

ВОЛОГОДСКИЙ ФИЛИАЛ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ярославский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины
Экстренная медицинская помощь.
Симуляционный курс

Специальность
31.08.67 Хирургия

Направленность (профиль) программы
Хирургия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Рабочая программа дисциплины «Экстренная медицинская помощь. Симуляционный курс» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1110, и входит в состав Образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.67 Хирургия

Реализация образовательной программы осуществляется в **Вологодском филиале** ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России.

Программа разработана на кафедре терапии имени проф. Е.Н. Дормидонтова
Заведующий кафедрой - Ильин Михаил Витальевич, доктор медицинских наук, профессор

Разработчики:

Ильин Михаил Витальевич, доктор медицинских наук, профессор
Речкина Елена Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент
Парусова Наталья Игоревна, кандидат медицинских наук, ассистент

Согласовано:

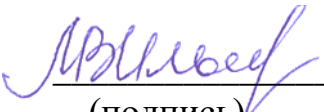
Декан факультета
подготовки кадров
высшей квалификации


(подпись)

Л.А. Савельева

« 14 » июня 2024
года

Проректор по
лечебной работе и
развитию регионального
здравоохранения,
профессор


(подпись)

М.В. Ильин

« 15 » июня 2024
года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью
« 17 » июня 2024 года, протокол № 4

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины

Приобретение знаний, умений и навыков клинической диагностики, обследования, лечения пациентов, оказании экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, необходимых для профессиональной деятельности в медицинской и организационно-управленческой сферах.

Задачи дисциплины

1. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении незамедлительной диагностики остановки сердечной деятельности и выполнения алгоритма сердечно-легочной реанимации

Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | |
|---|--|--|
| ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | | |
| ОПК-9.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Знать | - Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека. |
| | Уметь | - Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи |
| | Владеть | - Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2

| Виды учебной работы | Всего, час. | Объем по полугодиям | | | |
|---|-------------|---------------------|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий: | | | | - | - |
| Лекционное занятие (Л) | | - | - | - | - |
| Практическое занятие (ПЗ) | | - | - | - | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | - | - | - | 12 |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|-------|---|---|---|-------|
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э) | | 3 - 4 | - | - | - | 3 - 4 |
| Общий объем | в часах | 36 | - | - | - | 36 |
| | в зачетных единицах | 1 | - | - | - | 1 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) | Индекс и номер формируемых компетенций |
|----|---|--|--|
| 1. | Экстренная медицинская помощь | <p>Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Общие вопросы, определение понятия ИБС, этиология, патогенез, патоморфология, эпидемиология, факторы риска, классификация ИБС по ВОЗ, клинические формы стенокардии, принципы лечения.</p> <p>Острый коронарный синдром: определение, этиология и патогенез, патофизиологические и патанатомические изменения после локального прекращения коронарного кровотока. Клиника и диагностика ОКС. ЭКГ-диагностика острого коронарного синдрома. Принципы терапии ОКС. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>Инфаркт миокарда. Клиника острого периода. ЭКГ-диагностика. Ранние осложнения инфаркта миокарда. Клиника. Неотложная помощь при неосложнённом ИМ, ранних осложнениях ИМ на догоспитальном этапе.</p> <p>Заболевания миокарда. Миокардиты. Классификация. Клиника и критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Течение миокардитов (острые, подострые, рецидивирующие). Характер поражения миокарда (очаговый, диффузный). Исходы миокардитов. Лечение.</p> <p>Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Этиология и патогенез. Классификация гипертонической болезни. Клиническая картина различных форм и стадий гипертонической болезни. Принципы немедикаментозной и</p> | ОПК-9 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>медикаментозные терапии. Осложнения гипертонической болезни, показания к госпитализации. Гипертонические кризы. Классификация. Тактика купирования.</p> <p>Острая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клинические варианты сердечной недостаточности. Лечение.</p> <p>Нарушения ритма и проводимости сердца. Методы диагностики нарушений ритма и проводимости. Фармакотерапия экстрасистолии, наджелудочковых тахикардий, желудочковых тахикардий. Фибриляция предсердий - классификация, купирование, антиаритмическая и антитромботическая терапия. ЭКГ-диагностика нарушений ритма сердца и проводимости.</p> | |
|--|---|--|

| № | Название тем лекций | часов |
|----|---------------------------|-------|
| 1. | Острый коронарный синдром | 2 |
| 2. | Нарушения ритма сердца. | 2 |
| | ИТОГО часов: | 4 |

4.3. Тематический план занятий

| № | Название тем занятий | часов |
|-----|---|-------|
| 1. | Критерии острого инфаркта миокарда: электрокардиографические, биохимические. Дезагрегантная, антикоагулянтная и тромболитическая терапия при ОКС. | 4 |
| 2. | Острая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клинические варианты сердечной недостаточности. Лечение. | 4 |
| 3. | Методы диагностики нарушений ритма и проводимости | 4 |
| 4. | Фармакотерапия нарушений ритма и проводимости | 2 |
| 5. | Фармакотерапия наджелудочковых тахикардий | 4 |
| 6. | Фибриляция предсердий - классификация, купирование, профилактическая антиаритмическая и антитромботическая терапия. | 4 |
| 7. | Бронхиальная астма. Клиника, диагностика, классификация. | 4 |
| 8. | Бронхиальная астма. Лечение больных с бронхиальной астмой | 4 |
| 9. | Острая Дыхательная недостаточность. Клиническая классификация. Этиология, патогенез. Диагностика. | 4 |
| 10. | Острая Дыхательная недостаточность. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Основные методы восстановления проходимости дыхательных путей. | 4 |

| | | |
|-----|---|----|
| 11. | Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология, патогенез, классификация, клиника молниеносной, острой, подострой, рецидивирующей форм ТЭЛА. | 4 |
| | Итого: | 44 |

4.5. План самостоятельной работы

| № | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание самостоятельной работы |
|----|---|---|
| 1. | Заболевания сердечно-сосудистой системы | Изучение литературы и подготовка рефератов по изученным темам |
| | | Самостоятельный разбор ЭКГ (различные стадии инфаркта миокарда с зубцом Q и без зубца Q, приступ стенокардии, гипертрофические изменения в миокарде, дистрофические изменения в миокарде, «легочное сердце», пороки сердца, и т.д.) |
| | | Самостоятельная оценка примеров оказания экстренной медицинской помощи |

6. Библиотечно-информационное обеспечение

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Внутренние болезни: Учебник: В 2-х томах: Рек. МО. Т. 2 / Под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 895 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2214-4 (В пер.) 31 экз.
2. Гастроэнтерология : национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. (Серия «Национальные руководства»).
3. Гастроэнтерология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 480 с.

4. Пульмонология : национальное руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 960 с. (Серия «Национальные руководства»).
1. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 504 с.
2. Аллергология и иммунология : национальное руководство / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - (Серия «Национальные руководства»).
3. Гринхальх, Триша Основы доказательной медицины: Пер. с англ / Т. Гринхальх; Под ред. И. Н. Денисова. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 288с. Библиогр.в конце гл. - ISBN 978-5-9704-0618-2 (рус.) 7 экз.
4. Маколкин В. И. Приобретённые пороки сердца / В. И. Маколкин. - 4-изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - (Библиотека врача - специалиста. Кардиология). Библиогр.: С. 190 - 191. - ISBN 978-5-9704-0792-9 (В пер.) 5 экз.
5. Мурашко В. В. Электрокардиография: Учебное пособие: Рекомендовано УМО / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 10-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 314 с.: ил. Библиогр.: с. 314. - ISBN 978-5-98322-735-4 (В пер.) 154 экз.
6. Клинические рекомендации. Ревматология / Гл. ред. Е. Л. Насонов, Ассоциация ревматологов России. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 268с. Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-9704-0295-8 70 экз.
7. Циммерман Я. С. Клиническая гастроэнтерология / Я. С. Циммерман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 416с. - (Библиотека врача - специалиста. Гастроэнтерология. Терапия). - ISBN 978-5-9704-0969-5 (В пер.) 5 экз.
8. Нефрология. Национальное руководство / Гл. ред. Н. А. Мухин, Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720с.: ил. - (Национальный проект "Здоровье"). Прил. :компакт-диск. - Библиогр. в конце гл. Предм.указ.: с.711-716. - ISBN 978-5-9704-1174-2 (В пер.) 5 экз.

