

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
	Система менеджмента качества	
	Положение о непрерывном профессиональном образовании преподавателей	Версия 1.0

ПРИНЯТО
 Ученым советом
 Университета
 (протокол №__7__)

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор
 профессор А. В. Павлов

«_28_» _марта_ 2018 г.

«__» _____ 2018 г.

**Положение
 о непрерывном профессиональном образовании
 преподавателей
 в федеральном государственном бюджетном
 образовательном учреждении высшего образования
 «Ярославский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России)**

Версия 1.0

Дата введения: 01 сентября 2018 г.

	Должность	Фамилия, подпись	Дата
<i>Разработал</i>	<i>Проректор по последипломному образованию и взаимодействию с клиническими базами</i>	<i>В.И.Горохов</i>	
<i>Согласовал</i>	<i>Проректор по учебной работе</i>	<i>И.В.Иванова</i>	
<i>Проверил</i>	<i>Председатель организационно-правовой комиссии ученого совета</i>	<i>М.В.Пугачева</i>	

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Положение о непрерывном профессиональном образовании преподавателей	Стр. 1 из 8

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является документом системы менеджмента качества (далее – СМК), устанавливающее цели, задачи, порядок организации и реализации непрерывного профессионального образования профессорско-преподавательского состава (далее Преподаватели) посредством циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки Преподавателей в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Университет);

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам», Приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", Уставом Университета;

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- непрерывное профессиональное развитие – деятельность, направленная на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие преподавателя, обеспечение соответствия его

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Положение о непрерывном профессиональном образовании преподавателей	Стр. 2 из 8

квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды,

- непрерывное профессиональное образование - процесс совершенствования имеющихся и приобретение новых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций преподавателя в научно-педагогической деятельности посредством освоения дополнительных профессиональных программ в дискретном (прерывистом) режиме,

- индивидуальная образовательная траектория - персональный путь реализации личностного потенциала каждого преподавателя в образовательной деятельности, включающий содержательное, деятельностное и процессуальное направление,

- учебный (образовательный) модуль – автономный учебно-методический блок, содержание и объем которого может варьировать в зависимости от дидактических целей, профессиональной и квалификационной дифференциации обучающихся, индивидуальной образовательной траектории,

- лист образовательной активности - инструмент, обеспечивающий формирование индивидуального трехлетнего плана непрерывного профессионального образования преподавателя, включающий в себя набор утвержденных программ повышения квалификации и учебных (образовательных) модулей,

- дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Положение о непрерывном профессиональном образовании преподавателей	Стр. 3 из 8

2. Цель, задачи и принципы непрерывного профессионального образования

2.1. Целью непрерывного профессионального образования (как компонента непрерывного профессионального развития) преподавателей в Университете является развитие профессионального мастерства, обновление теоретических и практических знаний и умений в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации, изменяющимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, необходимого освоения инновационных методов решения профессиональных задач,

2.2. Задачи и принципы непрерывного профессионального образования преподавателей:

- формирование потребности в саморазвитии,
- повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей в условиях непрерывно меняющихся условий образовательной деятельности,
- формирование готовности к нестандартному, рациональному решению профессиональных задач,
- открытость образовательного процесса, позволяющая слушателям самостоятельно формировать образовательный маршрут в соответствии с личностными пожеланиями и особенностями, включающими уровень и качество исходной подготовки,
- использование высокой интеллектуальной технологичности обучения на основе личностно - деятельностных технологий, адаптированных под личностные особенности слушателей,
- использование принципа модульности организации учебного процесса,
- возможность использовать различные формы реализации дополнительных профессиональных программ: очная, очно-заочная, с

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Положение о непрерывном профессиональном образовании преподавателей	Стр. 4 из 8

использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3. Порядок организации непрерывного профессионального образования преподавателей

- 3.1. Общее руководство организацией непрерывного профессионального образования преподавателей осуществляет проректор по последипломному образованию и взаимодействию с клиническими базами.
- 3.2. Организация и проведение учебного процесса в системе непрерывного профессионального образования преподавателей обеспечивается отделом непрерывного педагогического образования ИПДО.
- 3.3. С целью создания условий для обучения преподавателей отделом непрерывного педагогического образования по представлению управления кадров формируется ежегодный план повышения квалификации научно – педагогических работников.
- 3.4. Техническая поддержка регистрации, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается отделом дистанционного обучения Центра информатизации.
- 3.5. Профильными кафедрами, реализующими программы в системе непрерывного профессионального образования преподавателей, проектируются и разрабатываются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.
- 3.6. Непрерывное профессиональное образование представляет собой дискретное освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в течение трех – летнего цикла. Каждая программа представляет собой набор учебных (образовательных) модулей.

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Положение о непрерывном профессиональном образовании преподавателей	Стр. 5 из 8

- 3.7. Обучение Преподавателей в рамках системы непрерывного профессионального образования представляет собой самостоятельное формирование работником с использованием образовательного портала Университета комплекса программ повышения квалификации, разрабатываемых Университетом (далее – индивидуальная образовательная траектория) и последующее дискретное освоение данного комплекса, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в течение 3 лет.
- 3.8. Дополнительные профессиональные программы и учебные (образовательные) модули распределяется комиссией ученого совета по непрерывному профессиональному образованию преподавателей по рекомендуемым учебным блокам, в зависимости от занимаемой должности преподавателя.
- 3.9. Решение о включении дополнительных программ повышения квалификации и учебных (образовательных) модулей в лист образовательной активности принимается комиссией ученого совета университета по непрерывному профессиональному образованию (далее - Комиссия). Состав Комиссии утверждается решением ученого совета.
- 3.10. Порядок вступления в систему непрерывного профессионального образования преподавателей с дальнейшим дискретным освоением учебных (образовательных) модулей определяется ежегодно на основании приказа ректора по представлению управления кадров или личной инициативе преподавателя.
- 3.11. Формы освоения и содержание обучения на учебных (образовательных) модулях определяется образовательной программой, разрабатываемой Университетом. Срок освоения каждого учебного модуля составляет не менее 18 и не более 36 часов. Допускается реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Положение о непрерывном профессиональном образовании преподавателей	Стр. 6 из 8

- 3.12. Общая трудоемкость разделов индивидуального плана в системе непрерывного профессионального образования составляет не менее 108 часов за 3 года, из которых не менее 36 часов в очной форме обучения.
- 3.13. Преподавателям, успешно освоившим образовательную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается Университетом.
- 3.14. Кафедра, реализующая программу повышения квалификации преподавателей и (или) образовательный модуль после окончания обучения в трехдневный срок предоставляет в отдел непрерывного педагогического образования отчет о проведении цикла (учебного модуля) по установленной форме.
- 3.15. Отел непрерывного педагогического образования не позднее семидневного срока после окончания обучения передает копии удостоверений о повышении квалификации преподавателей в управление кадров.

4. Порядок выбора преподавателями индивидуальной образовательной траектории

- 4.1. Преподаватели, вступающие в систему непрерывного профессионального образования, проходят регистрацию на образовательном портале Университета.
- 4.2. Преподаватели, успешно прошедшие регистрацию, получают доступ к листу образовательной активности – инструменту, обеспечивающему формирование индивидуального трехлетнего плана.
- 4.3. Преподаватель, имеет возможность сформировать индивидуальный план, либо с использованием стандартных учебных блоков в зависимости от занимаемой должности, либо создать индивидуальную

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Положение о непрерывном профессиональном образовании преподавателей	Стр. 7 из 8

образовательную траекторию в соответствие со своими потребностями и возможностями карьерного роста.

- 4.4. Общая трудоемкость разделов индивидуального плана в системе непрерывного профессионального образования составляет не менее 108 часов за 3 года, из которых не менее 36 часов в очной форме обучения.
- 4.5. На основании составленного индивидуального плана, приказом ректора формируются учебные группы для циклов повышения квалификации, преподавателям высылаются извещения о сроках, формах и организационных особенностях реализации программы.
- 4.6. По результатам трехлетнего периода непрерывного профессионального образования на Портале формируется образовательное портфолио преподавателя, используемое для аттестации и выборов на занимаемую должность.

5. Заключительные положения

- 5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение, в связи с изменением законодательства и совершенствованием подходов к системе непрерывного профессионального образования преподавателей, вносятся на основании решения ученого совета.

Система менеджмента качества	Версия 1.0
Положение о непрерывном профессиональном образовании преподавателей	Стр. 8 из 8