
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
	Система менеджмента качества Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России

«УТВЕРЖДАЮ»
 Ректор, академик РАН
 профессор А. Л. Хохлов
 «19» апреля 2024 г.



Отчет о самообследовании
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ярославский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России)

по состоянию на 1 апреля 2024 г.

Составил	Должность Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, представитель руководства по качеству	Фамилия, подпись А.В. Смирнова 	Дата 17.04.2024 г.

Содержание

Раздел I

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международная деятельность
5. Внеучебная работа
6. Кадровое обеспечение
7. Библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение

Раздел II

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Раздел I

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование

Полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Сокращенное: ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России;

На английском языке: Yaroslavl State Medical University (YSMU).

Сведения об учредителе (в соответствии с Уставом):

Учредителем выступает Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Контактная информация

Адрес:

150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Революционная, д. 5;

Телефон: +7 (4852) 30-56-41 (приемная ректора);

Факс: +7 (4852) 72-91-42;

Электронная почта: rector@ysmu.ru

Официальный сайт: <http://www.ysmu.ru>

Ректор –

Хохлов Александр Леонидович, доктор медицинских наук, профессор, академик РАН.

Символика Университета



Герб Университета



Логотип Университета

Общая информация об Университете

Ярославский государственный медицинский университет – образовательная организация высшего образования, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам ординатуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) и дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации).

Университет организован распоряжением Совета Народных Комиссаров СССР от 15.08.1944 № 16725-Р в 1944 году как Ярославский государственный медицинский институт. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.1992 № 1692-р, приказом Госкомвуза России от 15.06.1994 № 586 и приказом Минздравмедпрома России от 23.06.1994 № 127 Ярославский государственный медицинский институт переименован в Ярославскую государственную медицинскую академию, в соответствии с приказом Минздрава России от 31.10.2014 № 694 – в Ярославский государственный медицинский университет.

Право на реализацию образовательной деятельности подтверждено лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (регистрационный № Л035-00115-76/00121049 от 04 августа 2016 года).

Действующее свидетельство о государственной аккредитации №3135 от 29 мая 2019 года серия 90А01 № 0003295.

В настоящее время Университет один из авторитетных вузов страны, обеспечивающий подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации врачей и провизоров для Центрального и Северо-Западного регионов России. Функционируют 5 факультетов, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования (лечебный, педиатрический, стоматологический, клинической психологии и социальной работы, международный и подготовки кадров высшей квалификации), 2 Института (Институт фармации, включающий организационный, учебный, научный отделы и Питомник лекарственных, ароматических и ядовитых растений «Скобыкино»; Институт непрерывного профессионального образования, включающий отдел мониторинга и государственного задания, отдел внебюджетных форм обучения. Выпускники Университета успешно работают в разных регионах России, а также в государствах ближнего и дальнего зарубежья. Среди выпускников – известные ученые, руководители здравоохранения, авторитетные специалисты многих отраслей медицины, видные общественные деятели.

В Университете проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования, их экспериментальная и клиническая апробация, внедрение в педагогический процесс и клиническую медицину, активно развиваются информационные технологии и инновационная деятельность.

Образовательный процесс и научную деятельность осуществляют 60 кафедр, включая базовые кафедры в г. Костроме и г. Вологде, базовую кафедру инновационной фармации (на базе Ярославского филиала Федерального государственного бюджетного учреждения «Информационно-методический центр по экспертизе, учёту и анализу обращения средств медицинского применения» Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения), базовую кафедру паллиативной медицины (на базе Автономной некоммерческой организации Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского Московской Патриархии Русской Православной Церкви).

Созданы и успешно функционируют 4 межкафедральные лаборатории (экспериментальной медицины, фармакологии и токсикологии; аналитических методов исследования; клинико-диагностическая лаборатория; иммуногистохимии), 7 научно-образовательных центров (Российский эндоскопический центр, Центр нейро-биологических исследований, Центр изучения тромбозов и аутоиммунных заболеваний, Центр изучения демиелинизирующих заболеваний, Центр рефракционной

лазерной хирургии глаза, Центр компетенций в области виртуальной цифровой микроскопии, центр клинико-фармакологических исследований).

В 8 учебных корпусах университета расположены современные учебные аудитории и лаборатории, компьютерные классы, административные подразделения, фундаментальная библиотека с фондом более 500 тысяч печатных и электронных изданий. Функционирует Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, ориентированный на повышение качества практической подготовки обучающихся и повышение объективности оценки уровня сформированности профессиональных компетенций специалистов посредством использования современных высокотехнологичных симуляторов в искусственно созданной профессиональной среде, в том числе в рамках подготовки к первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов.

Университет имеет устойчивые связи с рядом зарубежных партнеров. Международная деятельность осуществляется на основании договоров о сотрудничестве с Витебским и Гомельским государственными медицинскими университетами (Республика Беларусь), Научно-практическим центром гигиены (Республика Беларусь), Гуандунским фармацевтическим университетом (КНР), Алматинским государственным институтом усовершенствования врачей МЗ (Республика Казахстан), Бухарским медицинским институтом имени Абу Али ибн Сино (Узбекистан). На базе ЯГМУ успешно функционирует Российский Эндоскопический научно-образовательный центр, созданный совместно с Ярославской областной клинической онкологической больницей и поддержке Правительства Ярославской области.

Университет является учредителем сетевого научного журнала «Медицинская психология в России» (www.mprj.ru/www.mprj.rf) и научного журнала «Пациенториентированная медицина и фармация», участвует в издании научного медицинского журнала НОМК Восточно-Европейский «Медицинская этика», периодического издания «Актуальные вопросы медицинской науки».

Работа клинических кафедр осуществляется на базе 40 медицинских и фармацевтических организаций. Для подготовки провизоров имеется учебно-производственная аптека и учебно-практическая база лекарственных растений. Социальная база включает 5 общежитий, столовые, учебно-спортивный комплекс.

С 2015 в соответствии с приказом Минздрава России №844 от 26.11.2015 «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров», Университет – один из

участников Восточно-Европейского научно-образовательного медицинского Кластера Центрального федерального округа, в который настоящее время входят Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования, Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского. Кластер создан для взаимодействия в решении стратегических задач в сфере охраны здоровья. Кроме того, Университет входит в состав Стоматологического научно-образовательного медицинского кластера и Химико-фармацевтического научно-образовательного медицинского кластера.

ЯГМУ – активный участник кластера современной фармацевтической промышленности и инновационной медицины Ярославской области и некоммерческого партнерства «Ассоциация современной фармацевтической промышленности и инновационной медицины». Между университетом и Центром трансфера фармацевтических технологий имени М.В. Дорогова ЯГПУ им. К.Д. Ушинского существует договор о научно-практическом сотрудничестве.

В 2023 году по инициативе Ярославского государственного медицинского университета был создан Консорциум «Трансляционные технологии здоровья и развитие медицинского образования». В состав Консорциума вошли ЯГМУ, а также группа компаний «Р-Фарм», Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского, Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева, Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А.Семашко, и Ассоциация современной фармацевтической промышленности и инновационной медицины Ярославской области (Ярославский фармацевтический кластер).

В 2024 году Университет вошел в число 24 ведущих вузов страны (из 67 претендентов), успешно прошедших этап отбора кандидатов в государственную программу «Приоритет 2030». Одним из приоритетных направлений участия ЯГМУ в государственной программе «Приоритет 2030» является развитие отечественных компетенций в разработке и внедрении передовых инновационных лекарственных препаратов, биомедицинских изделий, а также междисциплинарные исследования в сфере биоэтики.

