

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ярославский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

**Программа
государственной итоговой аттестации
по специальности
31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Тип образовательной программы: программам специалитета

Срок освоения образовательной программы: 5 лет

г. Ярославль, 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности «Стоматология» разработана в соответствии с требованиями образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки РФ N 96 от 09.02.2016 г.

Разработчики программы ГИА:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образования О.В. Климачева;

Заместитель декана стоматологического факультета, доцент кафедры клинической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии №1 В.Л. Комлев;

И.о. заведующего кафедрой клинической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии №1, доцент Т.А. Губерская;

Заведующий кафедрой клинической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии №2, доцент С.Н. Бессонов;

Ассистент кафедрой клинической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии №2, заведующий курсом ортопедической стоматологии С.А. Путь.

Согласовано:

Декан стоматологического
факультета, доцент

«28» ноября 2023 года



Г.В. Смирнов

(подпись)

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью
«28» ноября 2023 года, протокол № 2

Председатель Совета по управлению
образовательной
деятельностью, проректор
по образовательной деятельности и
цифровой трансформации, доцент

«28» ноября 2023 года



А.В. Смирнова

(подпись)

1. Общие сведения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология проводится в целях определения соответствия результатов освоения основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

ГИА предназначена для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности, оценки сформированности у него общекультурных компетенций (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО и основной образовательной программой по специальности 31.05.03 Стоматология.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ о высшем образовании и о квалификации – диплом специалиста, образец которого устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология проводится в форме государственного экзамена.

Объем ГИА: 3 ЗЕТ.

Вид государственных аттестационных испытаний: 3-этапный государственный экзамен.

Форма проведения этапов экзамена:

1 этап – компьютерное аттестационное тестирование;

2 этап – оценка практической подготовки;

3 этап – итоговое собеседование с использованием ситуационных задач.

Для проведения ГИА по специальности 31.05.03 Стоматология создается государственная экзаменационная комиссия.

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА создается апелляционная комиссия.

2. Требования к уровню подготовки выпускника

В рамках проведения государственного экзамена оценивается степень

соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и основной образовательной программой по специальности 31.05.03 Стоматология выпускник должен быть подготовлен к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология выпускник должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;
научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология у выпускников должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-4 - способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-5 - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-6 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-7 - готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-8 - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общефессиональными компетенциями:

ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 - способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации

ОПК-7 - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач

ОПК-8 - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

ПК-1 - способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и

включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-3 - способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-7 - готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

лечебная деятельность:

ПК-8 - способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-9 - готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-10 - готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

ПК-11 - готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-12 - готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

ПК-13 - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-14 - способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-15 - готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-16 - способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-17 - готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

ПК-18 - способностью к участию в проведении научных исследований;

ПК-19 - готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и решает задачу выявления общей необходимой компетентности студента в рамках требований ФГОС ВО и основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

Государственный экзамен включает в себя три этапа:

- 1 этап – компьютерное аттестационное тестирование;
- 2 этап – оценка практической подготовки;

3 этап – итоговое собеседование с использованием ситуационных задач.

1-ый этап – компьютерное аттестационное тестирование:

Тестирование является частью государственной итоговой аттестации и решает задачу выявления общей необходимой компетентности студента в рамках требований ФГОС ВО и основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

Для проведения компьютерного аттестационного тестирования (далее – тестирование) разработаны и утверждены тестовые задания по всем дисциплинам специальности.

Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически путем случайной выборки 100 тестовых заданий с одним правильным ответом.

Результаты тестирования оцениваются следующим образом:

71% и более правильных ответов – «зачтено»;

70% и менее правильных ответов – «не зачтено».

Результаты доводятся до сведения выпускника не позднее, чем на следующий рабочий день после дня проведения тестирования.

При наличии оценки «не зачтено» на данном этапе выпускник не допускается до следующего этапа и подлежит отчислению по причине получения на государственной итоговой аттестации неудовлетворительного результата.

