

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ярославский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Вологодский филиал ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**



**Образовательная программа  
высшего образования – программа специалитета  
по специальности  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
(очная форма обучения)**

**Вологда, 2024 г.**

Образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 988

Реализация образовательной программы осуществляется в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России.

Разработчики:

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью «17» июня 2024 года, протокол № 4.

Председатель Совета по управлению образовательной деятельностью, проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, доцент  
«17» июня 2024 года



(подпись)

Смирнова А.В.

## Оглавление

1. Общая характеристика образовательной программы
  - 1.1. Общие сведения об образовательной программе
  - 1.2. Структура образовательной программы
  - 1.3. Области и сферы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
  - 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетентностная модель выпускника
  - 1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
  - 1.6. Условия реализации, ресурсное обеспечение образовательной программы
2. Составляющие образовательной программы
  - 2.1. Учебный план
  - 2.2. Календарный учебный график
  - 2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
  - 2.4. Программы практик
  - 2.5. Программа государственной итоговой аттестации
  - 2.6. Оценочные материалы
  - 2.7. Методические материалы
  - 2.8. Рабочая программы воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации
3. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

# 1. Общая характеристика образовательной программы

## 1.1. Общие сведения об образовательной программе

Образовательная программа высшего образования программа специалитета по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (далее – образовательная программа), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России (далее – Университет) на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО 3++) по специальности 31.05.01 Лечебное дело для реализации в Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России.

Целью образовательной программы является создание обучающимся условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности.

Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.009	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46293)

Направленность (профиль) образовательной программы соответствует специальности в целом (Лечебное дело).

Обучение осуществляется в очной форме.

Общий объем образовательной программы составляет 360 зачетных единиц (далее – з.е.) без учета факультативных дисциплин. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам.

Требования к предшествующему образованию – среднее (полное) общее образование.

Срок получения образования составляет 6 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- семестрам (2 семестра в рамках курса).

Учебный год начинается 1 сентября.

Успешное освоение образовательной программы завершается присвоением квалификации Врач-лечебник.

## **1.2. Структура образовательной программы**

1.2.1. Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1.2.2. Образовательная программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части образовательной программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы.

<b>Структура образовательной программы</b>		<b>Объем в з.е.</b>
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>307</b>
	Обязательная часть	279
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	28
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>	<b>50</b>
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>

1.2.3. Перечень дисциплин (модулей), наименования практик, а также сведения о Государственной итоговой аттестации с указанием количества з.е. и академических часов представлены в учебном плане.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, в том числе дисциплины «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», а также дисциплина «Физическая подготовка», а также профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно на основе профессионального стандарта.

К части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, отнесены дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно на основе профессионального стандарта и с учетом требований рынка труда, в том числе элективные дисциплины.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 92,2 процента общего объема образовательной программы.

1.2.4. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения (дисциплина «Физическая подготовка»);
- элективных дисциплин (модулей) в объеме 330 академических часов (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся).

1.2.5. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типами учебной практики являются:

Ознакомительная практика (Модуль 1. «Уход за больными терапевтического профиля» и Модуль 2. «Уход за больными хирургического профиля»);

## Симуляционный курс.

Типами производственной практики являются:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Модуль 1 и Модуль 2);

Практика терапевтического и хирургического профиля;

Практика акушерско-гинекологического профиля;

Амбулаторно-поликлиническая практика;

Практика общеврачебного профиля.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

1.2.6. В рамках освоения образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

1.2.7. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## **1.3. Области и сферы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

1.3.1. Области профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

1.3.2. В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;

– организационно-управленческий.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетентностная модель выпускника

1.4.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Компетентностная модель выпускника формируется в том числе с учетом потребностей работодателей.

1.4.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)** – в соответствии с индикаторами их достижения (ИД):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1. ИД1 – осуществляет критический анализ проблемной ситуации на основе системного подхода, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1. ИД2 – осуществляет оценку надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1. ИД3 – разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		УК-1. ИД4 – использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. ИД1 – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2. ИД2 – разрабатывает план реализации проекта, определяет необходимые ресурсы и зоны ответственности участников



		<p>УК-2. ИД-3 - применяет при планировании проекта современные статистические методы и экономические технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством</p> <p>УК-2. ИД4 – осуществляет мониторинг хода реализации проекта, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3. ИД1 – вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
		УК-3. ИД2 – планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
		УК-3. ИД3 – разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3. ИД4 – организует дискуссии по заданной теме, обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. ИД1 – устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4. ИД2 – переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		УК-4. ИД3 – представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных

		мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4. ИД4 – аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
		УК-4. ИД5 – выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4. ИД6 - использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии для академического профессионального общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИД1 – анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5. ИД2 – выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5. ИД3 – обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6. ИД1 – оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6. ИД2 – определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6. ИД3 – выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

		УК-6. ИД4 - владеет навыками использования цифровых средств для развития необходимых профессиональных компетенций
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7. ИД1 – выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7 ИД-2 - умеет применять на практике разнообразные методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма
		УК-7. ИД3 – планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7. ИД4 – соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8. ИД1 – анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8. ИД2 – идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8. ИД3 – решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
		УК-8. ИД4 – соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9. ИД1 – знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		УК-9. ИД2 – взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с

		ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10. ИД1 – использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения
		УК-10. ИД2 – обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11. ИД1 – использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией
		УК-11. ИД2 – использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

1.4.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)** – в соответствии с индикаторами их достижения (ИД):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 – выстраивает свою профессиональную деятельность с учетом принципов врачебной этики и деонтологии
		ОПК-1. ИД2 – применяет правовые нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских работников и медицинских организаций в профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по	ОПК-2. ИД1 – информирован о принципах формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения, факторах риска

профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	заболеваний, в том числе социально-значимых
	ОПК-2. ИД2 – разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней
	ОПК-2. ИД3 - проводит и осуществляет контроль профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациентов, с учетом их возраста, факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
	ОПК-2. ИД4 – готовит устные выступления или печатные тексты, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
	ОПК-2. ИД5 – участвует в формировании программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3. ИД1 – знает основы законодательства в области противодействия применению допинга в спорте
	ОПК-3. ИД2 – информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга в спорте и их влияние на организм человека
	ОПК-3. ИД3 – осуществляет мероприятия по профилактике применения допинга, разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной

		работоспособности и побочные эффекты на организм
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4. ИД1 – информирован о принципах работы и возможностях современных диагностических и инструментальных методов исследования пациента
		ОПК-4. ИД2 - интерпретирует результаты диагностических и инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач
		ОПК-4. ИД3 –умеет определить и обосновать очередность и необходимый объем диагностических и инструментальных методов обследования пациентов при решении профессиональных задач в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).
		ОПК -4. ИД4 – демонстрирует применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – обладает системными теоретическими (фундаментальными) знаниями основ морфологии органов и систем в норме
		ОПК-5. ИД2 – обладает системными теоретическими (фундаментальными) знаниями физиологических основ нормального функционирования различных органов и систем человека
		ОПК-5. ИД3– обладает системными теоретическими (фундаментальными) знаниями биохимических основ нормального функционирования различных органов и систем человека
		ОПК-5. ИД4 – демонстрирует навык морфофункциональной оценки патологических процессов в организме пациента
		ОПК-5. ИД5 – обладает системными знаниями этиологических и патогенетических особенностей заболеваний различных органов и систем человека

		ОПК-5. ИД6 - верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья для решения профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6. ИД1 – демонстрирует знания и навыки организации ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
		ОПК-6. ИД2 - умеет оценивать состояние пациента и распознает неотложные состояния для принятия профессионального решения о необходимости оказания помощи на догоспитальном этапе
		ОПК-6. ИД3 – умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при острых и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
		ОПК-6. ИД4 – готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
		ОПК-6. ИД5 – владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7. ИД1 – обладает системными теоретическими знаниями о современных методах лечения заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).
		ОПК-7. ИД2 – применяет лекарственные препараты с учетом фармакодинамических и фармакокинетических параметров,

		совместимости лекарственных средств, возраста, физиологических и патологических состояний пациента, избегая полипрагмазии
		ОПК-7. ИД3 – владеет методами контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины
		ОПК-7. ИД4 – умеет применять информационные системы для контроля эффективности безопасности лечения с позиций доказательной медицины и современных клинических рекомендаций
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8. ИД1 – знает основы медицинской реабилитации пациентов и абилитации инвалидов, принципы системы организации медико-социальной экспертизы.
		ОПК-8. ИД-2 – оценивает признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектам.
		ОПК-8. ИД-3 – умеет заполнять листок нетрудоспособности и направление на медико-социальную экспертизу
		ОПК-8. ИД4 - определяет медицинские показания к медицинской реабилитации при различных заболеваниях
		ОПК-8. ИД5 – владеет алгоритмом составления программ медицинской реабилитации и абилитации инвалидов с последующим контролем их выполнения и оценкой эффективности и безопасности
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9. ИД1 – обладает системными знаниями о принципах менеджмента качества профессиональной деятельности
		ОПК-9. ИД2 - умеет анализировать и критически оценивать качество



		<p>профессиональной деятельности по заданным показателям</p> <p>ОПК-9. ИД3 – умеет предложить мероприятия по оптимизации профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9. ИД4 – информирован о методологии оценки качества профессиональной деятельности с применением технологий машинного обучения и искусственного интеллекта</p>
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10. ИД1 – информирован о принципах принципов работы современных информационных технологий с учетом требования информационной безопасности
		ОПК-10. ИД2. – демонстрирует навык работы с информационными базами данных в сфере здравоохранения
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11. ИД1 – знает основные принципы сбора и ведения научной, научно-производственной и проектной документации в системе здравоохранения
		ОПК-11. ИД2 – знает основные принципы подготовки и ведения организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
		ОПК-11. ИД3 – умеет применять навыки работы с нормативной документацией в научной и научно-производственной сфере в системе здравоохранения
		ОПК-11. ИД4 – владеет правилами оформления нормативной документации в проектной и организационно-управленческой сферах системы здравоохранения

1.4.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПК) – в соответствии с индикаторами их достижения (ИД):

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
-----------------------------------	--	-----------------------------------

Медицинская деятельность	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1. ИД1 - Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
		ПК-1. ИД2 – Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
		ПК-1. ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
		ПК-1. ИД4 – Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
	ПК-2. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2. ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента
		ПК-2. ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		ПК-2. ИД 3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента
		ПК-2. ИД4 - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-2. ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-2. ИД6 - Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-2. ИД7 - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-2. ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
		ПК-2. ИД9 - Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-3. Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3. ИД1 - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-3. ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-3. ИД3 – Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-3. ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
		<p>ПК-3. ИД5 – Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
		<p>ПК-3. ИД6 – Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>
	<p>ПК-4. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК-4. ИД1 – Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>
		<p>ПК-4. ИД2 – Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
		<p>ПК-4. ИД3 – Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-4.ИД4 – Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания</p>

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-4.ИД5 – Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-4. ИД6 – Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-4. ИД7 – Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико- социальную экспертизу</p>
	<p>ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5. ИД1 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и другими документами</p>
		<p>ПК-5. ИД2 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-5. ИД3 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с</p>

		<p>целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и другими документами</p>
		<p>ПК-5. ИД4 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p>
		<p>ПК-5. ИД5 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-5. ИД6 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий</p>
		<p>ПК-5. ИД7 – Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>
		<p>ПК-5. ИД8 – Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>
		<p>ПК-5. ИД9 – Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>
		<p>ПК-5. ИД10 – Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
		<p>ПК-5. ИД11 – Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами</p>
	ПК-6. Способен вести медицинскую	<p>ПК-6. ИД1 – Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет</p>

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>паспорта врачебного (терапевтического) участка</p>
		<p>ПК-6. ИД2 – Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p>
		<p>ПК-6. ИД3 – Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>
		<p>ПК-6. ИД4 – Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>
		<p>ПК-6. ИД5 – Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>

1.4.5. Суммарные сведения о поэтапном формировании компетенций в процессе освоения обучающимися учебного плана (в процессе изучения дисциплин (модулей) и освоения практик) представлены в матрице компетенций.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей) и прохождения практик представлены в рабочих программах соответствующих дисциплин и практик.

### **1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 65 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.



При расчете показателей по кадровому обеспечению образовательной программы используется учебная нагрузка научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, приведенная к целочисленным значениям ставок. Учебная нагрузка включает в себя контактную работу обучающихся с преподавателем по дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности в соответствии с нормативными локальными актами Университета, регламентирующими нормы времени по видам контактной работы и объем учебной нагрузки на ставку по определенной должности. Расчет проводится по фактической учебной нагрузке с учетом контингента обучающихся.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Повышение педагогической и профессиональной квалификации руководящих и научно-педагогических работников реализуется в плановом порядке.

## **1.6. Условия реализации, ресурсное обеспечение образовательной программы**

### **1.6.1. Общие сведения**

Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **1.6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Университет располагает специальными помещениями – учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, семинарских, практических, лабораторных и других видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Конкретные сведения о материально-техническом обеспечении представлены в Приложении 2.

Реализация образовательной программы поддерживается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) Microsoft Office Pro Rus 2010;
- 2) Microsoft Office Pro Rus 2016;
- 3) Microsoft Windows Pro Rus 7;
- 4) Microsoft Windows Pro Rus 10;
- 5) Антивирус Касперского EndpointSecurity;

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе:

ЭБС "Консультант студента" (поставщик ООО "Институт проблем управления здравоохранением);

Справочно-правовая система Консультант плюс (поставщик. ООО «Ваш консультант плюс»);

Электронная коллекция учебных и учебно-методических материалов ЯГМУ (на основании безвозмездных лицензионных договоров с авторами).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам.

### **1.6.3. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **2. Составляющие образовательной программы**

### **2.1. Учебный план**

Учебный план является компонентом образовательной программы, в котором представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний Государственной итоговой аттестации с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с преподавателем (аудиторная работа по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

### **2.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является компонентом образовательной программы, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

### **2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Для каждой дисциплины (модуля) Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы разработана рабочая программа дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в электронном формате в электронной информационно-образовательной среде Университета.

### **2.4. Программы практик**

Для каждой практики Блока 2 «Практика» образовательной программы разработана программа практики.

Программы практик представлены в электронном формате в электронной информационно-образовательной среде Университета.

## **2.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) определяет объем (в з.е.) государственной итоговой аттестации, ее структуру и содержание в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Формой проведения ГИА является государственный экзамен.

Программа ГИА представлена в электронном формате в электронной информационно-образовательной среде Университета.

## **2.6. Оценочные материалы**

Оценочные материалы разработаны для текущего контроля успеваемости (контроля текущей успеваемости и/или рубежного контроля), а также для промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), оценочные средства для промежуточной аттестации – в фондах оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам и практикам, оценочные средства для государственной итоговой аттестации – в ФОС для государственной итоговой аттестации. ФОС представлены в электронном формате в электронной информационно-образовательной среде Университета.

## **2.7. Методические материалы**

Методические материалы включают методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся, а также методические материалы для оценки знаний, умений, навыков, формируемых на разных этапах освоения образовательной программы.

Методические рекомендации для преподавателей разработаны с целью обеспечения единства методических подходов к преподаванию и единства требований к освоению образовательной программы обучающимися. Методические указания для обучающихся направлены на обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся представлены в электронном формате в составе рабочих программ дисциплин в электронной информационно-

образовательной среде Университета. Методические материалы для оценки знаний, умений, навыков представлены в электронном формате в составе ФОС в электронной информационно-образовательной среде Университета.

## **2.8. Рабочая программы воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации**

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

С целью контроля за своевременным и качественным освоением рабочей программы воспитания обучающимися ежегодно проводится промежуточная аттестация воспитательной деятельности. Формой промежуточной аттестации является зачет по результатам участия обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы.

### **3. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается в формате инклюзивного образования с включением в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин и использованием (при необходимости) индивидуальных образовательных траекторий, формируемых с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование помещений специализированными техническими средствами для обучения инвалидов произведено в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301, и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 N АК-44/05вн.

На площадях учебных корпусов и клинических баз Университета (в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности) предусмотрены специально оборудованные помещения, входы, пути движения, в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению создана альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих. Предусмотрена возможность использования альтернативных форматов печатных материалов (аудиофайлов, аудиозаписи лекционного материала и материала занятий на технические средства обучающихся в режиме реального времени) (при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусмотрена возможность дублирования звуковой справочной



информации визуальной (наличие мониторов, LCD-проекторов, в т.ч. для трансляции субтитров, использование компьютерной техники для визуальной трансляции материала, наличие печатных источников информации, мультимедийных презентаций, видеоматериалов и т.д. (с охватом всех изучаемых тем), доступных обучающимся в т.ч. в электронном виде, в т.ч. посредством внутреннего и внешнего сайтов университета). Имеется возможность обеспечения обучающихся звуковыми средствами воспроизведения информации и звукоусиливающими устройствами (акустические усилители, колонки) (при наличии таких обучающихся).