

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины
АНАТОМИЯ**

**Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана на кафедре анатомии человека.

Заведующий кафедрой – Румянцева Т.А., д.м.н., профессор

Разработчики:

Румянцева Т.А., зав. каф. анатомии человека, д.м.н., профессор

Агаджанова Л.С., доцент кафедры анатомии человека, к.м.н

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью
«17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по управлению образовательной деятельностью, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, доцент
«17» июня 2024 года



Смирнова А.В.

(подпись)

1. Вводная часть

1.1. Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов, и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи дисциплины:

изучение студентами строения и функции органов и систем организма, их анатомо-топографических взаимоотношений, рентгенологического изображения, индивидуальных и возрастных особенностей, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;

формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции органов и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

воспитание у студентов, руководствуясь принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза;

формирование навыков изучения научной литературы, начальных навыков логического врачебного мышления;

формирование навыков общения внутри студенческого коллектива и с преподавателями, а также взаимоотношения с окружающими.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование

обще профессиональной компетенции:

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

Таблица 1.

Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
ОПК-5	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – обладает системными теоретическими (фундаментальными) знаниями основ морфологии органов и систем в норме	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия» относится к Обязательной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

История медицины

Знания: становление медицины в историческом контексте развития России; представление о медицинских системах и школах; влияние среды обитания на здоровье человека, выдающиеся медицинские открытия; влияние гуманистических идей на медицину.

Умения: осуществлять свою деятельность с учетом социальной ситуации в России и за рубежом.

Навыки: ведения дискуссии и полемики по вопросам развития медицинских наук в историческом контексте.

Биоэтика

Знания: взаимоотношения «врач-пациент»; нормы российского и зарубежного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального лечебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы.

Умения: ориентироваться в законодательных документах; применять нормы права; выстраивать и поддерживать отношения в коллективе.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи, аргументации; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Латинский язык

Знания: основная медицинская терминология на латинском языке.

Умения: умение оперировать латино-язычными терминами.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке; владение медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Биология

Знания: общие закономерности происхождения жизни, антропо- и онтогенез человека; законы генетики и ее значение для медицины; способы хранения и передачи наследственной информации; строение генома человека; основные направления генной инженерии; строение и цикл развития гельминтов; биологические аспекты опухолевого роста.

Умения: пользоваться биологическим оборудованием (микроскоп и др.); определять признаки паразитарных заболеваний.

Навыки: микроскопия биологических препаратов; методы изучения наследственности; решение генетических задач.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма.

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития иммунной системы, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков.

Навыки: микроскопия гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: нормальная физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, клинические дисциплины.

3. Объем дисциплины

3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 12 зачетных единиц (432 академ.часов), в том числе:

- промежуточная аттестация в форме экзамена – 36 академ.часов;
- контактная работа обучающихся с преподавателем – 264 академ.часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 132 академ.часов;

3.2 Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам		
		Сем. _	Сем. _	Сем. _
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего				
в том числе:	264х	72х	120х	72х
Занятия лекционного типа (лекции)	66	18	30	18
Занятия семинарского типа, в т.ч.	198	54	90	54
Семинары				
Практические занятия, клинические практические занятия	198	54	90	54

Лабораторные работы, практикумы				
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	132	36	60	36

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
	Опорно-двигательный аппарат	Кости черепа, туловища и конечностей Соединения костей Мышцы головы и шеи, туловища, конечностей Топография мышц и фасций	ОПК-5
	Спланхнология	Пищеварительная система Дыхательная система Органы мочеполового аппарата Иммунная система и эндокринные органы	ОПК-5
	Центральная нервная система	Спинной мозг Головной мозг	ОПК-5
	Органы чувств	Орган зрения Орган слуха и равновесия Органы обоняния, вкуса	ОПК-5
	Сердечнососудистая система	Сердце Артерии туловища, головы, шеи и конечностей Системы верхней и нижней полых вен, воротной вены Лимфатическая система	ОПК-5
	Периферическая нервная система	Спинномозговые нервы Головные нервы	ОПК-5
	Вегетативная нервная система	Симпатическая часть вегетативной нервной системы Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы	ОПК-5

4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры		
		№ 1	№ 2	№ 3
		часов	часов	часов
1.	Введение в анатомию. Уровни познания и иерархия структур организма. Методы изучения строения человека. Кафедра анатомии человека ЯГМА: история, организация учебного процесса и контроля знаний	2		
2.	Остеология – учение о костях. Особенности строения костей и их классификация. Кость как орган. Пластические свойства кости	2		
3.	Артрология – учение о соединениях костей. Принципы классификации соединений. Прерывные соединения, главные признаки сустава, характеристика его вспомогательного аппарата. Деление суставов по форме и характеру движений	2		
4.	Общие вопросы миологии и биомеханики. Развитие мышц. Мышцы как орган. Виды мышц в зависимости от особенностей развития, строения, формы, положения и функции	2		
5.	Частная миология. Мышцы, топография и фасции туловища, головы и шеи	2		
6.	Частная миология. Мышцы, топография и фасции головы и шеи	2		
7.	Частная миология. Мышцы, топография и фасции верхних и нижних конечностей	2		
8.	Понятие о мягком скелете. Основные элементы мягкого скелета, его роль в структуре и функции органов и частей организма	2		
9.	Понятие об анатомии живого человека. Лучевые методы исследования костей и суставов	2		
10.	Введение в спланхнологию. Строение полых и паренхиматозных органов. Системы органов. Серозные оболочки.		2	
11.	Пищеварительная система. Развитие, обзор органов, функции. Строение трубчатых и паренхиматозных органов. Брюшина, ее взаимоотношение с органами. Особенности системы у детей.		2	
12.	Полость живота: стенки, фасции, слабые места. Брюшина: части, формиро-		2	

