

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины  
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

**Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана на кафедре судебной медицины с курсом правоведения.

Заведующий кафедрой – к.м.н. Малахов Н.В.

Разработчики:

Гарцева И.А., старший преподаватель кафедры, зав. учебной частью;

Малахов Н.В., заведующий кафедрой, к.м.н.

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью «17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по  
управлению образовательной  
деятельностью, проректор по  
образовательной деятельности  
и цифровой трансформации,  
доцент  
«17» июня 2024 года



---

(подпись)

Смирнова А.В.

## **1. Вводная часть**

**1.1. Цель освоения дисциплины** – формирование знаний в области судебной медицины, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;
- ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и других экстремальных состояниях;
- обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача-специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий;
- получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;
- совершенствование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины;
- совершенствование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины направлено на формирование **общефессиональных компетенций:**

ОПК-4 – способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;

ОПК-5 – способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

Таблица 1.  
Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	ОПК-4	способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>ИД2</b> – интерпретировать результаты диагностических и инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач; <b>ИД3</b> – уметь определить и обосновать очередность и необходимый объем диагностических и инструментальных методов обследования пациентов при решении профессиональных задач в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
2.	ОПК-5	способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>ИД5</b> – обладает системными знаниями этиологических и патогенетических особенностей заболеваний различных органов и систем человека; <b>ИД6</b> – верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья для решения профессиональных задач.	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Судебная медицина» относится к Обязательной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

### **Биология**

**Знания:** многоуровневой организации биологических систем функционирования биологических систем; природу биосоциальной природы человека, его подчиненность общебиологическим законам развития, единство человека со средой.

**Умения:** пользоваться учебной и научной литературой, базами данных Интернет-сети для успешной реализации образовательных программ и учебно-исследовательской деятельности.

**Навыки:** изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

### **Анатомия**

**Знания:** строения и функции органов и систем организма, их анатомо-топографические взаимоотношения, рентгенологические изображения, индивидуальные и возрастные особенности, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.

**Умения:** ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела; оценивать взаимозависимость и единство структуры и функции органов и организма в целом, взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянием экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.

**Навыки:** владеть комплексным подходом при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетическим пониманием строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; медицинскими терминами для обозначения патологии органов и систем организма.

### **Гистология, эмбриология, цитология**

**Знания:** морфофункциональных особенностей строения и развития органов и тканей.

**Умения:** анализировать морфофункциональное состояние органов и тканей, работать с увеличительной техникой.

**Навыки:** оценки морфофункциональных состояний при работе с микроскопами.

### **Биохимия**

**Знания:** основных биохимических констант и их изменчивость при патологических процессах.

**Умения:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

**Навыки:** владеть информацией об изменениях биохимических показателей с учетом законов течения патологических процессов.

### **Нормальная физиология**

**Знания:** основных физиологических констант и их изменчивость при патологических процессах.

**Умения:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

**Навыки:** владеть информацией об изменениях функциональных показателей с учетом законов течения патологических процессов.

### **Правоведение**

**Знания:** основных положений нормативно-правовых актов.

**Умения:** самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной деятельности; работать с нормативно-методической литературой, кодексами, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; надлежащим образом оформлять медицинские документы; использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как фармацевтических работников, так и пациентов

**Навыки:** навыками формирования умозаключения на основе суждений; навыками изложения самостоятельной точки зрения.

### **Общая хирургия**

**Знания:** обследования в хирургии, роль клинико-лабораторных методов, принципы определения нормы и факторы, влияющие на их достоверность; патофизиологию основных синдромов хирургии.

**Умения:** оценивать основные клинико-лабораторные параметры; наметить объем дополнительных исследований

Навыки: владеть мерами предупреждения негативного действия факторов, влияющих на достоверность клинико-лабораторных показателей; навыками интерпретация результатов основных методов диагностики в хирургии.

### **Патофизиология**

Знания: основных понятий общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и систем.

Умения: применять законы патофизиологии для объяснения причин и следствий развития патологических процессов, вычленять факторы, влияющие на течение и исход заболеваний.

Навыки: владеть методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики заболеваний.

### **Топографическая анатомия и оперативная хирургия**

Знания: послойной структуры областей человеческого тела, топографию внутренних органов и анатомические связи между ними.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, определять проекции внутренних органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть: методами определения изменений взаимоотношений между различными анатомическими образованиями при патологических процессах и травмах.