По данным рейтингового агентства RAEX в 2023 году ЯГМУ вошел в ТОП-20 по Фармации, в 2024 году - в ТОП-10 вузов ЦФО.

В соответствии с результатами мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования деятельность ЯГМУ стабильно признается эффективной.

В Университете внедрена и функционирует система менеджмента качества (СМК), одной из базовых задач которой является внутренний контроль качества образовательной деятельности. Система сертифицирована на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015.

Миссия Университета

подготовка высококвалифицированных специалистов в области медицины и фармации на основе лучших традиций отечественной медицинской школы, развития научно-образовательных платформ, принципов гуманизма во имя здоровья человека.

Стратегические направления развития Университета

Стратегическая цель – развитие Университета как современного и конкурентоспособного научно-образовательного медицинского и фармацевтического центра с достижением лидирующих позиций по ключевым направлениям, обеспечивающим качественную подготовку медицинских, фармацевтических кадров и существенный вклад в укрепление здравоохранения Ярославской области и других регионов.

Стратегические проекты:

1. Создание современной научно-образовательной платформы совместно с предприятиями промышленного кластера, РАН и представителями бизнеса.
2. Открытие университетской клиники на базе одной из действующих больниц.
3. Обеспечение медицинских организаций Ярославской области системы здравоохранения квалифицированными кадрами.
4. Подготовка кадров на основе подходов милосердия, духовного и этического развития.
5. Создание международного факультета медицинского образования.
6. Создание межрегионального центра медицинских инноваций и цифровых компетенций в Ярославской области.
7. Реализация проекта «Отечественные лекарственные средства: доверие, основанное на качестве».

Система управления Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

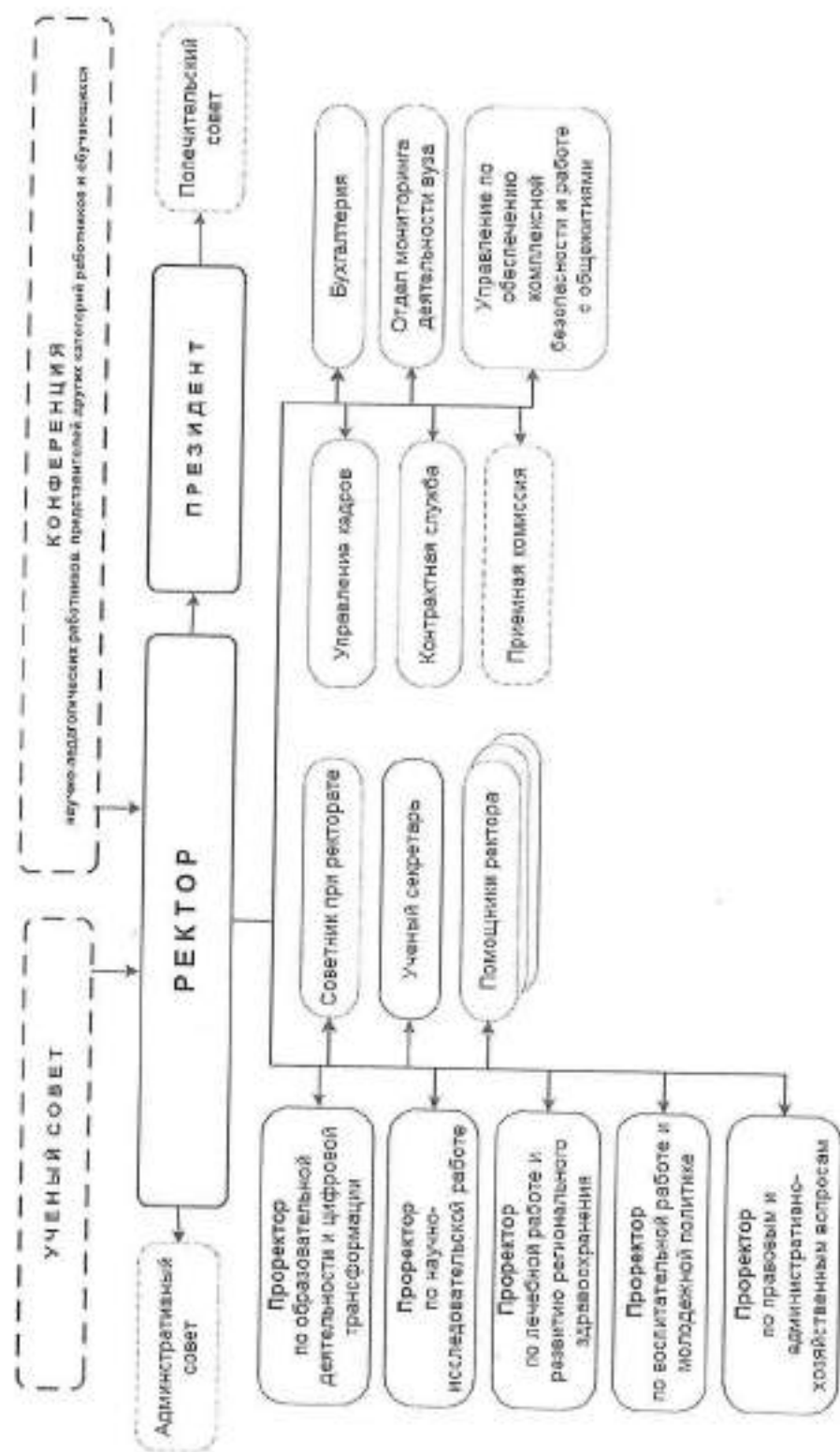
Коллегиальными органами управления в Университете являются Конференция, ученый совет Университета и ученые советы факультетов.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Университета, в состав которого входят ректор (председатель), президент, проректоры, деканы факультетов (по решению ученого совета). Другие члены ученого совета избираются на Конференции путем тайного голосования.

Непосредственное руководство определенными видами деятельности Университета осуществляют проректоры в соответствии с приказами и распоряжениями ректора Университета и утвержденными им должностными обязанностями.

Общая структура управления Университетом представлена на схеме 1.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**



2. Образовательная деятельность

Университет реализует образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, ординатуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, подготовки научно-педагогических кадров до истечения нормативных сроков их освоения) и дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации). Обучение по основным образовательным программам осуществляется на русском языке в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В 2023 году в ЯГМУ открыт международный факультет и начато обучение иностранных студентов на языке-посреднике (английский язык) по специальности 31.05.01 «Лечебное Дело». Обучение иностранных студентов ведется в строгом соответствии с современными Федеральными государственными образовательными стандартами Российской Федерации.

Сведения о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и высшего образования представлены в таблицах 1-4.

Таблица 1

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ
среднего профессионального образования

Образовательная программа	Уровень образования	Направление подготовки, специальность, код специальности	Квалификация	Нормативный срок обучения		
				Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Фармация	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	Фармация 33.02.01	Фармацевт	2 года 10 мес.	2 год	-
Фармация	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	Фармация 33.02.01	Фармацевт	1 год 10 мес.	1 год 10 мес.	-

Таблица 2

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата

Образовательная программа	Уровень образования	Направление подготовки, специальность, код специальности	Квалификация	Нормативный срок обучения		
				Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Социальная работа	Высшее образование – бакалавриат	Социальная работа 39.03.02	Бакалавр	-	-	4,5 года

Таблица 3
 Краткая характеристика реализуемых образовательных программ высшего образования – программ специалитета

Образовательная программа	Уровень образования	Направление подготовки, специальность, код специальности	Квалификация	Нормативный срок обучения		
				Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Клиническая психология	Высшее образование – специалитет	Клиническая психология 37.05.01	Клинический психолог	5,5 лет	-	-
Лечебное дело	Высшее образование – специалитет	Лечебное дело 31.05.01	Врач-лечебник	6 лет	-	-
Медицинская биохимия	Высшее образование – специалитет	Медицинская биохимия 30.05.01	Врач-биохимик	6 лет	-	-
Педиатрия	Высшее образование – специалитет	Педиатрия 31.05.02	Врач-педиатр	6 лет	-	-
Стоматология	Высшее образование – специалитет	Стоматология 31.05.03	Врач-стоматолог	5 лет	-	-
Фармация	Высшее образование – специалитет	Фармация 33.05.01	Провизор	5 лет	-	-

Таблица 3

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ высшего образования – программ ординатуры

Образовательная программа	Уровень образования	Направление подготовки, специальность, код специальности	Квалификация	Нормативный срок обучения		
				Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Акушерство и гинекология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Акушерство и гинекология 31.08.01	Врач-акушер-гинеколог	2 года	-	-
Анестезиология-реаниматология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Анестезиология-реаниматология 31.08.02	Врач-анестезиолог-реаниматолог	2 года	-	-
Гастроэнтерология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Гастроэнтерология 31.08.28	Врач-гастроэнтеролог	2 года	-	-
Дерматовенерология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Дерматовенерология 31.08.32	Врач-дерматовенеролог	2 года	-	-
Детская хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Детская хирургия 31.08.16	Врач-детский хирург	2 года	-	-
Инфекционные болезни	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Инфекционные болезни 31.08.35	Врач-инфекционист	2 года	-	-

Кардиология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Кардиология 31.08.36	Врач-кардиолог	2 года	-	-
Клиническая лабораторная диагностика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Клиническая лабораторная диагностика 31.08.05	Врач клинической лабораторной диагностики	2 года	-	-
Лечебная физкультура и спортивная медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Лечебная физкультура и спортивная медицина 31.08.39	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине	2 года	-	-
Неврология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Неврология 31.08.42	Врач-невролог	2 года	-	-
Нейрохирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Нейрохирургия 31.08.56	Врач-нейрохирург	2 года	-	-
Неонатология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Неонатология 31.08.18	Врач-неонатолог	2 года	-	-
Нефрология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Нефрология 31.08.43	Врач-нефролог	2 года	-	-
Организация здравоохранения и	Высшее образование - подготовка кадров	Организация здравоохранения и	Врач-организатор здравоохранения и	2 года	-	-

общественное здоровье	высшей квалификации по программам ординатуры	общественное здоровье 31.08.71	общественного здоровья		
Общая врачебная практика (семейная медицина)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Общая врачебная практика (семейная медицина) 31.08.54	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)	2 года	-
Онкология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Онкология 31.08.57	Врач-онколог	2 года	-
Оториноларингология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Оториноларингология 31.08.58	Врач-оториноларинголог	2 года	-
Офтальмология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Офтальмология 31.08.59	Врач-офтальмолог	2 года	-
Патологическая анатомия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Патологическая анатомия 31.08.07	Врач-патологоанатом	2 года	-
Педиатрия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Педиатрия 31.08.19	Врач-педиатр	2 года	-
Пластическая хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Пластическая хирургия 31.08.60	Врач-пластический хирург	2 года	-

Психиатрия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Психиатрия 31.08.20	Врач-психиатр	2 года	-	-
Ревматология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Рентгенология 31.08.46	Врач-ревматолог	2 года	-	-
Рентгенология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Рентгенология 31.08.09	Врач-рентгенолог	2 года	-	-
Сердечно-сосудистая хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Сердечно-сосудистая хирургия 31.08.63	Врач-сердечно-сосудистый хирург	3 года	-	-
Скорая медицинская помощь	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Скорая медицинская помощь 31.08.48	Врач скорой медицинской помощи	2 года	-	-
Стоматология общей практики	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Стоматология общей практики 31.08.72	Врач-стоматолог	2 года	-	-
Стоматология хирургическая	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Стоматология хирургическая 31.08.74	Врач-стоматолог-хирург	2 года	-	-
Судебно-медицинская экспертиза	Высшее образование - подготовка кадров	Судебно-медицинская экспертиза 31.08.10	Врач-судебно-медицинский	2 года	-	-

	высшей квалификации по программам ординатуры	эксперт			
Терапия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Врач-терапевт	Терапия 31.08.49	2 года	-
Торакальная хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Врач-торакальный хирург	Торакальная хирургия 31.08.65	2 года	-
Травматология и ортопедия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Врач-травматолог-ортопед	Травматология и ортопедия 31.08.66	2 года	-
Урология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Врач-уролог	Урология 31.08.68	2 года	-
Фтизиатрия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Врач-фтизиатр	Фтизиатрия 31.08.51	2 года	-
Хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Врач-хирург	Хирургия 31.08.67	2 года	-
Челюстно-лицевая хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Врач-челюстно-лицевой хирург	Челюстно-лицевая хирургия 31.08.69	2 года	-

Эндокринология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Эндокринология 31.08.53	Врач-эндокринолог	2 года	-	-
Эндоскопия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Эндоскопия 31.08.70	Врач-эндоскопист	2 года	-	-

Таблица 4

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре

Образовательная программа	Уровень образования	Направление подготовки, специальность, код специальности	Квалификация	Нормативный срок обучения		
				Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Внутренние болезни	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	31.06.01 Клиническая медицина (шифр специальности ВАК 14.01.04 – внутренние болезни)	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	-	-
Детская хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	31.06.01 Клиническая медицина (шифр специальности ВАК 14.01.19 – детская хирургия)	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	-	-

Фармакология, клиническая фармакология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	3.3. Медицинские науки (шифр специальности 3.3.6 – фармакология, клиническая фармакология)	Исследователь, Преподаватель-исследователь	3 года	-	-
Физиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	06.06.01 Биологические науки (шифр специальности ВАК 03.03.01 – физиология)	Исследователь, Преподаватель-исследователь	4 года	-	-
Стоматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	31.06.01 Клиническая медицина (шифр специальности ВАК 14.01.14 – стоматология)	Исследователь, Преподаватель-исследователь	3 года	-	-
Патологическая физиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	30.06.01 Фундаментальная медицина (шифр специальности ВАК 14.03.03 – патологическая физиология)	Исследователь, Преподаватель-исследователь	3 года	-	-
Травматология и ортопедия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	3.1. Клиническая медицина (шифр специальности 3.1.8 - травматология и ортопедия)	Исследователь, Преподаватель-исследователь	3 года	-	-

Хирургия	аспирантуре образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	3.1. Клиническая медицина (шифр специальности 3.1.9 - хирургия)	3 года			
Патологическая анатомия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	3.3. Медико-биологические науки (шифр специальности 3.3.2 – патологическая анатомия)	3 года	-	-	-
Внутренние болезни	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	3.1. Клиническая медицина (шифр специальности 3.1.18 – внутренние болезни)	3 года	-	-	-
Неврология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	3.1. Клиническая медицина (шифр специальности 3.1.24 - неврология)	3 года	-	-	-

В рамках дополнительного профессионального образования реализуется большой спектр программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов здравоохранения, фармации, профессорско-преподавательского состава Университета, а также преподавателей образовательных организаций среднего медицинского образования, в том числе в рамках системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Организация приема на реализуемые направления подготовки (специальности) высшего и среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Правилами приема, разрабатываемыми в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и ежегодно утверждаемыми ученым советом Университета. Осуществляется прием на обучение за счет средств федерального бюджета бюджетной системы Российской Федерации (в рамках контрольных цифр приема) и на обучение по договорам об образовании. За счет средств федерального бюджета образование получают 70,5% обучающихся по программам специалитета, 84,9% обучающихся по программам ординатуры и аспирантуры. На коммерческой основе получают образование 29,5% обучающихся по программам специалитета, 15,1% обучающихся по программам ординатуры и аспирантуры и 100% обучающихся по программам бакалавриата и среднего профессионального образования.