2-ой этап – оценка практической подготовки

Целью второго этапа является оценка уровня освоения выпускником практических навыков, необходимых для выполнения профессиональных задач.

Аттестационные испытания, составляющие проверку уровня освоения практических навыков выпускников проводятся в симулированных условиях стоматологического кресла с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, аппаратуры, рентгенограмм, лабораторных данных, слайдов, рецептов. Данный этап позволяет оценить общеврачебные умения, способность оказать первую врачебную помощь, а также специальные профессиональные стоматологические умения и навыки.

При прохождении 2-го этапа студент получает пять заданий, включающие в себя:

1. Оказание первой медицинской помощи на специальных симуляторах, фантомах.

2. Манипуляции по терапевтической, в том числе профилактической стоматологии на стоматологических симуляторах,

3. Манипуляции по хирургической стоматологии на стоматологических симуляторах

4. Манипуляции по ортопедической стоматологии на стоматологических симуляторах.

5. Манипуляции по детской стоматологии на стоматологических симуляторах.

Результаты практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Критерии и процедура оценки прохождения данного этапа ГИА представлены в Фонде оценочных средств по проведению ГИА по основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Результаты доводятся до сведения выпускника в день проведения 2-го этапа.

При наличии оценки «не зачтено» на данном этапе выпускник не допускается до следующего этапа и подлежит отчислению по причине получения на государственной итоговой аттестации неудовлетворительного результата.

3-ий этап – итоговое собеседование с использованием ситуационных задач.

Итоговое собеседование предназначено для проверки целостности профессиональной подготовки выпускника, уровня его компетенции использования теоретической базы для решения конкретных профессиональных задач (проблемно-ситуационных задач).

В ходе итогового собеседования по специальности 31.05.03 «Стоматология» оценивается выполнение выпускником экзаменационных заданий по четырем ситуационным задачам по основным разделам стоматологии: стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология детского возраста и стоматология хирургическая / челюстно-лицевая хирургия.

Критерии и процедура оценки прохождения 3-го этапа ГИА представлены в Фонде оценочных средств по проведению ГИА по основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Все этапы ГИА контролируются Председателем ГЭК.

Итоговая оценка выпускника за государственный экзамен выставляется в традиционном формате: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Все решения Государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколом. Результаты объявляются выпускнику в день оформления и утверждения протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

4. Программа государственного экзамена

Перечень практических навыков

Врач-стоматолог должен уметь:

- Обследовать больного по всем органам и системам.
- Оценить выявленные при обследовании больного изменения.
- Оценить показатели частоты дыхания, сердцебиения, артериального давления у детей разного возраста и взрослых.
- Обработать полости рта, ушей, носа.
- Промыть глаза.
- Выполнить промывание желудка.
- Выполнить клизму очистительную, лекарственную, сифонную.
- Выполнить подкожную, внутримышечную, внутривенную инъекции.
- Удалить инородное тело из полости конъюнктивы.
- Удалить инородное тело из полости уха, носа.
- Удалить инородное тело из полости рта.
- Остановить носовое кровотечение (передняя тампонада).
- Остановить наружное кровотечение путем: пальцевого прижатия сосуда, наложения давящей повязки, наложения жгута.
- Наложить разные виды повязок.
- Наложить эластичный бинт на нижнюю конечность.
- Наложить согревающий компресс.
- Выполнить обработку пролежней.
- Выполнить перевязку чистой и гнойной ран.
- Собрать набор инструментов, материалов, медикаментов для первичной хирургической обработки раны.

- Выполнить иммобилизацию при вывихах и переломах верхних и нижних

конечностей, позвоночника путем использования: подручных средств, транспортных шин.

- Выполнить иммобилизацию при переломе позвоночника и костей таза.

- Определить реакцию зрачков на свет.

- Выполнить искусственное дыхание "рот в рот" и с помощью мешка Амбу

или других портативных аппаратов.

- Выполнить закрытый массаж сердца.

- Оказать врачебную помощь при обмороке, коллапсе.

- Оказать врачебную помощь при солнечном и тепловом ударах.

- Оказать врачебную помощь при отравлении.

- Оказать врачебную помощь при утоплении.

- Оказать врачебную помощь при эпилептическом припадке.

- Оказать врачебную помощь при гипертоническом кризе.

- Оказать врачебную помощь при приступе бронхиальной астмы.

- Оказать врачебную помощь при диабетических комах.

- Оказать врачебную помощь при приступе почечной колики.

- Оказать врачебную помощь при укусах животными, змеями и насекомыми.

- Оказать врачебную помощь при электротравме, ожоге и отморожении.

- Оказать врачебную помощь при шоке.

- Оказать врачебную помощь при острых аллергических реакциях.

- Оказать врачебную помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.

- Владеть методикой чтения рентгенограмм.

- Оценить показатели: ЭКГ при остром инфаркте миокарда, мерцании и трепетании предсердий, полной блокаде ножек пучка Гиса и полном атриовентрикулярном блоке, кожно-аллергических проб, лабораторных исследований, биохимических исследований, морфологических исследований, физиологических и электрофизиологических исследований.

- Выписать рецепт, в том числе льготный, на наркотические и приравненные к ним препараты.

- Оформить типовую медицинскую документацию.

- Составить план санитарно-просветительской работы.

Специальные профессиональные умения:

- Организовать рабочее место для приема пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики гепатита и СПИДа.
- Провести оснащение стоматологического кабинета с учетом санитарно-гигиенических требований и комплектации средств для ургентной помощи.
- Составить план лечебной работы и профилактических мероприятий на индивидуальном и популяционном уровнях.
- Организовать прием больных.
- Выполнить осмотр, пальпацию мягких тканей и костей лицевого скелета, лимфатических узлов, слюнных желез.
- Выполнить зондирование десневого желобка, десневых и пародонтальных карманов.
- Выполнить зондирование, перкуссию и определить степень подвижности зубов.
- Провести термодиагностику, электроодонтодиагностику и функциональные диагностические пробы.
- Взять материал для цитологического и бактериологического исследований.
- Провести биопсию, диагностическую пункцию.
- Определить центральную окклюзию, артикуляцию и произношение звуков.
- Провести микрошлифование пятен на эмали зуба.
- Выполнить аппликации реминерализующих растворов.
- Нанести фторлак на твердые ткани зуба.
- Выполнить герметизацию фиссуры.
- Выполнить препарирование кариозной полости.
- Выполнить раскрытие полости зуба.
- Выполнить пломбирование кариозной полости различными пломбировочными материалами.
- Приготовить и наложить временные пломбировочные материалы, лечебные и изолирующие прокладки.
- Выполнить шлифование и полирование пломбы.

- Провести инфльтрационное, проводниковое и аппликационное обезболивание.
- Наложить мумифицирующую и некротизирующую пасты.
- Удалить коронковую и корневую пульпу.
- Провести инструментальную и антисептическую обработку корневых каналов.
- Определить длину корня и каналов.
- Выполнить пломбирование корневых каналов различными материалами.
- Продемонстрировать использование парапульпарных штифтов.
- Удалить временные и постоянные зубы с помощью щипцов, элеваторов, бормашины.
- Выполнить вскрытие субпериостального абсцесса.
- Выполнить обработку и дренирование гнойной раны челюстно-лицевой области, наложить повязку.
- Выполнить резекцию верхушки корня зуба.
- Удалить над- и поддесневые зубные отложения.
- Провести медикаментозную обработку пародонтальных карманов, кюретаж и гингивотомию.
- Наложить временные шины.
- Провести орошение, аппликацию лекарственных средств и инъекцию препаратов при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
- Выполнить иссечение хронической эрозии и язвы.
- Провести первичную хирургическую обработку раны челюстно-лицевой области, репозицию, фиксацию и иммобилизацию отломков челюстных костей.
- Наложить лигатуры и резиновую тягу.
- Обработать ожоговую поверхность челюстно-лицевой области.
- Вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава.
- Удалить поверхностное доброкачественное новообразование.
- Выполнить моделирование из воска ортодонтических и ортопедических конструкций.
- Препарировать зубы под коронки.
- Снять слепки зубов, зубных рядов и челюстей.

- Припасовать и зафиксировать коронки, вкладки и мостовидные протезы.

- Припасовать и наложить съемный пластиночный протез, в том числе имедиат-протез.

- Снять несъемный протез.

- Восстановить корень зуба анкерным штифтом с культей из композита (подготовка корня, припасовка и фиксация штифта, моделирование культи).

- Восстановить корень зуба, литой культовой штифтовой вкладкой (подготовка корня, моделировка, припасовка, фиксация).

- Провести временное шинирование зубов.

- Избирательно шлифовать зубы при травматической окклюзии.

- Организовать и провести профилактические осмотры различных групп населения.

- Определить показатели индексов, регистрирующие состояние твердых

тканей зубов, гигиены полости рта, состояние тканей пародонта.

- Составить план профилактических мероприятий на основе результатов

ситуационного анализа.

- Осуществить внедрение эндогенных и экзогенных методов профилактики

кариеса на групповом и индивидуальном уровнях.

- Обучить гигиене полости рта детей и взрослых.

- Выбрать адекватные средства гигиены полости рта для детей и взрослых.

Общественное здоровье и здравоохранение.

Методы анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений по основным показателям.

Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Медицинское страхование. Управление здравоохранением, в т.ч. стоматологической помощью в современных экономических условиях.

Диспансерное наблюдение и его значение для профилактики стоматологических заболеваний и осложнений.

Медицинская статистика: показатели здоровья населения, построение статистических таблиц и графиков определение достоверности различий, ошибок, доверительные интервалы, стандартизация, корреляция.

Медицинская этика

Морально-этические нормативы взаимоотношений «врач-пациент», «врач-врач», «врач - средний и младший медперсонал», «врач - родственники пациента». Врачебная тайна. Ответственность врача за профессиональные нарушения.

Рост и развитие организма в норме, возрастные и физиологические особенности состояния здоровья

Младенчество и детство, подростковый возраст (физическое и умственное развитие, питание, половое развитие, основные риски для здоровья). Медицинский контроль.

Молодой и средний возраст: диспансерное наблюдение, стрессы, менопауза, мужской и женский климакс.

Пожилой и старческий возраст: анатомические, физиологические и умственные изменения, особенности питания.

Эпидемиология здоровья и болезней

Особенности возникновения и проявления болезней (возраст, раса, пол, социально-экономический и профессиональный статус; географические, климатические и сезонные факторы, влияние окружающей среды). Эндемии, пандемии, спорадические случаи заболеваний. Основные причины смертности и инвалидности.

Естественное течение и прогноз болезней: способы передачи болезней, инкубационный период, раннее выявление, оценка эффективности лечения, факторы прогрессирования болезни.

Факторы риска проявления болезней: наследственность, возраст, пол, социально-экономический статус, образ жизни (питание, физическая активность, вредные привычки), профессия, окружающая среда, ятрогенные влияния.

Общие аспекты онкологии

Биологические основы возникновения и развития опухолей; проявления опухолевого роста (механические, паранеопластические, гормональные). Основы ранней диагностики и лечения в зависимости от вида опухолей.

Иммунные нарушения

Роль иммунных нарушений в патогенезе разных заболеваний, гуморальный и клеточный иммунитет. Гиперчувствительность и дефицит

иммунитета. ВИЧ. Принципы иммуномодулирующей терапии.

Перечень состояний и заболеваний

Соматические заболевания

Инфекционные и паразитарные болезни

Кишечные инфекции и инвазии: брюшной тиф, паратифы, дизентерия, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, холера, ботулизм, вирусные гепатиты, иерсиниоз, амебиаз, лямблиоз, гельминтозы.

Воздушно-капельные инфекции: ОРВИ, грипп, краснуха, корь, ветряная оспа, инфекционный мононуклеоз, полиомиелит, туберкулез, коклюш, дифтерия, скарлатина.

Эпидемический паротит, менингококковая и герпетическая инфекция.

Трансмиссивные инфекции: сыпной тиф, малярия. Антропозоозные инфекции: бруцеллез, чума, туляремия, сибирская язва, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бешенство.

Инфекции наружных покровов: рожа. Столбняк. Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем: гонорея, сифилис, СПИД (ВИЧ-инфекция), хламидиоз, трихомониаз.

Особенности оказания стоматологической помощи при инфекционных и паразитарных болезнях.

Новообразования

Злокачественные и доброкачественные (по всем системам органов)

Болезни крови и кроветворных органов

Анемии: постгеморрагические, железодефицитные, В12-дефицитные. Агранулоцитоз.

Геморрагические синдромы: тромбоцитопения, коагулопатии (гемофилия). Лучевая болезнь.

Острые и хронические лейкозы у детей и взрослых, истинная полицитемия (эритремия), лимфомы (лимфогранулематоз).

Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях крови и кроветворных органов.

Болезни эндокринной системы и нарушения обмена веществ

Болезни щитовидной железы: тиреодит, микседема. Акромегалия, болезнь Иценко-Кушинга, несахарный диабет. Сахарный диабет 1 и 2 типа.

Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.

Психические болезни

Неврозы (неврастения, истерия), фобии, состояние тревоги, нарушения настроения.

Нарушения, связанные с алкоголизмом и наркоманией. Алкогольные психозы, острая алкогольная интоксикация.

Шизофрения, маниакально-депрессивный психоз, инволюционный психоз.

Особенности оказания стоматологической помощи при психических болезнях.

Болезни нервной системы

Болезни периферических нервов (невриты и невралгии), полинейропатии, дискогенные радикулопатии при заболеваниях позвоночника.

Сосудистые болезни головного мозга: острые нарушения мозгового кровообращения (инсульт, тромбоз), дисциркуляторная энцефалопатия.

Инфекционные болезни: менингит, нейросифилис. Разные: миастении, детский церебральный паралич, мигрень, эпилепсия.

Опухоли головного и спинного мозга. Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях нервной системы.

Болезни глаз

Острый конъюнктивит, блефарит, ячмень; ретинопатии при заболеваниях внутренних органов.

Болезни уха, горла, носа

Болезни носа, околоносовых пазух, глотки, гортани.

Болезни системы кровообращения

Артериальная гипертензия: эссенциальная (гипертоническая болезнь), симптоматическая.

Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда.

Ревматические пороки сердца: митральные, аортальные, инфекционный эндокардит.

Недостаточность кровообращения: острая (сердечная астма, отек легких) и хроническая. Нарушение ритма и проводимости сердца.

Заболевания периферических артерий: атеросклероз, тромбоз,

эмболия. Болезни вен: венозная недостаточность. Легочные эмболии.

Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях системы кровообращения.

Болезни органов дыхания

Инфекции верхних и нижних дыхательных путей: хронические бронхиты, пневмонии. Бронхиальная астма.

Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях органов дыхания.

Болезни органов пищеварения

Болезни пищевода (эзофагит), желудка и двенадцатиперстной кишки (гастрит, дуоденит, язвенная болезнь, рак, полипоз), кишечника (энтероколит, неспецифический язвенный колит, аппендицит, кишечная непроходимость).

Желудочно-кишечные кровотечения. Перитонит. Болезни поджелудочной железы (панкреатит).

Болезни печени и желчных путей (гепатиты, циррозы). Желчнокаменная болезнь, холециститы.

Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях органов пищеварения.

Болезни кожи и подкожной клетчатки

Инфекции кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, герпес простой и опоясывающий; пиодермии.

Другие воспалительные болезни кожи и подкожной клетчатки: экзогенный дерматит, экзема, псориаз, лишай, эритемы, крапивница, пузырьчатка.

Опухолевые заболевания: гемангиомы, рак кожи, меланнома. Поражения кожи и слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов.

Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях кожи, подкожной клетчатки и слизистых оболочек.

Болезни костно-мышечной системы и диффузные заболевания соединительной ткани

Воспалительные и иммунные болезни: ревматизм, ревматоидный артрит, синдром Шегрена.

Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.

Болезни мочеполовой системы

Болезни почек (гломерулонефрит острый и хронический, острая и хроническая почечная недостаточность, острый и хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь). Болезни мочевых путей (пиелит, цистит, уретрит).

Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях почек.

Гинекологическая эндокринология: аменорея, пред- менопаузальный синдром, менопауза, климакс.

Особенности оказания стоматологической помощи при болезнях женской репродуктивной системы.

Беременность, роды, послеродовой и неонатальный периоды

Физиология беременности и родов. Плод, плацента, физиология эндокринологии плода и плаценты, перинатальная адаптация, послеродовой период.

Особенности оказания стоматологической помощи беременным.

Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения (но всем системам органов)

Симптомы, признаки и отклонения от нормы, неклассифицированные в других рубриках (экстремальные и терминальные состояния)

Делирий, обморок, атаксия, кома.

Травмы

Травма (бытовая, спортивная, производственная, военная, при катастрофах).

Переломы костей, растяжение связок, вывих суставов. Раны: огнестрельные и неогнестрельные, рваные, колотые. Ожоги, поражение электрическим током. Повреждения головы, глаз, ушей, носа, груди, живота, таза (тупые, колотые, огнестрельные и неогнестрельные). Сочетанная травма.

Утопление, повешение; аспирационная, компрессионная и другие виды асфиксии. Укусы и ужаления. Анафилактический шок. Отравление: лекарствами, алкоголем, наркотиками, бытовыми химикалиями, производственными ядами. Отморожения. Острая лучевая болезнь.

Травма мягких и костной тканей лица, возникающие при оказании стоматологической помощи.

Стоматологические заболевания

Эпидемиология стоматологических заболеваний

Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний.

Индексы для регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиены полости рта, зубочелюстных аномалий.

Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения (цель, задачи, методы, регистрация и анализ результатов). Понятие о ситуационном анализе стоматологической заболеваемости.

Профилактика стоматологических заболеваний

Роль здоровья беременной женщины и течения антенатального периода в возникновении кариеса зубов у ребенка. Понятие о кариесогенной ситуации.

Роль общих и местных кариесогенных факторов, механизм их действия. Прогнозирование возможного появления кариеса у детей. Роль характера питания в профилактике кариеса зубов у детей.

Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. Особенности стоматологического просвещения различных групп населения.

Профилактика кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий и деформаций.

Системные и местные методы применения фторидсодержащих и реминерализующих средств, герметизация фиссур зубов. Средства для профилактики стоматологических заболеваний (зубные пасты, щетки, растворы для полоскания, гели, лаки, нити).

Организация стоматологической помощи

Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.

Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных групп населения (беременных женщин, детей, подростков, взрослых).

Организация стоматологического кабинета и стационара, санитарно-гигиенические требования.

Типы и виды стоматологического инструментария, материалы,

аппаратура и оборудование, используемые в терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и ортодонтии при лечении взрослых и детей.

Некариозные поражения твердых тканей зуба

Врожденные дефекты (гипоплазия эмали, флюороз эмали, наследственные поражения твердых тканей зубов); приобретенные дефекты (кислотный некроз, эрозия эмали, клиновидный дефект, патологическая стираемость зубов).

