

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

Рабочая программа дисциплины
АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ
И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Форма обучения ОЧНАЯ

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана на кафедре анестезиологии и реаниматологии.

Заведующий кафедрой – П.А.Любошевский, д.м.н., доцент.

Разработчики:

С.В.Ларионов, доцент, к.м.н.

А.Н.Ганерт, доцент, к.м.н.

Д.А.Соколов, доцент, к.м.н.

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью «17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по управлению образовательной деятельностью, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, доцент

«17» июня 2024 года



(подпись)

Смирнова А.В.

1. Вводная часть

1.1. Цель освоения дисциплины – овладение знаниями в области анестезиологии, принципами диагностики и интенсивной терапии критических состояний, техникой проведения сердечно-легочной реанимации и методами оказания медицинской помощи при критических состояниях.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с принципами анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами лечения острой боли;
- ознакомление обучающихся с этиологией и патогенезом критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;
- приобретение обучающимися знаний по диагностике и принципам лечения критических состояний у больных хирургического, терапевтического и других профилей; воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма;
- формирование навыков оказания первой и неотложной помощи при критических состояниях у больных терапевтического, хирургического и других профилей;
- обучение комплексу реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии; простейшим методам обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, при купировании болевых синдромов;
- формирование устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- формирование представлений о принципах организации и возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы; современных методах мониторинга и детоксикации, применяемых в интенсивной терапии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Преподавание дисциплины направлено на формирование **общефессиональных компетенций:**

- ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;

- ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на до-госпитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;

- ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;

профессиональных компетенций:

- ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах.

Таблица 1.
Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИД2 – интерпретирует результаты диагностических и инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач;</p> <p>ИД3 – умеет определить и обосновать очередность и необходимый объем диагностических и инструментальных методов обследования пациентов при решении профессиональных задач в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>ИД4 – демонстрирует применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
2.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ИД2 – умеет оценивать состояние пациента и распознает неотложные состояния для принятия профессионального решения о необходимости оказания помощи на догоспитальном этапе;</p> <p>ИД3 – умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при острых и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p>ИД4 – готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

			ИД5 – владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
3.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД2 – применяет лекарственные препараты с учетом фармакодинамических и фармакокинетических параметров, совместимости лекарственных средств, возраста, физиологических и патологических состояний пациента, избегая полипрагмазии.	
4.	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>ИД1 – оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <p>ИД2 – распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ИД3 – оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>ИД4 – применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к **Обязательной** части образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

- Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; ход наиболее часто выполняемых хирургических вмешательств

Умения: определение основных анатомических ориентиров, распознавание механизмов нарушения проходимости дыхательных путей, распознавание топики основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: применение хирургического инструментария, медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- Биохимия

Знания: физико-химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность);

Умения: прогнозирование направления и результата физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; оценка нарушений водно-электролитного и кислотно-основного состояния;

Навыки: оценка результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; дифференцированное применение коллоидных и кристаллоидных растворов, коррекция водно-электролитных и белковых нарушений

- Патофизиология

Знания: этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии внешней среды в норме и патологии; структурные

и функциональные основы болезней и патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения: определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии, гематологических показателей;

Навыки: патофизиологическая трактовка нарушений гомеостаза, характерных для критических состояний;

- Патологическая анатомия

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

Умения: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;

- Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Знания: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, УЗИ-диагностику);

Умения: определить статус пациента - собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

Навыки: методы общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза;

- Общая хирургия, лучевая диагностика

Знания: клинические проявления основных хирургических синдромов; понятия асептики и антисептики, принципы ведения хирургических больных;

Умения: разработать план хирургических действий с учетом протекания болезни и ее лечения; назначить план обследования пациента, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии;

Навыки: выполнение основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в хирургической практике.

- Травматология, ортопедия

Знания: эпидемиология травмы, системные изменения в организме при травме различных анатомических областей;

Умения: диагностировать наиболее часто встречающиеся травматические повреждения, оценивать тяжесть состояния пострадавших с шокогенной травмой, рассчитывать объем инфузионно-трансфузионной терапии при травме, в т.ч., ожоговой;

Навыки: оказывать неотложную помощь при травме, определять показания и методы обезболивания, инфузионно-трансфузионной терапии.

3. Объем дисциплины

3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов), в том числе:

- Контактная работа обучающихся с преподавателем – 72 академических часа;
- Самостоятельная работа обучающихся – 36 академических часов.