Осуществляется прием на обучение на условиях целевого приема. По договору о целевом обучении подготовку проходят 1328 студентов и 266 ординатора, заказчиками которых выступают департамент здравоохранения и фармации Ярославской области, департаменты здравоохранения Вологодской, Костромской, Владимирской, Брянской областей, Министерство здравоохранения Калужской области, ФМБА России, ОАО «РЖД», ФСИН России и др.

В число мероприятий, реализуемых в рамках приемной кампании, входит **проведение рекламной, агитационной и профориентационной работы**. Основными направлениями данного вида деятельности являются:

1. Профессиональная ориентация учащихся школ, в том числе выступления профессорско-преподавательского состава перед учащимися школ, медицинских и фармацевтических училищ Ярославской, Костромской и Вологодской областей.

В 2023-2024 учебном году Университет совместно с Российским химико-технологическим университетом имени Д.И. Менделеева,

Ярославским государственным педагогическим университетом, Ярославским государственным техническим университетом, МОУ СОШ №32 им. В.В. Терешковой участвовал в реализации проекта «Университетские субботы», направленного на углубленное изучение химии и биологии, основ медицины, фармации и биотехнологии учениками 9-х классов с привлечением ведущих преподавателей вузов. В проекте приняли участие более 300 школьников.

2. Организация медицинских классов:

Заключены договоры о сотрудничестве с МОУ СОШ №32 им. В.В. Терешковой, средней школы №58 с углубленным изучением предметов естественно-научного цикла г. Ярославля МОУ СОШ №5 г. Рыбинска Ярославской области, гимназией г. Ростова Ярославской области, лицеем №32 г. Костромы, гимназией №2 г. Александра Владимирской области, Сергиево-Посадской гимназией г. Сергиева-Посада Московской области, МОУ СОШ №11 г. Калуги.

С 1 сентября 2023 начато обучение в медицинских классах средней школы №58 с углубленным изучением предметов естественно-научного цикла г. Ярославля и МОУ СОШ №5 г. Рыбинска Ярославской области.

3. Рекламная профорientационная деятельность осуществляется

сотрудниками приемной комиссии, сотрудниками университета и включает в себя размещение рекламной информации в средствах массовой информации (выступление на телевидении, статьи и реклама в печатных изданиях), подготовку и распространение информационных буклетов, плакатов, размещение информации в телекоммуникационной сети «Интернет».

Для учащихся организуются экскурсии в Университет, выступления сотрудников приемной комиссии и университета. В период сентября 2022 по апрель 2023 г. экскурсии посетили более 700 человек из г. Ярославля и Ярославской области, а также Вологодской и Костромской областей. Для 146 школьников Ярославской, Костромской областей и Республики Коми проведено профорientационное тестирование.

4. Проведение Дней открытых дверей:

11 февраля 2024 г. – день открытых дверей для учащихся и родителей МОУ СОШ №32 им. В.В. Терешковой на базе МОУ СОШ №32 им. В.В. Терешковой;

21 января 2024 г. – выездной День открытых дверей для школьников Костромской области на базе Дворца молодежи и г. Костромы;

14 апреля 2024 г. – выездной День открытых дверей для школьников Вологодской области на базе БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»;

17 апреля и 22 апреля 2024 г. – день открытых дверей для выпускников университета, посвященный организации приема в ординатуру;

18 апреля 2024 г. – день открытых дверей для поступающих в магистратуру.

В мае 2024 года запланировано проведение дня открытых дверей на базе Университета.

В ходе дней открытых дверей проводится анкетирование участников по вопросам удовлетворенности качеством проведения мероприятий, а также по вопросам предпочтений и мотивации к получению высшего (среднего) образования.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям образовательных стандартов по реализуемым направлениям подготовки (специальностям).

В состав образовательных программ включены учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик, программа воспитания, а также календарные учебные графики, методические, оценочные и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Обновление образовательных программ производится ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В образовательном процессе предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Развитие инновационных образовательных технологий осуществляется по следующим направлениям:

1) Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, цифровизация образования. Основным ресурсом электронного обучения является электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета, в которой к настоящему времени созданы электронные курсы всех реализуемых дисциплин в рамках образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования. Вход в ЭИОС Университета осуществляется через образовательный портал ЯГМУ (<http://edu.ysmu.ru>). ЭИОС также используется в качестве официального канала связи со студентами.

2) Развитие симуляционного обучения на базе Мультипрофильного

аккредитационно-симуляционного центра. Центр ориентирован на повышение качества практической подготовки обучающихся и повышение объективности оценки уровня сформированности профессиональных компетенций специалистов посредством использования современных высокотехнологичных симуляторов в искусственно созданной профессиональной среде. В настоящее время Центр оборудован высокотехнологичными роботами-манекенами и манекенами-тренажерами (реанимация, женщина-роженица, новорожденный и ребенок 7-12 лет; стоматология, эндохирургия, физикальное обследование пациента, врачебные манипуляции). Модули симуляционного обучения используются при реализации 100% образовательных программ. В Центре проходят подготовку студенты всех факультетов Университета начиная с 1 курса, ординаторы и слушатели циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Осуществляется возможность осваивать практические навыки в условиях, максимально приближенным к условиям работы специалиста. Моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе выступает как специфическая технология обучения. На базе Центра осуществляется подготовка обучающихся к участию во 2-ом этапе первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов.

3) Использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе при проведении занятий лекционного типа широко практикуется проблемно-ориентированный подход (чтение проблемных лекций), использование инновационных форм подачи лекционного материала (лекция-пресс-конференция, лекция-дискуссия, лекция-диспут), демонстрация учебных фильмов в процессе чтения лекций. При проведении практических занятий и семинаров используются решение ситуационных задач (начиная с младших курсов), проведение деловых и ролевых игр, моделирования конкретных практических ситуаций, проведения учебных экскурсий. Сведения об использовании активных и интерактивных форм обучения представлены в рабочих программах учебных дисциплин.

4) Проведение межфакультетских, общеуниверситетских и межвузовских предметных олимпиад (по иностранным языкам, истории, гигиене, хирургии, стоматологии, оториноларингологии, медицинской реабилитации, педиатрии), профессиональных конкурсов.

5) Инновационный подход к оценке результатов образовательной деятельности, в том числе использование рейтинговых принципов оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, использование элементов объективного структурированного

клинического экзамена при проведении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, проведение ежегодной процедуры контроля остаточных знаний обучающихся по программам дисциплин предшествующего года обучения.

Обязательным разделом образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки (специальностям) является **научно-исследовательская работа обучающихся**.

В Университете сложилась система подготовки научно-педагогических кадров: студенческое научное общество (СНО) – совет молодых ученых – аспирантура.

Студенты, ординаторы, аспиранты ежегодно принимают участие в региональных, межобластных и всероссийских конференциях, конкурсах, олимпиадах, а также международных научно-практических конференциях для студентов и молодых ученых.

Функционирует совет студенческого научного общества (СНО). В рамках воспитательной работы со студентами младших курсов членами совета СНО проводятся презентации СНО Университета в студенческой газете, в группах СНО в социальных сетях (https://vk.com/sno_ysmu) и специальных информационных стендах.

Приоритетными направлениями деятельности Совета являются мероприятия, направленные на поиск и поддержку талантливых, интересующихся наукой студентов, повышение профессионального уровня подготовки молодых специалистов.

На базе Университета активно функционирует 48 студенческих научных кружков, ежемесячно проходит до 50 заседаний отдельных кружков по различным тематикам. В мероприятиях по линии СНО участвует до 30% от общего числа обучающихся.

На протяжении последних лет Университет является организатором ежегодной Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых учёных с международным участием «Актуальные вопросы медицинской науки», по итогам работы конференции выпускается электронный сборник научных работ студентов и Молодых ученых. В последние годы объем сборника составляет порядка 300 работ. С 2018 г. конференция имеет статус международной.

Деятельность студентов по линии СНО является основой для расчета рейтинга научно-исследовательской работы студентов – компонента факультетского рейтинга.

Контроль качества подготовки обучающихся

В Университете установлены следующие виды контроля результатов освоения образовательных программ: текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. С 2010 года для студентов, обучающихся по программам специалитета, введены единые принципы рейтинговой оценки учебных достижений, с 2012 года – рейтинговая оценка результатов ГИА и система факультетского рейтинга студентов, а также процедура контроля остаточных знаний студентов по дисциплинам предшествующего года обучения.

Для повышения результативности образовательной деятельности введен единый порядок контроля ликвидации текущей и академической задолженности.

С 2012 года система контроля успеваемости интегрирована с системой электронного документооборота (СЭД) Университета, с 2022 г. – с системой учета результатов обучения на платформе 1С Университет ПРОФ. Посредством СЭД осуществляется поступление с кафедр аттестационных ведомостей и отчетов о ходе ликвидации текущей и академической задолженности, полученные данные автоматически переносятся в единую базу данных.

Сведения о результатах освоения образовательных программ регулярно обсуждаются на заседаниях советов соответствующих факультетов, Совета по управлению образовательной деятельностью, ученого совета Университета.

Ориентация на рынок труда и анализ востребованности выпускников

Одним из компонентов успешной реализации образовательных программ являются удовлетворительные результаты профессиональной ориентации обучающихся и высокие показатели востребованности выпускников Университета на рынке труда, характеризующие удовлетворенность внешних и внутренних потребителей образовательной деятельности Университета.

Решение вопросов, связанных с содействием трудоустройству выпускников и мониторингом трудоустройства входит в компетенцию организационного отдела учебно-методического управления Университета. Основными задачами данного направления деятельности являются:

- планирование и организация взаимодействия структурных подразделений Университета по вопросам целевой подготовки, профориентации и трудоустройства выпускников;

- координация работы Университета с органами управления здравоохранением регионов по подготовке выпускников к последующему обучению и трудоустройству;

- обеспечение преемственности и взаимодействия при реализации подготовки обучающихся по программам специалитета и программам ординатуры;

Для выполнения поставленных задач производится:

- взаимодействие с приемной комиссией Университета, деканатами факультетов, отделом кадров обучающихся по вопросам целевого обучения;

- взаимодействие с органами управления здравоохранением, практического здравоохранения по заключению договоров на трудоустройство выпускников Университета;

- организация собраний со студентами старших курсов с руководителями органов управления здравоохранением и представителями администрации медицинских организаций – «Ярмарка вакансий»;

- подготовка информации для студентов и выпускников о вакансиях врачебных должностей в медицинских и аптечных организациях регионов;

- формирование базы данных работодателей и выпускников;

- анализ работы по содействию трудоустройству;

- взаимодействие со службами занятости города и области.

Непосредственно для оценки удовлетворенности работодателей и потенциальных работодателей качеством подготовки обучающихся проводится анкетирование врачей практического здравоохранения в ходе производственной практики обучающихся, представителей администрации медицинских и аптечных организаций, а также выпускников предшествующих лет обучения по вопросам качества учебного процесса и содержания образовательных программ.

Уровень трудоустройства выпускников ЯГМУ 2023 года: по программам ординатуры – 96,9%; по программам аспирантуры – 100%; по программам СПО – 100%, по программам специалитета – 33,8%, продолживших обучение по программам ординатуры и аспирантуры – 65,6%.

3. Научно-исследовательская деятельность

Сотрудники Университета пользуются высоким авторитетом в стране и за рубежом, входят в состав руководства Всероссийских научных обществ, профессиональных ассоциаций, редакционных советов и редколлежий журналов, являются членами Проблемных учебно-методических комиссий Минздрава России.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность вуза ориентирована на реализацию значимых стратегических задач в области развития российской науки и модернизации системы здравоохранения. Исследовательский потенциал ЯГМУ формировался более 80 лет. В университете сформированы известные научные школы, которые внесли значительный вклад в развитие мировой науки и медицины.

Научно-исследовательская работа традиционно ведется по следующим направлениям: ревматические заболевания, сердечно-сосудистая хирургия и хирургия неотложных состояний, охрана материнства и детства, закономерности строения и функций клеток, тканей и органов в норме и патологии, неврология и психическое здоровье, разработка, изучение и испытание лекарственных средств.

В Университете параллельно осуществляются разработки фундаментальных и прикладных концепций, их экспериментальная и клиническая апробация, внедрение положительных результатов в педагогический процесс и клиническую медицину.

Развитие университетской науки ориентировано на необходимость соответствия условиям модернизации здравоохранения, что предполагает:

- широкое внедрение инновационных технологий обучения для врачей (дистанционное и компьютерное обучения);
- активное участие в международном научно-практическом обмене, программах академической мобильности;
- развитие медицинского центра университета;
- модернизацию центра клинических испытаний университета;
- реализацию задач развития фармацевтического кластера.

Осуществляется обучение сотрудников Университета и практических врачей работе по стандартам GCP. Локальный этический комитет ЯГМУ проводит постоянную работу по этической экспертизе планируемых и контролю выполняющихся проектов.

Кадровый потенциал профессорско-преподавательского коллектива Университета в 2023 году составил 574 человек (446 штатных сотрудников и 128 внешних совместителя), из них 2 академика РАН, 96 докторов наук и 301 кандидат наук.

Университет является членом Ассоциации современной фармацевтической промышленности и инновационной медицины Ярославской области, а также членом научно-образовательного медицинского кластера ЦФО «Восточно-Европейский». Результатом этого взаимодействия стал рост публикационной активности и как следствие существенный рост академической репутации Университета как в России, так и за рубежом.

За 2023 год получены 9 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности. Из них: патенты на изобретение – 2; базы данных – 6; программы для ЭВМ – 1.

Внедрение результатов научных разработок, выполненных в ЯГМУ, проводится путем издания монографий, учебников, справочников и сборников научных трудов; публикациях в отечественных и зарубежных рецензируемых журналах, подачи заявок на изобретения и регистрацию баз данных и программ для ЭВМ, участия в научных форумах и выставках. Медико-социальная эффективность законченных научных программ и работ выражается в улучшении конечных результатов лечения больных, усовершенствовании профилактических мероприятий, применении более современных методов диагностики, снижении летальности, сокращении временной нетрудоспособности, совершенствовании реабилитационных мероприятий.

За 2023 на базе Университета подготовлено и успешно защищено: 1 докторская и 6 кандидатских диссертаций.

Опубликовано 10 монографий, более 700 статей в ведущих российских и международных журналах. Из них число статей в журналах, входящих в перечень ВАК - 262; число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 132; число публикаций в РИНЦ – 662.

Суммарный доход объем средств, поступивших в университет от выполнения НИР - 62 547,9 тыс. руб.

С 2023 университет приступил к выполнению государственного задания в сфере науки по 2 тематикам научных исследований: 1. Разработка лекарственного препарата для лечения ревматоидного артрита и других воспалительных заболеваний (3.1.5 Фармакология и фармацевтика, 3.2.17 Ревматология); 2. Разработка лекарственного препарата для лечения остроугольной глаукомы (3.1.5 Фармакология и фармацевтика 3.2.22 Офтальмология) (2023-2025).

Также в 2023 году одобрены и поддержаны РАН и Минздравом 1 новая заявка (2024-2026 бюджетный цикл) на получение государственного

задания в сфере науки: Применение импульсного лазера в сердечно-сосудистой хирургии (ZUNH-2024-0002).

В 2023 году с участием университета проведено – 55 конференций, включая: 3 – международных; 5 – всероссийских; 47 – межрегиональных.

В 2023 году разработана и реализуется программа поддержки молодых ученых «ШАГ В НАУКУ» предназначенная для аспирантов и молодых ученых и направленная на формирование практических навыков научно-исследовательской деятельности.

В целях повышения качества организации и эффективности научного процесса и соблюдения авторами прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц с 2022 в университете внедрена проверка научных публикаций на наличие заимствования с использованием системы «Антиплагиат».

В рамках редакционно-издательской деятельности продолжается регулярный выпуск 4 научных периодических изданий: «Актуальные вопросы медицинской науки»; «Медицинская этика»; журнал «Пациентоориентированная медицина и фармация», сетевого научного журнала «Медицинская психология в России» (www.mprj.ru/www.mprj.pf).

На современном этапе делаются шаги для налаживания двусторонних и трехсторонних партнерских связей с учебными российскими и международными учебными заведениями, представителями бизнеса, органов федеральной и региональной власти для консолидации ресурсов в области научно-исследовательской и образовательной деятельности. Международное сотрудничество в области биомедицинских технологий осуществляется в рамках заключенных договоров между университетом и зарубежными научно-образовательными и общественными организациями: Гуандунским фармацевтическим университетом (Китайская Народная Республика); Государственным учреждением образования "Белорусская медицинская академия последипломного образования" (Белоруссия); Цзилиньским университетом (Китайская Народная Республика).

В 2023 году подписаны 2 международных соглашения об академическом сотрудничестве: 1) Меморандум о сотрудничестве в области здравоохранения, академического, научного и культурного сотрудничества между НАО «Медицинский университет Караганды», Казахстан; 2) Меморандум о сотрудничестве НАО Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова (Каз НМУ);

Сформирована организационно-правовая база для подписания договора о создании консорциума с университетами республики Беларусь (Гомельский

государственный медицинский университет, Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет).

Будущее ЯГМУ будет определяться в большей степени за счет эффективной и результативной исследовательской политики, подготовки молодых ученых и их поддержки, включения университета в решение исследовательских задач национального и глобального уровня, участия в международных коллаборациях и высокой научной продуктивности научно-педагогических работников.

Количественные показатели, характеризующие научную деятельность, представлены в Разделе II (Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию).

4. Международная деятельность

Основными направлениями международной деятельности Университета являются:

- обучение иностранных граждан;
- участие в международных образовательных и научных программах;
- повышение квалификации научно-педагогических кадров, учебная и научно-исследовательская работа за рубежом.

Обучение иностранных граждан

Обучение иностранных граждан ведется с 1992 г. За это время обучение закончили более 800 студентов из более 50 стран мира (Марокко, Иордания, Палестина, Тунис, Египет, США, Камерун, Индия, Конго, Кения, Замбия, Намибия, Панама, Перу, Йемен, Ливан, Греция, Кипр, Грузия, Армения, Азербайджан, Украина, Белоруссия, Молдова, Туркмения, Узбекистан и из других государств).

С 2000 г. осуществляется подготовка специалистов для зарубежных стран по направлениям Министерства образования и науки Российской Федерации в пределах утвержденного государственного задания на подготовку иностранных специалистов с высшим образованием; в соответствии с прямыми договорами, заключенными с иностранными гражданами с полным возмещением затрат на обучение.

В 2023 году начато обучение иностранных студентов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» на языке-посреднике (английский язык).

Иностранные граждане имеют возможность обучения на подготовительном отделении с последующим получением образования по всем реализуемым программам специалитета, ординатуры и аспирантуры.

Преподавание проводится на основе педагогических концепций, разработанных с привлечением отечественного, зарубежного и собственного опыта. Учебный процесс с иностранными гражданами ведут квалифицированные преподаватели, применяя индивидуальный подход.

Обучение иностранных граждан ведется в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов. На кафедрах имеются методические разработки для иностранных студентов.

Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам специалитета, в общей численности студентов составляет 4,5%, удельный вес численности соответствующих иностранных студентов из стран СНГ – 2,37%.

Действующие международные договоры о сотрудничестве:

Номер п/п	Государство	Наименование организации	Реквизиты договора (наименование, дата, номер, срок действия)	Заключение учредителя
1.	Республика Беларусь	Гомельский государственный медицинский университет	номер договора отсутствует Сотрудничество между ВУЗами по обмену информацией и опытом работы по организации учебной, методической и научной работы 23.04.2010 бессрочно	от 09.09.2022 № 16-0/3491 (ссылка)
2.	Республика Казахстан	Алматинский государственный институт усовершенствования врачей МЗ	номер договора отсутствует Сотрудничество в образовательной и научно-практической сферах 11.11.2010 на 1 год с пролонгацией	от 09.09.2022 № 16-0/3490 (ссылка)
3.	Республика Беларусь	Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет	номер договора отсутствует Сотрудничество в образовательной и научно-практической сферах 10.01.2015 на 5 лет с пролонгацией	от 09.09.2022 № 16-0/3489 (ссылка)
4.	Республика Беларусь	Научно-практический центр гигиены	номер договора отсутствует Сотрудничество в образовательной и научно-практической сферах 17.11.2017 на 5 лет с пролонгацией	от 09.09.2022 № 16-0/3468 (ссылка)
5.	Узбекистан	Бухарский медицинский университет	номер договора отсутствует Сотрудничество в образовательной и научно-практической сферах 07.11.2018 на 5 лет	от 09.09.2022 № 16-0/3467 (ссылка)
6.	Китайская	Гуандунский фармацевтический	номер договора отсутствует	от 09.09.2022 № 16-0/3651

	Народная Республика	университет	В целях содействия научному обмену, а также сотрудничеству и обмену в сфере образования .17.01.2019 на 5 лет с пролонгацией	(ссылка)
7	Республика Беларусь	Государственное учреждение образования Белорусская медицинская академия последипломного образования	номер договора отсутствует Сотрудничество в образовательной и научно-практической сферах 14.06.2019 на 5 лет	от 09.09.2022 № 16-0/3466 (ссылка)
8	Республика Казахстан	НАО Медицинский университет Караганды	номер договора отсутствует Меморандум о сотрудничестве в области здравоохранения, академического, научного и культурного сотрудничества 5 лет	-

5. Вопросы воспитательной работы и молодежной политики

Организация воспитательной и внеучебной работы в Университете является неотъемлемым компонентом процесса формирования личностных и профессиональных качеств будущего специалиста в области медицины и фармации.

Основными направлениями работы являются:

- Координация вопросов воспитательной работы с обучающимися, участие в формировании у обучающихся общекультурных компетенций, профессиональной культуры, этики и деонтологии медицинского специалиста;
- Координация работы кураторов учебных групп студентов, организация мероприятий, направленных на облегчение адаптации студентов младших курсов к обучению в Университете;
- Формирование у обучающихся и сотрудников стереотипов здорового образа жизни, профилактика аддиктивного и девиантного поведения и других негативных явлений в студенческой среде;
- Решение вопросов повышения доступности и качества образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Организация волонтерской деятельности;
- Организация работы по развитию у обучающихся и сотрудников культуры межнациональных общений, национальной и социальной толерантности, профилактике терроризма и повышению антитеррористической защищенности участников образовательных отношений;
- Организация внутривузовских внеучебных мероприятий культурно-творческой, физкультурной, патриотической и иной направленности, а также участия представителей Университета в межвузовских мероприятиях разного уровня;
- Реализация молодежной политики;
- Организация эффективной деятельности пресс-службы Университета, дирекции официального сайта, музейного комплекса;
- Поддержание внешних контактов Университета по вопросам, связанным с воспитательной и внеучебной работой, в том числе в Научно-образовательном медицинском кластере «Восточно-Европейский»;
- Внедрение в практику воспитательной и внеучебной работы научных достижений, результатов социологических исследований, передового опыта работы других образовательных организаций;

- Участие в разработке и внедрении локальных нормативно-правовых актов Университета по соответствующим направлениям деятельности.

Работа по адаптации студентов к обучению в высшей медицинской школе начинается с первых дней учебы. С этой целью в Университете с 20 сентября 2022 года заработал Центр социально-психологического сопровождения.

Задачами данного Центра является:

- Оказание содействия в адаптации к образовательной деятельности обучающихся первого курса;
- Социально-психологическое консультирование, оказание своевременной психологической помощи и социальной поддержки по запросам обучающихся;
- Организация мероприятий по социально-психологическому просвещению студентов.

Также, большую роль в этом процессе играют кураторы академических студенческих групп I курса. Первокурсники активно вовлекаются во внеучебные мероприятия благодаря деятельности Студенческого совета. Традиционными мероприятиями являются День знаний, День первокурсника, День национальных культур, спортивный праздник «Эстафета поколений», Татьянин день. Большую популярность приобрели интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» между студентами и преподавателями, выставки художественной фотографии, активно работают объединения по интересам (фото, шахматы, танцы). Реализуются разнообразные творческие проекты («Моя малая Родина», «День Победы» и др.), способствующие патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи. Важнейшей частью деятельности являются мероприятия спортивно-оздоровительной направленности, спартакиады и олимпиады. Руководство Университета активно поддерживает спортивное движение, развивает деятельность спортивных кружков и обществ, активно действуют спортивные секции по волейболу, по футболу, по баскетболу, большому и настольному теннису и другим видам спорта. Университет имеет современный спортивно-учебный корпус, где проводятся соревнования разного уровня. Хорошей традицией стали спортивные встречи между преподавателями и студентами, приключенческие студенческие игры по оказанию первой медицинской помощи и правилам действия в чрезвычайных ситуациях. Вся внеучебная деятельность отражается в официальной группе Университета «В контакте», на сайте Университета.

Для формирования и реализации молодежной политики в Университете функционирует Совет обучающихся, который объединяет все категории

обучающихся и является главным органом студенческого самоуправления Университета. Обучающиеся Университета активно участвуют в системе управления Университета: входят в состав ученого Совета Университета, советов факультетов, являются членами стипендиальных комиссий, комиссии по переходу с платного обучения на бесплатное, членами Совета по воспитательной работе.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к сотрудникам Университета предъявляются в плане соответствия уровня их компетентности установленным требованиям на основе полученного образования, подготовки, навыков и опыта работы. Конкретный перечень требований определяется действующим законодательством (в том числе требованиями профессиональных стандартов и образовательных стандартов) и локальными нормативными документами (Устав Университета, коллективный договор, положения о подразделениях, должностные инструкции и т.д.).

В Университете определен порядок оценки уровня компетентности педагогических кадров. Критерии оценки разрабатываются в соответствии со следующими принципами:

- независимость и беспристрастность экспертизы,
- получение максимально объективных результатов,
- измеримость результатов экспертизы.

Механизмами оценки компетентности персонала являются:

- аттестация профессорско-преподавательского состава (ППС) (включает процедуру собеседования ППС с членами аттестационной комиссии по вопросам преподавательской деятельности; ответственный – председатель аттестационной комиссии, создаваемой ежегодно приказом ректора);
- конкурсное избрание на должности ППС, выборы на должности деканов факультетов и заведующих кафедрами, которое включает последовательность процедур:
 - подготовку и представление конкурсантом на заседании кафедры (совета факультета – для деканов) отчета о работе,
 - представление документов в конкурсную комиссию ученого совета (совета факультета),
 - рассмотрение документов на заседании конкурсной комиссии ученого совета (совета факультета),

- процедуру избрания путем тайного голосования на заседании ученого совета (совета факультета),
- представление документов для заключения трудового договора,
- заключение трудового договора;
- конкурс «Лучшие достижения в работе» среди молодых преподавателей (проводится 1 раз в 3 года, участники конкурса – преподаватели в возрасте до 35 лет);
- оценка уровня профессиональной педагогической подготовки ППС после обучения на плановых циклах по программам дополнительного профессионального образования;
- оценка уровня профессиональной врачебной подготовки ППС в процессе периодической аккредитации и при присвоении (подтверждении) врачебных категорий;
- оценка деятельности проректоров, деканов и заведующих кафедрами – на основании количественных показателей (в соответствии с принципами эффективного контракта).

Потребность в подготовке персонала оформляется начальником управления кадров в виде плана повышения квалификации. Сотрудники повышают квалификацию в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования, путем научных стажировок в ведущих отечественных и зарубежных научных и производственных организациях, а также путем подготовки и защиты диссертаций, либо по утвержденным индивидуальным планам. Повышение квалификации сотрудников может производиться на базе Института последипломного образования Университета, в том числе по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы». Повышение квалификации сотрудников клинических кафедр по основной (базовой) медицинской специальности производится не реже одного раза в 3 года на базе кафедр Университета в соответствии с планами ИПДО. Усовершенствование по клиническим специальностям проводятся также через участие в российских и международных конференциях и съездах по различным проблемам медицины. Все преподаватели Университета регулярно проходят повышение квалификации по программам информационных компьютерных технологий.

Работники административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала имеют право на повышение квалификации, профессиональную переподготовку или стажировку за счет средств

Университета в соответствии с дополнительными образовательными программами, определенными работодателем.

Результативность мероприятий по повышению квалификации сотрудников оценивается на основании результатов текущего контроля, а также итоговой аттестации в соответствии с программами обучения. Сведения об образовании, подготовке, навыках и опыте работы сотрудников в обязательном порядке фиксируются в документации управления кадров в личных делах сотрудников на бумажных и электронных носителях.

Численность штатных сотрудников университета составляет 1082,39 ставок (913 человек), в том числе 845,45 ставок – в основном штате, 79,64 ставки – внутренних совместителей, 95,21 ставки – внешних совместителей.

Численность профессорско-преподавательского состава (ППС) – 485,6 ставок (447 человек), в том числе 414,45 ставок – в основном штате, 17,8 ставки – внутренних совместителей, 42,21 ставки – внешних совместителей. Среди ППС 2 академика РАН, 96 докторов и 301 кандидат наук. Доля штатных преподавателей пенсионного возраста составляет 34,9% (156 человек), в возрасте до 35 лет – 8,5% (38 человек). Средний возраст ППС – 52,0 года.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Научная библиотека осуществляет учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ Университета. Библиотека имеет статус научной библиотеки II категории. Общая площадь библиотеки составляет 1321,60 кв.м. В распоряжении слушателей и профессорско-преподавательского состава Университета находится: 1 читальный зал, 2 электронных зала, 3 абонемента для выдачи изданий на дом.

Для пользователей библиотека имеет 110 посадочных мест (читальный зал – 64 посадочных мест; электронный зал – 16 и 30 посадочных мест).

Общий фонд научной библиотеки составляет более 500000 экземпляров.

Норматив обеспеченности основной учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС соблюдается.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

8. Материально-техническое обеспечение

Университет обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии инфраструктуру, необходимую для осуществления основной деятельности и ее постоянного улучшения.

Инфраструктура Университета включает в себя:

1) *Здания и помещения* учебного, научного, административного, социально-бытового и прочего назначения, рабочее пространство и связанные с ним средства труда.

Для организации и ведения образовательной деятельности используются учебные помещения, расположенные в 8 учебных корпусах, в том числе учебные аудитории, компьютерные классы, специализированные лаборатории и кабинеты, библиотека, спортивный комплекс, мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр. Клиническая подготовка студентов производится на клинических базах Университета, расположенных более чем в 40 медицинских организациях (использование инфраструктуры клинических баз регламентируется договорами о совместной деятельности). Для подготовки провизоров Университет имеет необходимую лабораторную базу, учебно-практическую базу, учебно-производственную аптеку.

Университет располагает помещениями для проведения конференций, для практического обеспечения научных исследований функционируют научные лаборатории, виварий.

2) *Оборудование для процессов* включает технические и программные средства, в том числе: библиотечный фонд (более 500 тысяч единиц хранения, электронные носители информации), тренажеры и фантомы для отработки практических навыков (в том числе, на базе центра освоения и совершенствования практических навыков), электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся. В рамках проекта по созданию единого информационного пространства все учебные корпуса объединены в общую локальную сеть через каналы оптоволоконной связи. Работают компьютерные классы, идет активное формирование полнофункциональных баз данных, фонда электронных документов и изданий, развиваются средства доступа пользователей к российским и зарубежным электронным информационным ресурсам. Совместно с центром телемедицины Ярославской областной клинической больницы реализуются телемедицинские проекты (организация плановых и экстренных телеконсультаций в ведущих научных центрах Москвы и зарубежья для больных из г. Ярославля и Ярославской области).

3) *Службы обеспечения*: транспорт, связь (локальная сеть, интернет, телефонная и факсимильная связь), информационные системы, в том числе официальный Web-сайт, а также ряд специализированных научных и образовательных Web-сайтов (официальные сайты «Гистология в Internet», «Морфологи России», «Пластическая хирургия», «Анатомия живого человека», «Нейроклуб» и др.).

Рациональное использование зданий, помещений, территории обеспечивается владельцами соответствующих процессов, а также руководителями соответствующих структурных подразделений.

Руководством Университета систематически (1 раз в год) проводится анализ потребностей всех действующих структур в оснащении специализированным и лабораторным оборудованием, информационными ресурсами, другими материально-техническими средствами.

Управление элементами инфраструктуры обеспечивается в соответствии с нормативной и эксплуатационной документацией (СНиПы, строительные чертежи, схемы, технические паспорта и другая документация).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения по реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки.

Количество персональных компьютеров 918 штук, из них 716 имеют доступ к сети Интернет, реализуемый за счет Университета. Бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет обеспечен во всех учебных корпусах Университета.

Университет располагает **спортивной базой** для проведения практических занятий по физической культуре, а также для оздоровления контингента обучающихся и научно-педагогических работников в рамках реализации основных принципов формирования здорового образа жизни. Общая площадь собственных (оперативное управление) спортивных сооружений составляет 2950 м². В здании учебно-спортивного корпуса располагаются легкоатлетический манеж, спортивный зал с трибунами для 300 чел., спортивно-тренировочные залы для проведения занятий по теннису и бадминтону, баскетболу, волейболу и мини-футболу, борьбе, шейпингу, 7 раздевалок с душевыми комнатами и санузлами. В состав учебно-спортивного корпуса входит открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, электронный стрелковый тир.

Университет располагает **5 общежитиями**, рассчитанными на 2042 места проживания:

- Общежитие №1 - г. Ярославль, ул. Советская, д. 78;
- Общежитие №2 – г. Ярославль, ул. Гагарина, д. 5, комнат 157, мест 463;
- Общежитие №3 – г. Ярославль, ул. Чкалова, д. 2а, комнат 209, мест 514;
- Общежитие №4 – г. Ярославль, Пр. Октября, д. 63, комнат 208, мест 512;
- Общежитие №5 – г. Ярославль, ул. Пр. Октября, д. 63, корп. 2, комнат 221, мест 553.

В общежитиях имеются комнаты для самостоятельной подготовки, в общежитии №5 располагается молодежный центр.

Общежития Университета предназначены для размещения иногородних студентов, ординаторов, аспирантов, слушателей подготовительных отделений и института последипломного медицинского образования на период их обучения. Иностранцы граждане, принятые на обучение в Университет по межгосударственным соглашениям (контрактам), размещаются на общих основания с гражданами Российской Федерации, обучающимися в Университете.

Оплата за проживание в общежитиях носит дифференцированный характер в зависимости от общежития и категории заселяемых. Информация о стоимости проживания в общежитии размещена на сайте вуза.

При заселении в студенческие общежития заключаются договоры найма жилого помещения. Жилые помещения в общежитиях предоставляются в соответствии с требованиями ст.105 Жилищного кодекса Российской Федерации.

Для координации вопросов, связанных с организацией временного проживания и размещения обучающихся, в том числе вопросов учета нуждающихся в предоставлении мест в общежитиях, заключения с проживающими договоров найма жилого помещения, ведения электронных баз данных, статистической и аналитической отчетности создан отдел организации проживания обучающихся в общежитиях, который является самостоятельным структурным подразделением и подчиняется непосредственно ректору Университета.

Раздел II

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:		
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3594*
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3586*
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	8
1.2.1	по очной форме обучения	человек	483
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	32
1.3.1	по очной форме обучения	человек	25
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	7
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,96
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,81
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальности и направлению подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	301 / 38,2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	63,1
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	335
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	669,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,07
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	29,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	146,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	62547,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	137,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,23
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	137,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	21/3,65
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	301/66,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	96/21,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,22
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) [кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)], обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	156 * / 4,34

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	156* / 4,34
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	82 / 2,28
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	82 / 2,28
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 1,00
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	17 / 3,41
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,41
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7 / 1,45
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученный образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	27554,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1022816,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4392329,88
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	594,18
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,3

5.1.1	именющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,76
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,56
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45,05
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	118,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаниям	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1673 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	58 / 1,61
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	58
6.3.1	по очной форме обучения	человек	58
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	58
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

* Данные представлены по состоянию на 01.01.2024 г.