

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА**

**Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Форма обучения ОЧНАЯ**

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана на кафедре социальной работы, экономики и биоэтики.

Заведующий кафедрой – Фирсов Д. Е., доктор культурологии, доцент

Разработчики:

Фирсов Д. Е., доктор культурологии, доцент

Гарина И.С. – канд. эк. наук, доцент

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью «17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по управлению образовательной деятельностью, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации,
доцент
«17» июня 2024 года



(подпись)

Смирнова А.В.

1. Вводная часть

1.1. Цель освоения дисциплины – усвоение студентами базовых экономических понятий, теорий, современного состояния, причинно-следственных связей и тенденций в экономике; формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях функционирования современной экономики и сущности процессов в микро- и макроэкономике, основных экономических категорий и законов; формирование у студентов комплекса знаний о государственном воздействии на экономику страны; изучение отечественного и мирового опыта государственного регулирования экономических процессов и реализации различных видов экономической политики государства; формирование практических навыков, системного и целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия; оперативного и стратегического управления предприятием; контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов представления о взаимосвязи и взаимообусловленности экономических явлений.

2. Изучение основ функционирования различных экономических систем.

3. Изучение экономических отношений на макроуровне, где осуществляются процессы, свойственные национальному хозяйству в целом.

4. Изучение экономических отношений на микроуровне, где функционируют основные экономические агенты: юридические и физические лица.

5. Изучение основных понятий, категорий экономики предприятия; закономерностей функционирования предприятия с учетом факторов внешней и внутренней среды.

6. Изучение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

7. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

8. Формирование навыков использования современных методов разработки и управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием

современных инновационных технологий.

9. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование

универсальных компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Таблица 1.
Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД3 - применяет при планировании проекта современные статистические методы и экономические технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
2.	УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД1 – Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
3.	УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД2 – Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

Дисциплина «История»

Знания: причин и сущности социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе.

Умения: выделять этапы и концепции социально-экономического развития общества на основе изучения исторического опыта.

Навыки: системного, сравнительного и исторического анализа политических и социально-экономических процессов, работы с первоисточниками, ведения дискуссии по важнейшим проблемам общественного развития.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы : «Правоведение».

3. Объем дисциплины

3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 2 зачетных единиц (72 академ. часов),

в том числе:

- контактная работа обучающихся с преподавателем – 48 академ. часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 24 академ. часов.

3.2 Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам		
		Сем № 1		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего				
в том числе:	48	48		
Занятия лекционного типа (лекции)	12	12		
Занятия семинарского типа, в т.ч.	36	36		
Семинары	36	36		
Практические занятия, клинические				

практические занятия				
Лабораторные работы, практикумы				
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	24	24		

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	<p>Введение в экономику Экономика как наука: предмет и методы. Собственность – основа экономической системы. Национальная экономика: результаты и их измерение. Система национальных счетов.</p>	<p>Предмет и методы экономики. Возникновение и развитие экономической теории. Структура общественно-экономической формации. Экономический базис и надстройка. Производительные силы и производственные отношения. Структура производительных сил. Рабочая сила – главная производительная сила общества. Структура экономических отношений воспроизводства. Проблема ограниченности ресурсов. Структура предмета экономики: микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки: диалектический материализм. Основные законы диалектики. Абстрактно-логический, исторический, математический. Анализ и синтез, индукция и дедукция. Функции экономики. Экономическая политика, ее виды. Собственность как экономическая категория. Место и роль собственности в структуре экономических отношений воспроизводства. Движущие силы развития общества. Система экономических интересов, их противоречия. Способы разрешения противоречий экономических интересов. Потребности - материальная основа экономических интересов. Дж. Кейнс – основоположник современной макроэкономики. Работа Дж.Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г.) Предмет макроэкономики Макроэкономические модели – основа экономической политики государства. Система национальных счетов. Основные показатели. Валовой общественный продукт и его формы: ВВП</p>	<p>УК-2. УК-10.</p>

		и ВВП. Взаимосвязь показателей национальных счетов. Методы расчета валового общественного продукта: по расходам, по доходам и по добавленной стоимости. Основное макроэкономическое тождество. Структура расходов. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Национальный доход и национальное богатство.	
2.	Экономические циклы. Особенности современных циклов. Экономическая политика государства: налогово-бюджетная и денежно-кредитная	<p>Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Внутренние и внешние причины. Фазы цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Характеристики фаз цикла. Особенности современных экономических циклов. Понятия стагнации, стагфляции, рецессии. Технологические уклады и «длинные волны». Экономические кризисы в мировой экономике и в России. Налогово-бюджетная (фискальная) политика государства. Государственный бюджет – основной финансовый план страны. Дефицит и профицит государственного бюджета. Финансирование дефицита госбюджета. Государственный долг. Причины возникновения и последствия. Внутренний и внешний долг. Налоговые системы: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная. Виды налогов: прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера. Эффективность фискальной политики в России.</p> <p>Денежный рынок и его равновесие. Количественная теория денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Центральный банк и его функции. Ссудный процент и денежный мультипликатор. Кредитно-денежная (монетарная) политика государства: цели и инструменты. Кредитно-денежная политика современной России.</p>	УК-2. УК-10.
3.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Инфляция и ее причины. Инфляция спроса и инфляция издержек (предложения). Инфляционная спираль. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция, открытая, подавленная и скрытая. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь	УК-2. УК-10.

		<p>инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Проблемы инфляции в экономике России. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.</p> <p>Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Понятие уровня безработицы. Фактический и естественный уровни. Виды безработицы: текущая, скрытая, сезонная, региональная, застойная. Полная занятость и безработица. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Социальная политика государства.</p>	
4.	<p>Рыночная экономика: сущность, условия функционирования, основные черты. Основы теории спроса и предложения</p>	<p>Понятие экономической системы. Рынок: сущность, объекты, субъекты, структура. Рынок и рыночный механизм как модель теоретического исследования. Основные субъекты рынка: домохозяйства, фирмы и государство. Преимущества и ограниченность рыночного механизма. Основные черты современной рыночной экономики. Понятие спроса. Закон, функции и величина спроса. Кривая спроса, ее построение. Предложение товаров и услуг. Закон, функции и величина предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Кривая предложения и ее сдвиг. Равновесие рынка и равновесная цена. Законы спроса и предложения. Эластичность: сущность и виды.</p>	<p>УК-2. УК-10.</p>
5.	<p>Факторные рынки: понятие, виды, особенности спроса и предложения. Рынок труда, капитала и земли</p>	<p>Основные подходы к определению спроса на факторных рынках. Спрос на экономические ресурсы и факторы, влияющие на его объем. Предложение экономических ресурсов. Мобильность ресурсов. Принцип максимизации общей выгоды. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Двусторонняя монополия на рынке труда. Заработная плата, ее виды. Теория человеческого капитала. Капитал и его формы. Рынок капитала и процент. Основной и оборотный капитал. Инвестиции. Амортизация капитала. Рынок земельных ресурсов. Виды ренты на рынке земли. Абсолютная рента.</p>	<p>УК-2. УК-10.</p>

		Дифференциальная рента I и II .	
6.	Фирма в рыночной экономике: понятие, мотивация, процесс производства, издержки производства и прибыль фирмы.	Фирма в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки производства в краткосрочном периоде. Совокупные, средние и предельные издержки производства. Кривые издержек производства. Фирма в долгосрочном периоде. Принцип замещения факторов производства. Минимизация издержек за счет замещения факторов производства при изменении масштабов производства. Эффект масштаба. Доходы и прибыль фирмы. Экономическая эффективность, ее показатели.	УК-2. УК-10.

4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры	
		№ 1	№ __
		часов	часов
1.	Экономика как наука: предмет и методы.	2	
2.	Экономические циклы. Экономическая политика государства.	2	
3.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	2	
4.	Рыночная экономика. Основы теории спроса и предложения	2	
5.	Факторные рынки.	2	
6.	Фирма в рыночной экономике	2	
	ИТОГО часов:	12	

4.3. Тематический план практических занятий Не предусмотрены

4.4. Тематический план семинаров

№	Название тем семинаров	Семестры	
		№ 1	№ __
		часов	часов
1.	Экономика как наука: предмет и методы.	4	
2.	Экономические циклы. Экономическая политика государства.	6	
3.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	6	
4.	Рыночная экономика. Основы теории спроса и предложения	6	
5.	Факторные рынки.	6	
6.	Фирма в рыночной экономике.	8	
	ИТОГО часов:	36	

4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов Не предусмотрены

4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Коллоквиум Разбор практических ситуаций и задач
2.	Фирма в рыночной экономике: издержки производства и прибыль фирмы.	Коллоквиум Разбор практических ситуаций и задач

4.7. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Экономика как наука: предмет и методы.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации
2.	Экономические циклы. Экономическая политика государства.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации
3.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации
4.	Рыночная экономика. Основы теории спроса и предложения	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к итоговой аттестации
	Факторные рынки.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к итоговой аттестации
	Фирма в рыночной экономике.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к итоговой аттестации

4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Макроэкономическая политика России на современном этапе.
2. Основные показатели экономического развития России.
3. Макроэкономические проблемы развития рынка труда в России.
4. Государственное регулирование занятости: макроэкономическая теория и институциональная практика.
5. Антиинфляционная политика государства.
6. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.
7. История банка с древнейших времен до наших дней.
8. Взаимосвязь экономического роста и внешнеторговой политики государства.
9. Проблемы обеспечения экономической безопасности государства с позиции достижения финансовой стабильности.
10. Государственная поддержка отдельных отраслей российской экономики (медицины).
11. Налогово-бюджетная политика: понятие, цели, инструменты.
12. Приоритетные национальные проекты, их содержание (по выбору)

13. Процессы управления проектами.
14. Бизнес-план инвестиционного проекта.
15. Порядок разработки концепции проекта. Жизненный цикл проекта.

Формы НИРС:

1. Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации о социально-экономических процессах в экономике РФ, экономической политике государства в области медицины, сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных, написание и защита рефератов;
2. Участие в написании статей, тезисов;
3. Подготовка выступлений с докладами на студенческих конференциях.

4.9. Курсовые работы

Не предусмотрены

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся;
- методические рекомендации для преподавателей;
- учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Гарина И.С. Кравцова Д.Е.

Оценка эффективности инвестиционного проекта.

В сборнике: Актуальные проблемы экономической и социально-политической жизни современной России: Сборник статей по материалам научно-практических конференций. Ярославль: ЯФ ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018. - С. 99-108

2. Гарина И.С.

Проблемы занятости и безработицы в Российской экономике.

В сборнике: Современный этап мирового научного развития»: материалы международной научно-практической конференции (29 августа 2019г., Екатеринбург) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», Саратов, 2019. - 119с.- С.36-45

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. **Вокина, С. Г. Экономика медицины.** Медицинские услуги, инновации, ценообразование, управление : монография / С. Г. Вокина. — Москва : Инфра-Инженерия, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-9729-0553-9. — Текст : электронный //

ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. —
URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972905539.html> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа : по подписке

Дополнительная литература

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491252> (дата обращения: 12.09.2022).
3. Екшикеев, Т. К. Экономика / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2422.html> (дата обращения: 15.12.2022). - Режим доступа : по подписке
4. Тетрадь-практикум. В 2 частях. Часть 2 / М. А. Лукашенко [и др.]. — Москва : Университет «Синергия», 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-4257-0270-8. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702708.html> (дата обращения: 23.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
5. Экономическая теория / Под ред. Толкачева С.А., М., Юрайт, 2014, 444с

6.2 Перечень информационных технологий

<https://www.studentlibrary.ru/>
<https://urait.ru/>

6. 3Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

<https://edu.ysmu.ru>
<https://lib.ysmu.ru/>

7. Оценочные средства

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости (Практическое задание).

Фирма имеет возможность реализовать два инвестиционных проекта (стоимость каждого равна 1000 тыс. руб.). Проект А предполагает, что инвестируемый объект строится в течение 2^x лет и начинает приносить доход с 3-го года (в 3^й и 4^й годы – по 500 тыс. руб., на 5^й год – 100 тыс. руб., в 6^й и 7^й – по 50 тыс. руб.). Проект Б требует разового вложения капитала и с 1-го по 6-й год включительно приносит прибыль (ежегодно по 250 тыс. руб.). Альтернативная ставка доходности, доступная данной фирме и принимаемая в качестве дисконта, равна 10%.

Проведите сравнительную оценку эффективности проектов и выберите наиболее эффективный из них по критерию NPV.

Решение оформить в виде таблицы 1.

Таблица 1 – Сравнительная оценка
 эффективности инвестиционных
 проектов

Показатель	Учетная стоимость затрат и доходов		Коэффициент дисконтирования	Дисконтированная сумма затрат и доходов	
	проект А	проект Б		проект А	проект Б
Стоимость - всего, тыс. руб.			X		
в том числе:					
- 0 год					
- 1 год					
- 2 год					
Доход - всего, тыс. руб.			X		
в том числе:					
- 1 год					
- 2 год					
- 3 год					
- 4 год					
- 5 год					
- 6 год					
- 7 год					
NPV	X	X	X		

Вывод

2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля (Тестирование)

1. Бюджет государства представляет собой:

- а) государственное имущество, принадлежащее государству на праве собственности;
- б) финансовый план, в котором представлены доходы и расходы государства;
- в) организацию бюджетных отношений на различных уровнях государственного устройства

2. Экономической целью фирмы, как экономического агента является максимизация:

- а) общей полезности;
- б) общей прибыли;
- в) общей выручки;

3. Такими категориями, как «совокупная добавленная стоимость», «среднедушевой доход», «потребление», оперирует раздел экономической науки под названием ...

- а) «макроэкономика»;
- б) «микроэкономика»;
- в) «мезоэкономика»;

4. Что из перечисленного изучает микроэкономика:

- а) производство зерна и динамику его цены;
- б) численность занятых в народном хозяйстве;
- в) общий уровень цен.

5. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни - это:

- а) экономические категории;
- б) экономические законы;
- в) экономические модели.

6. Общественные отношения, складывающиеся в процессе воспроизводства, проявляются в форме:

- а) материально-технических связей;
- б) социально-экономических отношений;
- в) вещественно-энергетических связей;

7. Одной из важных характеристик потребностей является их ...

- а) неограниченность;
- б) ограниченность;
- в) стабильность в объеме и структуре;

8. Установите правильную последовательность стадий общественного производства:

- а) потребление;

- б) производство;
- в) распределение;
- г) обмен.

9. К факторам общественного производства не относят:

- а) капитал;
- б) собственность;
- в) предпринимательские способности

10. Сфера интересов домашних хозяйств охватывает ...

- а) достижение максимизации общественного благосостояния;
- б) максимизацию прибыли;
- в) максимизацию полезности благ, приобретаемых на доходы;

11. Макроэкономика оперирует величиной:

- а) валовой внутренний продукт;
- б) издержки производства;
- в) экономическая прибыль;

12. В теории экономического цикла исследуются ...

- а) причины колебаний реального объема ВВП;
- б) структура реального ВВП;
- в) механизмы формирования и выполнения планов фирм и государства

13. К физическому капиталу относятся ...

- а) нематериальные активы (торговые марки, патенты);
- б) здания, сооружения, машины и оборудование;
- в) денежные средства, акции, облигации;

14. Экономические категории представляют собой:

- а) единичные случаи тех или иных событий;
- б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
- в) доказательства о наличии тех или иных явлений.

15. Располагаемый личный доход - это:

- а) личный доход за минусом индивидуальных налогов и налоговых платежей;
- б) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и процент на капитал;
- в) зарплата, жалованье, процент на капитал минус налог на личный доход

3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (Перечень контрольных вопросов для зачета)

Предпринимательство. Фирма. Особенности внутрифирменного планирования

Инфляция. Виды инфляции.

Рынок. Закон спроса. Ценовая эластичность спроса.

Рынок. Закон предложения. Неценовые факторы изменения предложения. Ценовая эластичность предложения.

Условия становления и развития рынка. Проблемы фармацевтического рынка РФ.

Заработная плата как форма оплаты наемного труда. Принципы организации оплаты труда (на примере учреждений МФК).

Кругооборот и оборот капитала фирмы. Значение ускорения оборота фондов (на примере фармации).

Стадии общественного производства. Место здравоохранения и фармации в системе общественного воспроизводства.

Деньги. Функции денег.

Издержки производства. Их виды. Границы прибыльного производства.