### **Пропедевтика внутренних болезней**

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных терапевтического профиля; критерии диагноза различных заболеваний

Умения: анализировать анамнез, интерпретировать результаты осмотра, данные методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; установить характер патологического процесса и его клинических проявлений.

Навыки: клинического обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; навыками постановки предварительного диагноза.

### **Клиническая патологическая анатомия**

Знания: морфологических признаков изученных процессов или болезней.

Умения: распознавать эти признаки на макро-и микропрепаратах и обозначить их соответствующими терминами.

Навыки: поставить диагноз соответствующего процесса или болезни

### **Клиническая патофизиология**

Знания: основных понятий общей нозологии; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.

Умения: решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; решать ситуационные задачи различного типа; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.

### **Общественное здоровье и здравоохранение**

Знания: видов медицинских документов, правила их заполнения и направления в соответствующие организации.

Умения: вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях терапевтического профиля.

Навыки: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях терапевтического профиля.

### **Травматология и ортопедия**

Знания: этиологии, патогенеза, клинических проявлений и критериев диагноза основных патологических состояний, симптомов, синдромов в травматологии и ортопедии; структуру диагноза в соответствии с международной классификацией болезней (МКБ);

Умения: на основании данных опроса и осмотра выявлять основные патологические состояния, симптомы, синдромы и классифицировать их в соответствии с МКБ 10-го пересмотра.



Навыки: описания повреждений при различных видах травм.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: госпитальная терапия, госпитальная хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия.

### 3. Объем дисциплины

#### 3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 3 зачетных единиц (108 академ. часов), в том числе:

- контактная работа обучающихся с преподавателем – 72 академ. часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 36 академ. часов;

#### 3.2 Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам
		Сем. 9/10
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе:	х	х
Занятия лекционного типа (лекции)	20	20
Занятия семинарского типа, в т.ч.	52	52
Семинары	-	-
Практические занятия, клинические практические занятия	52	52
Лабораторные работы, практикумы	-	-
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Предмет судебной медицины и история ее	Определение судебной медицины, ее содержание и задачи. Предмет судебной	ОПК-4.ИДЗ

	<p>развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.</p>	<p>медицины, система предмета. Связь судебной медицины с другими науками. Краткая история развития судебной медицины. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии судебной медицины. Основные направления развития судебной медицины в настоящее время. Понятие об экспертизе. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. Обязательное проведение экспертизы. Эксперт. Обязанности и права эксперта. Отвод эксперта. Ответственность эксперта. Виды экспертизы. Порядок назначения и производства экспертизы. Документация судебно-медицинской экспертизы: номенклатура, структура, порядок составления и передачи следственным и судебным органам.</p>	
2.	<p>Судебно-медицинская танатология. Умирание и смерть. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Осмотр трупа на месте его обнаружения.</p>	<p>Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти. Понятие о танатогенезе. Классификация смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Разрушение трупа животными. Методы исследования трупных изменений. Определение давности наступления смерти. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрении на нее. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов (заключения) при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа. Медицинское свидетельство о смерти. Особенности исследования трупов неизвестных лиц и расчлененных трупов, скелетированных трупов и костных останков. Эксгумация, исследование</p>	<p>ОПК-4.ИД2 ОПК-4.ИД3 ОПК-5.ИД5 ОПК-5.ИД6</p>

		<p>эксгумированного трупа.</p> <p>Скоропостижная смерть и ее причины.</p> <p>Судебно-медицинская диагностика скоропостижной смерти.</p> <p>Общие вопросы осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения (порядок, организация, стадии и виды осмотра места происшествия). Задачи специалиста в области судебной медицины и последовательность действий при осмотре трупа на месте его обнаружения.</p> <p>Процессуальное оформление осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Особенности осмотра трупа при различных повреждениях и видах смерти. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Особенности осмотра места происшествия при крупномасштабных катастрофах.</p>	
3.	Судебно-медицинское исследование плодов, новорожденных, детей раннего возраста.	<p>Основные вопросы, решаемые при исследовании трупов плодов и новорожденных. Установление новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности и продолжительности жизни после родов. Особенности техники исследования трупа новорожденного. Причины ненасильственной смерти плодов и новорожденных до родов, во время родов, после родов. Насильственная смерть, ее причины. Детоубийство.</p>	<p>ОПК-4.ИД2</p> <p>ОПК-4.ИД3</p> <p>ОПК-5.ИД5</p> <p>ОПК-5.ИД6</p>
4.	Судебно-медицинская травматология.	<p>Травматизм, его виды и причины. Общие сведения о повреждениях, причиняемых тупыми предметами. Понятие о тупом предмете. Виды тупых предметов. Механизм причинения повреждений. Принципы описания повреждений. Общие представления о транспортной травме и травме от падения с высоты и на плоскости. Определение и классификация острых предметов. Механизм причинения повреждений. Возможность установления острых</p>	<p>ОПК-4.ИД2</p> <p>ОПК-4.ИД3</p> <p>ОПК-5.ИД5</p> <p>ОПК-5.ИД6</p>

		<p>предметов и механизмов их действия по особенностям повреждений.</p> <p>Огнестрельное оружие и его виды.</p> <p>Боеприпасы к огнестрельному оружию.</p> <p>Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Установление дистанции и расстояния выстрела.</p> <p>Повреждение дробовым снарядом.</p> <p>Повреждение холостыми патронами.</p> <p>Установление количества и последовательности повреждений.</p> <p>Общие представления о повреждениях от взрывов. Причины смерти при механических повреждениях.</p> <p>Лабораторные методы исследования механических повреждений.</p> <p>Установление прижизненности и давности повреждений.</p>	
5.	<p>Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.</p>	<p>Судебно-медицинская экспертиза живых лиц (виды, общие вопросы организации и производства, поводы). Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Экспертиза состояния здоровья, симуляции, аггравации, диссимуляции, искусственных болезней, самоповреждений и членовредительства. Экспертиза по поводу заражения венерическими болезнями. Экспертиза возраста. Способы причинения повреждений (побои, истязания). Спорные половые состояния. Экспертиза по установлению беременности, бывших родов и аборта. Криминальный аборт. Экспертиза по делам об изнасиловании и о развратных действиях в отношении несовершеннолетних.</p>	<p>ОПК-4.ИД2</p> <p>ОПК-4.ИД3</p> <p>ОПК-5.ИД5</p> <p>ОПК-5.ИД6</p>
6.	<p>Механическая асфиксия.</p>	<p>Понятие о гипоксии и асфиксии. Виды механической асфиксии. Общая характеристика течения механической асфиксии, ее признаки, выявляемые при исследовании трупа. Странгуляционная асфиксия: повешение, удушение петлей, удушение руками. Компрессионная</p>	<p>ОПК-4.ИД2</p> <p>ОПК-4.ИД3</p> <p>ОПК-5.ИД5</p> <p>ОПК-5.ИД6</p>

		<p>асфиксия: сдавление груди и живота.</p> <p>Обтурационная асфиксия: закрытие рта и носа, просвета дыхательных путей инородными предметами, сыпучими телами, желудочным содержимым, кровью. Утопление, его виды.</p> <p>Лабораторные методы исследования при диагностике утопления. Смерть в замкнутом пространстве при недостатке кислорода.</p>	
7.	Повреждения и смерть от воздействия физических факторов.	<p>Общее и местное действие крайних температур на организм. Местное и общее действие высокой температуры. Ожоги, ожоговая болезнь. Сожжение трупов. Тепловой и солнечный удары.</p> <p>Общее и местное действие низкой температуры на организм. Смерть от переохлаждения организма. Замерзание трупов. Электротравма. Поражение атмосферным и техническим электричеством. Действие повышенного и пониженного давления газовой среды на организм. Декомпрессионная болезнь. Действие ионизирующего излучения на организм. Лучевая болезнь. Особенности исследования трупа.</p>	<p>ОПК-4.ИД2</p> <p>ОПК-4.ИД3</p> <p>ОПК-5.ИД5</p> <p>ОПК-5.ИД6</p>
8.	Повреждения и смерть вследствие отравлений.	<p>Понятие о ядах и отравлениях. Судебно-медицинская классификация ядов. Пути введения ядов в организм, функция их в органах и тканях, изменения и выделение ядов. Судебно-медицинское распознавание отравлений.</p> <p>Характеристика смертельных отравлений: кислотами и щелочами, окисью углерода, фосфороорганическими и функциональными ядами. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями.</p> <p>Пищевые отравления.</p>	<p>ОПК-4.ИД2</p> <p>ОПК-4.ИД3</p> <p>ОПК-5.ИД5</p> <p>ОПК-5.ИД6</p>
9.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического	<p>Понятие о вещественных доказательствах. Выявление, изъятие вещественных доказательств, их упаковка и направление на исследование. Экспертиза крови и ее следов. Судебно-</p>	<p>ОПК-4.ИД2</p> <p>ОПК-4.ИД3</p> <p>ОПК-5.ИД5</p> <p>ОПК-5.ИД6</p>

	происхождения.	медицинская экспертиза крови при спорном отцовстве, материнстве и замене детей. Судебно-медицинская экспертиза волос. Разрешаемые вопросы.	
10.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников.	Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные и профессионально-должностные преступления. Судебно-медицинская экспертиза при гражданских исках пациентов о возмещении ущерба, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи (услуги). Дефекты оказания медицинской помощи.	ОПК-4.ИД2 ОПК-4.ИД3 ОПК-5.ИД5 ОПК-5.ИД6

#### 4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры
		№ 9/10
		часов
1.	Основные проблемы судебно-медицинской танатологии.	2
2.	Основные проблемы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами.	2
3.	Повреждения при транспортной травме и при падении с высоты.	2
4.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Экспертиза тяжести вреда здоровью.	2
5.	Судебно-медицинская характеристика и оценка огнестрельных повреждений.	2
6.	Судебно-медицинское исследование трупов плодов, новорожденных и детей раннего возраста.	2
7.	Гипоксия и асфиксия в судебно-медицинском отношении. Доказательства наступления смерти от асфиксии различных видов генеза.	2
8.	Основные проблемы судебно-медицинской токсикологии. Несмертельные и смертельные отравления этиловым алкоголем и его суррогатами.	2
9.	Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств.	2
10.	Проблемы деонтологии и судебно-медицинской экспертизы в случаях профессиональных	2

	правонарушений медицинских работников.	
	ИТОГО часов:	20

### 4.3. Тематический план практических занятий

№	Название тем практических занятий	Семестры
		№ 9/10
		часов
1.	Вводное занятие (процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы, история развития судебной медицины).	4
2.	Судебно-медицинское исследование трупа.	4
3.	Документация судебно-медицинской экспертизы.	4
4.	Экспертиза живых лиц, экспертиза тяжести вреда здоровью.	4
5.	Экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц.	4
6.	Судебно-медицинская травматология: повреждение тупыми и острыми предметами.	4
7.	Судебно-медицинская травматология: огнестрельные повреждения.	4
8.	Повреждения и смерть от воздействия физических факторов: крайних температур, электричества.	4
9.	Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.	4
10.	Судебно-медицинская экспертиза при профессиональных правонарушениях медицинских работников.	4
11.	Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств.	6
12.	Контрольно-повторительное занятие.	6
	ИТОГО часов:	52

### 4.4. Тематический план семинаров

Не предусмотрены.

### 4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов

Не предусмотрены.

### 4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Занятие № 9. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.	Ролевой разбор осмотра места происшествия: следователь, эксперт, специалист.

2.	Занятие № 10. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ.	Ролевой разбор судебного заседания: потерпевший, эксперт, специалист.
----	---	---

#### **4.7. План самостоятельной работы студентов**

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Предмет судебной медицины и история ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.	Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу.
2.	Судебно-медицинская танатология. Умирание и смерть. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Осмотр трупа на месте его обнаружения.	Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу. Работа с учебно-методическими пособиями. Написание «Заключение эксперта».
3.	Судебно-медицинское исследование плодов, новорожденных, детей раннего возраста.	Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу.
4.	Судебно-медицинская травматология.	Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу. Работа с учебно-методическими пособиями. Написание «Заключение эксперта».
5.	Механическая асфиксия.	Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу. Работа с учебно-методическими пособиями.
6.	Повреждения и смерть от воздействия физических факторов.	Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу. Работа с учебно-методическими пособиями.
7.	Повреждения и смерть вследствие отравлений.	Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу. Работа с учебно-методическими пособиями.
8.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.	Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу. Работа с учебно-методическими пособиями.
9.	Судебно-медицинская	Работа с литературными источниками



	экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу. Работа с учебно-методическими пособиями.
10.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников.	Работа с литературными источниками информации и электронными образовательными ресурсами по изучаемому разделу. Работа с учебно-методическими пособиями. Написание «Заключение эксперта».

#### **4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)**

Примерная тематика НИРС:

1. Судебно-медицинская значимость ран.
2. Дифференциальная диагностика прижизненных и посмертных повреждений.
3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.
4. Удушение петлей.
5. Действие высоких температур.
6. Переохлаждение.

Формы НИРС:

1. Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации о достижениях в области судебно-медицинской науки. Сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных.
2. Написание и защита рефератов/докладов, выступления с докладами на конференциях.

#### **4.9. Курсовые работы**

Не предусмотрены.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся;
- методические рекомендации для преподавателей;
- учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

## **6. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. — 4-е изд. , перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-6313-0. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html>(дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа : по подписке.
2. Пиголкин Ю.И., Атлас по судебной медицине / под ред. Ю. И. Пиголкина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 376 с. : ил. — 376 с. — ISBN 978-5-9704-5632-3 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456323.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Пиголкин, Ю. И. Атлас по судебно-медицинской гистологии : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, М. А. Кислов, О. В. Должанский [и др. ] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-9704-6194-5. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461945.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа : по подписке.
2. Беляев А.П., Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс]: учебник / Беляев А.П., Ивкин Д.Ю. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-9704-4511-2 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445112.html>
3. Пиголкин, Ю.И., Судебная медицина. Итоговые тестовые задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2418.html>
4. Дмитриева, Т. Б. СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ / . Т. Б. Дмитриева, А. А. Ткаченко, Н. К. Харитоновна — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0011.html>(дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа : по подписке.

5. Пашина Г.А., Ромодановский Л.О., Судебная медицина в схемах и рисунках, М., ГЭОТАР-Медиа, 2006, 336с

## **6.2. Перечень информационных технологий**

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента»  
<https://www.studentlibrary.ru/>
2. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ»  
[http://lib.yma.ac.ru/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php)
3. «Консультант Плюс» компьютерная справочно- правовая система. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>
4. База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View) <https://dlib.eastview.com/>
5. База электронных периодических изданий E Library «Медицина и здравоохранение в России» <https://www.elibrary.ru/>

## **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.rc-sme.ru/>
2. <http://sudmed.ru/>
3. <http://www.forens-med.ru/>

## **7. Оценочные средства**

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

**Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости**

**Для каждого вопроса выберите ОДИН правильный ответ.**

1. Результаты судебно-медицинской экспертизы оформляются:
  - А. протоколом судебно-медицинской экспертизы;
  - Б. актом судебно-медицинского исследования или освидетельствования;
  - В. актом судебно-медицинской экспертизы;
  - Г. заключением судебно-медицинской экспертизы (эксперта).
  
2. Для поражения электротоком нехарактерно:  
повреждение одежды;
  - А. образование переломов длинных трубчатых костей;
  - Б. формирование дырчатых переломов плоских костей;
  - В. обугливание костей с образованием «костных жемчужин»;
  - Г. повреждение мышц, связок и сухожилий.
  
3. Переломы подъязычной кости при удавлении руками располагаются, как правило, в области:
  - А. дистальных отделов больших рогов;
  - Б. основания малых рогов;
  - В. тела кости;
  - Г. основания больших рогов.
  
4. Признаками бывших родов служат все нижеперечисленные, кроме:
  - А. выделения молозива;
  - Б. выделения лохий;
  - В. надрывов шейки матки;
  - Г. синюшной окраски слизистой оболочки родовых путей;
  - Д. наличия девственной плевы в виде миртовидных сосочков.
  
5. Для дифференциальной диагностики участка посмертного подсыхания кожи (пергаментного пятна) и ссадины необходимо провести:

- А. морфологическое исследование;
- Б. спектральное исследование;
- В. цитологическое исследование;
- Г. гистологическое исследование.

## **2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля**

Написание Акта судебно-медицинского исследования трупа.

Вопросы, подлежащие решению при исследовании:

1. Какова причина смерти гр-ки В., какими признаками это подтверждается?
2. Какие повреждения имеются на трупе гр-ки В.? Их характер, локализация, происхождение, давность, механизм образования, причинили ли они вред здоровью и какой тяжести?
3. Какими заболеваниями при жизни страдала гр-ка В.? Какими признаками это документируется? Какова их роль в наступлении смерти?
4. Какова давность смерти гр-ки В.?
5. Употребляла ли перед смертью гр-ка В. алкогольные напитки, если да, то в какой степени опьянения она находилась в момент смерти? Какой степени опьянения соответствует обнаруженная у гр-ки В. концентрация этилового алкоголя?

## **3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### 1. Тестирование.

Выберите один правильный ответ.

Экспертиза производится на основании:

1. постановления следователя, прокурора, судьи
2. направительного отношения судебно-следственных органов
3. направления отдела внутренних дел
4. указания руководителя органов здравоохранения

Осмотр места происшествия и трупа являются:

1. экспертизой
2. первоначальным следственным действием
3. освидетельствованием

4. экспертным исследованием вещественных доказательств

В компетенцию судебно-медицинского эксперта не входит установление:

1. категории смерти
2. вида насильственной смерти
3. рода смерти
4. вида ненасильственной смерти

К ранним трупным изменениям не относят:

1. мышечное окоченение
2. трупные пятна
3. мумификацию
4. высыхание трупа

Стадия стаза трупных пятен наблюдается, если после смерти прошло:

1. 1-2 часа
2. 5-6 часов
3. 12-18 часов
4. 28-36 часов

2. Практические навыки: написание «Заключения эксперта» по исследованию вещественного доказательства.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ ВЕЩЕСТВЕННОГО ДОКАЗАТЕЛЬСТВА**

\_\_\_\_\_  
(число, месяц, год) **Я, студент(ка) \_\_\_\_\_**  
(ФИО, курс, факультет, группа)  
произвел(а) исследование вещественного доказательства

\_\_\_\_\_  
(краткое наименование объекта, номер (при наличии))

Для решения следующих вопросов:

1. **Что представляет собой вещественное доказательство?**
2. **Какие повреждения имеются на вещественном доказательстве?**
3. **Каким предметом (предметами) / орудием (орудиями) они причинены?**
4. **Каков механизм возникновения повреждения?**

**5. Каковы свойства, индивидуальные особенности предмета/орудия?  
(форма, размер, характер поверхности следообразующей части)**

**ДАННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТА**

В качестве вещественного доказательства представлен... (приводится общая характеристика объекта – что он собой представляет (форма, ткань, область, размеры, пол и возраст лица, которому принадлежал объект).

На (в такой-то части объекта) имеются... (приводится описание каждого имеющегося на объекте повреждения – указывается его локализация, характер (ссадина, рана, перелом), форма, размеры, расположение длинника (большого размера) повреждения соответственно циферблату часов, свойства краев, концов и стенок повреждения, внедрение вокруг него посторонних включений (наложения и инородные частицы), реактивность поврежденных тканей (признаки воспаления и заживления), глубину, характер и глубина раневого канала.

подпись

**ВЫВОДЫ ПО ПОСТАВЛЕННЫМ ВОПРОСАМ**

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

число

подпись

3. Вопросы для собеседования с ситуационной задачей:

1. Организация, структура и задачи судебно-медицинской службы в РФ. Основные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинской службы.
2. Экспертиза - один из видов доказательств. Случаи обязательного проведения экспертизы (ст. 196 УПК РФ). Виды и объекты судебно-медицинской экспертизы.
3. Судебно-медицинские эксперты и врачи-эксперты: их обязанности и права, ответственность. Пределы компетенции эксперта.
4. Умирание и смерть. Этапы умирания. Диагностика смерти.
5. Трупные пятна, их судебно-медицинское значение.

Ситуационные задачи для определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

## Задача

Гр-ка П., 12 лет. 2 сентября в классе ученик ударил портфелем по лицу. Данные освидетельствования 2 сентября. Спинка носа припухшая, на ней темно-синий кровоподтек, 5x4 см. В носовых ходах следы засохшей крови. Носовое дыхание не нарушено. Жалобы на болезненность при ощупывании носа. На рентгенограммах определяется поперечный перелом носовых костей в средней части без смещения отломков. Переосвидетельствование 12 сентября. Нос не деформирован, кровоподтек бледно-желтого цвета. Жалобы на небольшую болезненность при ощупывании спинки носа.

Вопросы:

1. Были ли причинены повреждения потерпевшей (-ему) и какова их медицинская характеристика?
2. Какова давность причинения повреждений?
3. Каков вид травмирующего предмета
4. Каков механизм травмы?
5. Какова тяжесть причиненного вреда здоровью и в соответствии с каким квалифицирующим признаком?