

ВОЛОГОДСКИЙ ФИЛИАЛ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ярославский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации
(подготовка к сдаче и сдача государственного
экзамена)

ХИРУРГИЯ

Специальность
31.08.67 Хирургия

Направленность (профиль) программы
Хирургия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.67 Хирургия разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1110

Реализация образовательной программы осуществляется в **Вологодском филиале ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России**

Программа разработана на кафедре хирургии ИНПО
Заведующий кафедрой - Староверов И.Н., доктор медицинских наук, профессор

Разработчики:

Староверов И.Н., доктор медицинских наук, профессор

Червяков Ю.В., доктор мед. наук, профессор

Согласовано:

Декан факультета
подготовки кадров высшей
квалификации




(подпись)

Л.А. Савельева

« 14 » июня 2024 года

Проректор по лечебной
работе и развитию
регионального
здравоохранения,
профессор



(подпись)

М.В. Ильин

« 15 » июня 2024 года

Утверждено Советом по управлению образовательной деятельностью
« 17 » июня 2024 года, протокол № 4

1. Общие сведения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.67 Хирургия проводится в форме государственного экзамена.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации ординаторов, которая завершает освоение основной образовательной программы, включая формы государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры), принятым ученым советом ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется фонд оценочных средств.

Объем ГИА: 3 ЗЕ (108 часов)

Виды государственных аттестационных испытаний:

Трехэтапный итоговый экзамен

Форма проведения этапов экзамена:

I этап – аттестационное тестирование

II этап – оценка практической подготовки

III этап – итоговое собеседование с использованием ситуационных задач

2. Программа государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и основной образовательной программы (ООП) по специальности 31.08.67 Хирургия.

ГИА предназначена для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности, оценки сформированности у него универсальных компетенций (УК), профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС и основной образовательной программой по специальности 31.08.67 Хирургия.

3. Требования к уровню подготовки выпускника

В рамках проведения государственного экзамена оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС по специальности 31.08.67 Хирургия.

В соответствии с требованиями ФГОС и ООП ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России по специальности 31.08.67 Хирургия выпускник должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской

- помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях хирургической заболеваемости взрослых и подростков(ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов хирургических заболеваний, симптомов и синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
реабилитационная деятельность:

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической

патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим

мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к проведению оценки качества оказания хирургической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Критерии оценки результатов государственного экзамена

I ЭТАП - АТТЕСТАЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Тестирование является неотъемлемой частью государственной аттестации и решает задачу оценки формирования у обучающегося соответствующих компетенций в рамках требований ФГОС и основной образовательной программы по специальности 31.08.67 Хирургия. Тестирование проводится на основе использования фонда оценочных средств (аттестационных тестовых заданий) по специальности.

Для проведения тестового этапа разработаны тестовые задания. Каждый вариант содержит 100 вопросов с одним правильным ответом. На ГИА используются 5 вариантов тестов. Каждый обучающийся получает один из вариантов и личный лист для ответов.

Результаты тестирования оцениваются следующим образом:

71% и более правильных ответов – «зачтено»;

70% и менее правильных ответов – «не зачтено».

Проверка выполнения тестов осуществляется членами Государственной аттестационной комиссии, результаты оглашаются в день тестирования.

II ЭТАП – ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Оценка практической подготовки предусматривает проверку умений и навыков, полученных на практических занятиях и в период прохождения производственной (клинической) практики. Данный этап позволяет выявить сформированные компетенции и способность обучающегося выполнять профессиональные задачи. Прием практических навыков проводится по специальности 31.08.67 Хирургия.

Результаты аттестационного испытания по проверке уровня освоения выпускниками практических умений имеют оценку «зачтено» - «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если экзаменуемый правильно или с незначительными ошибками выполнил задания, продемонстрировал достаточные знания нормативных документов и способность применять их при решении практических задач;

– «не зачтено», если при выполнении практических заданий были допущены существенные неточности; на дополнительные и уточняющие вопросы, вытекающие из задания, экзаменуемый ответил неправильно.

К следующему этапу аттестации (итоговое собеседование) допускаются выпускники при условии, если практические навыки сданы на оценку "зачтено".

III ЭТАП – ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Целью собеседования является определение обладания обучающимся универсальными и профессиональными компетенциями, оценка теоретической подготовки и умений выпускников решать конкретные профессиональные задачи (проблемно-ситуационные задачи)

Для проведения итогового экзамена разработаны билеты, включающие три вопроса и комплексную ситуационную задачу.

Знания выпускников на данном этапе оцениваются с применением четырехранговой шкалы: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала, но при этом он владеет основными разделами программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении ситуационных задач.

Итоговая оценка выпускника за государственный экзамен определяется членами ГАК по результатам собеседования по всем вопросам билета.

Все решения Государственной аттестационной комиссии оформляются протоколом.