

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана на кафедре Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.

Заведующий кафедрой – Углов Е. С., кандидат медицинских наук, доцент.

Разработчики:

Тимченко Е. В., старший преподаватель кафедры МПЗ и МК

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью «17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по управлению образовательной деятельностью, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, доцент
«17» июня 2024 года



(подпись)

Смирнова А.В.

1. Вводная часть

1.1. Цель освоения дисциплины – профессиональная подготовка выпускников медицинского вуза к работе по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о роли и месте безопасности жизнедеятельности среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомление обучающихся с принципами обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания, с рациональными условиями деятельности, системами безопасности;
- формирование у обучающихся культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- ознакомление обучающихся с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- обучение обучающихся оказанию первой помощи, проведению основных мероприятий по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование **универсальных компетенций:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Таблица 1.
Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8. ИД4 – соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Обязательной части (О.3.1) образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

Дисциплина **История медицины**

Знания:

- основных закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;
- выдающихся медицинских открытий, знаменитых деятелей медицины;

Умения:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития медицины;
- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества

Навыки:

- публичной речи, морально-этической аргументации и ведения дискуссий и полемики, практического анализа логики различного рода суждений;
- анализа социальных явлений и процессов;
- научного мышления

Дисциплина **Экономика**

Знания: - закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

Умения: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Навыки: - проведения самостоятельных научных исследований и обобщения полученных результатов,

- выдвижения и обоснования аргументов в защиту собственной позиции;
- использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: **Медицина катастроф; Гигиена; Эпидемиология; Инфекционные болезни.**

3. Объем дисциплины

3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 3 зачетных единиц (108 академ. часов), в том числе:

- контактная работа обучающихся с преподавателем – 72 академ. часа;
- самостоятельная работа обучающихся – 36 академ. часов;

3.2 Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам
		Сем. 3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего	72	72
в том числе:	х	х
Занятия лекционного типа (лекции)	18	18
Занятия семинарского типа, в т. ч.	54	54
Семинары	48	48
Практические занятия, клинические практические занятия	6	6
Лабораторные работы, практикумы		
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	36	36

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1	Безопасность жизнедеятельности	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности.	УК-8.

	<p>Чрезвычайные ситуации. Понятия, классификации, медико-санитарные последствия.</p> <p>Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.</p> <p>Гражданская оборона РФ. Задачи, основы организации и функционирования.</p> <p>Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения.</p> <p>Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества.</p> <p>Воинский учет и бронирование медицинских работников.</p> <p>Современные войны и вооружённые конфликты. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия.</p> <p>Защита населения, принципы, мероприятия, методы и нормативно-правовая база.</p> <p>Рассредоточение и эвакуация населения, медицинское обеспечение РЭН.</p> <p>Технические средства коллективной защиты.</p> <p>Технические средства индивидуальной защиты.</p> <p>Медицинские средства индивидуальной защиты.</p> <p>Санитарная и специальная обработка.</p> <p>Безопасность медицинского труда и медицинских услуг.</p> <p>Первая помощь, её организационно-правовые аспекты. Оказание ПП при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</p> <p>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание ПП при прочих состояниях.</p>	
2		

4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры
		№ 3
		часов
1	Задачи и основы организации Единой государственной системы	2

	предупреждения и ликвидации ЧС.	
2	Гражданская оборона РФ. Задачи, основы организации и функционирования.	2
3	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения.	2
4	Воинский учет и бронирование медицинских работников	2
5	Рассредоточение и эвакуация населения, медицинское обеспечение РЭН.	2
6	Технические средства коллективной защиты.	2
7	Технические средства индивидуальной защиты.	2
8	Медицинские средства индивидуальной защиты.	2
9	Специальная и санитарная обработка.	2
	ИТОГО часов:	18

4.3. Тематический план практических занятий

№	Название тем практических занятий	Семестры
		№ 3
		часов
1.	Тема 18. Первая помощь, её организационно-правовые аспекты. Оказание ПП при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	3
2.	Тема 17. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание ПП при прочих состояниях.	3
	ИТОГО часов:	6

4.4. Тематический план семинаров

№	Название тем семинаров	Семестры
		№ 3
		часов
1.	Тема 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности.	3
2.	Тема 2. Чрезвычайные ситуации. Понятия, классификации, медико-санитарные последствия.	3
3.	Тема 3. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	3
4.	Тема 4. Гражданская оборона РФ. Задачи, основы организации и функционирования.	3
5.	Тема 5. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения.	3
6.	Тема 6. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества.	3
7.	Тема 7. Воинский учет и бронирование медицинских работников.	3
8.	Тема 8. Современные войны и вооружённые конфликты. Ядерное оружие. Новейшие виды оружия.	3
9.	Тема 9. Химическое и биологическое оружие.	3

10.	Тема 10. Защита населения, принципы, мероприятия, методы и нормативно-правовая база.	3
11.	Тема 11. Рассредоточение и эвакуация населения, медицинское обеспечение РЭН.	3
12.	Тема 12. Технические средства коллективной защиты.	3
13.	Тема 13. Технические средства индивидуальной защиты.	3
14.	Тема 14. Медицинские средства индивидуальной защиты.	3
15.	Тема 15. Специальная и санитарная обработка.	3
16.	Тема 16. Безопасность медицинского труда и медицинских услуг.	3
ИТОГО часов:		48

4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов
Лабораторных работ и практикумов не предусмотрено.

4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Тема 10. Защита населения, принципы, мероприятия, методы и нормативно-правовая база.	- «мозговой штурм» - кейс-метод (разбор конкретных ситуаций)
2.	Тема 11. Рассредоточение и эвакуация населения, медицинское обеспечение РЭН.	- «мозговой штурм» - кейс-метод (разбор конкретных ситуаций)

4.7. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Безопасность жизнедеятельности	подготовка к семинарскому занятию: - прочитать и законспектировать основную и дополнительную литературу по теме занятия, - при необходимости подготовить вопросы преподавателю; - подготовка к тестированию по теме занятия;

4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Принципы и основные способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях.
2. Проблемы адаптации человека в современных условиях.
3. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека.
4. Критерии здоровья человека.

5. Создание условий для ведения здорового образа жизни, стимулирования рождаемости и снижения смертности населения.

6. Пути решения задач национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации.

7. Нервно-психические расстройства у человека в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы организации психологического обеспечения населения и спасателей.

8. Формы проявления и характеристика угроз жизни здоровью пациентов.

9. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.

10. Современные технические средства индивидуальной защиты.

11. Современные индивидуальные средства медицинской защиты.

12. Современные средства контроля опасных и негативных техногенных факторов.

13. Поражающие факторы в работе врача, методы и способы охраны здоровья от них.

14. Законодательство в сфере охраны здоровья врача.

Формы НИРС:

1. Изучение специальной литературы по актуальным вопросам Безопасности жизнедеятельности, сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных, написание и защита рефератов;

2. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на конференциях.

4.9. Курсовые работы

Курсовые работы не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся;
- методические рекомендации для преподавателей;

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности» для студентов, обучающихся по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, Медицинская биохимия, Стоматология [Электронный ресурс] / Соловьев В. А., Тимченко Е. В., Шабров А. К., Ярославль, 2020, 178 с; - URL :

<https://edu.ysmu.ru/mod/folder/view.php?id=893> - Режим доступа: по подписке.

2. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" =: [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html> - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Акимов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др. - Москва: Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html> - Режим доступа: по подписке.

2. Колесниченко П.Л., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Колесниченко П.Л. — М.; ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-5194-6 — - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html> - Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень информационных технологий

1. Электронная информационная среда ФГБОУ ВО ЯГМУ МЗ РФ дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»:

<https://edu.ysmu.ru/course/view.php?id=1133>

2. Электронная библиотечная система «Консультант студента»:

<https://www.studentlibrary.ru/>

3. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ»:

http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) / Документы:

<https://mchs.gov.ru/dokumenty>

2. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) / Безопасность граждан. Рекомендации и правила поведения / Бытовые ЧС; ЧС природного характера; ЧС техногенного характера; Гражданская оборона; Первая помощь:

<https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan>

3. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) / Памятки и плакаты по гражданской обороне:

<https://mchs.gov.ru/deyatelnost/grazhdanskaya-oborona/pamyatki-i-plakaty-po-grazhdanskoy-oborone>

7. Оценочные средства

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

**Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости

Тестовый контроль

Укажите один правильный ответ

Космические катастрофы относятся к:

- А) природным катастрофам
- Б) техногенным катастрофам
- В) специфическим катастрофам
- Г) биолого-социальным катастрофам
- Д) транспортным катастрофам

Региональной считается ЧС в границах:

- А) субъекта РФ
- Б) федерального округа РФ
- В) областного центра
- Г) нескольких муниципальных образований
- Д) государства

Локальная ЧС ликвидируется силами и средствами:

- А) предприятия, организации
- Б) органов местного самоуправления
- В) органов исполнительной власти субъекта РФ
- Г) МЧС России
- Д) Правительства РФ

Укажите правильную последовательность ОРГАНИЗАЦИОННЫХ
УРОВНЕЙ РСЧС в порядке их возрастания

- А) производственный – поселковый – территориальный – региональный – федеральный
- Б) объектовый – местный – районный – региональный – республиканский
- В) объектовый – муниципальный – региональный – межрегиональный – федеральный
- Г) окружной – муниципальный – территориальный – трансграничный –

межобластной

Д) объектовый – производственный – функциональный – территориальный
– федеральный

Укажите **КООРДИНАЦИОННЫЕ** органы РСЧС

- А) комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ПБ)
- Б) главные управления МЧС в субъектах РФ
- В) Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
- Г) дежурно-диспетчерские службы
- Д) центры управления в кризисных ситуациях (ЦУКС)

Укажите **ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЕ** органы управления РСЧС на **ФЕДЕРАЛЬНОМ** уровне

- А) комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ПБ)
- Б) главные управления МЧС в субъектах РФ
- В) Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
- Г) дежурно-диспетчерские службы
- Д) центры управления в кризисных ситуациях (ЦУКС)

Укажите **ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЕ** органы управления РСЧС на **РЕГИОНАЛЬНОМ** уровне

- А) комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ПБ)
- Б) Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
- В) главные управления МЧС в субъектах РФ
- Г) дежурно-диспетчерские службы
- Д) центры управления в кризисных ситуациях (ЦУКС)

Режим функционирования РСЧС на конкретной территории устанавливается решением:

- А) руководителя соответствующего органа исполнительной власти
- Б) руководителя постоянно действующего органа управления РСЧС
- В) руководителя органа повседневного управления РСЧС
- Г) председателя соответствующей комиссии по предупреждению и

ликвидации ЧС и пожарной безопасности

Д) министра по чрезвычайным ситуациям РФ

2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля

Тестовый контроль

Укажите один правильный ответ

Безопасность жизнедеятельности – это наука

А) о комфортном и травмобезопасном взаимодействии человека со средой обитания

Б) об организационных формах оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях

В) о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой

Г) об обществе, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях

Д) о химических свойствах ядов, механизмах их действия на организм человека, методах диагностики, лечения и профилактики отравлений

Толерантность – это

А) способность организма переносить неблагоприятное влияние факторов среды обитания

Б) способность организма оказывать благоприятное воздействие на окружающую среду

В) способность организма оказывать неблагоприятное воздействие на окружающую среду

Г) состояние защищенности организма от факторов окружающей среды

Д) состояние организма с оптимальным функционированием органов и тканей

Риск смерти человека от сердечно-сосудистых заболеваний относят к

А) зоне приемлемого риска

Б) зоне неприемлемого риска

В) переходной зоне значений риска

Г) абсолютно безопасной зоне

Д) индифферентной зоне

Укажите важнейший фактор, влияющий на эффективность деятельности

РСЧС

- А) уровень подготовки населения к действиям в условиях угрозы и развития ЧС
- Б) совокупные потери среди населения во время ЧС
- В) воздействие на людей сразу нескольких поражающих факторов
- Г) медико-санитарные последствия ЧС
- Д) устойчивое функционирование объектов и организаций в условиях ЧС

Мобилизационный резерв предназначен для

- А) выполнения заданий по мобилизационным планам, утвержденным Правительством РФ
- Б) проведения призыва граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил РФ, по мобилизации и в военное время
- В) перевода Вооруженных Сил РФ на штаты и организацию военного времени
- Г) развертывания нештатных аварийно-спасательных формирований гражданской обороны

ОСВЕЖЕНИЕ материальных ценностей (МЦ) государственного резерва (ГР) – это

- А) выпуск МЦ из ГР в связи с истечением установленного срока хранения при одновременной поставке и закладке равного количества аналогичных материальных запасов
- Б) выпуск МЦ из ГР на определенных условиях с последующим возвратом в ГР равного количества аналогичных МЦ
- В) выпуск МЦ из ГР без последующего возврата
- Г) выпуск МЦ из ГР при одновременной закладке в него равного количества аналогичных или других однотипных МЦ в связи с изменением стандартов и технологии изготовления изделий, предусмотренных мобилизационным заданием

ЗАМЕНА материальных ценностей (МЦ) государственного резерва (ГР) – это

- А) выпуск МЦ из ГР при одновременной закладке в него равного количества аналогичных или других однотипных МЦ в связи с изменением стандартов и технологии изготовления изделий, предусмотренных мобилизационным заданием
- Б) выпуск МЦ из ГР в связи с истечением установленного срока хранения при одновременной поставке и закладке равного количества аналогичных

