



**Тематическое планирование дополнительной общеразвивающей программы  
«Ускоренные курсы для подготовки к ЕГЭ»**

**МОДУЛЬ «БИОЛОГИЯ»**

| № занятия   | Семестр | Тема занятия  | Число часов |
|---|---------|---|-------------|
| <b>Биология как наука. Методы научного познания (3 ч)</b> |         |   |             |
| 1   | 1       | Биология как наука, её достижения, методы познания живой природы. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира. Уровни организации живой природы. Биосистемы и экосистемы, их свойства. | 2           |
| 2   | 1       | Решение вариантов КИМ ЕГЭ   | 1           |
| <b>Клетка как биологическая система (7 ч)</b>             |         |   |             |
| 2   | 1       | Клетка – единица строения, жизнедеятельности, роста и развития организмов. Химический состав клетки.  | 1           |
| 3   | 1       | Органоиды клетки. Особенности строения клеток про- и эукариот.  | 1           |
| 3   | 1       | Решение вариантов КИМ ЕГЭ.  | 1           |
| 4   | 1       | Фотосинтез, его фазы, космическая роль в биосфере. Хемосинтез и его значение в биосфере. Ген. Генетический код, его свойства. Решение вариантов КИМ ЕГЭ.  | 2           |
| 5   | 1       | Решение вариантов КИМ ЕГЭ.  | 2           |
| <b>Организм как биологическая система (6 ч)</b>           |         |   |             |
| 6   | 1       | Разнообразие организмов. Воспроизведение организмов, его значение. Способы размножения. Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов.  | 2           |
| 7   | 1       | Генетика, её задачи и методы. Закономерности наследования, установленные Г. Менделем и Т. Морганом. Решение генетических задач. Составление схем скрещивания.   | 2           |
| 8   | 1       | Закономерности изменчивости. Ненаследственная и наследственная изменчивость. Селекция, её задачи и методы. Биотехнология, её направления.   | 2           |
| <b>Система и многообразие органического мира (22 ч)</b>   |         |   |             |
| 9   | 1       | Многообразие организмов. Основные систематические (таксономические) категории. Царство Вирусы.  | 2           |
| 10  | 1       | Царство Бактерии. Особенности строения, жизнедеятельности, основные представители царства. Роль в природе и жизни человека.   | 2           |
| 11  | 1       | Царство Грибы. Особенности строения, жизнедеятельности, основные представители царства. Роль в природе и жизни человека.  | 2           |
| 12  | 1       | Решение вариантов КИМ ЕГЭ.  | 2           |
| 13  | 1       | Царство Растения. Особенности строения, жизнедеятельности, основные представители царства.  | 2           |
| 14  | 1       | Роль растений в природе и жизни человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов растений.  | 2           |
| 15  | 1       | Решение вариантов КИМ ЕГЭ.  | 2           |

|  |   |   |           |
|--|---|---|-----------|
| 16   | 1 | <b>Промежуточная аттестация за I семестр</b>  | <b>2</b>  |
| 17-19  | 2 | Царство Животные. Особенности строения, жизнедеятельности, основные представители изучаемых царств. Роль в природе и жизни человека.  | 6         |
| 20   | 2 | Распознавание (на рисунках) органов и систем органов животных. Решение вариантов КИМ ЕГЭ.   | 2         |
| <b>Организм человека и его здоровье (8 ч)</b>        |   |   |           |
| 21   | 2 | Строение и жизнедеятельность органов и систем органов. Размножение и развитие человека. Репродуктивное здоровье человека.   | 2         |
| 22   | 2 | Внутренняя среда организма человека. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Эндокринная система.   | 2         |
| 23   | 2 | Высшая нервная деятельность. Личная и общественная гигиена, здоровый образ жизни. Профилактика инфекционных заболеваний   | 2         |
| 24   | 2 | Распознавание (на рисунках) органов и систем органов. Решение вариантов КИМ ЕГЭ.  | 2         |
| <b>Эволюция живой природы (4 ч)</b>                  |   |   |           |
| 25   | 2 | Вид, его критерии и структура. Развитие эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, Ж.-Б. Ламарка. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Микроэволюция, её закономерности.                                   | 2         |
| 26   | 2 | Макроэволюция. Происхождение человека. Решение вариантов КИМ ЕГЭ.   | 2         |
| <b>Экосистемы и присущие им закономерности (6 ч)</b> |   |   |           |
| 27   | 2 | Среды обитания организмов. Экологические факторы, их значение. Экосистема (биогеоценоз), её компоненты. Структуры экосистемы. Смена экосистем. Агроэкосистемы, основные отличия от природных экосистем. | 2         |
| 28   | 2 | Решение вариантов КИМ ЕГЭ.  | 2         |
| 29   | 2 | Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Глобальные изменения в биосфере, вызванные деятельностью человека.  | 2         |
| 30   | 2 | <b>Промежуточная аттестация за II семестр</b>   | <b>2</b>  |
| <b>ИТОГО:</b>  |   | <b>Аудиторные занятия</b>   | <b>56</b> |
|  |   | <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>4</b>  |