3.2 Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам
		Сем. 11 – 12
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего	72	72
в том числе:	х	х
Занятия лекционного типа (лекции)	18	18
Занятия семинарского типа, в т.ч.	54	54
Практические занятия, клинические практические занятия	54	54
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	36	36

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
---	---	---	--

1.	Основы анестезиологии. Лечение острой боли.	Методы анестезии. Боль и обезболивание. Лечение острого болевого синдрома. Принципы ведения пациентов в периоперационном периоде.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1.
2.	Сердечно-легочная реанимация. Неотложные состояния.	Сердечно-легочная реанимация. Мероприятия при остановке сердца и неотложных состояниях.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1.
3.	Основы интенсивной терапии при критических состояниях.	Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и нутритивной поддержки. Сепсис. Острая церебральная недостаточность. Комы. Острые отравления. Методы детоксикации.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1.

4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры № 11 – 12 часов
1.	Методы анестезии. Боль и обезболивание.	6
2.	Сердечно-легочная реанимация.	6
3.	Шок.	6
ИТОГО часов:		18

4.3. Тематический план практических занятий

№	Название тем практических занятий	Семестры № 11 – 12 часов
1.	Принципы ведения пациентов в периоперационном периоде.	6
2.	Остановка сердца и неотложные состояния.	6
3.	Острая дыхательная недостаточность.	6
4.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Шоки.	6
5.	Основы нутритивной поддержки.	6
6.	Основы инфузионно-трансфузионной терапии.	6
7.	Сепсис, септический шок.	6
8.	Острая церебральная недостаточность. Комы.	6
9.	Острые отравления. Методы детоксикации.	6
ИТОГО часов:		54

4.4. Тематический план семинаров

Не предусмотрены.

4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов

Не предусмотрены.

4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Занятие №1. Принципы ведения пациентов в периоперационном периоде.	Разбор клинических ситуаций
2.	Занятие №2. Остановка сердца и неотложные состояния.	Разбор клинических ситуаций в МАСЦ

4.7. План самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Основы анестезиологии. Лечение острой боли.	Работа со специальной литературой Изучение медицинской документации пациентов в отделении анестезиологии и реанимации Курация пациентов
2.	Сердечно-легочная реанимация. Неотложные состояния.	Работа со специальной литературой Работа с манекенами-тренажерами
3.	Основы интенсивной терапии при критических состояниях.	Работа со специальной литературой Изучение медицинской документации пациентов в отделении анестезиологии и реанимации Курация пациентов Написание учебных листов назначений

4.8. Научно-исследовательская работа обучающихся (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Варианты тактики при «трудных» дыхательных путях
2. Осложнения анестезии
3. Анестезия при сопутствующей патологии
4. Ингаляционная низкопоточная анестезия
5. Современный мониторинг при анестезии
6. Регионарная анестезия в лечении острой боли
7. Интенсивная терапия торакальной травмы.
8. Профилактика ТЭЛА при хирургических вмешательствах
9. Нутритивная поддержка в абдоминальной хирургии
10. Цереброгенные комы
11. Черепно-мозговая травма
12. Комы при сахарном диабете
13. Острая почечная недостаточность и заместительная почечная терапия
14. Острые отравления и методы детоксикации
15. Госпитальная инфекция
16. Осложнения гемотрансфузий
17. Внутрибрюшная гипертензия

Формы НИРС:

1. Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации по актуальным вопросам дисциплины;
2. Участие в анализе клинических случаев;
3. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на конференциях.

4.9. Курсовые работы

Не предусмотрено программой.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся
- методические рекомендации для преподавателей
- учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология: учебник / под ред. О. А. Долиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 576 с.: ил. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-6114-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>
2. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2012. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html>
3. Интенсивная терапия Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928с-ISBN 978-5-9704-4832-8 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448328.htm>

Дополнительная литература:

1. Базовые реанимационные мероприятия: от теории к практике/Любошевский П.А., Потапов М.П., Соколов Д.А., Ярославль, Аверс Плюс, 2017, 27с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/brm.pdf

6.2. Перечень информационных технологий

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
2. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php
3. Анестезиология и реаниматология <https://dlib.eastview.com/>
4. Вестник интенсивной терапии <https://dlib.eastview.com/>
5. Общая реаниматология <https://www.reanimatology.com/rmt#>, свободный доступ
6. Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=45838091>, свободный доступ
7. Скорая медицинская помощь <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=9113>, свободный доступ

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Русскоязычные ресурсы:

1. <http://www.anest-cfo.ru> – Ассоциация Анестезиологов-реаниматологов Центрального Федерального Округа
2. <http://www.anesth.ru> – Ассоциация Анестезиологов и Реаниматологов Северо-Запада
3. <https://faronline.ru> – Федерация анестезиологов и реаниматологов

Зарубежные ресурсы:

1. <http://www.aagbi.org> – Association of Anaesthetists of Great Britain and Ireland
2. <http://www.aaic.net.au> – Anaesthesia & Intensive Care
3. <http://www.anest.ufl.edu> – Animation of gas flows in an anaesthesia machine
4. <http://www.anesthesia-analgesia.org> – Anesthesia and Analgesia
5. <http://www.anesthesiology.org> – Anesthesiology
6. <http://www.asahq.org/homepageie.html> - American Society of Anesthesiologists
7. <http://www.bja.oupjournals.org> – British Journal of Anaesthesia

8. <http://www.esicm.org> – The European Society of Intensive Care Medicine
9. <http://www.espen.org> – The European Society for Clinical Nutrition and Metabolism
10. <http://www.esraeurope.org> – European Society of Regional Anaesthesia
11. <http://www.euroanesthesia.org> – European Society of Anaesthesiologists
12. <http://www.nda.ox.ac.uk/wfsa> - Update in Anaesthesia/World Anaesthesia/WFSA
13. <http://www.oaa-anaes.ac.uk> – Obstetrics Anaesthetists Association
14. <http://www.pedsanesthesia.org> – Society for Pediatric Anaesthesia
15. <http://www.rcoa.ac.uk> – Royal College of Anaesthetists of UK

7. Оценочные средства

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в приложении 1.

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости:

Вопросы для обсуждения:

1. Эпидемиология послеоперационной боли.
2. Клиническая физиология острого болевого синдрома.
3. Хирургический стресс-ответ: механизмы развития и принципы коррекции.
4. Прогнозирование и оценка послеоперационной боли.
5. Принципы послеоперационного обезболивания.

2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля:

Тестовые задания:

Выберите один правильный ответ:

Наиболее мощный анальгетик, использующийся для поддержания анестезии:

- А. Анальгин
- Б. Фентанил
- В. Промедол
- Г. Морфин
- Д. Трамадол

Основным критерием тяжести отравления уксусной кислотой является:

- А. Наличие гемолиза
- Б. Температура тела
- В. Амилаза крови
- Г. Уровень лейкоцитов
- Д. Тахикардия

У больного с тяжелой политравмой АД 60/0, ЧСС 128 в минуту, кожные покровы бледные, влажные, диурез 10 мл/час. Определите примерный объем кровопотери:

- А. около 500 мл
- Б. 1000 – 1500 мл
- В. 500 – 1000 мл
- Г. Более 2000 мл
- Д. Кровопотеря отсутствует

3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

1. Тестовые задания:

Выберите один правильный ответ:

Налоксон используется для выведения из комы, вызванной:

- А. Бензодиазепинами

Б. Опиоидами В. Суррогатами алкоголя Г. Барбитуратами Д. Черепно-мозговой травмой
Коллоидный препарат, с наименьшим влиянием на гемостаз: А. Раствор Рингера Б. Полиглюкин В. Гелофузин Г. Реополиглюкин Д. Стабизол
Для местных анестетиков эфирного типа по сравнению с амидами более характерны: А. Аллергические реакции Б. Кардиотоксичность В. Головные боли Г. Биотрансформация в печени Д. Длительный и мощный анальгетический эффект

2. Практические навыки:

ПН1

Провести оценку признаков жизни у пациента

ПН2

Провести непрямой массаж сердца

ПН3

Провести восстановление проходимости дыхательных путей пациента (выполнение тройного приема, установка ротоглоточного воздуховода)

3. Контрольные вопросы:

1. Предоперационная оценка состояния пациента, подготовка к анестезии.
2. Мониторинг при общей и регионарной анестезии
3. Диагностика остановки кровообращения, клинической и биологической смерти
4. Мониторинг при сердечно-легочной реанимации
5. Выявление обратимых причин остановки кровообращения

**Лист согласования списка литературы по дисциплине
кафедры анестезиологии и реаниматологии**

Специальность «Лечебное дело»

Дисциплина «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия»

Основная литература:

1. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2012. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html>
2. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология: учебник / под ред. О. А. Долиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-6114-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>
3. Интенсивная терапия Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928с.-ISBN 978-5-9704-4832-8 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448328.htm>

Дополнительная литература:

1. Базовые реанимационные мероприятия: от теории к практике/Любошевский П.А., Потапов М.П., Соколов Д.А., Ярославль, Аверс Плюс, 2017, 27с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/brm.pdf

Перечень информационных технологий:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
2. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php
3. Анестезиология и реаниматология <https://dlib.eastview.com/>
4. Вестник интенсивной терапии <https://dlib.eastview.com/>
5. Общая реаниматология <https://www.reanimatology.com/rmt#>, свободный доступ
6. Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=45838091>, свободный доступ
7. Скорая медицинская помощь <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=9113>, свободный доступ

Дата *21.11.22*

Зав. библиотекой
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России



Т.А.Лишук