

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

Рабочая программа дисциплины

СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения ОЧНАЯ

**Рабочая программа разработана
в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и входит в состав Образовательной программы высшего образования - программы специалитета - по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Реализация рабочей программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

Рабочая программа разработана на кафедре Клинической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии № 1

И.о. заведующего кафедрой – Губерская Т.А., к.м.н., доцент

Разработчики:

Губерская Татьяна Афанасьевна, доцент кафедры Клинической стоматологии и ЧЛХ № 1», к.м.н., доцент

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью «17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по управлению образовательной деятельностью, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, доцент
«17» июня 2024 года



Смирнова А.В.

(подпись)

1. Вводная часть

1.1. Цель освоения дисциплины – овладение знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики заболеваний полости рта, челюстно-лицевой области, а также принципами профилактики и лечения больных с патологией полости рта и челюстно-лицевой области (ЧЛЮ) .

1.2. Задачи дисциплины:

- Ознакомление с методами обследования стоматологических больных, позволяющими диагностировать болезни зубов, слизистой оболочки рта, воспалительные процессы, опухоли и опухолеподобные образования ЧЛЮ, травмы челюстей;
- Обучение умению интерпретировать результаты некоторых лабораторных и инструментальных методов обследования стоматологических больных;
- Обучение принципам оказания медицинской помощи при возникновении неотложных состояний;
- Ознакомление с принципами и методами лечения болезней зубов, слизистой оболочки рта, воспалительных процессов, травм, органоспецифических опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой локализации.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на формирование **общепрофессиональных компетенций:**

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном

этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Таблица 1.
Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Виды контроля
1.	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ОПК-4. ИД2 - интерпретирует результаты диагностических и инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4. ИД3 –умеет определить и обосновать очередность и необходимый объем диагностических и инструментальных методов обследования пациентов при решении профессиональных задач в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> <p>ОПК -4. ИД4 – демонстрирует применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
2.	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5. ИД5 – обладает системными знаниями этиологических и патогенетических особенностей заболеваний различных органов и систем человека.</p> <p>ОПК-5. ИД6 - верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья для решения профессиональных задач.</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

3.	ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ОПК-6. ИД2 - умеет оценивать состояние пациента и распознает неотложные состояния для принятия профессионального решения о необходимости оказания помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ОПК-6. ИД3 – умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при острых и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6. ИД4 – готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6. ИД5 – владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация
4	ОПК-7.	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7. ИД2 – применяет лекарственные препараты с учетом фармакодинамических и фармакокинетических параметров, совместимости лекарственных средств, возраста, физиологических и патологических состояний пациента, избегая полипрагмазии	Текущий контроль успеваемости (контроль текущей успеваемости при проведении учебных занятий и рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарных модулей), промежуточная аттестация

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Обязательной части образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

Дисциплина «Анатомия»

Знания: строение головы и шеи человека, составляющих его систем, органов и тканей с учётом возрастных особенностей.

Умения: использовать теоретические знания на практике, ориентироваться в строении головы и шеи человека.

Навыки: уверенно ориентироваться в строении и топографии клетчаточных пространств головы и шеи.

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Знания: топография областей головы и шеи.

Умения: проецировать органы и анатомические структуры головы и шеи на их поверхность. Совершать оперативные доступы и оперативные приемы к анатомическим структурам челюстно-лицевой области и шеи.

Навыки: уверенно ориентироваться в строении и топографии областей лица и шеи с учетом топографо-анатомических взаимоотношений их органов и тканей.

Дисциплина «Микробиология, вирусология и иммунология»

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека.

Умения: применять основные антибактериальные и противовирусные препараты.

Навыки: интерпретировать данные микробиологической диагностики при обследовании больных и назначении целенаправленного лечения.

Дисциплина «Патологическая анатомия»

Знания: Причины, механизмы и важнейшие проявления типичных патологических процессов. Определение понятия «воспаление», «опухоль».

Умения: интерпретировать данные морфологической диагностики патологических процессов.

Навыки: ориентироваться в патологических процессах и болезни по результатам микроскопического исследования изменений, возникающих в клетках и тканях организма, органах и системах органов.

Дисциплина «Биология»

Знания: роль среды в проявлении наследственных и врождённых аномалий развития. Трансплантология органов и тканей. Иммунологические механизмы несовместимости и пути их преодоления.

Умения: анализировать происхождение наследственных и врождённых аномалий развития.

Навыки: ориентироваться в процессах эволюционного развития различных тканей и органов человеческого тела.

Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология»

Знания: эмбриология челюстно-лицевой области, зубочелюстного аппарата и гистологическое строение зубов.

Умения: ориентироваться в основах развития и строения челюстей и тканей зубочелюстного аппарата человека.

Навыки: ориентироваться в гистологическом строении и топографии органов и тканей, систем органов и аппаратов человеческого организма на основе современных достижений науки и с учётом требований практической медицины.

Дисциплина «Нормальная физиология»

Знания: современные представления о гомеостазе. Учение о группах крови. Физиологические особенности переливания крови.

Умения: определять групповую принадлежность крови, свободно ориентироваться в показателях общего анализа крови человека в норме и при патологических состояниях.

Навыки: ориентироваться в физиологии органов и тканей, систем органов и аппаратов человеческого организма на основе современных достижений науки и с учётом требований практической медицины.

Дисциплина «Патологическая физиология»

Знания: Этиология. Учение о патогенезе. Роль реактивности организма в патологии.

Умения: объяснить патологические процессы, возникающие при воспалении и кровопотере.

Навыки: ориентироваться в патологических изменениях физиологии органов и тканей, систем органов и аппаратов человеческого организма.

Дисциплина «Фармакология»

Знания: основные виды лекарственной терапии. Основные и побочные действия лекарственных препаратов. Аллергические реакции.

Умения: назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую лекарственную терапию.

Навыки: ориентироваться в патологических изменениях физиологии органов и тканей, систем органов и аппаратов человеческого организма.

Дисциплина «Лучевая диагностика в терапии и хирургии»

Знания: методы лучевой диагностики при исследовании зубов, челюстей, скуловых костей (рентгенография, ортопантомография, панорамная рентгенография, КТ, дентальная компьютерная рентгенография) и мягких тканей челюстно-лицевой области (МРТ).

Умения: определить норму и заподозрить патологию по данным рентгенологического исследования.

Навыки: ориентироваться в результатах рентгенологического исследования при воспалительных заболеваниях, опухолеподобных образованиях, доброкачественных и злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней»

Знания: методика обследования пациента, правила написания истории болезни.

Умения: провести физикальное обследование пациента, внести его результаты согласно правилам написания истории болезни.

Навыки: курировать пациента и оформить историю болезни.

Дисциплина «Общая хирургия»

Знания: особенности проведения наркоза, анестезии больным с патологией челюстно-лицевой локализации. Хирургическая инфекция, повреждения, понятие о травматизме. Переливание крови, травматические повреждения вен, артерий.

Умения: соблюдать правила асептики и антисептики при работе в перевязочной. Произвести остановку наружного кровотечения. Произвести гемотрансфузию согласно правилам и порядку проведения переливания крови и её компонентов.

Навыки: провести транспортную иммобилизацию и остановить наружное кровотечение при травмах. Курировать пациента и оформлять локальный статус в истории болезни.

Дисциплина «Дерматовенерология»

Знания: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика основных нозологических форм кожных и венерических болезней.

Умения: ориентироваться в клинических проявлениях кожных и венерических болезней и методах их лечения и профилактики.

Навыки: интерпретировать данные микробиологической диагностики при обследовании больных и назначении целенаправленного лечения.

Дисциплина «Онкология, лучевая терапия»

Знания: доброкачественные и злокачественные опухоли, механизмы и закономерности их возникновения и развития, методы их профилактики, диагностики и лечения.

Умения: ориентироваться в клинической картине опухолей челюстно-лицевой локализации, методах их диагностики, лечения и профилактики.

Навыки: свободно ориентироваться в симптомах, вызывающих подозрение на онкологическую патологию.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин образовательной программы:

- госпитальная хирургия;
- травматология и ортопедия;

– поликлиническая терапия.

3. Объем дисциплины

3.1 Общий объем дисциплины

Общий объем дисциплины - 2 зачетные единицы

(72акад. часа), в том числе:

- контактная работа обучающихся с преподавателем - 48 акад. часов;
- самостоятельная работа обучающихся - 24 акад. часа.

3.2 Распределение часов по семестрам

Таблица 2.

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего академ. часов	Распределение часов по семестрам
		Семестр 10
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная), всего	48	48
в том числе:	х	х
Занятия лекционного типа (лекции)	12	12
Занятия семинарского типа, в т.ч.	36	36
Семинары	-	-
Практические занятия, клинические практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
2. Самостоятельная работа обучающихся, всего	24	24

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции,

которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Индекс и номер формируемых компетенций
1.	Предмет и задачи стоматологии. Болезни зубов и пародонта. Профилактика болезней зубов и пародонта	<p>Стоматология: предмет и задачи дисциплины, связь с другими разделами медицины.</p> <p>Методы обследования стоматологических больных.</p> <p>Кариес зубов. Распространенность и интенсивность кариеса. Роль зубной бляшки и углеводов в развитии кариеса. Де -и реминерализация эмали зубов. Недостаток фторидов и кариес зубов. Классификация (по МКБ 10) и клиника кариеса зубов. Принципы лечения кариеса зубов.</p> <p>Профилактика кариеса зубов: гигиена полости рта. Осложнения кариеса зубов: пульпит, периодонтит. Клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Хронический периодонтит как очаг хронической инфекции. Некариозные поражения твердых тканей зуба.</p> <p>Болезни пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта, пародонтомы. Особенности клиники, лечения и профилактики болезней пародонта. Галитоз и его профилактика.</p>	ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК - 6, ОПК - 7
2.	Операция удаления зуба и обезболивание	<p>Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Выбор метода обезболивания. Современные анестетики, используемые в стоматологии. Дентальная картриджная система. Этапы операции удаления зуба, возможные осложнения.</p> <p>Профилактика осложнений операции удаления зуба. Обследование пациентов. Заполнение медицинской карты стоматологического больного</p>	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7.
3.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	<p>Классификация одонтогенных воспалительных процессов. Пути распространения инфекции. Периаостит и остеомиелит челюстей, лимфаденит, абсцессы и флегмоны. Возможные осложнения и их профилактика.</p>	ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК - 6, ОПК - 7

		Одонтогенный синусит верхней челюсти. Болезни слюнных желез: принципы классификации; методы обследования. Острый и хронический сиаладенит, слюнно-каменная болезнь. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	
4.	Опухолеподобные образования, доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	Органоспецифические опухоли челюстно-лицевой локализации. Одонтогенные опухоли и опухолеподобные поражения челюстных костей. Кисты челюстей. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Дермоидные кисты. Предраковые заболевания слизистой оболочки губ и полости рта. Опухоли и опухолеподобные заболевания из железистого эпителия, мягких тканей и костей челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность врача.	ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК - 6, ОПК - 7
5.	Травматология челюстно-лицевой области	Переломы челюстей, скуловых костей. Диагностика, первая помощь пострадавшим. Принципы лечения переломов челюстей. Осложнения переломов костей лицевого черепа. Вывихи нижней челюсти. Характерные особенности ранений челюстно-лицевой локализации; первая помощь, борьба с кровотечением, шоком и асфиксией; транспортная иммобилизация; первичная хирургическая обработка раны. Местные и общие осложнения при челюстно-лицевых ранениях. Принципы восстановительной хирургии при повреждениях и дефектах лица и челюстей. Уход за больными и питание больных с повреждениями челюстно-лицевой области.	ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК - 6, ОПК - 7
6.	Болезни слизистой оболочки полости рта. Проявления общих заболеваний в челюстно-лицевой области	Болезни слизистой оболочки полости рта: острый и хронический герпетический стоматит; хронический рецидивирующий афтозный стоматит; изменения слизистой оболочки рта при соматических заболеваниях. Изменения челюстно-лицевой области при ВИЧ-инфекции. Защита реферативного обзора.	ОПК - 4, ОПК - 5, ОПК - 6, ОПК - 7

4.2. Тематический план лекций

№	Название тем лекций	Семестр
		№ 10
		часов
1.	Предмет и задачи стоматологии. Методика обследования стоматологического больного	1
2.	Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Профилактика кариеса зубов. Болезни пародонта.	1
3.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой локализации: периостит челюсти; остеомиелит челюстей; флегмоны и абсцессы.	2
4.	Воспаление лимфатических узлов лица и шеи. Одонтогенный синусит верхней челюсти. Специфические воспалительные процессы. Заболевания слюнных желез	2
5.	Опухоли челюстно-лицевой локализации	2
6.	Травматология челюстно-лицевой области. Переломы костей лицевого черепа. Вывихи нижней челюсти. Характерные особенности ранений челюстно-лицевой локализации; первая помощь, борьба с кровотечением, шоком и асфиксией; транспортная иммобилизация; первичная хирургическая обработка раны	2
7.	Местные и общие осложнения при челюстно-лицевых ранениях. Принципы восстановительной хирургии при повреждениях и дефектах лица и челюстей. Уход за больными и питание больных с повреждениями челюстно-лицевой локализации.	2
	ИТОГО часов:	12

4.3. Тематический план практических занятий

№	Название тем практических занятий	Семестр
		№ 10
		часов
1.	Методы обследования стоматологических больных. Болезни зубов (кариес, пульпит, периодонтит) и пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз), их профилактика	6
2.	Операция удаления зуба: показания и противопоказания к операции, обезболивание, инструменты, этапы операции, возможные осложнения	6
3.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой локализации: периостит челюсти; остеомиелит челюстей; абсцессы и флегмоны; лимфаденит; сиалоаденит; актиномикоз.	6

4.	Опухолеподобные образования, доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	6
5.	Травмы челюстно-лицевой области (диагностика, первая помощь пострадавшим). Лечение переломов челюстей. Осложнения переломов костей лицевого черепа. Вывихи нижней челюсти. Уход за больными и питание больных с повреждениями челюстно-лицевой области.	6
6.	Болезни слизистой оболочки полости рта. Проявления общих заболеваний в челюстно-лицевой области.	6
	ИТОГО часов:	36

4.4. Тематический план семинаров

Не предусмотрены.

4.5. Тематический план лабораторных работ, практикумов

Не предусмотрены.

4.6. Занятия, проводимые в интерактивных формах

№	Название тем занятий	Интерактивные формы проведения занятий
1.	Занятие №1. Методы обследования стоматологических больных. Болезни зубов (кариес, пульпит, периодонтит) и пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз), их профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в учебном стоматологическом кабинете мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра. 2. На фантоме-симуляторе преподаватель демонстрирует методику обследования стоматологического больного: сбор жалоб, анамнеза, осмотр, пальпацию лица и шеи, осмотр рта, определяя состояние слизистой оболочки, зубных рядов и отдельных зубов. Преподаватель знакомит студентов с некоторыми дополнительными методами исследования зубочелюстного аппарата: электроодонтометрия, витальное окрашивание эмали зуба, рентгенография (в том числе, ортопантомография, КТ и 3D-рентгенография), эхография и др. 3. На фантомах-симуляторах студенты отрабатывают методику обследования челюстно-лицевой области, прежде всего зубочелюстного аппарата, диагностируют болезни зубов и оформляют «Карту обследования стоматологического больного». 4. Преподаватель на фантоме-симуляторе демонстрирует методику оказания неотложной помощи при остром пульпите 5. На фантомах-симуляторах студенты обучаются правилам гигиены полости рта, осваивают методику

		чистки зубов, оценивают свои гигиенические навыки (определение гигиенических индексов до и после чистки зубов).
2.	Занятие №3. Одонтогенные воспалительные процессы	Разборы клинических ситуаций
3.	Занятие №5. Челюстно-лицевая травма	Разборы клинических ситуаций

4.7. План самостоятельной работы студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Предмет и задачи стоматологии. Болезни зубов и пародонта (кариес, пульпит, периодонтит). Профилактика болезней зубов и пародонта	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка к практическим занятиям; – Работа с литературой
2.	Операция удаления зуба и обезболивание:	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка к практическим занятиям и текущему контролю; – Работа с литературой
3.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с литературой; – Подготовка к практическим занятиям – Оформление истории болезни
4.	Опухолеподобные образования, доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с литературой; – Подготовка к практическим занятиям – Написание рефератов – Подготовка мультимедийной презентации
5.	Травматология челюстно-лицевой области	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с литературой; – Подготовка к практическим занятиям – Чтение ортопантограмм и рентгенограмм зубов и челюстей – Оформление истории болезни
6.	Болезни слизистой оболочки полости рта. Проявления общих заболеваний в челюстно-лицевой области	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка к практическим занятиям; – Работа с литературой

4.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Примерная тематика НИРС:

1. Дифференциальная диагностика лимфаденита лица и шеи.

2. Особенности местной анестезии и операции удаления зуба у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
3. Классификация и диагностика сиаладенозов.
4. Осложнения, возникающие при неогнестрельных переломах челюстей.
5. Основы классификации, диагностики и принципы лечения абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.

Формы НИРС:

1. Изучение специальной литературы и другой научно-практической информации о достижениях в области стоматологии, сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных, написание и защита реферата.
2. Участие в разборе клинических случаев.
3. Участие в подготовке докладов, выступления с докладами на конференциях.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся;
- методические рекомендации для преподавателей;
- учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (схема написания истории болезни). Методическая разработка кафедры по написанию и оформлению истории болезни / Варшавский А.И.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Стоматология/Под ред. Бажанова Н.Н., М., ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 416с
2. Терапевтическая стоматология/ Под ред. Боровского Е.В., МИА,2011,2012-840с
3. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. 3-е изд., перераб., Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с.: ил. — 400 с. — ISBN 978-5-9704-6080-1. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html>

(дата обращения: 22.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html>
(дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7451-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html>
(дата обращения: 25.08.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Варшавский А.И., Губерская Т.А., Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Профилактика кариеса, Ярославль, ЯГМУ, 2020, 90с
электронный ресурс
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/585.pdf
4. Губерская Т. А., Варшавский А. И., Методы обследования стоматологических больных, Ярославль, ЯГМУ, 2020, 97с
электронный ресурс http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/586.pdf
5. Стоматология. Запись и ведение истории болезни / Под ред. Афанасьева В.В., Янушевича О.О., М., ГЭОТАР-Медиа, 2013, 157с
6. Строение зубов. Кариес зубов и его профилактика/ Сост. Варшавский А.И., Ярославль, 2006, - 35с
7. Строение зубов. Кариес зубов и его профилактика. №341/ Сост. Варшавский А.И., Ярославль, Аверс Плюс, 2007, 44с
8. Строение зубов. Кариес зубов и его профилактика/ Сост. Варшавский А.И., Ярославль, 2006, - 35с
http://gw.yma.ac.ru/elibrary/obsolete/therapy/str_zubov2006.pdf
9. Хирургическая стоматология / Под ред. Робустовой Т.Г., М., Медицина, 2011, - 688с

6.2. Перечень информационных технологий

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
2. База данных «Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ» http://lib.yma.ac.ru/buki_web/bk_cat_find.php

7. Оценочные средства

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля (контроля текущей успеваемости и рубежного контроля) и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1.

Приложение 1

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости

1.1. Вопросы для собеседования по теме: «Операция удаления зуба: показания и противопоказания к операции; обезболивание, инструменты, этапы операции, возможные осложнения»:

1. Показания (абсолютные и относительные) к операции удаления зуба.
2. Противопоказания к операции удаления зуба.
3. Виды обезболивания при операции удаления зуба на нижней челюсти и на верхней челюсти.
4. Анестетики (амиды и сложные эфиры), используемые при операции удаления зуба.
5. Показания к удалению зубов под наркозом.
6. Хирургические инструменты (щипцы, элеваторы), применяемые при операции удаления зубов и корней.
7. Этапы операции удаления зуба.
8. Возможные общие осложнения вовремя и после операции удаления зуба.
9. Возможные местные осложнения вовремя и после операции удаления зуба.
10. Причины и способы остановки кровотечения из лунки удалённого зуба.

2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля

2.1. Примерные темы рефератов

1. Новые технологии местного обезболивания в стоматологии.
2. Современные средства гигиены полости рта.
3. Осложнения при челюстно-лицевых ранениях: клиника, диагностика, лечение.
4. Современные методы лечения флегмон лица и шеи.
5. Лимфаденит в области лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

7. Хронические паротиты. Этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
8. Современные методы диагностики травматических повреждений челюстно-лицевой области.
9. Сочетанная челюстно-лицевая и черепно-мозговая травма, диагностика и принципы лечения.
10. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Клиника, скрининговые методы диагностики, лечение.
11. Одонтогенные опухоли, Классификация, клиника, диагностика, лечение.
12. Синдром жжения слизистой оболочки рта. Клиника, диагностика, лечение.

2.2. Примерный список нозологических единиц для курации

1. Острый гнойный периостит челюсти.
2. Хронический одонтогенный остеомиелит челюсти.
3. Слюннокаменная болезнь поднижнечелюстной железы.
4. Острый одонтогенный лимфаденит поднижнечелюстной области.
5. Абсцесс подглазничной области.
6. Флегмона поднижнечелюстной области.
7. Травматический ангулярный перелом нижней челюсти.
8. Перелом скуловой кости.
9. Радикулярная киста нижней челюсти.
10. Плеоморфная аденома околоушной железы.
11. Обострение хронического парехиматозного паротита.
12. Флегмона щёчной области
13. Амелобластома челюсти

3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

3.1. Задания в тестовой форме

1. Метод обследования, позволяющий выяснить жалобы, анамнез болезни и жизни стоматологического пациента:
 - А. Осмотр лица и шеи пациента
 - Б. Осмотр полости рта
 - В. Опрос
 - Г. Рентгенография
2. Облигатные предраковые заболевания:
 - А. Кожный рог, актинический хейлит
 - Б. Хейлит Манганотти, ограниченный предраковый гиперкератоз
 - В. Папиллома, болезнь Боуэна

- Г. Веррукозная лейкоплакия, декубитальная язва
3. Первичная хирургическая обработка ран лица по возможности должна быть:
- А. Частичной и поздней
 - Б. Частичной и ранней
 - В. Своевременной и частичной
 - Г. Ранней и окончательной
4. Хирургическое лечение при остром одонтогенном остеомиелите челюсти заключается в:
- А. Удалении причинного зуба
 - Б. Периостотомии в области причинного зуба, дренировании
 - В. Удалении причинного зуба, широкой периостотомии челюсти с одной стороны альвеолярного отростка, дренировании
 - Г. Удалении причинного зуба, широкой периостотомии челюсти с двух сторон альвеолярного отростка, дренировании

дать 3 ситуационные задачи

3.2. Ситуационные задачи

№1. К стоматологу явилась больная К. 62 лет с просьбой удалить несколько корней зубов, так как предстоит протезирование. В анамнезе - гипертоническая болезнь. В момент осмотра больную беспокоит головная боль. АД 200/100 мм. рт. ст. Удалению подлежат корни зубов 35 и 36.

1. Какова тактика врача-стоматолога в данной ситуации?
2. Какое обезболивание показано при удалении корней зубов 35 и 36? Расскажите методику инфильтрационной анестезии?
3. Назовите противопоказания к операции удаления зуба.
4. Укажите как следует поступить в отношении зуба, подлежащего удалению, при следующих заболеваниях и состояниях: инфаркт миокарда (в остром периоде), гипертонический криз, инсульт, менингит, энцефалит.

№2. Больной А., 38 лет получил удар в левую половину лица, при этом почувствовал сильную боль в нижней челюсти. Отмечал кровотечение изо рта, затруднение открывания рта, появилось ощущение неправильного смыкания зубов и потери чувствительности в области нижней губы и подбородка. Сознания не терял, тошноты, рвоты не было.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз?

2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для постановки диагноза?
3. С чем связано нарушение чувствительности губы и подбородка?
4. Назовите виды временной иммобилизации отломков челюстей.

№ 3. Больному с переломом нижней челюсти в области зуба 35 были наложены двухчелюстные шины с зацепными петлями и межчелюстной резиновой тягой. В линии перелома находится корень зуба 35, коронка его разрушена. Через 2 недели после наложения шин у больного появилась болезненная припухлость в поднижнечелюстной области слева. В левой поднижнечелюстной области определяется болезненный инфильтрат; кожа гиперемирована, в складку не собирается, пальпация этой области резко болезненна. Температура тела 38,2°C.

Вопросы:

1. Какое осложнение возникло у больного?
2. Что явилось причиной осложнения?
3. Какова лечебная тактика врача-стоматолога?
4. Каковы особенности ухода за больными с повреждениями челюстно-лицевой области?