека – eLIBRARY.ru

Зарубежные медицинские сайты

1. MedExplorer — <http://www.medexplorer.com/>
2. MEDLINE — <http://PubMed.org>

Медицинские рефераты

1. Медицинская онлайн библиотека – <http://med-lib.ru/referat/>
2. База рефератов по медицине – <http://www.med-consult.ru/studentam.html>

Сайты медицинских отечественных журналов

1. Издательство «Медицина» — www.medlit.ru
2. «Русский медицинский журнал» — <http://www.rmj.ru>

7. Оценочные средства

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

Приложение 1.

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости:

1.1. Примеры вопросов для устного опроса:

1. Особенности женского таза и его отличие от мужского.
2. Плоскость выхода малого таза (границы и размеры).
3. Анатомическая и истинная конъюгата (границы и размеры).
4. Позиция и вид плода.
5. Вероятные признаки беременности.
6. Признаки доношенности плода.

1.2. Примеры тестового контроля

Выберите один правильный ответ:

1. Роды делятся на периоды:
 - А. раскрытия, изгнания, последовый, послеродовый
 - Б. раскрытия, изгнания, последовый
 - В. сглаживания шейки, раскрытия, изгнания
 - Г. подготовительный, раскрытия, последовый
 - Д. подготовительный, раскрытия, изгнания, ранний послеродовый
2. Первый период родов заканчивается:
 - А. сглаживанием шейки
 - Б. вставлением головки плода
 - В. появлением схваток потужного характера
 - Г. опусканием головки плода на тазовое дно
 - Д. полным раскрытием маточного зева
3. Что следует предпринять в первую очередь при патологической кровопотере в раннем послеродовом периоде:
 - А. прижать аорту;
 - Б. ввести средства, вызывающие сокращение матки;
 - В. наложить клеммы на шейку матки по Бакшееву;

- Г. произвести ручное обследование стенок послеродовой матки;
- Д. осмотреть мягкие родовые пути.

2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля

2.1. Примеры ситуационных задач

ЗАДАЧА № 1. Первобеременная, 21 год. Окружность живота 93 см., высота стояния дна матки 36 см. Размеры таза: 25-28-30-20.

Оцените размеры таза. Какова предполагаемая масса плода?

ЗАДАЧА № 2. Повторнородящая женщина, 27 лет. Родовая деятельность хорошая. Предлежит головка, прямой размер головки 12 см.

Вагинальное исследование: шейка матки сглажена, раскрытие маточного зева 5-6 см., плодный пузырь цел. Предлежит головка, малым сегментом во вход в малый таз. Стреловидный шов узкий, в поперечном размере. Малый родничок справа, большой слева, определяется с трудом, кости черепа плотные.

Оцените размеры головки плода. Каковы ее особенности?

ЗАДАЧА № 3. Первородящая, 23 лет. Роды в срок. Родовая деятельность регулярная. Размеры таза: 26-27-32-17,5. Ромб Михаэлиса имеет размеры 10,5-8,5 см. Данные влагалищного исследования: шейка матки сглажена, раскрытие маточного зева 2 см., плодный пузырь цел. Предлежит головка, подвижна над входом в малый таз. Диагональная конъюгата равна 10,5 см.

Оцените строение таза. Каков прогноз родов?

ЗАДАЧА № 4. Повторнородящая, 34 лет. ОЖ - 100 см., высота стояния дна матки - 40 см.

Размеры таза 28-31-33-23 см.

Оцените размеры таза и рассчитайте массу плода.

ЗАДАЧА № 5. Первобеременная, 25 лет. Окружность живота - 96 см., высота стояния дна матки 35 см. Размеры таза 25-27-31-20 см. Предлежит головка, прижата ко входу в малый таз. Прямой размер головки 12 см.

Что можно сказать о размерах таза и размерах головки плода?

ЗАДАЧА № 6. В акушерское отделение поступила первобеременная женщина с жалобами на схватки каждые 5 минут.

Срок беременности:

По менструации – 38 недель

По 1-ой явке в женскую консультацию – 38 недель

По родовому отпуску – 38-39 недель

При осмотре размеры матки соответствуют сроку беременности, схватки по 35 – 40 секунд, через 5 минут. Положение плода продольное, предлежит головка, прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода ясное ритмичное 130 ударов в минуту, выслушивается слева ниже пупка. Воды не изливались.

Влагалищное исследование: вход во влагалище нерожавшей женщины, шейка матки сглажена, открытие маточного зева 2 – 3 сантиметра. Плодный пузырь цел. Предлежит головка, прижата ко входу в малый таз. Мыс не достигается, экзостозов нет.

1. Диагноз.
2. Тактика ведения.

3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

Промежуточный контроль - зачет в виде тестирования и устного собеседования по билетам, в каждый из которых входят два вопроса.

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

1. Начало беременности считается с момента:
 - А. инидации бластоцисты
 - Б. имплантации бластоцисты
 - В. продвижения оплодотворенной яйцеклетки по маточной трубе
 - Г. оплодотворения яйцеклетки
2. Критерии нормальной кардиотокограммы плода:
 - А. базальный ритм 120-160 уд в мин
 - Б. наличие 4-5 акселераций в течение 30 мин
 - В. отсутствие децелераций
 - Г. амплитуда акселераций 3-5
3. Первый период родов заканчивается:
 - А. сглаживанием шейки
 - Б. вставлением головки плода
 - В. появлением схваток потужного характера
 - Г. опусканием головки плода на тазовое дно
 - Д. полным раскрытием маточного зева

Примеры контрольных вопросов:

1. Основные этапы развития акушерства в России.
2. Организация акушерской помощи в РФ, приказ № 1130 н.
3. Материнская и перинатальная смертность, причины и пути снижения. Оценка пренатальных факторов риска.
4. Антенатальная и интранатальная гибель плода: причины, диагностика, профилактика.
5. Организация работы акушерского стационара.
6. Роль женской консультации в профилактике акушерской патологии.
7. Обследование беременных в женской консультации. Приказ № 1130 н.
8. Работа женской консультации по планированию семьи и прегравидарной подготовке. Питание беременных.
9. Акушерский и гинекологический анамнез: его значение в прогнозе родов.
10. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.
11. Отпуск по беременности и родам.
12. Клиническое значение изменений в организме женщины во время беременности.
13. Диагностика беременности: сомнительные, вероятные и достоверные признаки.
14. Внутриутробное развитие эмбриона и плода. Критические периоды развития. Влияние вредных факторов на плод.
15. Особенности строения женского таза. Размеры большого таза.
16. Особенности строения женского таза. Плоскости и размеры малого таза.
17. Плод как объект родов.
18. Особенности кровообращения плода и их значение в клинической практике.
19. Определение предполагаемой массы плода и значение ее для прогноза родов.
20. Клиническое течение и ведение первого периода родов.
21. Значение влагалищного исследования в родах.
22. Понятие о сегментах головки в родах по данным наружного и влагалищного исследований.
23. Клиническое течение и ведение второго периода родов. Ручное пособие при головном предлежании.
24. Биомеханизм родов в переднем виде затылочного вставления.
25. Биомеханизм родов в заднем виде затылочного вставления.
26. Клиническое течение и ведение третьего периода родов.
27. Признаки отделения плаценты.
28. Нормальный пуэрперий и советы родильнице при выписке.
29. Мастит: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
30. Послеродовый период. Течение и осложнения.
31. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.

32. Ультразвуковые методы оценки состояния плода.
33. Кардиотокография. Стрессовый и нестрессовый тесты.
34. Дистресс плода: диагностика и тактика ведения.
35. Принципы реанимации новорожденных.
36. Асфиксия новорожденного: диагностика, лечение, профилактика.
37. Методы подготовки шейки матки к родам.
38. Определение готовности организма беременной к родам.
39. Родовозбуждение: показания, способы.
40. Наркоз и анестезиологическая помощь в акушерстве.