	вание брюшинной полости, производные брюшины. Внебрюшинное пространство. Отношение органов полости живота и таза к брюшине. Визуализация органов полости живота лучевыми методами			
13.	Дыхательная система: развитие, органы. Бронхиальное и респираторное дерево.		2	
14.	Полость груди (грудная полость): стенки, фасции. Плевра – полость плевры, синусы плевры. Средостение – положение, деление на части, содержимое. Перикард, полость перикарда. Визуализация органов грудной полости лучевыми методами.		2	
15.	Мочеполовой аппарат: развитие, органы. Морфофункциональная характеристика мочевых и половых органов. Лучевые методы исследования. Особенности мочеполового аппарата у детей.		2	
16.	Женские половые органы: развитие, органы. Лучевые методы исследования. Промежность.		2	
17.	Органы кроветворения и иммунной системы, эндокринные железы: развитие, функции, строение, возрастные особенности		2	
18.	Центральная нервная система. Источники и этапы развития центральной нервной системы. Формирование спинного мозга. Наружное и внутреннее строение. Топография, возрастные особенности скелетотопии.		2	
19.	Головной мозг, классификация и состав отделов мозга. Понятие о стволе мозга: функциональная характеристика структур основания, покрышки и крыши ствола (четверохолмие).		2	
20.	Строение и функциональная характеристика интегративных систем конечного мозга: обонятельного мозга (лимбическая система); базальная часть конечного мозга: миндалевидное тело, базальные ядра, полосатое тело. Гиппокамп как интегративный полифункциональный центр. Стволовые ниши мозга.		2	
21.	Проводящие пути центральной нервной системы, их классификация, функции, строение. Проекционные, комиссуральные и ассоциативные пути.		2	

22.	Органы чувств, общая характеристика. Орган зрения. Развитие, функции, строение.		2	
23.	Органы чувств: органы слуха и равновесия, обоняния и вкуса. Локализация сенсоров, нейронная структура проводящих путей в отделах головного мозга, корковые центры анализаторов.		2	
24.	Общий покров (кожа) тела, строение и функция. Анатомическая характеристика эпидермиса, дермы, гиподермы. Придатки кожи: характеристика волосяного покрова, желез. Рецепторная функция кожи. Молочная железа и лобок.		2	
25.	Наружное и внутреннее строение головного мозга на анатомических срезах и лучевых сечениях. Внутренняя сонная артерия, позвоночная артерия и их части на анатомических препаратах и при ангиографии. Мозговые ветви внутренней сонной и позвоночной артерии их части и кровоснабжение поверхностных и глубоких структур головного мозга. Визуализация межоболочечных пространств на МР-томограммах.		2	
26.	Периферическая нервная система, ее составляющие. Спинномозговые нервы: формирование, ветви, нервные сплетения. Сегментарная иннервация. Зоны Захарьина-Геда.			2
27.	Черепные нервы I-VI, их классификация. Смешанные, чувствительные и двигательные нервы, их характеристика.			2
28.	Черепные нервы VII-XII, их классификация. Смешанные, чувствительные и двигательные нервы, их характеристика.			2
29.	Автономная (вегетативная) нервная система, основы строения и функции.			2
30.	Сердце: развитие, строение. Кровообращение плода, плацента.			2
31.	Ангиология – учение о сосудах. Круги кровообращения. Строение артерий, вен и капилляров.			2
32.	Венозная система, главные венозные коллекторы. Венозные анастомозы. Микроциркуляторное русло.			2
33.	Лимфатическая система. Лимфоотток от органов и частей тела, лимфатические коллекторы. Органы иммунной системы.			2
	ИТОГО часов:	18	30	18

4.3. Тематический план практических занятий

№	Название тем практических занятий	Семестры		
		№ 1	№ 2	№ 3
		часов	часов	часов
1.	Кости туловища: позвонки, грудина, ребра. Скелет верхней конечности. Кости плечевого пояса: ключица, лопатка. Кости свободной верхней конечности: плечевая кость, кости предплечья (локтевая, лучевая), кости кисти (кости запястья, пястья), фаланги пальцев.	3		
2.	Скелет нижней конечности. Пояс нижней конечности. Кости свободной нижней конечности: бедренная кость, кости голени (большеберцовая, малоберцовая), кости стопы. Рентгеноанатомия.	3		
3.	Оценка текущей успеваемости (до 10 б). Скелет головы. Кости мозгового черепа: теменная, затылочная, лобная, клиновидная, решетчатая кости.	3		
4.	Височная кость, ее каналы. Кости лицевого черепа: верхняя челюсть, небная кость, нижняя носовая раковина, носовая кость, сошник, скуловая кость, нижняя челюсть, подъязычная кость.	3		
5.	Оценка текущей успеваемости (до 10 б). Череп в целом, крыша черепа. Основание черепа наружное и внутреннее. Височная ямка. Крыловидно-небная ямка. Подвисочная ямка. Сагиттальный распил черепа. Скелет полости носа. Скелет полости рта. Соединение костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Возрастные, половые и индивидуальные особенности черепа. Рентгеноанатомия.	3		
6.	Общие данные о соединении костей. Соединение между позвонками, соединение позвоночника с черепом. Позвоночник как целое. Соединение костей плечевого пояса.	3		
7.	Плечевой сустав. Локтевой сустав. Соединение костей предплечья. Лучезапястный сустав. Соединения костей кисти. Рентгеноанатомия суставов туловища и верхних конечностей	3		
8.	Оценка текущей успеваемости (до 10 б). Соединение костей таза. Таз как целое. Половые различия. Тазобедренный сустав. Коленный сустав. Соединение костей голени. Голеностопный сустав. Соединения костей стопы. Стопа как целое. Рентгеноанатомия суставов нижней конечности. Развитие суставов.	3		
9.	Рубежная аттестация (до 30 баллов). Тестирование по учебному материалу модуля (из 10 баллов), контрольное собеседование по материалу практических занятий и лекций модуля (из 10 баллов), оценка знания препаратов и латинских терминов (из 10 баллов).	3		

