

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ярославский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ВОЛОГОДСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Рабочая программа практики**

**Научно-исследовательская работа**

Специальность  
**31.08.49 Терапия**

Направленность (профиль) программы  
**Терапия**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» по специальности 31.08.49 Терапия разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15

Реализация образовательной программы осуществляется в **Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**.

Программа разработана на кафедре терапии имени проф. Е.Н. Дормидонтова  
Заведующий кафедрой - Ильин Михаил Витальевич, доктор медицинских наук, профессор

Разработчики:

Ильин Михаил Витальевич, доктор медицинских наук, профессор  
Речкина Елена Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент  
Парусова Наталья Игоревна, кандидат медицинских наук, ассистент

Согласовано:

Декан факультета  
подготовки кадров высшей  
квалификации

\_\_\_\_\_

Л.А. Савельева

(подпись)

« 14 » июня 2024 года

Проректор по лечебной  
работе и развитию  
регионального  
здравоохранения,  
профессор

\_\_\_\_\_

М.В. Ильин

(подпись)

« 15 » июня 2024 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью  
« 17 » июня 2024 года, протокол № 4

## 1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

### Цель прохождения практики

Приобретение знаний и практических навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, а также к проведению научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача педиатра в медицинской сфере.

### Задачи прохождения практики

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализа полученных результатов и формулировки выводов проделанной научно-исследовательской работы.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

### Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;</li><li>- Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;</li><li>- Этапы работы с различными информационными источниками;</li><li>- Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li><li>- Основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «Педиатрия» и по смежным специальностям.</li></ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные;</li><li>- Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом;</li><li>- Системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li></ul>

		- Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;
	Владеть	- Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных.
	Знать	- Актуальные клинические рекомендации по специальности «Педиатрия» и смежным специальностям; - Законодательство РФ в сфере общей врачебной практики; - Новые технологии в общей врачебной практики.
	Уметь	- Оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов.
	Владеть	- Методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов.
<b>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</b>		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	- Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; - Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации; - Основные подходы к организации проектной деятельности.
	Уметь	- Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам; - Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией; - Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам; - Вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта; - Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта; - Принимать решения при разработке и реализации проекта; - Выполнять проектные работы; - Оценивать результаты реализации проектной деятельности.
	Владеть	- Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта; - Навыком определения соответствия целей и задач проекта; - Методами и принципами организации проектной деятельности.
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует	Знать	- Процессы и методы управления проектами; - Методы определения сроков реализации проектов.
	Уметь	- Осуществлять планирование проекта; - Управлять процессом реализации проекта.

способы реализации задач	Владеть	- Навыками планирования проекта; - Навыками управления процессом реализации проекта.
ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	- Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований
	Уметь	- Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс
	Владеть	- Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности;
		- Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации
	Знать	- Методы проведения научных исследований; - Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации
	Уметь	- Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований; - Проводить научные исследования
	Владеть	- Оценкой результата научного исследования; - Навыком оформления научно-исследовательской работы

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 4 зачетные единицы, 144 часа, 4 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в табл. 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Полугодие 3	2	108	-
Раздел 1. Планирование и выполнение НИР	0,5	27	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
1. 1 Определение темы НИР с обоснованием ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения			
1.2 Работа с источниками информации, в том числе зарубежными			
1.3 Набор клинического материала по теме НИР			
Раздел 2. Анализ полученных данных	1	54	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
2.1 Статистическая обработка полученных результатов			
2.2 Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии			

Раздел 3. Представление и защита НИР	0,5	27	УК-1.1 УК-1.2
3. 1 Подготовка презентации по НИР			УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2

**Форма проведения практики:** концентрированная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры. Практическая подготовка осуществляется в Вологодском филиале Университета.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### **1. Формы отчетности по практике**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

-текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

-промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

### **2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

### **1. Учебно-методическое обеспечение практики**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная литература</b>	
1.	Госпитальная педиатрия: учебник/ под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 1072 с.: ил. DOI: 10.33029/9704- 6372-7-HP-2022-1-1072. ISBN 978-5-9704-6372-7.
2.	Пропедевтика детских болезней [Текст]: учеб. для мед. вузов / И. М. Воронцов, А. М. Мазурин; [под общ. ред. О. А. Маталыгиной]. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2010
3.	Детские болезни [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1/А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
4.	Детские болезни [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
5.	Детские болезни [Текст]: [учеб. для вузов]: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Т. 1. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. 5
6.	Детские болезни [Текст]: [учеб. для вузов]: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Т. 2. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. 5
7.	Неонатология [Текст]: [учеб. пособие для вузов]: в 2 т. / Н. П. Шабалов. Т. 1. - Москва: МЕДпресс-информ, 2009.
8.	Неонатология [Текст]: [учеб. пособие для вузов]: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Т. 2. - Москва: МЕДпресс-информ, 2009
9.	Гемолитическая болезнь плода и новорождённого: диагностика, лечение, профилактика [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост.: Н. Н. Володин, М. А. Курцер, Л. И. Ильенко и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. педиатрии №2, каф. акуш. и гинек. педиатр. фак. каф. биохимии и молекул.
10.	Недоношенные дети [Электронный ресурс]: учебное пособие/ РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. педиатрии №2 педиатр. фак. [сост. : Л. И. Ильенко, Е. С. Сахарова, А. Г., Коноплянников и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим
11.	Детские болезни [Текст] учебник / под ред. Н. Н. Володиной, Ю. Г. Мухиной. - Т. 1: Неонатология / под ред. Володиной Н. Н., Мухиной Ю. Г., Чубаровой А. И. - М.: Династия, 2011. 10
12.	Пульмонология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [В. Н. Абросимов и др.]; гл.28 ред. : А. Г. Чучалин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 958 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
13.	Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / [Ю. М. Белозеров и др.]; под ред. А. Д. Царегородцева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
14.	Практическое руководство по детским болезням [Текст] / под общ. ред. В. Ф.Коколиной, А. Г. Румянцева. - М: Медпрактика-М. Т. 3 : Кардиология и ревматология детского возраста : (избранные главы) / [И. В. Абдулатипова, Е. И.Алексеева, Ю. М. Белозеров и др.]. - 2009.
15.	Гастроэнтерология [Текст]: нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Д. Ю. Богданов и др. ; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
16.	Запруднов, А. М. Заболевания билиарного тракта у детей [Текст] : учебное пособие для врачей-педиатров / А. М. Запруднов, Л. А. Харитоновна ; Российский государственный медицинский университет. - Москва: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. - 37 с. - 0,00.
17.	Заболевания билиарного тракта у детей: учебное пособие для врачей- педиатров/ А. М. Запруднов, Л. А. Харитоновна; А.М. Запруднов, Л.А. Харитоновна; [Электронный ресурс] Российский государственный медицинский университет. - Москва: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. - 37 с. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/logm-user?logm=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/logm-user?logm=Читатель&amp;password=010101</a> .
18.	Функциональные расстройства кишечника и хронические запоры у детей: учебно-методическое пособие по педиатрии для врачей первич. звена здравоохранения / А. М. Запруднов, О. Н. Царькова, Л. А. Харитоновна; А.М. Запруднов, О.Н. Царькова, Л.А. Харитоновна [Электронный ресурс]; Российский
19.	Детская нефрология [Текст]: [учебник для высшего образования] / [Т. Ю. Абасеева и др.]; под ред. П. В. Шумилова, Э. К. Петросян, О. Л. Чугуновой. - Москва: МЕДпресс-информ, 2018. - 615 с.: ил. - Библиогр. : С. 587-615. - Авт. указ. на С. 3-4. - (в пер.).
20.	Детская нефрология [Текст]: рук. для врачей / [Т. Ю. Абасеева, Е. Г. Агапов, Н. Н.Бабенко и др.]; под ред. М. С. Игнатовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011.
21.	Неотложная педиатрия [Текст]: национальное руководство / [Т. Ю. Абасеева, А. А. Вильниц, Н. Н. Володин и др.]; под ред. Б. М. Блохина ; подгот. под эгидой Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 831 с. - (Национальное руководство).

22.	Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] / [А. С. Калмыкова и др.]; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 706 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
23.	Руководство по детской эндокринологии [Текст]/ под ред. Ч. Г. Д. Брука, Р. С. Браун; пер. с англ. под ред. В. А. Петерковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 342 с.: ил. - Предм. указ. с. 334-342. - Пер. изд.: Handbook of Clinical Pediatric Endocrinology /ed. by C. G. D. Brook, R.S.Brown (Blackwell).
24.	Справочник детского эндокринолога [Текст] / Дедов И. И. - Москва: Литтерра, 2011.
25.	Дедов, И. И. Справочник детского эндокринолога [Текст]/ И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2014. - 495 с. : ил. - Предм. указ. : С. 521-524.
26.	Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 790 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
27.	Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей [Текст]: учеб. для вузов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
28.	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебник для вузов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 687 с., 14 л. ил. -
29.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: атлас-руководство / В. Ф. Учайкин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
30.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] [учеб. пособие для высш. проф. образования]/ под ред. А. Б. Ходжаян [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 446 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
31.	Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям [Электронный ресурс] учебник / [Ю. Н. Федулаев, Н. В. Орлова, В. В. Никифоров и др.]; под ред. Н. В. Орловой [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Электрон. текстовые дан. - Москва, 2021. - Авт. указ. С. 3-5.
32.	Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям [Электронный ресурс]: учебник / [Ю. Н. Федулаев, Н. В. Орлова, В. В. Никифоров и др.]; под ред. Н. В. Орловой [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Электрон. текстовые дан. - Москва, 2021. - Авт. указ. С. 3-5. -
33.	Клиническая фармакология для педиатров: учебное пособие / А. С. Колбин. - 288 с.-2022. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.as">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.as</a>
34.	Лекции по педиатрии [Текст]: [учебное пособие для медицинских вузов] Т. 9: Иммунология / Российский государственный медицинский университет; под ред. В. Ф. Демина [и др.]. - Москва: РГМУ, 2010. - 318 с.
35.	Болезни детей грудного возраста [Текст]: [учеб. -метод. пособие для лечеб. фак.] / [сост.: Р. Г. Артамонов, П. Д. Ваганов. В. В. Смирнов и др.]; под ред. С. С. Пауновой; Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. болезней лечеб. фак. - М.: РГМУ, 2011. - 318 с.
36.	Болезни детей старшего возраста [Текст]: [учеб. -метод. пособие для лечеб. фак.] / [сост.: Р. Г. Артамонов, О. Ф. Выхристюк, П. Д. Ваганов и др.]; под ред. С. С. Пауновой; Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. болезней лечеб. фак. - М.: РГМУ, 2011.
37.	Амбулаторная неонатология [Электронный ресурс]: формирование здоровья ребенка первого года жизни: практ. рук. для врачей-педиатров первич. звена здравоохранения, врачей общ. практики, семейн. врачей / Л. И. Захарова, Д. В. Печкуров, Н. С. Кольцова. - Москва: Медпрактика- М, 2014. - 296 с. -
Дополнительная литература	
1.	Методические рекомендации по неотложным состояниям у детей в практике участкового педиатра для студентов V курса педиатрического факультета [Электронный ресурс]: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 педиатр. фак.; [сост.: Л. И. Ильенко, Б. М. Блохин, А. Н. Гуреев, С. В. Богданова].
2.	Амбулаторная неонатология: формирование здоровья ребенка первого года жизни: практ. рук. для врачей педиатров первич. звена здравоохранения, врачей общ. практики, семейн. врачей / Л. И. Захарова, Д. В. Печкуров, Н. С. Кольцова. - Москва: Медпрактика
3.	Детская хирургия. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний детского возраста [Текст]: [учеб.-метод. пособие для лечеб. фак.] / Рос. гос. мед. ун-т, каф. дет. хирургии; [С. Л. Коварский, Л. Б. Меновщикова, С. Г. Врублевский и др.]; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва: РГМУ, 2010.
4.	Возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций [Текст]: учебное пособие / [сост. Л. И. Кафарская, О. Ю. Борисова, Е. Е. Донских и др.]; под общ. ред. Л. И. Кафарской; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. микробиологии и вирусологии. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 116 с.
5.	Дифференциальная диагностика заболеваний наружного и среднего уха по данным эндоотоскопии у детей [Текст]: атлас / В. С. Минасян, М. Р. Богомилский. - Москва: РИТМ, 2015. - 123 с.: ил. - (в пер.).



6.	Желтуха в клинической практике [Текст] : учебно-методическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко, Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 59 с. : ил. - Библиогр. : С. 59.
7.	Желтуха в клинической практике [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко, Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a>
8.	Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями [Текст]: руководство для врачей / [И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, В. Н. Гребенюк и др.] ; под ред. И. И. Балаболкина, В. А. Булгаковой. - Москва: МИА, 2011. - 259 с
9.	Фтизиатрия: учебник [Электронный ресурс] / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
10.	Скрининговые методы обследования на туберкулёзную инфекцию детей и подростков. Массовая туберкулинодиагностика [Текст] : [учебное пособие для педиатрического факультета медицинских вузов] / [сост. : О. К. Киселевич, А. Н. Юсубова, М. Ф. Губкина, М. Г. Кобулашвили] ; под общ. ред. В. А. Стаханова ; 5 29 РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. фтизиатрии лечеб. фак. - Москва: РНИМУ им. Н.
11.	Правовые основы охраны здоровья детского населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост. : Т. В. Яковлева, Д. И. Зеленская, В. Ю. Альбицкий, В. В. Полунина] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. и соц. педиатрии фак. доп. проф. образования. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа:
12.	Гигиенические аспекты образа жизни детей, подростков и молодежи в гиперинформационном обществе [Текст]: (анкеты для исследований): учебнометодическое пособие/ О. Ю. Милушкина, Н. А. Скоблина, С. В. Маркелова; каф. гигиены педиатр. фак. РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021.
13.	Детская дерматология [Текст] : атлас / С. Вейнберг, Н. Проуз, Л. Кристал ; пер. с англ. под ред. Н. Н. Потекаева, А. Н. Львова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 333 с. : ил. - Предм. указ. : С. 325 - 333 . - Пер. изд. : Color Atlas of Pediatric Dermatology / S. Wweinberg, N. S. Prose. L. Kristal. 4th ed. (New York etc.) .

## 1. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным, библиотечному фонду кафедры.

Приложение 1

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность

**31.08.19 Педиатрия**

Направленность (профиль) программы

**Педиатрия**

**Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации**

**1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики**

*Таблица 1*

<b>Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики</b>
	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды источников научно-медицинской и научнофармацевтической информации;</li> <li>- Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;</li> <li>- Этапы работы с различными информационными источниками;</li> <li>- Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li> <li>- Основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «Педиатрия» и по смежным специальностям.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные;</li> <li>- Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом;</li> <li>- Системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> <li>- Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных.</li> </ul>
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные клинические рекомендации по специальности «Педиатрия» и смежным специальностям;</li> <li>- Законодательство РФ в сфере общей врачебной практики;</li> <li>- Новые технологии в общей врачебной практики.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов.</li> </ul>
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных;</li> <li>- Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации;</li> <li>- Основные подходы к организации проектной деятельности.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;</li> <li>- Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией;</li> <li>- Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам;</li> <li>- Вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта;</li> <li>- Принимать решения при разработке и реализации проекта;</li> <li>- Выполнять проектные работы;</li> <li>- Оценивать результаты реализации проектной деятельности.</li> </ul>

	Владеть	- Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта; - Навыком определения соответствия целей и задач проекта; - Методами и принципами организации проектной деятельности.
	Знать	- Процессы и методы управления проектами; - Методы определения сроков реализации проектов.
	Уметь	- Осуществлять планирование проекта; - Управлять процессом реализации проекта.
	Владеть	- Навыками планирования проекта; - Навыками управления процессом реализации проекта.
ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	- Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований
	Уметь	- Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс
	Владеть	- Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности; - Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	- Методы проведения научных исследований; - Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации
	Уметь	- Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований; - Проводить научные исследования
	Владеть	- Оценкой результата научного исследования; - Навыком оформления научно-исследовательской работы

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

1. В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.
2. Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы.
3. Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».
4. **Оценка «зачтено»** - выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать.
5. **Оценка «не зачтено»** - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении