

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа элективной дисциплины №2  
ИЗ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ И  
ФАРМАЦИИ ЯРОСЛАВСКОГО КРАЯ**

**Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана  
в соответствии с требованиями ФГОС 3 ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана на кафедре истории и философии  
Заведующий кафедрой – Ерегина Н.Т., д. ист. н., доцент

Разработчик:  
Шелия Ж.А., к. ист. н., доцент

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью  
«17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по  
управлению образовательной  
деятельностью, проректор по  
образовательной деятельности  
и цифровой трансформации,  
доцент  
«17» июня 2024 года



Смирнова А.В.

---

(подпись)

## **1. Вводная часть**

**1.1. Цель освоения дисциплины** – овладение знаниями в области истории медицины и фармации Ярославского края, понимание закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности на территории Ярославского края.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

– приобретение знаний в области истории врачевания и медицины в Ярославском крае с древнейших времен до нашего времени, способствовавших развитию медицинской науки и врачебной практики;

– изучение закономерностей развития врачевания, медицины и медицинской деятельности в России в целом и в Ярославском крае в частности;

– ознакомление студентов с достижениями медицины на территории родного края изучение межкультурного взаимодействия в сфере медицины;

– расширение общего научного и культурного кругозора студентов.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины направлено на формирование **универсальной компетенции:**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)

-Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

Таблица 1.  
Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД2 – осуществляет оценку надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
2.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1 – анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИД2 – выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин: «История: история России, всеобщая история», «История медицины».

Знания: особенностей исторического процесса, взаимодействия социально-экономических, политических и культурных факторов развития, роли науки в исторической ретроспективе и в современном мире.

Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Навыки: работы с первоисточниками, ведения дискуссии по важнейшим политическим, социально-экономическим и культурным вопросам.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: Философия, Биоэтика, основные медико-биологические дисциплины, дисциплин профессионального цикла образовательной программы и дисциплин части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

## **3. Объем дисциплины**

### **3.1 Общий объем дисциплины**

Общий объем дисциплины – 2 зачетных единиц (72 академ. часов), в том числе:

- контактная работа обучающихся с преподавателем – 48 академ. часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 24 академ. часов.

### 3.2. Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам		
		Сем.4_	Сем._	Сем._
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего</b>	<b>48</b>	48		
в том числе:	х	х	х	х
Занятия лекционного типа (лекции)				
Занятия семинарского типа, в т.ч.	48	48		
Семинары	48	48		
Практические занятия, клинические практические занятия				
Лабораторные работы, практикумы				
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>24</b>	24		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Становление медицины и фармации Ярославского края.	Становление медицины в Ярославском крае. Первобытная медицина. Народная медицина. Монастырская медицина.	УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2
2.	Медицина Ярославского края в XVIII веке.	Создание первых аптек и больниц в городах Ярославской губернии в XVIII в. Первые медики в Ярославском крае	УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2
3.	Медицина Ярославского края в XIX – начала XX веков.	Органы управления медициной в XIX веке. Ярославская губернская больница. Реформы 60 – 70гг 19 века. Организация земской медицины в Ярославском крае. Создание земских	УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2

		<p>больниц и аптек. Деятельность Ярославской губернской земской больницы. Съезды земских врачей. Ярославское общество врачей.</p> <p>Развитие ярославской медицины в конце XIX – начала XX веков. Фабрично-заводская медицина. Частная медицина. Ярославские врачи Н.В. Голосов, В.Ф., Линденбаум, Г.Г. Фальк, Н.В. Соловьев. Подготовка младшего медицинского персонала. Фельдшерская и акушерская школы.</p> <p>Первая мировая война и Ярославская губерния. Деятельность Ярославского земства по оказанию медицинской помощи населению в условиях Первой мировой войны. Создание госпиталей на территории Ярославской губернии для лечения раненых и больных воинов.</p>	
4.	<p>Становление советской медицины в Ярославском крае.</p> <p>Здравоохранение Ярославской области в 20-30 гг. XX в.</p>	<p>Становление системы советского здравоохранения в Ярославском крае. Новые органы управления здравоохранением. Национализация аптек и лечебных учреждений. Борьба с эпидемиями. Деятельность медицинского факультета Ярославского университета (1919 – 1924 гг.). Развитие аптечной сети в годы НЭПа. Создание новых лечебных учреждений в 20-30 гг. XX в.</p>	<p>УК-1.2;</p> <p>УК-5.1;</p> <p>УК-5.2</p>
5.	<p>Ярославская медицина в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)</p>	<p>Ярославская медицина в годы Великой Отечественной войны. Деятельность эвакогоспиталей. Медицинская помощь эвакуированным. Санитарно-эпидемическая служба. Лекарственное обеспечение раненых и населения. Деятельность Общества Красного Креста.</p> <p>Создание Ярославского Медицинского Института. Ярославские врачи А.А. Голосов, Е.К. Александров, С.С. Шах-Паронян, А.Я. Нейдорф, Э.А. Гаркави и другие.</p>	<p>УК-1.2;</p> <p>УК-5.1;</p> <p>УК-5.2</p>
6.	<p>Здравоохранение Ярославской области в 40-80 гг. XX в.</p>	<p>Основные черты здравоохранения Ярославской области в 40-80 гг. Восстановление сети аптечных и лечебных учреждений на территории Ярославской области. Расширение и укрепление материальной базы учреждений здравоохранения. Создание новых лечебных учреждений.</p>	<p>УК-1.2;</p> <p>УК-5.1;</p> <p>УК-5.2</p>
7.	<p>Медицина и фармация в Ярославском крае в конце XX - начале XXI вв.</p>	<p>Медицина и фармация Ярославской области в годы “перестройки”. Актуальные проблемы здравоохранения в условиях перехода к рыночной системе.</p> <p>Здравоохранение Ярославской области на современном этапе.</p>	<p>УК-1.2;</p> <p>УК-5.1;</p> <p>УК-5.2</p>

## 4.2. Тематический план лекций

Не предусмотрено

## 4.3. 4.4. Тематический план семинарско-практических занятий

№	Название тем семинаров	Семестр
		№ 4__
		часов
1.	Введение	3
2.	Становление медицины и фармации Ярославского края.	6
3.	Медицина Ярославского края в XVIII веке.	6
4.	Медицина Ярославского края в XIX – начале XX веков.	6
5.	Становление советской медицины в Ярославском крае. Здравоохранение Ярославской области в 20-30 гг. XX в.	6
6.	Ярославская медицина в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	6
7.	Здравоохранение Ярославской области в 40-80 гг. XX в.	6
8.	Медицина и фармация в Ярославском крае в конце XX - начале XXI вв.	6
9.	Зачет	3
10.	ИТОГО:	48

#### 4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов

Не предусмотрено

#### 4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Медицина Ярославского края в XIX – начале XX веков.	Ролевая игра “Земская медицина в Ярославском крае”
2.	Ярославская медицина в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Дискуссия

#### 4.7. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Становление медицины и фармации Ярославского края.	подготовка к занятиям, подготовка индивидуальных сообщений
2.	Медицина Ярославского края в XVIII веке	подготовка к занятиям, подготовка индивидуальных сообщений



		сообщений, подготовка к тестированию
3.	Медицина Ярославского края в XIX – начале XX веков.	подготовка к занятиям, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка к тестированию
4.	Становление советской медицины в Ярославском крае. Здравоохранение Ярославской области в 20-30 гг. XX в.	подготовка к занятиям, подготовка индивидуальных сообщений
5.	Ярославская медицина в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	подготовка к занятиям, подготовка индивидуальных сообщений
6.	Здравоохранение Ярославской области в 40-80 гг. XX в.	подготовка к занятиям, подготовка индивидуальных сообщений
7.	Медицина и фармацевтика в Ярославском крае в конце XX - начале XXI вв.	подготовка к занятиям, подготовка индивидуальных сообщений

#### **4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)**

Примерная тематика НИРС:

1. Земская медицина в Ярославском крае.
2. История Ярославской Губернской земской больницы.
3. Ярославская медицина и фармацевтика в годы первой мировой войны.
4. Создание системы советского здравоохранения в Ярославле.
5. Деятельность медицинского факультета Ярославского университета (1919 – 1924 гг.).
6. Ярославские медики в годы Великой Отечественной войны.
7. Общество Красного Креста в годы Великой Отечественной войны.
8. Высшая медицинская школа в годы Великой Отечественной войны.
9. Преподаватели ЯГМУ – участники Великой Отечественной войны.
10. Актуальные проблемы здравоохранения в конце XX - начале XXI веков.

Формы НИРС:

1. Изучение источников и специальной литературы по актуальным вопросам истории медицины, сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных, написание и защита рефератов.
2. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на конференциях.
3. Участие в написании статей, тезисов.

#### **4.9. Курсовые работы**

Не предусмотрено

## **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся;
- методические рекомендации для преподавателей;
- учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методическая разработка по написанию реферата.

## **6. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. — 2-е изд. , перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 400 с.: ил. — 400 с. — ISBN 978-5-9704-6673-5. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html> (дата обращения: 22.12.2021). — Режим доступа: по подписке.
2. Сорокина Т.С., История медицины, М., Академия, 2008, 560с

#### **Дополнительная литература**

1. Ерегина Н. Т. Здоровоохранение Ярославской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) [Электронный ресурс]. — Ярославль, 2003. — 118 с.: ил. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/701.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/701.pdf)
2. Ерегина Н. Т. Память о войне: Исторический очерк о преподавателях и сотрудниках Ярославского государственного института-академии-участниках Великой Отечественной войны / Н. Т. Ерегина, Ж. А. Шелия; Под ред. Ю. В. Новикова. [Электронный ресурс] - Ярославль: Ремдер, 2005. - 252с.: ил. URL: [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/704.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/704.pdf)
3. Ерегина Н.Т., Ярославская медицинская академия: от истоков до наших дней, Ярославль, 2013, 321с. URL: [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/ist2013.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/ist2013.pdf)
4. 225 лет губернскому здравоохранению. Автор проекта Н.П. Антипова. Составитель В.А. Радовская. Ярославль, 2003. <https://яокб.рф/wp-content/uploads/2018/07/38.pdf>
5. Смирнова Е. М., Врачевание и милосердие. Здоровоохранение Ярославской губернии в XVIII - середине XIX веков, Ярославль, 2013, URL: [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/milos.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/milos.pdf)
6. Смирнова, Е. М. От общественного призрения к общественной медицине: здравоохранение Ярославской губернии во второй половине XIX- начале XX

вв. Ярославль, Аверс Плюс, 2013. 272с.  
[http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/700.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/700.pdf)

7. Смирнова, Е. М. Медицинское сообщество в социокультурном пространстве России XVII — начала XX века [Электронный ресурс]. — Ярославль: Б. и., 2020. — 284 с.: ил. [http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/624.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/624.pdf)
8. Шелия Ж.А. Госпитали в годы Великой Отечественной войны (по материалам Ярославской и Костромской областей): Автореферат диссертации на соискания ученой степени кандидата исторических наук.: Специальность 07.00.02. - Ярославль: Б.и., 2001. - 26с
9. Шелия Ж. А., Методические указания по дисциплине по выбору "Из истории медицины и фармации", Ярославль, 2013.  
[http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical\\_literature/sheliya.pdf](http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/sheliya.pdf)

## **6.2. Перечень информационных технологий:**

1. Сайт кафедры истории медицины МГМСУ им. А. И. Евдокимова <https://www.historymed.ru/>
2. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» [http://lib.yma.ac.ru/buki\\_web/bk\\_cat\\_find.php](http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php)
3. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com/>
5. Яркие педия <https://yarwiki.ru/authors>

## **Периодические издания**

1. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины <https://dlib.eastview.com/>
2. Социально-гуманитарные знания <https://dlib.eastview.com/>
3. Российская история <https://dlib.eastview.com/>

## **7. Оценочные средства.**

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

## Приложение 1.

### Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 7.1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости

1. Расскажите о развитии земской медицине в Ярославском крае
2. Назовите выдающихся деятелей медицины и фармации Ярославского края XIX века
3. Какие лечебные учреждения появились в Ярославской губернии в XIX веке?

#### 7.2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля Не предусмотрено

#### 7.3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Становление медицины и фармации в Ярославском крае. Первые лечебные и фармацевтические учреждения Ярославля XVIII века.
2. Медицина Ярославского края в первой половине XIX века.
3. Земская медицина в Ярославском крае. Деятельность земских аптек История Ярославской Губернской земской больницы. Съезды земских врачей Ярославской губернии.
4. Основные достижения ярославской медицины в конце XIX – начале XX веков. Ярославские врачи В.Ф. Линденбаум, Г.Г. Фальк, Н.В. Соловьев.
5. Подготовка медицинских кадров в Ярославской губернии в XIX – начале XX веков. Повивальная и фельдшерская школы.
6. Ярославская медицина и фармация в годы первой мировой войны.
7. Создание системы советского здравоохранения в Ярославле. Национализация аптек и лечебных учреждений.
8. Деятельность медицинского факультета Ярославского университета (1919 – 1924 гг.).
9. Медицина и фармация Ярославского края в годы НЭПа. Создание новых лечебных и фармацевтических учреждений в 20 – 30 гг. XX в.
10. Медицина и фармация Ярославля в годы Великой Отечественной войны. Деятельность эвакогоспиталей. Снабжение медикаментами военных лечебных учреждений и населения Ярославской области.
11. Оказание медицинской помощи эвакуированным. Санитарно-эпидемиологическая служба Ярославской области в годы Великой Отечественной войны.

12. Высшая медицинская школа в годы Великой Отечественной войны. Создание ЯМИ. Преподаватели ЯГМУ – участники Великой Отечественной войны.

13. Ярославские медики в годы Великой Отечественной войны.

Медицина и фармация Ярославской области в середине 40 – 80 гг. XX в.

14. Медицина и фармация Ярославской области в годы “перестройки”.

15. Актуальные проблемы здравоохранения в конце XX - начале XXI веков.