10.	Мышцы головы. Жевательные, мышцы лица. Фасции и клетчаточные пространства.	3		
11.	Мышцы шеи: поверхностные, средние, глубокие. Топография шеи. Фасции и клетчаточные пространства шеи. Опрос и тестовые задания.	3		
12.	Оценка текущей успеваемости (до 10 б). Диафрагма. Мышцы груди. Фасции груди. Мышцы живота.	3		
13.	Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия живота. Паховый канал. Фасции живота. Мышцы и фасции спины.	3		
14.	Оценка текущей успеваемости (до 10 б). Мышцы верхней конечности. Мышцы плечевого пояса, плеча, предплечья. Мышцы кисти. Фасции верхней конечности. Влагалища сухожилий.	3		
15.	Элементы топографической анатомии верхней конечности.	3		
16.	Мышцы нижней конечности. Мышцы тазового пояса. Мышцы бедра. Мышцы голени. Мышцы стопы. Фасции и влагалища сухожилий нижней конечности.	3		
17.	Оценка текущей успеваемости (до 10 б). Элементы топографической анатомии нижней конечности.	3		
18.	Рубежная аттестация (до 30 баллов). Тестирование по учебному материалу модуля (из 10 баллов), контрольное собеседование по материалу практических занятий и лекций модуля (из 10 баллов), оценка знания препаратов и латинских терминов (из 10 баллов).	3		
19.	Пищеварительная система. Стенки полости рта. Зубы, их строение, сроки прорезывания. Молочные и постоянные зубы. Твердое небо. Мягкое небо. Мышцы мягкого неба. Зев. Язык. Большие слюнные железы: околоушная, поднижнечелюстная, подъязычная, малые слюнные железы. Глотка. Глоточное лимфоэпителиальное кольцо. Пищевод, желудок. Тонкая и толстая кишка.		5	
20.	Печень. Желчные протоки. Желчный пузырь. Поджелудочная железа. Брюшина. Развитие. Париетальный и висцеральный листки. Брюшная и брюшинная полости. Забрюшинное пространство. Экстра-, интра-, мезоперитонеальное положение органов. Брыжейки. Большой и малый сальники. Печеночная, преджелудочная, сальниковая сумки. Связки, складки, каналы, карманы, углубления.		5	
21.	Оценка текущей успеваемости (пищеварительная система, брюшина) (до 10 б) Дыхательная система. Онтогенез органов дыхания. Верхние и нижние дыхательные пути. Нос. Полость носа. Гортань.		5	

22.	Трахея, бронхи. Легкие. Их развитие, строение, топография (синтопия, скелетопия). Плевра. Средостение. Рентгеноанатомия органов дыхания.		5	
23.	Оценка текущей успеваемости (дыхательная система, плевра, средостение). (До 10 б). Мочевая система. Почки, их форма, строение, топография, функции. Нефрон – структурная и функциональная единица почки. Мочевыводящие пути. Почечные чашки большие и малые, лоханка. Мочеточник. Мочевой пузырь, строение, стенки. Отношение к брюшине (в зависимости от функционального состояния). Мужской и женский мочеиспускательный каналы. Рентгеноанатомия почки.		5	
24.	Мужские половые органы. Развитие наружных и внутренних половых органов. Аномалии развития (гермафродитизм). Яичко. Топография, оболочки. Закладка и процесс опускания яичка. Семенной канатик. Семявыбрасывающий проток. Простата. Семенные пузырьки. Бульбоуретральные железы. Половой член.		5	
25.	Женские половые органы. Яичник, его топография, строение, отношение к брюшине, циклические и возрастные изменения яичника. Придатки яичника. Матка, форма, топография, части, связки матки. Маточная труба, ее части. Влагалище, наружные половые органы. Топография органов малого таза. Промежность. Диафрагма таза. Мочеполовая диафрагма у женщин и мужчин.		5	
26.	Оценка текущей успеваемости (мочеполовая система, промежность) (до 10 б) Эндокринные железы. Щитовидная железа, паращитовидные железы. Гипофиз. Шишковидное тело (эпифиз). Надпочечники. Эндокринная часть поджелудочной железы (панкреатические островки). Эндокринная часть половых желез. Органы иммуногенеза. Первичные органы: костный мозг, тимус. Вторичные органы иммуногенеза. Селезенка. Лимфатические узлы, миндалины, лимфоидные узелки желудочно-кишечного тракта и органов дыхания, червеобразный отросток.		5	
27.	Рубежная аттестация (до 30 баллов). Тестирование по учебному материалу модуля (из 10 баллов), контрольное собеседование по материалу практических занятий и лекций модуля (из 10 баллов), оценка знания препаратов и латинских терминов (из 10 баллов).		5	
28.	Спинальный мозг, развитие, форма, топография. Внешнее строение. Оболочки спинного мозга. Внутреннее строение. Серое и белое вещество. Топография проводящих путей. Центральный канал. Сегмент спинного мозга. Формирования спинномозгового нерва.		5	