МЦ

В) выпуск МЦ из ГР на определенных условиях с последующим возвратом в ГР равного количества аналогичных МЦ

Г) выпуск МЦ из ГР без последующего возврата

РАЗБРОНИРОВАНИЕ материальных ценностей (МЦ) государственного резерва (ГР) – это

А) выпуск МЦ из ГР без последующего возврата

Б) выпуск МЦ из ГР на определенных условиях с последующим возвратом в ГР равного количества аналогичных МЦ

В) выпуск МЦ из ГР в связи с истечением установленного срока хранения при одновременной поставке и закладке равного количества аналогичных МЦ

Г) выпуск МЦ из ГР при одновременной закладке в него равного количества аналогичных или других одностипных МЦ в связи с изменением стандартов и технологии изготовления изделий, предусмотренных мобилизационным заданием

ЗАИМСТВОВАНИЕ материальных ценностей (МЦ) государственного резерва (ГР) – это

А) выпуск МЦ из ГР на определенных условиях с последующим возвратом в ГР равного количества аналогичных МЦ

Б) выпуск МЦ из ГР в связи с истечением установленного срока хранения при одновременной поставке и закладке равного количества аналогичных МЦ

В) выпуск МЦ из ГР без последующего возврата

Г) выпуск МЦ из ГР при одновременной закладке в него равного количества аналогичных или других одностипных МЦ в связи с изменением стандартов и технологии изготовления изделий, предусмотренных мобилизационным заданием

3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Тестовый контроль

Укажите один правильный ответ

Важнейший фактор, влияющий на эффективность деятельности РСЧС:

А) уровень подготовки населения к действиям в условиях угрозы и развития

Основная цель воинского учета в МИРНОЕ ВРЕМЯ

- А) обеспечение личным составом Вооруженных сил РФ
- Б) обеспечение трудовыми ресурсами органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций
- В) обеспечение личным составом нештатных аварийно-спасательных формирований объектов экономики РФ
- Г) освобождение граждан, пребывающих в запасе ВС РФ, от призыва на военную службу по мобилизации

На СПЕЦИАЛЬНОМ воинском учете состоят военнообязанные

- А) бронируемые за органами государственной власти, органами местного самоуправления или организациями на период мобилизации и в военное время
- Б) подлежащие призыву на военную службу в период мобилизации и в военное время
- В) зачисленные в нештатные аварийно-спасательные формирования гражданской обороны
- Г) получившие отсрочку от призыва на военную службу по болезни

В мирное время и при отсутствии ЧС защитные сооружения используются в соответствии с принципом

- А) двойного назначения
- Б) всеобщности
- В) дифференцированного подхода
- Г) оправданного риска
- Д) непрерывности мероприятий

Режим ЧИСТОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ в убежищах вводят

- А) при заполнении убежища людьми в угрожающий период
- Б) при массовых пожарах над убежищем или вблизи него
- В) в первый период после ядерного взрыва
- Г) при высоком уровне радиоактивного заражения местности (более 100 Р)
- Д) при заражении наружного воздуха отравляющими веществами и бактериальными аэрозолями

Режим ФИЛЬТРОВЕНТИЛЯЦИИ в убежищах вводят

- А) при высоком уровне радиоактивного заражения местности (более 100 Р)
- Б) при заражении наружного воздуха отравляющими веществами и бактериальными аэрозолями
- В) при заполнении убежища людьми в угрожающий период
- Г) при массовых пожарах над убежищем или вблизи него
- Д) в первый период после ядерного взрыва

Контрольные вопросы.

1. Государственный материальный резерв. Определение, предназначение, порядок накопления, освежения, хранения. Мобилизационный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества, его предназначение.
2. Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил, в организациях здравоохранения.
3. Виды ядерных боеприпасов, особенности структуры потерь населения при их применении. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов.
4. Краткая характеристика очага ядерного поражения. Возможная величина и структура санитарных потерь в нем.
5. Химическое оружие. Краткая характеристика, особенности, виды очагов поражения химическим оружием.
6. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика. Особенности формирования санитарных потерь.
7. Режим защиты населения. Понятие, виды, содержание.
8. Защита населения. Определение, основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия по защите населения.
9. Защитные сооружения гражданской обороны. Виды, классификация, краткая характеристика. Медицинское обеспечение укрываемых в защитных сооружениях.
10. Эвакуация населения. Определение, способы, принципы и организация эвакуации населения.
11. Организация медицинской помощи населению при эвакуации его в городе, в пути следования и в местах расселения.