Кариес зубов и его осложнения

Кариес зубов (стадия пятна, поверхностный, средний, глубокий). Особенности клинического течения и лечения в детском возрасте. Особенности течения в различных географических зонах.

Пульпит (острый очаговый, острый диффузный, хронический фиброзный, хронический гипертрофический, хронический гангренозный, обострение хронического пульпита). Особенности клинического течения и лечения в детском возрасте. Методы обезболивания при лечении пульпита.

Периодонтит верхушечный (острый и обострение хронического, хронические формы: гранулирующий, гранулематозный, фиброзный). Особенности клинического течения и лечения в детском возрасте. Методы обезболивания при лечении периодонтита. Показания к удалению зуба. Методика удаления зубов верхней и нижней челюсти.

Острый периостит челюстей (серозный, гнойный), нёбный абсцесс. Особенности клинического течения в разных возрастных группах. Методы обезболивания при лечении периостита.

Одонтогенный остеомиелит челюстей (острый, подострый, хронический; деструктивный, деструктивно-продуктивный, продуктивный, кортикальный). Гематогенный остеомиелит. Взгляды на этиологию заболевания. Методы обезболивания при лечении остеомиелита.

Абсцессы челюстно-лицевой области (челюстно-язычного желобка; клыковой ямки, поднижнечелюстной, скуловой, щёчной областей, нижнего отдела жевательной мышцы, подглазничной, подподбородочной областей, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, височной области, абсцесс языка, подъязычной области, абсцесс у бугра верхней челюсти). Особенности клинического течения у больных с различными соматическими заболеваниями и в разных возрастных группах.

Флегмоны: глазницы; подглазничной, щёчной, височной, околоушно-

жевательной, позадичелюстной, поднижнечелюстной, подподбородочной, подъязычной областей; подвисочной и крылонёбной ямок, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, языка, дна полости рта. Ангина Людвига (гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта). Особенности клинического печения у больных с различными соматическими заболеваниями и в разных возрастных группах. Методы обезболивания при лечении абсцессов и флегмон.

Лимфаденит челюстно-лицевой области (острый, хронический, абсцедирующий, специфический). Аденофлегмона.

Воспаление верхнечелюстной пазухи: острое, хроническое. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи после или во время удаления зуба. Методы обезболивания.

Заболевания пародонта

Гингивит (катаральный, язвенно-некротический, гипертрофический). Пародонтит (легкой, средней и тяжелой степени, локализованный, генерализованный), особенности течения воспалительных заболеваний пародонта у подростков. Пародонтолиз у детей, тактика врача. Пародонтоз (легкая, средняя, тяжелая степень). Болезни пародонта при общесоматической патологии. Травматическая окклюзия.

Заболевания слизистой оболочки полости рта

Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта: вирусные (опоясывающий лишай, простой лишай, ящур, грипп), кандидоз (молочница), язвенно-некротический гингивостоматит Венсана.

Хейлит: эксфолиативный, glandулярный, метеорологический, экзематозный, хронические трещины.

Особенности проявлений вирусных заболеваний и аллергических состояний на слизистой оболочке полости рта у детей, врачебная тактика.

Заболевания слизистой оболочки при дерматозах (пузырчатка, плоский лишай, красная волчанка).

Проявления острого лейкоза и заболеваний свертывающей системы крови на слизистой оболочке полости рта. Особенности клинического течения у детей. Врачебная тактика.

Глоссит: десквамативный, ромбовидный; черный волосатый язык.

Глоссалгия, стомалгия.

Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

Воспаление слюнных желез:

- острый сиалоденит вирусный, бактериальный, послеоперационный, постинфекционный, лимфогенный;
- хронический сиалоденит (интерстициальный, паренхиматозный, протоко-вый);
- сиалоденоз, болезнь Микулича, синдром Сьегрена;
- слюннокаменная болезнь (калькулезный сиалоденит).

Специфические инфекционные заболевания челюстно-лицевой области.

Затрудненное прорезывание зубов

Дистопия и ретенция зуба, перикоронит.

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава

Артрит (ревматоидный, полиартрит), артроз, контрактура, анкилоз.

Особенности заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.

Травма челюстно-лицевой области

Вывих зуба (полный, неполный, вколоченный). Перелом зуба (коронки: со вскрытием полости зуба и без вскрытия, в области шейки, в области корня -верхняя, средняя и нижняя трети).

Кровотечение после удаления зуба (из кости, из мягких тканей), методы остановки кровотечения после удаления зуба.

Вывих височно-нижнечелюстного сустава (острый, хронический, привычный), односторонний, двусторонний, передний, задний.

Перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти.

Переломы челюстей:

- неогнестрельные и огнестрельные, открытые, закрытые, линейные, единичные, множественные, со смещением, без смещения, сочетанные, прямые и отраженные;
- переломы нижней челюсти: тела, ветви, мышечково-вого отростка, двусторонние, множественные, при отсутствии зубов;
- переломы верхней челюсти: Ле Фор 1, Ле Фор 2, Ле Фор 3;
- перелом скуловой кости и скуловой дуги;
- перелом костей носа;

· множественные переломы челюстных костей. Осложнения переломов челюстей:

- травматический остеомиелит,
- замедленная консолидация,
- неправильная консолидация,
- ложный сустав.

Повреждения мягких тканей лица: острая травма мягких тканей лица: ушибы, раны (колотые, резаные, ушибленные, огнестрельные, проникающие в полость рта, верхнечелюстную пазуху), ранения слюнных желез и протоков (слюнной свищ, стеноз протока, травматическая атрезия протока), ранение языка и угла рта. Хроническая травма слизистой оболочки полости рта зубными протезами.

Опухоли и опухолеподобные образования тканей челюстно-лицевой области

Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей (эпулис, липома, фиброма слизистой оболочки, опухоли слюнных желез, кисты и свищи шеи).

Злокачественные опухоли мягких тканей (карцинома, фибросаркома).

Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстных костей (остеома, одонтома, гигантоклеточная костная гемангиома, фиброзная дисплазия, эозинофильная гранулема).

Злокачественные опухоли челюстных костей (остеосаркома, хондросаркома).

Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования (кисты челюстей, амелобластома).

Аномалии зубочелюстной системы

Аномалии зубов, зубных рядов, челюстей. Аномалии окклюзии в сагиттальной (дистальная, мезиальная окклюзия, сагиттальная резцовая дизокклюзия), вертикальной (вертикальная резцовая дизокклюзия - открытый прикус, прямая окклюзия, глубокое резцовое перекрытие - глубокий прикус), трансверсальной плоскости (перекрестная окклюзия).

Дефекты и деформации тканей челюстно-лицевой области

Врожденные дефекты и деформации челюстно-лицевой области:

· врожденные пороки развития слизистой оболочки рта: мелкое преддверие рта, короткие и добавочные уздечки губ, языка и др.,

- врожденные пороки развития зуба (сроков прорезывания, числа, формы, размера, положения, твердых тканей зуба),
- врожденные расщелины верхней губы и нёба,
- врожденные синдромы (гемифациальная микростомия, Гольденхара, Франческетти и др.).

Приобретенные дефекты и деформации челюстей: частичная и полная адентия.

Выбор конструкции протеза. Дентальная имплантация, показания к применению метода.

Деформация зубных рядов, зубочелюстные деформации (феномен Попова-Годона), патология прикуса (окклюзии).

Приобретенные дефекты и деформации тканей и органов челюстно-лицевой области:

- посттравматические (огнестрельные, неогнестрельные, термические, лучевые),
- послеоперационные,
- постинфекционные,
- посткоматозные,
- носа, щек (деформация рубцовая, сквозная), век, глазной щели, преддверия рта, языка.

Материалы, используемые в стоматологии

Пломбировочные, конструкционные зубопротезные и челюстно-лицевые, имплантационные, вспомогательные.