9. Эндокринология. Национальное руководство / Под ред. И. И. Дедова, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1070с.: ил. - (Национальный проект "Здоровье").- Прил.: компакт-диск. - Библиогр. в конце статей.ISBN 978-5-9704-0677-9 (В пер.). **10 экз**
10. Клиническая гематология: Руководство для врачей: Учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Под ред. А. Н. Богданова. - СПб.: Фолиант, 2008. - 488с. Библиогр. :с.477 Предм.указ.: с.478-484. - ISBN 978-5-93929-173-6 (В пер.) 50 экз.

Дополнительная литература

1. Широкова Л. Ю. Макролиды в практике клинициста: Учебное пособие для ординаторов и интернов [Электронный ресурс] / Л. Ю. Широкова, Я. В. Политов. - Ярославль: Б.и., 2015. - 64 с.
2. Хрусталева О. А. Рациональное питание при сердечно - сосудистых заболеваниях: Практические рекомендации [Электронный ресурс] / О. А. Хрусталева, А. О. Хрусталева; Ярославская государственная медицинская академия. - Ярославль: Б.и., 2012. - 62 с.: ил.
3. Наглядная ЭКГ: учебное пособие. Давей П. Перевод с англ. Фурменкова Ю.В. / Под ред. М.В. Писарева. 2011.- 176 с. :ил.
4. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: Мастер - класс: Учебник / В. И. Петров. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 880 с.: ил. Библиогр.: С. 858 - 861. - ISBN 978-5-9704-2033-1 (В пер.) 1 экз.

6.2. Перечень информационных технологий

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Общая врачебная практика: Версия 1.1. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1 CD-ROM. -(Электронная информационно-образовательная система). (Консультант врача)

2. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Общая врачебная практика. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2007. - 1 CD-ROM. -(Электронная информационно-образовательная система). (Консультант врача)
3. Клинические рекомендации: Версия 2.1. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1 CD-ROM. -(Электронная информационно-образовательная система) . (Консультант врача)
4. Интенсивная терапия: Версия 1.1: Полная электронная версия Национального руководства по интенсивной терапии в 2-х томах. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 CD-ROM. - (Электронная информационно-образовательная система). (Консультант врача)
5. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний: руководство. Арутюнов Г.П. 2010. - 672 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). (Консультант врача)
6. Интенсивная терапия : национальное руководство / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1744 с. - (Серия "Национальные руководства"). (Консультант врача)
7. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. 2013. - 800 с. (Серия "Национальные руководства"). (Консультант врача)
8. Военно-полевая терапия: национальное руководство / Под ред. И.Ю. Быкова, А.Л. Ракова, А.Е. Сосюкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. (Серия "Национальные руководства"). (Консультант врача)
9. Антисекреторная терапия в гастроэнтерологии: руководство. Дехнич Н.Н., Козлов С.Н. 2009. - 128 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). (Консультант врача)
10. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика : учебник : в 2 т. / С. К. Терновой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 2. - 356 с.: ил. (Консультант врача)
11. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство. Рагимов А.А., Щербакова Г.Н. 2010. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 240 с. (Серия "Библиотека

врача-специалиста"). (Консультант врача) Грипп. Профилактика, диагностика, терапия: руководство. Лусс Л.В., Ильина Н.И. / Под ред. Р.М. Хаитова. 2011. - 120 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). (Консультант врача)

12. Грипп. Профилактика, диагностика, терапия: руководство. Лусс Л.В., Ильина Н.И. / Под ред. Р.М. Хаитова. 2011. - 120 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). (Консультант врача)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России: адрес ресурса – <https://ysmu.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам;

2. Электронная библиотечная система ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России;

3. ЭБС Айбукс - Электронно-библиотечная система;

4. ЭБС Букап - Электронно-библиотечная система;

5. ЭБС Лань - Электронно-библиотечная система;

6. ЭБС Юрайт - Электронно-библиотечная система.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Консультант студента - компьютерная справочная правовая система в РФ;

2. Гарант.ру - справочно-правовая система по законодательству РФ;

3. Сайт федерации анестезиологов-реаниматологов России;

4. Электронно-библиотечная система.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения |
|-------|--|--|
| 1 | Помещения для симуляционного обучения | Симуляционный класс, манекены-тренажеры и манекен-симулятор для обучения сердечно-легочной реанимации и оказании помощи при неотложных состояниях. |
| 2 | Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал) | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде |

8. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету с оценкой.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) - вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей.