	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
	Система менеджмента качества	Версия 3.0
Положение о контроле качества образовательной деятельности		

ПРИНЯТО

Ученым советом
 (протокол № 8)
 «26» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор, академик РАН
 профессор
 А. П. Жбллов
 «26» апреля 2023 г.



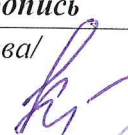
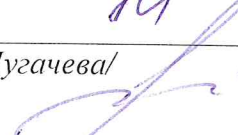

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ

о контроле качества образовательной деятельности
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования «Ярославский государственный
 медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской
 Федерации
 (ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России)

Версия: 3.0

Дата введения: «27» апреля 2023 г.

	Должность	Фамилия, подпись	Дата
Разработал	Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образования	О.В. Климачева/ 	25.04.2023
Согласовал	Проректор по правовой и международной работе	М.В. Пугачева/ 	25.04.23
	Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации	А.В. Смирнова/ 	25.04.2023

1. Общие положения

1.1. Положение о контроле качества образовательной деятельности (далее – Положение) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) устанавливает единые требования к контролю качества образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительным профессиональным программам, реализуемым Университетом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», а также Устава и других локальных нормативных актов Университета.

1.3. Требования настоящего Положения являются обязательными для исполнения во всех структурных подразделениях Университета, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности Университета.

1.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регламентируются решениями ученого совета и другими локальными нормативными актами Университета.

2. Цели, задачи и функции контроля качества образовательной деятельности

2.1. Контроль качества образовательной деятельности Университета осуществляется посредством внутренней системы контроля качества образования для получения, обработки, хранения, предоставления, использования информации и принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2.2. Внутренняя система контроля качества образования позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений Университета, получать полную информацию о реализации

образовательного процесса и его результатах на всех уровнях управления качеством образования в вузе, корректировать образовательный процесс с целью повышения качества профессиональной подготовки обучающихся.

2.3. Главной целью внутренней системы контроля качества образования является выявление реального качества образования обучающихся в Университете и установление областей улучшения качества образования во всех видах деятельности Университета и его подразделений.

2.4. Задачами внутренней системы контроля качества образования являются:

- создание оптимальных условий для реализации конституционного права граждан Российской Федерации на получение образования согласно своим склонностям и потребностям;
- обеспечение демократического характера управления образовательной деятельностью;
- реализация академических свобод всех участников образовательных отношений и обеспечение их академической ответственности;
- обеспечение социально-правовых гарантий для свободной творческой деятельности преподавателей;
- выполнение требований действующей нормативной базы в сфере образования, включая локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;
- оперативное выявление соответствия аккредитационным показателям по образовательным программам;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- системный анализ качества исполнения руководящих документов в области реализации образовательного процесса;
- системный анализ образовательных программ подготовки обучающихся;
- изучение организации планирования и качества осуществления образовательного процесса при проведении всех видов занятий с обучающимися, обеспечение учебно-методическими материалами, материально-технической базой, ресурсами и литературой;
- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса, научно-исследовательской и научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава;
- анализ качества подготовки обучающихся на основе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.5. Основной функцией внутренней системы контроля качества образования является реализация целенаправленных и скоординированных мер по организации и проведению контроля качества подготовки обучающихся с целью установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, а также программ дополнительного профессионального образования, и повышения эффективности образовательного процесса.

2.6. Функционирование внутренней системы контроля качества образования базируется на следующих принципах:

- открытость и компетентность руководства, гласность в принятии решений и распределении ресурсов;

- адекватность организационных технологий воздействия на научно-образовательную и воспитательную деятельность, детальная проработка технологии и механизмов управления и контроля за соблюдением государственных образовательных стандартов;

- четкость распределения сфер ответственности между различными подразделениями и должностными лицами, эффективность взаимодействия всех уровней управления;

- четкость требований к должностным обязанностям профессорско-преподавательского состава и других сотрудников Университета, задействованных в подготовке, организации и реализации образовательного процесса, процедур и критериев оценки качества работы сотрудников;

- регулярность отчетности, обеспечение функционирования каналов и механизмов обратной связи для оценки результативности;

- системный анализ с учетом всех факторов, влияющих на качество научно-образовательной и воспитательной деятельности, мониторинг и своевременное предупреждение кризисных явлений в образовательном процессе на уровне отдельных подразделений и Университета в целом.

3. Структура системы контроля качества образования

3.1. Структура внутренней системы контроля качества образования включает в себя:

- внутренние аудиты, проводимые в соответствии с документированной процедурой «Внутренние аудиты»;

- проведение самообследования в соответствии с действующим законодательством и Положением «О самообследовании ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России», целью которого является анализ всех аспектов деятельности

Университета, которые влияют на качество образовательного процесса и последующую подготовку рекомендаций по устранению несоответствий качества и улучшению образовательной деятельности;

- оценку деятельности профессорско-преподавательского состава в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Университета, отражающую учебную, учебно-методическую деятельность преподавателей;

- входной контроль качества подготовки абитуриентов, целью которого является оценка уровня подготовки абитуриентов, разработка системы дополнительной подготовки первокурсников;

- контроль остаточных знаний обучающихся 2-ого и последующего курсов в целях проверки устойчивости усвоения базовых понятий учебных дисциплин;

- промежуточный и текущий контроль, проводимый в соответствии с локальными нормативными актами Университета, целью которого является оценка уровня освоения обучающимися содержания учебных курсов, овладения компетенциями, включение обучающихся в самооценку своих учебных достижений;

- государственную итоговую аттестацию выпускников целью которой является оценка качества освоения выпускником образовательной программы, установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Организация контроля качества образовательной деятельности

4.1. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к сфере ответственности отдела методического обеспечения и контроля качества образования Учебно-методического управления Университета, деятельность которого регламентируется локальными нормативными актами, Положением об отделе, Уставом Университета.

4.2. Контроль носит систематический, плановый, оперативный и согласованный характер и охватывает все структурные подразделения университета, профессорско-преподавательский состав и обучающихся.

4.3. Внутренняя система контроля качества образования включает в себя несколько уровней контроля: Ученый совет университета, Совет по управлению образовательной деятельностью, ученые советы факультетов, деканаты, отдел методического обеспечения и контроля качества образования Учебно-методического управления, кафедры, обучающиеся.

4.4. Гарантия качества подготовки обучающихся обеспечивается посредством:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах деятельности, планах, инновациях.

4.5. Оценка качества образовательной деятельности обеспечивает качество применяемых условий образования:

- качество материальных средств и условий (обеспечивается путем внутренней оценки ресурсного обеспечения образовательной деятельности);
- качество учебных изданий (обеспечивается при помощи редакционно-издательского отдела, цикловых методических комиссий (ЦМК));
- качество квалификации профессорско-преподавательского состава (обеспечивается путем проведения аттестации ППС, а также повышения квалификации ППС);
- качество организации и методической работы при реализации образовательной деятельности (обеспечивается путем обновления локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, разработки и реализация образовательных программ, соответствующих ФГОС ВО);

4.6. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю) разрабатываются кафедрами, осуществляющими преподавание соответствующих дисциплин (модулей), и доводятся до сведения обучающихся не позднее первого занятия по соответствующей дисциплине (модулю).

4.7. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих образовательных программ Университетом формируются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля,

позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.8. Университетом создаются условия для максимального приближения реализуемых образовательных программ к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся. С этой целью, кроме преподавателей конкретных дисциплин, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

4.9. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей посредством анкетирования.

4. Отчетность о результатах контроля качества образовательной деятельности

4.1. Результаты мероприятий по контролю качества образовательной деятельности представляются в отчетах по самообследованию, а также в других формах отчетов, составление которых регламентируется нормативной документацией системы менеджмента качества Университета.

4.2. Показатели деятельности Университета, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.3. Отчеты о результатах контроля качества образовательной деятельности формируются с периодичностью, установленной действующим законодательством, но не реже 1 раза в год.

4.4. Отчеты о результатах контроля качества образовательной деятельности предоставляются руководству и сотрудникам Университета, в том числе посредством размещения во внутренней информационно-телекоммуникационной сети Университета.

4.5. Отчеты о результатах контроля качества образовательной деятельности предоставляются учредителю и общественности, в том числе посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, включая официальный сайт Университета в сети «Интернет».

4.6. По итогам контроля качества образовательной деятельности проводятся совещания различного уровня, на которых принимаются различные решения, в том числе по совершенствованию организации образовательного процесса.

4.7. Ректор университета по результатам мероприятий по контролю качества образовательной деятельности принимает одно из следующих решений: утвердить результаты контроля качества образовательной деятельности;

провести повторный контроль с привлечением определенных специалистов; рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц Университета, рассмотреть вопрос о поощрении сотрудников.

5. Заключительные положения

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с Уставом, локальными нормативными актами Университета в соответствии с решением Ученого совета Университета.

5.2. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Университета.