

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Рабочая программа дисциплины
ФТИЗИАТРИЯ**

Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Форма обучения ОЧНАЯ

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС 3++**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования – программы специалитета – по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана на кафедре фтизиатрии.
Заведующий кафедрой – Челнокова О.Г., д.м.н., доцент

Разработчики:

Челнокова О.Г. – зав. кафедрой фтизиатрии, д.м.н., доцент
Соловьев Е.О. – доцент кафедры фтизиатрии, к.м.н., доцент
Беликова Е.В. – ассистент кафедры фтизиатрии
Скрыпник Н.В. – ассистент кафедры фтизиатрии
Дмитриева А.П. – ассистент кафедры фтизиатрии

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью
«17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по
управлению образовательной
деятельностью, проректор по
образовательной деятельности
и цифровой трансформации,
доцент
«17» июня 2024 года



(подпись)

Смирнова А.В.

1. Вводная часть

1.1. Цель освоения дисциплины – овладение знаниями и умениями в области фтизиатрии, позволяющими ориентироваться в эпидемической ситуации по туберкулезу, подготовка к решению профессиональных задач профилактики, выявления, диагностики, лечения и реабилитации больных туберкулезом в рамках выбранной специальности.

1.2. Задачи дисциплины:

- Приобретение знаний по эпидемиологии туберкулеза в России и мире, умений по оценке эпидемической ситуации по туберкулезу;
- Обучение принципам и методам диагностики туберкулеза, формирование фтизиатрической настороженности;
- Обучение принципам и методам профилактики туберкулеза;
- Обучение диагностике и оказанию помощи при возникновении неотложных состояний - легочного кровотечения и пневмоторакса;
- Ознакомление с принципами, методами и препаратами для лечения и реабилитации больных туберкулезом;
- Ознакомление с принципами организации и работы противотуберкулезных учреждений;
- Ознакомление с содержанием совместной работы врача - фтизиатра и врачей других специальностей;
- Формирование навыков противотуберкулезной работы врача общей лечебной сети.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- Формирование навыков общения с пациентами фтизиатрического профиля с учетом этики и деонтологии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование **общепрофессиональных компетенций:**

ОПК 2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК 4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

ОПК 5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения

профессиональных задач.

ОПК 6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ОПК 8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

Таблица 1.
Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	ОПК 2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД3 - проводит и осуществляет контроль профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациентов, с учетом их возраста, факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
2.	ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД2 - интерпретирует результаты диагностических и инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач ИД3 –умеет определить и обосновать очередность и необходимый объем диагностических и инструментальных методов обследования пациентов при решении профессиональных задач в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения). ИД4 – демонстрирует применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

3.	ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД5 – обладает системными знаниями этиологических и патогенетических особенностей заболеваний различных органов и систем человека</p> <p>ИД6 - верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья для решения профессиональных задач</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
4.	ОПК 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ИД2 - умеет оценивать состояние пациента и распознает неотложные состояния для принятия профессионального решения о необходимости оказания помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ИД3 – умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при острых и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>ИД4–готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ИД5 – владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
5.	ОПК 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИД1– обладает системными теоретическими знаниями о современных методах лечения заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> <p>ИД2 – применяет лекарственные препараты с учетом фармакодинамических и фармакокинетических параметров, совместимости лекарственных средств, возраста, физиологических и патологических состояний пациента, избегая полипрагмазии</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

6.	ОПК 8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ИД2 – оценивает признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектам.</p> <p>ИД4 -определяет медицинские показания к медицинской реабилитации при различных заболеваниях</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
----	-------	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Обязательной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

Дисциплина Микробиология, вирусология

Знания: Классификация микобактерий, свойства, виды идентификации возбудителя, пути передачи туберкулезной инфекции, виды дезинфекции варианты дезинфицирующих средств при туберкулезе

Умения: ориентироваться в свойствах микобактерий

Навыки: Окраска препаратов по Цилю-Нильсену, выявление микобактерий в материале

Дисциплина Иммунология

Знания: классификация и характеристика иммунитета, формирование гиперчувствительности замедленного типа, роль и классификация Т-лимфоцитов, свойства и роль макрофагов, механизмы развития вторичного иммунодефицита

Умения: оценивать состояние иммунитета, ориентироваться в вопросах поствакцинального и инфекционного иммунитета к микобактерии туберкулеза

Навыки: оперировать основными понятиями иммунологии

Дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основные статистические показатели здоровья населения, формулы расчета,

Умения: рассчитывать основные показатели и оценивать эпидемическую ситуацию по инфекционным болезням

Навыки: оперирование основными терминами и показателями эпидемического процесса

Дисциплина Анатомия

Знания: Анатомия органов грудной клетки

Умения: ориентироваться в анатомии органов грудной клетки

Навыки: определять проекцию органов на рентгенограммах и компьютерных томограммах (сегменты, доли, бронхи и т.д.)

Дисциплина Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: патогенез и патоморфология первичного и вторичного туберкулеза, макроскопические и микроскопические признаки туберкулеза и его форм разной локализации

Умения: выявить патоморфологические признаки туберкулеза, установить патогенез туберкулеза в конкретном случае, ориентация по формам туберкулеза

Навыки: обнаружение казеозного некроза и туберкулезных гранулем в препаратах разных органов

Дисциплина Лучевая диагностика в терапии и хирургии

Знания: виды лучевых исследований, их информативность при исследовании легких, плевры, средостения, лимфатических узлов и органов брюшной полости

Умения: описание, «чтение» рентгенологических методов исследования при норме и патологии

Навыки: выявление патологии и её описание при разных видах лучевого исследования (рентгенограммы, компьютерные томограммы)

Дисциплина Пропедевтика внутренних болезней

Знания: основные симптомы внутренних болезней

Умения: выявить и оценить патологические симптомы и синдромы при разных заболеваниях, интерпретировать дополнительные методы обследования

Навыки: обследования больных с бронхолегочной патологией и другими заболеваниями

Дисциплина Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: основные нозологические формы внутренних болезней

Умения: диагностика основных заболеваний, интерпретация дополнительных методов обследования

Навыки: диагностики заболеваний

Дисциплина Клиническая фармакология

Знания: фармакокинетика и фармакодинамика противотуберкулезных препаратов, нежелательные реакции,

Умения: выявлять нежелательные побочные действия на противотуберкулезные препараты

Дисциплина Дерматовенерология

Знания: формирование папулы, гиперемии кожи

Умения: дифференцировать папулу и гиперемию

Навыки: определять границы, размеры папулы

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы: дифференциальная диагностика туберкулеза, госпитальная терапия, эндокринология, госпитальная хирургия, поликлиническая терапия, акушерство и гинекология, педиатрия, гериатрия, нефрология, онкология, лучевая терапия

3. Объем дисциплины

3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академ.часов), в том числе:

- контактная работа обучающихся с преподавателем – 48 академ.часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 24 академ.часов;

3.2 Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам
		Сем. 11(12)
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего	48	48
в том числе:	х	х
Занятия лекционного типа (лекции)	6	6
Занятия семинарского типа, в т.ч.	42	42
Семинары	-	-
Практические занятия, клинические практические занятия	42	42
Лабораторные работы, практикумы	-	-
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	24	24

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1	Введение во фтизиатрию	1.История фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза в России и мире. Основные проблемы фтизиатрии. Группы риска по туберкулезу. 2.Организация противотуберкулезной работы в России и в мире. 3. Микобактерия туберкулеза – свойства, методы выявления.	ОПК 2, ОПК 5

		<p>4. Классификация туберкулеза. Формулировка диагноза</p> <p>5. Патогенез и патоморфология туберкулеза.</p>	
2	Диагностика туберкулеза	<p>1. Методы обследования больных туберкулезом. Лучевая и микробиологическая диагностика туберкулеза.</p> <p>2. Первичный туберкулез (первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов). Диагностика, осложненное течение.</p> <p>3. Формы легочного туберкулеза (очаговый, диссеминированный, милиарный, туберкулома, казеозная пневмония, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез, остро прогрессирующие формы туберкулеза). Диагностика, осложнения, исходы</p> <p>4. Плеврит, перикардит, полисерозит. Диагностика, осложнения, исходы</p> <p>5. Ранняя диагностика туберкулеза.</p>	ОПК 4, ОПК 5
3	Неотложные состояния во фтизиатрии	<p>1. Легочное кровотечение. Причины, патогенез, диагностика, осложнения, лечение</p> <p>2. Пневмоторакс. Причины, патогенез, диагностика, осложнения, лечение</p>	ОПК 6
4	Лечение больных туберкулезом	<p>1. Виды излечения, варианты ОТИ.</p> <p>2. Основные принципы лечения. Противотуберкулезные препараты, схемы лечения, побочные действия.</p>	ОПК 7, ОПК 8
5	Профилактика туберкулеза	<p>1. Вакцинация БЦЖ и иммунодиагностика туберкулеза.</p> <p>2. Профилактика туберкулеза у взрослых и детей (виды профилактики и её содержание).</p> <p>3. Эпидочаг туберкулеза (определение, оценка опасности, мероприятия в очаге, роль врача общей лечебной сети по оздоровлению очага).</p> <p>4. Противотуберкулезный</p>	ОПК 2

		диспансер, организация, структура и задачи. 5. Роль врача общей лечебной сети в диагностике и профилактике туберкулеза.	
--	--	--	--

4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестры	
		№11(12)	
		часов	
1.	История фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза в России и мире.	2	
2.	Патогенез и патоморфология туберкулеза Иммунодиагностика туберкулеза	2	
3.	Группы риска по туберкулезу. Профилактика и ранняя диагностика туберкулеза.	2	
ИТОГО часов:		6	

4.3. Тематический план практических занятий

№	Название тем практических занятий	Семестры	
		№11(12)	
		часов	
1.	Введение во фтизиатрию. Строение и свойства МБТ. Методы выявления МБТ. Источники инфекции. Пути заражения. Патогенез туберкулеза. Классификация туберкулеза. Формулировка диагноза.	4	
2.	Методы обследования больных туберкулезом.	4	
3.	Лучевые методы диагностики туберкулеза.	2	
4.	Вакцинация БЦЖ и иммунодиагностика туберкулеза	2	
5.	Профилактика туберкулеза у взрослых и детей (виды профилактики и её содержание). Эпидочаг туберкулеза (определение, оценка опасности, мероприятия в очаге, роль врача общей лечебной сети по оздоровлению очага). Противотуберкулезный диспансер, организация, структура и задачи. Роль врача общей лечебной сети в диагностике и профилактике туберкулеза.	3	
6.	Курация больных туберкулезом с разбором больных	3	
7.	Первичный туберкулез (первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов). Диагностика, осложненное течение. Плеврит, перикардит, полисерозит. Диагностика, осложнения, исходы. Диссеминированный, милиарный, генерализованный туберкулез. Диагностика, осложнения, исходы.	6	
8.	Формы легочного туберкулеза (очаговый, инфильтративный, туберкулома, казеозная пневмония, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический	6	

	туберкулез). Диагностика, осложнения, исходы. Ранняя диагностика.	
9.	Лечение больных туберкулезом (Виды излечения, варианты ОТИ. Основные принципы лечения. Противотуберкулезные препараты, схемы лечения, побочные действия. Роль хирургических методов лечения)	3
10.	Неотложные состояния при туберкулезе (Легочное кровотечение. Пневмоторакс.) Причины, патогенез, диагностика, осложнения, лечение	3
11.	Итоговое занятие.	6
	ИТОГО часов:	42

4.4. Тематический план семинаров

Не предусмотрены.

4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов

Не предусмотрены.

4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Занятие №2. Методы обследования больных туберкулезом.	Разборы клинических ситуаций, разбор методов обследования в диагностике туберкулеза – в виде презентаций, посещение бактериологической лаборатории и кабинета компьютерной томографии
2.	Занятие №3. Лучевые методы диагностики туберкулеза.	Разборы клинических ситуаций, тренинг с помощью рентгенологического архива и компьютерных презентаций
3.	Занятие №5. Профилактика туберкулеза у взрослых и детей (виды профилактики и её содержание). Эпидочаг туберкулеза (определение, оценка опасности, мероприятия в очаге, роль врача общей лечебной сети по оздоровлению очага). Противотуберкулезный диспансер, организация, структура и задачи. Роль врача общей лечебной сети в диагностике и профилактике туберкулеза.	Разборы ситуаций по профилактике туберкулеза
4.	Занятие №6. Курация больных туберкулезом с разбором больных	Разборы ситуаций, тренинг по экспертизе качества профилактики и диагностики туберкулеза

5.	Занятие №7. Первичный туберкулез (первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов). Диагностика, осложненное течение. Плеврит, перикардит, полисерозит. Диагностика, осложнения, исходы. Диссеминированный, милиарный, генерализованный туберкулез. Диагностика, осложнения, исходы.	Разборы ситуаций, тренинг по ранней диагностике туберкулеза
6.	Занятие №8. Формы легочного туберкулеза (очаговый, инфильтративный, туберкулома, казеозная пневмония, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез). Диагностика, осложнения, исходы. Ранняя диагностика.	Разборы ситуаций, тренинг по ранней диагностике туберкулеза
7.	Занятие №10. Неотложные состояния при туберкулезе (Легочное кровотечение. Пневмоторакс.) Причины, патогенез, диагностика, осложнения, лечение	Тренинг по диагностике и оказанию помощи на разных этапах при легочном кровотечении и пневмотораксе. Занятия в МАСЦ.

4.7. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Введение во фтизиатрию	Изучение литературы по теме занятий, изучение конспектов лекций и методических пособий для самоподготовки, подготовка конспектов к занятиям
2.	Диагностика туберкулеза	Изучение литературы по теме занятий, изучение конспектов лекций и методических пособий для самоподготовки, подготовка конспектов к занятиям, написание учебной истории болезни, самостоятельный тренинг по чтению рентгенограмм и диагностике туберкулеза по методическим пособиям, анализ раздела «обоснование клинического диагноза» в учебной истории болезни
3.	Неотложные состояния во фтизиатрии	Изучение литературы и методических пособий для самоподготовки, подготовка конспектов к занятиям
4.	Лечение и реабилитация	Изучение литературы и методических пособий для

	больных туберкулезом	самоподготовки, подготовка конспектов к занятиям, анализ раздела «лечение» в учебной истории болезни
5.	Профилактика туберкулеза	Изучение литературы по теме занятий, изучение конспектов лекций и методических пособий для самоподготовки, подготовка конспектов к занятиям, написание учебной истории болезни

4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Особенности туберкулеза у больных старше 80 лет
2. Туберкулез и сопутствующие заболевания
3. Дифференциальная диагностика туберкулеза у больных ВИЧ инфекцией
4. Лечение лекарственно устойчивого туберкулеза
5. Применение цифровых технологий во фтизиатрии

Формы НИРС:

1. Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации по актуальным вопросам фтизиатрии. Сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных, написание и защита рефератов;
2. Участие в анализе клинических случаев;
3. Участие в написании статей, тезисов;
4. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на конференциях.

4.9. Курсовые работы

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся;
- методические рекомендации для преподавателей;
- учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Кибрик Б.С., Мельников В.П., Диссеминированные процессы в легких, Ярославль, Б/и, 2009, 0с
2. Кибрик Б.С., История болезни больного туберкулезом., Ярославль, 2010, 20с
3. Кибрик Б.С., Евстифеев В.М., Кириллов Н.В., Захаров А.А.,

Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра: Клинический практикум / Под ред. Кибрика Б.С., Ярославль, Ярославский печатный двор, 2014, 169с

4. Кибрик Б. С., Легочные кровотечения, Ярославль, 2009, 72с
5. Кибрик Б. С., Очаговый туберкулез, Ярославль, 2008, 0с
6. Плеврит (Плевральный синдром), Ярославль, 2009, 0с
7. Кибрик Б. С., Спонтанный пневмоторакс, Ярославль, 2009, 96с

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html>

Дополнительная литература

1. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9704-6391-8. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html>
2. Гиллер Д.Б., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-9704-5490-9 — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html>
3. Перельман М.И., Богадельникова И.В., Фтизиатрия, М., ГЭОТАР-Медиа, 2013, 448с.
4. Кибрик Б.С., Евстифеев В.М., Кириллов Н.В., Захаров А.А., Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра: Клинический практикум / Под ред. Кибрика Б.С., Ярославль, Ярославский печатный двор, 2014, 169с
5. Кибрик Б. С., Легочные кровотечения, Ярославль, , 2009, 72с ЭлРесурс <http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/internal/tbc/lung-bleeding.pdf>
6. Кибрик Б. С., Очаговый туберкулез, Ярослав, 2008, 56с ЭлРесурс <http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/kibrick.pdf>
7. Кибрик Б.С., Плеврит (Плевральный синдром), Ярославль, , 2009, 97с ЭлРесурс <http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/internal/tbc/pleurites.pdf>

8. Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Внутригрудные лимфатические узлы и туберкулез, Ярославль, , 2016, 52с ЭлРесурс http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/kibrik21.pdf
9. Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Группы риска заболевания туберкулезом, Ярославль, , 2016, 76с ЭлРесурс http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/kibrik3.pdf
- 10.Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Диагностика, Ярославль, , 2016, 71с ЭлРесурс http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/kibrik6.pdf
- 11.Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Казеозная пневмония, Ярославль, , 2016, 77с ЭлРесурс http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/kibrik10.pdf
- 12.Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Клиническая эпидемиология туберкулеза. Часть 1, Ярославль, , 2016, 152с ЭлРесурс http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/Kibrik1_1.pdf
- 13.Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Клиническая эпидемиология туберкулеза. Часть 2, Ярославль, , 2016, 41с ЭлРесурс http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/Kibrik2_2.pdf
- 14.Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции.Легочное кровотечение, Ярославль, , 2016, 64с ЭлРесурс http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/kibrik15.pdf
- 15.Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции.Лечения туберкулеза, Ярославль, , 2016, 174с ЭлРесурс http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/kibrik22.pdf
- 16.Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Оценка ситуаций по туберкулезу и основные направления работы, Ярославль, , 2016, 110с ЭлРесурс http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/kibrik5.pdf
- 17.Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Пропедевтика оценки рентгенологиченских картин при туберкулезе, Ярославль, , 2016, 45с ЭлРесурс http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/kibrik7.pdf
- 18.Кибрик Б.С., Туберкулез. Избранные лекции. Спонтанный пневмоторакс (СП), Ярославль, , 2016, 31с ЭлРесурс http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/kibrik14.pdf

6.2. Перечень информационных технологий

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
2. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

<http://kbs.ysmu.ru/page-3.html>

<http://roftb.ru/structure>

7. Оценочные средства

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости

Вопросы для собеседования:

1. Расскажите и схематично изобразите строение туберкулезной гранулемы. Что является диагностическим признаком туберкулеза?
2. Дайте определение очаговому туберкулезу.
3. Перечислите рентгенологические варианты инфильтративного туберкулеза.
4. Перечислите, что входит в клинический минимум обследования на туберкулез.
5. Перечислите все медицинские группы риска по туберкулезу

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. Основными интенсивными эпидемиологическими показателями по туберкулезу являются:
 - а. заболеваемость, болезненность, смертность, процент «запущенных форм туберкулеза»
 - б. заболеваемость, болезненность, смертность, инфицированность МБТ
 - в. смертность до года наблюдения, закрытие полостей распада и абацилирование впервые выявленных больных, заболеваемость туберкулезом детей и подростков, годичный риск инфицирования
 - г. заболеваемость, смертность, охват взрослого населения профилактической флюорографией, охват детского населения туберкулинодиагностикой
 - д. заболеваемость, смертность, закрытие полостей распада и абацилирование впервые выявленных больных
2. Средняя регистрируемая заболеваемость туберкулезом в России в 2016 г. на 100 тысяч населения:
 - а. 25 человек
 - б. 44 человека

- в. 53 человека
 - г. 68 человек
 - д. 120 человек
3. Внеочередным медицинским осмотрам на туберкулез подлежат
- а. лица, проживающие с беременными и новорожденными, лица с впервые выявленной ВИЧ-инфекцией, граждане, призываемые на военную службу
 - б. больные сахарным диабетом, бронхиальной астмой и больные, получающие кортикостероидную, лучевую и цитостатическую терапию
 - в. больные с хронической патологией органов дыхания, желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы
 - г. лица, контактирующие с инфицированными людьми
 - д. лица с впервые выявленными онкологическими заболеваниями
4. Каким методом проводится выявление туберкулеза у нетранспортабельных больных, получающих медицинское обслуживание на дому
- а. флюорографией с помощью передвижной флюорографической установки один раз в два года
 - б. исследованием мокроты на микобактерии туберкулеза ежегодно
 - в. пробой Манту с 2 ТЕ ППД-Л ежегодно
 - г. физикальными методами обследования при каждом осмотре
 - д. анализом крови на противотуберкулезные антитела
5. Источником туберкулезной инфекции может быть
- а. больной туберкулезом человек или животное, являющиеся бактериовыделителем
 - б. больные микобактериозами
 - в. инфицированный МБТ человек или животное
 - г. человек, который перенес ранее туберкулез
 - д. больной пневмонией с деструкцией легкого

2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. Фактор, от которого зависит показатель смертности от туберкулеза на

территории

- а. охват и качество профилактических осмотров населения на туберкулез
 - б. среднегодовая численность населения на территории
 - в. экологическая обстановка на территории
 - г. уровень онкологической заболеваемости на территории
2. Наиболее частый путь передачи туберкулезной инфекции
- а. воздушно-капельный, воздушно-пылевой
 - б. алиментарный
 - в. через поврежденную кожу и слизистые
 - г. половой
 - д. трансплацентарный
3. Группа высокого риска по заболеванию туберкулеза, состоящая на учете у фтизиатра
- а. мигранты из неблагоприятных по туберкулезу регионов
 - б. лица, злоупотребляющие алкоголем, употребляющие наркотические вещества
 - в. лица, давно инфицированных микобактериями туберкулеза
 - г. больные ВИЧ-инфекцией
 - д. лица, контактирующих с больными туберкулезом
4. Характерная локализация туберкулеза легких у взрослых
- а. 1,2,6 сегменты
 - б. 1,2,3 сегменты
 - в. 1,2,3,4,5 сегменты
 - г. 8,9,10 сегменты
 - д. 7 сегмент
5. Метод верификации туберкулеза
- а. выявление в биоптате гранулем с казеозным некрозом
 - б. выявление на рентгенограмме очагов в верхних отделах легких
 - в. отсутствие эффекта от лечения антибиотиками широкого спектра действия
 - г. гиперергический диаскинтест
 - д. выявление кальцинатов в легких на рентгенограмме

Чтение рентгенограмм и компьютерных томограмм (из архива) с

оцениванием ответов на вопросы:

1. Опишите представленные снимки, выделите основной рентгенологический синдром.
2. Имеются ли признаки туберкулеза на данных снимках
3. При наличии признаков туберкулеза определите форму и фазу процесса
4. Составьте дифференциально-диагностический ряд
5. Какие методы верификации диагноза применимы в данном случае.
6. Проведите оценку своевременности диагностики заболевания в данном случае. Аргументируйте свой ответ.

3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. Туберкулома представляет собой
 - а. опухоль легкого, похожую на туберкулез
 - б. казеозный некроз, окруженный капсулой
 - в. старый туберкулезный очаг
 - г. остаточные изменения перенесенного туберкулеза
 - д. инородное тело в легком, похожее на опухоль и туберкулез
2. Диссеминированный туберкулез имеет рентгенологические варианты
 - а. гематогенный, лимфогенный, бронхогенный и смешанный
 - б. очаговый, тотальный, субтотальный
 - в. хронический, казеозная пневмония
 - г. односторонний, двусторонний
 - д. мелкоочаговый, среднеочаговый, крупноочаговый
3. Стенка каверны при фиброзно-кавернозном туберкулезе имеет слои
 - а. казеозно-некротический, грануляционный, фиброзный
 - б. казеозно-некротический, фиброзный
 - в. казеозно-некротический и воспалительно-измененная легочная ткань
 - г. эпителиальный, фиброзный
 - д. казеозный, лимфоцитарный, макрофагальный и фиброзный
4. Комплекс ранней диагностики туберкулеза у больных хронической обструктивной болезнью легких включает
 - а. ежегодное проведение диаскинтеста

- б. ежегодное проведение рентгенологического обследования грудной клетки
 - в. исследование мокроты на МБТ один раз в год трехкратно методом микроскопии
 - г. ежегодную бронхоскопию
 - д. ежегодное исследование крови на противотуберкулезные антитела
5. Лица с большими остаточными посттуберкулезными изменениями в легких после обследования и снятия с учета у фтизиатра
- а. состоят на учете у терапевта как группа риска по туберкулезу
 - б. состоят на учете у пульмонолога как группа риска по туберкулезу
 - в. состоят на учете у врача - инфекциониста
 - г. не состоят на учете ни у каких специалистов
 - д. подлежат ежегодной консультации фтизиатра

Чтение рентгенограмм и компьютерных томограмм (из архива)

С вопросами

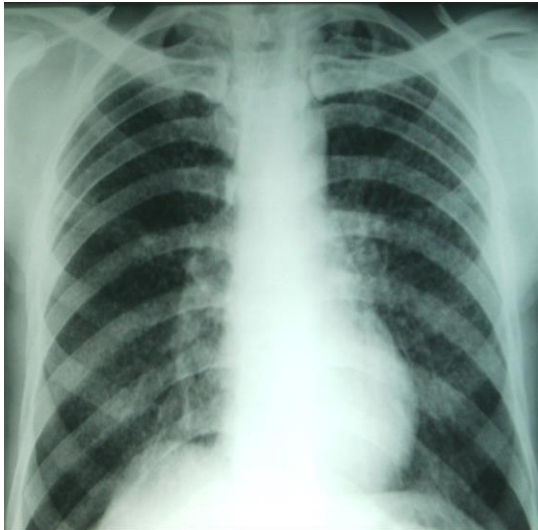
1. Опишите представленные снимки, выделите основной рентгенологический синдром.
2. Имеются ли признаки туберкулеза на данных снимках
3. При наличии признаков туберкулеза определите форму и фазу процесса
4. Составьте дифференциально-диагностический ряд
5. Какие методы верификации диагноза применимы в данном случае.
6. Проведите оценку своевременности диагностики заболевания в данном случае. Аргументируйте свой ответ.

При рубежном контроле повышается уровень требования к усвоению материала – после освоения всех тем раздела обучающийся должен дать самостоятельный развернутый ответ на все вопросы, при текущем контроле предусматривается помощь преподавателя при затруднениях на разных этапах ответа.

Примеры рентгенограмм для проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации



Диссеминированный туберкулез

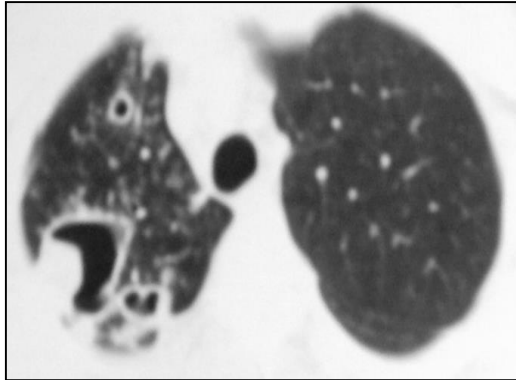


Милиарный туберкулез

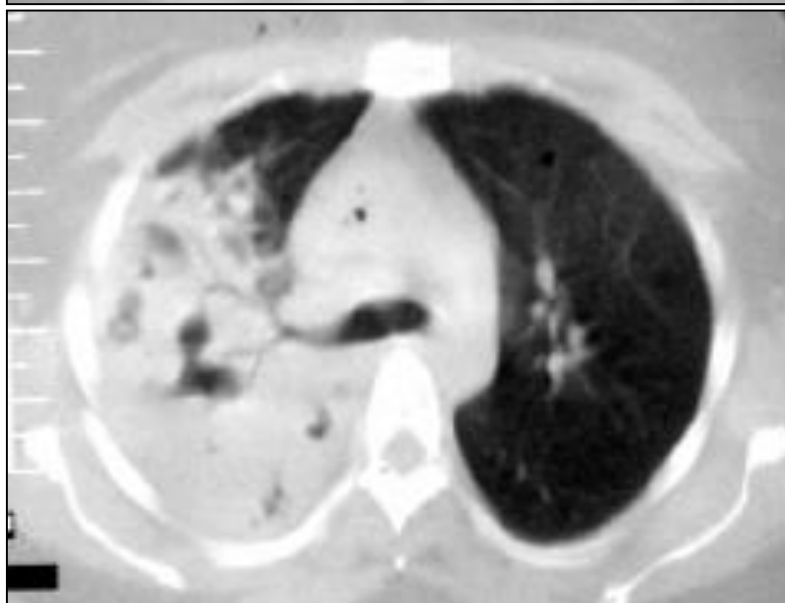
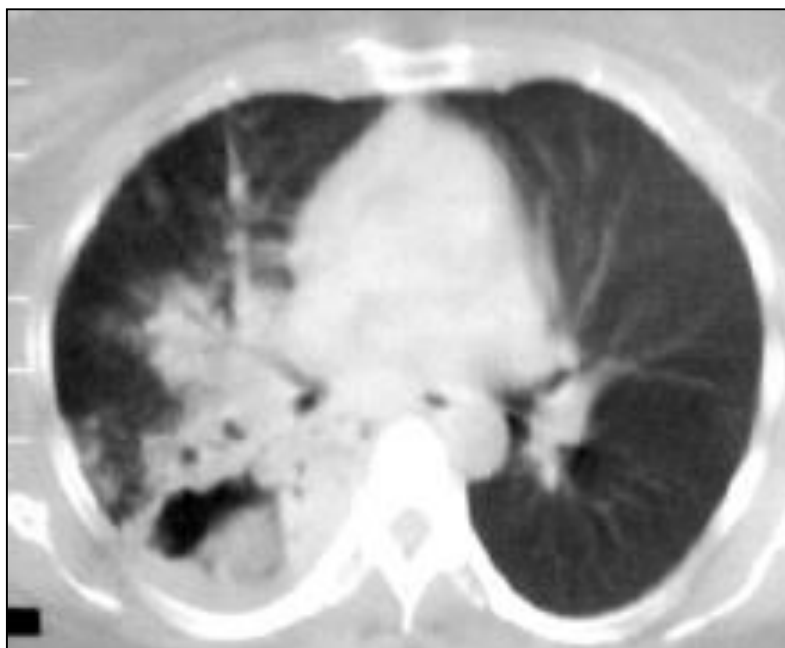


Пневмоторакс слева

Примеры компьютерных томограмм



Инфильтративный туберкулез в фазе распада и диссеминации



Казеозная пневмония правого легкого