29.	Продолговатый мозг. Задний мозг: мост, мозжечок. Перешеек ромбовидного мозга, его части. IV желудочек. Ромбовидная ямка, ее рельеф. Проекция ядер на поверхность ромбовидной ямки.		5	
30.	Оценка текущей успеваемости (до 10 б). Средний мозг. Промежуточный мозг. Таламический мозг: таламус, эпиталамус, метаталамус. Гипоталамус. Ядра гипоталамуса. III желудочек.		5	
31.	Конечный мозг. Полушария большого мозга. Доли, извилины большого мозга. Цито- и миелоархитектоника коры. Обонятельный мозг. Мозолистое тело. Свод. Базальные ядра. Внутренняя капсула. Боковые желудочки, сообщение с полостью III желудочка. Сосудистые сплетения. Оболочки и сосуды головного мозга. Цереброспинальная жидкость: продукция и отток. Подпаутинное, эпи- и субдуральное пространства.		5	
32.	Оценка текущей успеваемости (до 10 б) Проводящие пути головного и спинного мозга. Анатомо-функциональная классификация проводящих путей.		5	
33.	Органы чувств. Кожа. Виды кожной чувствительности, проводящие пути. Орган вкуса. Орган обоняния.		5	
34.	Ухо: структуры слуха и равновесия. Наружное, среднее и внутреннее ухо. Проводящие пути и центры слухового анализатора.		5	
35.	Оценка текущей успеваемости (до 10 б). Глаз. Оболочки, внутренние структуры. Проводящие пути и центры зрительного анализатора.		5	
36.	Рубежная аттестация (до 30 баллов). Тестирование по учебному материалу модуля (из 10 баллов), контрольное собеседование по материалу практических занятий и лекций модуля (из 10 баллов), оценка знания препаратов и латинских терминов (из 10 баллов).		5	
37.	Шейное и плечевое сплетения: формирование, ветви, их топография, мишени иннервации.			3
38.	Межреберные нервы, их формирование, ветви, топография, мишени иннервации. Поясничное сплетение: формирование, ветви, их топография, мишени иннервации.			3
39.	Оценка текущей успеваемости (до 10 б). Крестцово-копчиковое сплетение: формирование, ветви, их топография, мишени иннервации.			3
40.	Черепные нервы (III, IV, VI пары): ядра, место выхода, ветви, мишени иннервации.			3
41.	Оценка текущей успеваемости (до 10 б). Черепные нервы (V, VII пары): ядра, место выхода, ветви, мишени иннервации.			3
42.	Черепные нервы (IX, X, XI, XII пары): ядра, место выхода, ветви, мишени иннервации.			3

43.	Симпатическая часть автономной (вегетативной) нервной системы.			3
44.	Оценка текущей успеваемости (до 10 б). Парасимпатическая часть автономной (вегетативной) нервной системы.			3
45.	Рубежная аттестация (до 30 баллов). Тестирование по учебному материалу модуля (из 10 баллов), контрольное собеседование по материалу практических занятий и лекций модуля (из 10 баллов), оценка знания препаратов и латинских терминов (из 10 баллов).			3
46.	Сердце. Развитие. Предсердия и желудочки, их строение. Эндокард, миокард, эпикард. Клапаны сердца.			3
47.	Узлы и пучки проводящей системы сердца. Артерии, вены и лимфатическое русло сердца. Проекция сердца и его отверстий на переднюю грудную стенку. Перикард. Рентгеноанатомия сердца и крупных сосудов.			3
48.	Оценка текущей успеваемости (до 10 б). Легочный ствол, его ветви. Аорта, ее части. Ветви восходящей аорты. Ветви дуги аорты. Система сонных артерий. Ветви грудной части нисходящей аорты. Артерии верхней конечности.			3
49.	Брюшная часть нисходящей аорты. Ее париетальные и висцеральные ветви.			3
50.	Артерии таза и свободной нижней конечности.			3
51.	Оценка текущей успеваемости (до 10 б). Вены малого и большого кругов кровообращения. Системы полых вен: формирование, притоки, бассейн сбора крови.			3
52.	Портальная система печени, формирование воротной вены, ее притоки, функциональное значение. Межсистемные венозные анастомозы. Пути оттока венозной крови от органов и частей тела. Кровообращение плода.			3
53.	Оценка текущей успеваемости (до 10 б). Лимфатическая система. Пути оттока лимфы от органов и частей тела. Топография регионарных лимфатических узлов. Центральные и периферические органы иммунной системы.			3
54.	Рубежная аттестация (до 30 баллов). Тестирование по учебному материалу модуля (из 10 баллов), контрольное собеседование по материалу практических занятий и лекций модуля (из 10 баллов), оценка знания препаратов и латинских терминов (из 10 баллов).			3
ИТОГО часов:		54	90	54

4.4. Тематический план семинаров

№	Название тем семинаров	Семестры
---	------------------------	----------

		№ __	№ __
		часов	часов
1.	Семинары не предусмотрены		
2.			
	ИТОГО часов:		

4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов

№	Название практикумов	Семестры	
		№ __	№ __
		часов	часов
1.	Лабораторные работы не предусмотрены		
2.			
	ИТОГО часов:		

4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
Черепные нервы (V, VII пары): ядра, место выхода, ветви, мишени иннервации.	Работа в малых группах (создание схем формирования и распределения ветвей черепных нервов)
Лимфатическая система. Пути оттока лимфы от органов и частей тела. Топография регионарных лимфатических узлов.	Мини-лекция

4.7. План самостоятельной работы студентов

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
Опорно-двигательный аппарат	<p>Позвоночный столб в целом: формирование изгибов, понятия о лордозе, кифозе, сколиозе, остеохондрозе.</p> <p>Строение грудной клетки.</p> <p>Строение коленного сустава: суставные поверхности, связки, мениски, сумки, движения.</p> <p>Строение тазобедренного сустава: суставные поверхности, связки, сумки, движения.</p> <p>Мимические мышцы, группы, особенности строения, функция.</p>
Спланхнология	<p>Глотка: отделы, функции, сообщения.</p> <p>Печень: наружное и внутреннее строение.</p> <p>Особенности кровеносного русла печени, функция воронной системы печени.</p>

		<p>Полость носа: строение, сообщение с другими полостями и околоносовыми пазухами.</p> <p>Функции полости носа.</p> <p>Образование и пути выведения желчи.</p> <p>Образование первичной и вторичной мочи.</p> <p>Пути выведения вторичной мочи.</p> <p>Семенная жидкость: формирование и пути выведения.</p>
	Центральная нервная система	<p>Ствол мозга.</p> <p>Мозжечок.</p> <p>Большой мозг.</p>
	Органы чувств	<p>Орган зрения. Понятия об аккомодации, структуры её обеспечивающие. Возрастные изменения рефракции.</p> <p>Орган зрения. Понятие об адаптации. Структуры её обеспечивающие.</p>
	Сердечнососудистая система	<p>Строение стенки сердца: эндокард, миокард, эпикард.</p> <p>Артерии и вены сердца.</p> <p>Артерии большого круга кровообращения.</p> <p>Системы полых вен и воротной вены.</p> <p>Кровообращение плода. Плацента, строение, функции.</p>
	Периферическая нервная система	<p>Шейное и плечевое сплетения</p> <p>Поясничное и крестцовое сплетения.</p> <p>Головные нервы.</p>
	Вегетативная нервная система	<p>Периферические узлы симпатической части вегетативной нервной системы.</p> <p>Центры и периферические узлы парасимпатической части вегетативной нервной системы.</p>

4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Анатомо-топографические особенности почек
2. Клиническая анатомия сердца
3. Рельеф полушарий большого мозга. Локализация функций в коре
4. Морфофункциональные особенности эндокринных желез
5. Морфофункциональные особенности крупных пищеварительных желез
6. Особенности строения и биомеханика суставов в различные возрастные периоды

7. Антропологические аспекты морфологии человека

Формы НИРС:

- 1.Рефераты
- 2.Презентации

4.9. Курсовые работы

Примерная тематика курсовых работ: не планируются

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся
- методические рекомендации для преподавателей
- учебно-методические разработки по дисциплине для самостоятельной работы обучающихся.

1. Анатомия человека. Терминологический минимум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. лечебного и педиатрического факультетов. - Ярославль: ЯГМУ, 2016. - 40 с.
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/term_min.pdf
2. Журавлёв, А. Д. Анатомия сосудисто-нервных пучков [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Ярославль: Б. и., 2021. — 18 с.
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/616.pdf
3. Рабочая тетрадь по анатомии скелета нижней конечности [Электронный ресурс]. - Ярославль: Б.и., 2015. - 41 с.
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/rab_tet_anat.pdf
4. Рабочая тетрадь по анатомии человека (кости черепа) [Электронный ресурс]. - Ярославль: Б.и., 2012. - 50 с.: ил.
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/raboch_tetr_kosti_cher.pdf
5. Румянцева Т.А. Анатомия периферической нервной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие к практическим занятиям для студентов. - Ярославль: Б.и., 2017. - 80 с
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/pnc.pdf

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Анатомия человека: в 2 томах. Т. I: учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова; под ред. М. Р. Сапина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-9704-6883-8. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468838.html>.
2. Привес, М. Г. Анатомия человека: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с.: ил. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7496-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474969.html> (дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа: по подписке
3. Сапин М.Р. и др., Атлас нормальной анатомии человека. Т.2, М., МЕДпресс-информ, 2007, 484с
4. Сапин М.Р. и др., Атлас нормальной анатомии человека. Т.1, М., МЕДпресс-информ, 2007, 488с
5. Сапин, М. Р. Анатомия человека: учебник: в 2 томах Т.2/ М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова; под ред. М. Р. Сапина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — Т. II. — 464 с.: ил. — 464 с. — ISBN 978-5-9704-6157-0. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461570.html> (дата обращения: 07.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Агаджанова, Л. С. Прикладные аспекты анатомии. Центральная нервная система. Эстеziология: сборник тестовых заданий. Специальность — 31.05.01 «Лечебное дело». Дисциплина — «Прикладные аспекты анатомии». [Электронный ресурс] / Л. С. Агаджанова, Т. А. Румянцева; ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России, Кафедра анатомии человека. — Ярославль: Б. и., 2020. — 47 с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/596.pdf
2. Агаджанова, Л. С. Сборник тестовых заданий по анатомии для студентов "Анатомия сердца" [Электронный ресурс]: Специальность - "Лечебное дело", "Педиатрия". - Ярославль: Б. и., 2022. - 20 с.

http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/694.pdf

3. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: в 3 т. / сост.: В. В. Шилкин, В. И. Филимонов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - Т. 1: Верхняя конечность. Нижняя конечность. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419465.html>
4. Анатомия человека / Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Николенко В. Н., Ключкова С. В. / Под ред. Сапина М. Р.: в 2 т. Т. 1., М., ГЭОТАР-Медиа, 2021, 528с
5. Анатомия человека / Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Николенко В. Н., Ключкова С. В. / Под ред. Сапина М. Р.: в 2 т. Т. 2., М., ГЭОТАР-Медиа, 2001,2021, 464с
6. Анатомия человека. Терминологический минимум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. лечебного и педиатрического факультетов. - Ярославль: ЯГМУ, 2016. - 40 с.
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/term_min.pdf
7. Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 3. Неврология, эстеziология / автор-составитель Л. Л. Колесников. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-9704-6627-8. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466278.html>
(дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: по под-писке.
8. Гайворонский И.В., Анатомия человека. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 720 с. — ISBN 978-5-9704-4266-1 — Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442661.html>
9. Гайворонский И.В., Анатомия человека. Том 2 [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-9704-4267-8 — Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442678.html>
10. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Кости туловища и конечностей. Карточки: наглядное учебное пособие / И. В.

- Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 32 с. - ISBN 978-5-9704-6284-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462843.html> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
11. Емануйлов А. И. Лучевая анатомия: учебное пособие для студентов. Специальность — «Лечебное дело», «Педиатрия». Дисциплина — «Анатомия человека». [Электронный ресурс] / А. И. Емануйлов, А. А. Волков; ФГБОУ ВО ЯГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, кафедра анатомии человека. — Ярославль: ЯГМУ, 2022. — 88 с.: ил. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/659.pdf
12. Журавлёв, А. Д. Анатомия сосудисто-нервных пучков [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Ярославль: Б. и., 2021. — 18 с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/616.pdf
13. Карелина Н.Р., Анатомия человека в тестовых заданиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. Р. Карелиной. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-5207-3 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452073.html>
14. Колесников, Л. Л. Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология: атлас / Колесников Л. Л. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-9704-4925-7. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449257.html> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: по подписке.
15. Колесников, Л. Л. Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 2. Спланхнология / Колесников Л. Л. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-9704-4175-6. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441756.html> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

16. Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы: учебное пособие / Крыжановский В. А., Никитюк Д. Б., Ключкова С. В. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 840 с. — ISBN 978-5-9704-5775-7. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757.html>
17. Крыжановский, В. А. Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат: учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 768 с. — ISBN 978-5-9704-5774-0. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html>
18. Крыжановский, В. А. Анатомия человека: атлас: Т. 3. Нервная система. Органы чувств: учебное пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 808 с. (Анатомия человека) — ISBN 978-5-9704-5776-4. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457764.html>
19. Привес М.Г. и др., Анатомия человека, СПб., СПбМАПО, 2008, 2014 720с
20. Прикладные аспекты анатомии. Спланхнология: сборник тестовых заданий. Специальность — 31.05.01 «Лечебное дело». Дисциплина — «Прикладные аспекты анатомии». [Электронный ресурс] / Л. С. Агаджанова, Т. А. Румянцева, А. Д. Журавлев, А. И. Емануйлов; ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России, Кафедра анатомии человека. — Ярославль: Б. и., 2020. — 24 с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/595.pdf
21. Рабочая тетрадь по анатомии скелета нижней конечности [Электронный ресурс]. - Ярославль: Б.и., 2015. - 41 с. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/rab_tet_anat.pdf
22. Рабочая тетрадь по анатомии человека (кости черепа) [Электронный ресурс]. - Ярославль: Б.и., 2012. - 50 с.: ил. http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/raboch_tetr_kosti_cher.pdf

23. Румянцева Т.А. Анатомия периферической нервной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие к практическим занятиям для студентов. - Ярославль: Б.и., 2017. - 80 с
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/pnc.pdf
24. Сапин, М. Р. Анатомия человека: учебник : в 2 томах : практическое руководство / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. . — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-9704-5286-8. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452868.html>

6.2. Перечень информационных технологий

1. Презентации лекций.
2. Moodle: образовательный портал ЯГМУ. – Режим доступа: <https://edu.ysmu.ru/>
3. Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office Pro Rus 2010, Microsoft Office Pro Rus 2016, Microsoft Windows Pro Rus 7, Microsoft Windows Pro Rus 10, Антивирус Касперского EndpointSecurity, Программный комплекс «Антиплагиат»).
4. БД «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ». - Режим доступа: http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php
5. ЭБС «Консультант студента». - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
6. ЭБС eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
7. ЭБС ИВИС. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- http://www.anatomy.tj/veins_head_neck.php
<http://www.innerbody.com/>
<https://www.khanacademy.org/science/health-and-medicine/human-anatomy-and-physiology>
<http://www.visiblebody.com/index.html>
<https://www.biodigital.com/>
<http://www.getbodysmart.com/>
<https://alison.com/learn/anatomy>
<http://meduniver.com/>

7. Оценочные средства

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1

Приложение 1

1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости

Назвать по-латыни и показать на препарате:

ОСТЕОЛОГИЯ

1. Нижний край ребра.
2. Тело грудины.
3. Рукоятку грудины.
4. Мечевидный отросток грудины.
5. Яремную вырезку грудины.
6. Угол грудины.
7. Базилярную часть затылочной кости.
8. Латеральную часть затылочной кости.
9. Затылочную чешую.
10. Затылочный мышцелок.
11. Мыщелковый канал.
12. Борозду сигмовидного синуса (затылочной кости).

АРТРОЛОГИЯ:

1. Венечный шов.
2. Сагиттальный шов.
3. Чешуйчатый шов.
4. Межпозвоночный диск.
5. Переднюю продольную связку.
6. Межостистую связку.
7. Надостистую связку.
8. Мыс.
9. Суставные поверхности I-го шейного позвонка. Суставные поверхности II-го шейного позвонка.
10. Суставные поверхности костей, образующих атлантозатылочный сустав.

МИОЛОГИЯ

- 1.Трапецевидную мышцу.
- 2.Широчайшую мышцу спины.
- 3.Ромбовидную мышцу.
- 4.Мышцу, поднимающую лопатку.
- 5.Верхнюю заднюю зубчатую мышцу.
- 6.Нижнюю заднюю зубчатую мышцу.
- 7.Подвздошно-реберную мышцу.
- 8.Длиннейшую мышцу.
- 9.Остистую мышцу.
- 10.Ременную мышцу головы.
- 11.Грудино-ключично-сосцевидную мышцу.
- 12.Длинную мышцу шеи и головы.

ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА

- 1.Диафрагмальный нерв.
- 2.Малый затылочный нерв.
- 3.Большой ушной нерв.
- 4.Поперечный нерв шеи.
- 5.Надключичный нерв.
- 6.Шейную петлю.
- 7.Зрительный нерв.
- 8.Глазодвигательный нерв.
- 9.Блоковой нерв.
- 10.Тройничный нерв.
- 11.Тройничный узел.
- 12.Глазной нерв.

СЕРДЕЧНОСОСУДИСТАЯ СИСТЕМА

- Основание сердца.
- Верхушку сердца.
- Диафрагмальную поверхность сердца.
- Правое предсердие.
- Отверстие венозного синуса.
- Левое предсердие.
- Отверстие легочной вены.
- Ушко правого предсердия.
- Клапан легочного ствола.
- Клапан аорты.
- Гребенчатую мышцу предсердия.
- Овальную ямку.
- Отверстие верхней полой вены.
- Отверстие нижней полой вены.

Выберите один правильный ответ:

1. Укажите место начала трапецевидной мышцы:
 - A. Поперечные отростки позвонков
 - B. Остистые отростки позвонков
 - C. Суставные отростки позвонков
 - D. Шейки ребер
 - E. Бугорки ребер
2. Укажите место начала большой задней прямой мышцы головы:
 - A. Задний бугорок атланта
 - B. Остистый отросток осевого позвонка
 - C. Поперечный отросток атланта
 - D. Поперечный отросток осевого позвонка
 - E. Задняя дуга атланта
3. Укажите, какие треугольники различают в латеральной области шеи:
 - 1) лопаточно-ключичный,
 - 2) лопаточно-трахеальный,
 - 3) лопаточно-трапецевидный,
 - 4) сонный.При выборе ответа пользуйтесь кодом:
A - верно 1,2,3; B - 1,3; C - 2,4; D - 4; E - все верно.
4. Укажите функцию клювовидно-плечевой мышцы при условии, если плечо фиксировано:
 - A. Тянет лопатку вперед и книзу
 - B. Тянет лопатку вперед и кверху
 - C. Тянет лопатку назад и книзу
 - D. Тянет лопатку назад и кверху
5. Укажите, какие мышцы относятся к группе мышц тыла стопы:
 - 1) тыльные межкостные мышцы стопы,
 - 2) короткий разгибатель большого пальца,
 - 3) подошвенные межкостные мышцы стопы,
 - 4) короткий разгибатель пальцев.При выборе ответа пользуйтесь кодом:
A - верно 1,2,3; B - 1,3; C - 2,4; D - 4; E - все верно.

2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля

1-й семестр

- 1.Соединения костей с помощью собственно соединительной ткани.
- 2.Соединения костей с помощью хрящевой ткани.
- 3.Главные признаки сустава, его вспомогательный аппарат.
- 4.Классификацию суставов по форме
- 5.Сочленения между рёбрами, рёбрами и позвонками, рёбрами и грудиной.

6. Сочленение между 1-м шейным позвонком и затылочной костью.
7. Сочленение между 1-м и 2-м шейными позвонками.
8. Крестцово-копчиковое сочленение, его половые различия.
9. Строение грудной клетки, её конституционные особенности, аномалии и пороки развития.

2 семестр

1. Строение стенок и границы отделов полости рта.
2. Строение органов полости рта (язык, зубы, миндалины, слюнные железы) и их функциональное значение.
3. Классификацию слюнных желез по размерам, положению, функции.
4. Строение и топографию глотки.
5. Строение и топографию пищевода.
6. Топографию, наружное и внутреннее строение желудка, его функцию.
7. Топографию, наружное и внутреннее строение 12-перстной кишки, ее функцию.
8. Топографию, наружное и внутреннее строение брыжеечного отдела тонкой кишки, его функцию.
9. Топографию, наружное и внутреннее строение и функцию печени и желчного пузыря. Желчевыводящие пути.

3 семестр

1. Формирование спинномозгового нерва, его топографию, ветви и области их ветвлений.
2. Области ветвления задних ветвей спинномозговых нервов.
3. Формирование шейного и плечевого сплетения, их топографию.
4. Деление ветвей шейного сплетения и состав анатомо-функциональных групп.
5. Ход и области ветвления (иннервации) ветвей шейного сплетения.
6. Ход и области ветвления (иннервации) коротких ветвей плечевого сплетения.
7. Ход, топографию и области ветвления (иннервации) лучевого нерва.
8. Ход, топографию и области ветвления (иннервации) локтевого нерва.
9. Ход, топографию и области ветвления (иннервации) срединного нерва.

3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационные вопросы (примеры)

Общетеоретические вопросы

1. Предмет анатомии (описательная, топографическая, пластическая, возрастная). Место анатомии в ряду медико-биологических дисциплин. Значение анатомии для медицины.
2. Анатомия как наука. Методики анатомического исследования.

3. Андрей Везалий (1514-1564 гг.) - реформатор и основоположник научной описательной анатомии.

4. Н.И. Пирогов (1810-1881 гг.) - великий анатом и хирург. Сущность его открытий в анатомии человека и предложенных им методов изучения анатомии.

5. П.Ф. Лесгафт (1837-1909 гг.) - виднейший представитель функционального направления в анатомии. Его вклад в развитие теории физического воспитания.

Опорно-двигательный аппарат

1. Соединение костей черепа: швы, синхондрозы. Височно-нижнечелюстной сустав. Мышцы, приводящие сустав в движение, их иннервация.

2. Соединение позвоночного столба с черепом: суставы, связки, мембраны. Мышцы, приводящие суставы в движение, их иннервация.

3. Соединение ключицы с лопаткой и грудиной: суставы, связки. Мышцы, приводящие суставы в движение, их иннервация.

4. Плечевой сустав: строение, функциональная характеристика. Своды сустава. Мышцы, приводящие сустав в движение, их иннервация.

5. Локтевой сустав: строение, связки, функциональная характеристика. Мышцы, приводящие сустав в движение, их иннервация.

Спланхнология

1. Печень и желчный пузырь: строение, топография, функция, кровоснабжение, выводные протоки. Регионарные лимфатические узлы.

2. Поджелудочная железа: строение, топография, функция, кровоснабжение, выводные протоки. Регионарные лимфатические узлы.

3. Брюшина: строение, первичные и вторичные связки, брыжейки, большой сальник. Отношение органов к брюшине.

4. Полость брюшины (брюшинная полость): этажи, сумки, углубления, каналы, пазухи, ямки.

5. Наружный нос, полость носа: отделы, строение, функциональное значение.

Центральная нервная система

1. Рельеф нижней поверхности полушарий большого мозга (топография борозд и извилин).

2. Рельеф медиальной поверхности полушарий большого мозга (топография борозд и извилин).

3. Локализация функций в коре полушарий большого мозга.

4. Комиссуральные и ассоциативные пути ЦНС: классификация и функциональная характеристика.

5. Общая характеристика нисходящих проекционных путей ЦНС. Пирамидная система: центры, проводящие пути (корково-спинномозговой, корково-ядерный, корково-мостовой тракты).

Периферическая нервная система

1. Поясничное сплетение: формирование, ветви, их топография, зоны иннервации.

2. Крестцовое сплетение: формирование, короткие ветви, их топография, зоны иннервации.

3.Крестцовое сплетение: формирование, длинные ветви, их топография, зоны иннервации.

4.Ш-я, IV-я и VI-я пары черепных нервов: ядра, места выхода из мозга и черепа, ветви, зоны иннервации.

5.V-я пара черепных нервов: ядра, место выхода из мозга и черепа, ветви, зоны иннервации.

Сердечнососудистая система

1.Общая анатомия кровеносных сосудов: классификация сосудов по строению, положению, функции. Добавочное кровеносное русло. Коллатеральные пути кровотока.

2.Кровообращение плода: анатомические особенности путей кровотока.

Сроки зарращения овального окна и артериального протока.

3.Сердце: развитие. Врождённые пороки: классификация, основные признаки.

4.Сердце: топография, камеры, клапанный аппарат.

5.Сердце: строение стенок. Околосердечная сумка и её полость.

Экзаменационные билеты

для контроля практических навыков (примеры)

Вариант № 1

Назовите по латыни и покажите на препарате или трупе:

1.Шиловидный отросток лучевой кости.

2.Суставные поверхности височно-нижнечелюстного сустава.

3.Большую кривизну желудка.

4.Круглую связку матки.

5.Огибающую ветвь левой венечной артерии.

6.Поводок.

7.Аортальное отверстие диафрагмы.

8.Задний кожный нерв бедра.

9.Подмышечную вену.

Назовите и покажите на МР-томограмме:

10. Суставные поверхности костей, образующих голеностопный сустав.

Вариант № 2

Назовите по латыни и покажите на препарате или трупе:

1.Лучевую вырезку локтевой кости.

2.Суставные поверхности атлантозатылочного сустава.

3.Тело желудка.

4.Щитовидную железу.

5.Малую вену сердца.

6.Шишковидное тело.

7.Наружную косую мышцу живота.

8.Общий малоберцовый нерв.

9.Поперечный синус твёрдой мозговой оболочки.

Назовите и покажите на МР-томограмме:

10. Пяточную кость.

Вариант № 3

Назовите по латыни и покажите на препарате или трупе:

1. Ладьевидную кость запястья.
2. Мыс крестца.
3. Диафрагмальную поверхность селезенки.
4. Зрительный тракт.
5. Поверхностное кольцо пахового канала.
6. Грудную часть нисходящей аорты.
7. Верхнюю часть двенадцатиперстной кишки.
8. Медиальный тыльный кожный нерв стопы.
9. Внутреннюю яремную вену.

Назовите и покажите на сонограмме:

10. Левый желудочек сердца.

Экзаменационные билеты по дисциплине (примеры)

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет анатомии (описательная, топографическая, пластическая, возрастная). Место анатомии в ряду медико-биологических дисциплин. Значение анатомии для медицины.
2. Матка, маточная труба, влагалище: топография, строение, кровоснабжение, фиксирующий аппарат. Регионарные лимфатические узлы.
3. Спинномозговые нервы: формирование, ветви. Задние ветви спинномозговых нервов: топография, зоны иннервации.

Экзаменационный билет № 2

1. Анатомия как наука. Методики анатомического исследования.
2. Глотка: топография, строение, кровоснабжение, функция. Лимфоэпителиальное кольцо глотки. Особенности топографии и строения глотки и слуховой трубы у новорожденного.
3. Крестцовое сплетение: формирование, длинные ветви, их топография, зоны иннервации.

Экзаменационный билет № 3

1. Андрей Везалий (1514-1564 гг.) - реформатор и основоположник научной описательной анатомии.
2. Наружные женские половые органы: их строение, кровоснабжение, функция. Аномалии развития. Истинный и ложный гермафродитизм.
3. Плечевое сплетение: формирование, короткие ветви, их топография, зоны иннервации.